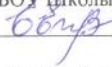


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Базина М.В./
ФИО
Приказ № 156-од от
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Я в Мире»

Уровень образования-начальное общее образование

г. Самара

Паспорт программы

Класс	1-4
Предмет	Я в Мире
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	1-4 - 34ч
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС НОО
Рабочая программа составлена на основе программы	На основе программы «Школа добрых дел» Кузьмина Н.С.,
Учебник	Е.В.Барышникова «Психология детей младшего возраста»
Дидактический материал	

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты (система ценностных отношений обучающегося):

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- обучить навыкам общения со сверстниками;
- учить детей навыкам общественной работы;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- учить искать необходимую для исследования информацию, правильно структурировать и презентовать проект;
- формирование умения планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, товарищество и взаимопомощь;
- воспитывать доброжелательные отношения к людям, гуманизм;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
- содействовать формированию патриотических чувств.

Развивающие:

- создать условия для развития доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развивать мышление, воображение, фантазию, художественный вкус.

Метапредметные результаты

- социализация личности младшего школьника, формирование позитивного отношения

ученика к базовым ценностям нашего общества, раскрытие его творческого потенциала

через вовлечение в общественно - полезную деятельность и участие в коллективных творческих делах.

- Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Коммуникация, тестирование на готовность к обучению
Игровая деятельность. Сказкотерапия, «Скажи комплимент», «Помоги другу»
Познавательная деятельность. Поговорим о дружбе и себе.
Проблемно-ценностное общение. Арт-терапия
Досугово-развлекательная деятельность. «Мои домашние животные», «Школа зверей»
Художественное творчество. Закладки для книг своими руками. Работа в
Патриотическая деятельность. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». Конкурс рисунков «Я рисую мир!». Акция «Белые журавлики».

2 класс

Игровая деятельность. Акция «Тихая перемена». Добрые дела для добрых детей.
Круглый стол «Наша копилка добрых дел».
Познавательная деятельность. «Испокон века книга растит человека». «Моя
Проблемно-ценностное общение. «Мой подарок папе». «Мой подарок маме».
Проект «Учительница первая моя».
Досугово-развлекательная деятельность. Проект "Осень разноцветная"
Художественное творчество. «Берегите книги». Работа в мастерской Деда
Патриотическая деятельность. Подготовка выступления ко дню Победы.
Открытки Ветеранам. Разговоры о Войне.

3 класс

Игровая деятельность. Добрые дела для добрых детей. Оформление выставки
Познавательная деятельность. «Что значит быть бережливым». Оформление
выставки «Правила дорожного движения».
Проблемно-ценностное общение.
Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших».
Досугово-развлекательная деятельность. «Мой подарок для папы». «Мой
подарок для мамы». Проект «Домашние заботы».
Художественное творчество. «Книжка больница». Работа в мастерской Деда
Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление плакатов «Здоровым быть»
Патриотическая деятельность. Лекции.

4 класс

Игровая деятельность. «Спешите делать добрые дела». Акция «Тихая перемена»
Познавательная деятельность. «Здоровье физическое и ментальное» «Помощь другу»
Проблемно-ценностное общение. Создание газеты ко дню Учителя. Акция «Мы
уважаем старших!». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»
Досугово-развлекательная деятельность. «Мой подарок для папы». «Мой
подарок для мамы». Зимние каникулы: обмен впечатлениями.
Художественное творчество. Работа в мастерской Деда Мороза.
Трудовая деятельность. Трудовой десант «Мусор нам мешает» Доброе дело для
моего класса. Доброе дело для моей школы.
Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление растяжки болельщиков для
Патриотическая деятельность. Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые

Тематическое планирование

«Я в Мире» 1 класс

№	Темы	Количество часов
1	Давайте познакомимся. Коммуникация.	1
2	Тестирование. Готовность к обучению по Журовой.	1
3	Тест школьной зрелости по Йирасеку.	1
4	Проективная методика «Школа зверей»	1
5	Проективная методика «Я в будущем»	1
6	Тестирование по Люшеру, отношение к школе, тревоги	1
7	Тренинг по проработке тревожности	1
8	Тренинг по проработке тревожности	1
9	Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания учителя	1
10	Диагностика развития производительности по методике Д.Б.Элькольна	
11	Проективная методика «Человечки» по Люшеру	1
12	Проективная методика «Выдуманное животное»	1
13	Сказкотерапия «Репка»	1
14	Сказкотерапия «Курочка Ряба»	1
15	Сказкотерапия «Теремок»	1
16	Викторина по сказкам. Вспоминаем содержание	1
17	Викторина «Угадай героя сказки»	1
18	Рисуем Любимого сказочного персонажа	1
19	Сказкотерапия «Сочиняем сказку вместе»	1
20	Изучение самооценки младшего школьника по методике Рубенштейна	1
21	Выявление уровня Самооценки младшего школьника	1
22	Тренинг на повышение самооценки «Похвали себя»	1
23	Художественное творчество.	1
24	Патриотическая деятельность»	1
25	Патриотическая деятельность	1
26	Патриотическая деятельность	1
27	Тренинг на повышение сплоченности класса	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Проективная методика «Кактус»	1
30	Проективная методика «Барашек в бутылке»	1
31	Проективная методика «Мои мечты»	1
32	Рисунок «Мое лето»	1

Тематическое планирование

«Я в Мире» 2 класс

№	Темы	Количество часов
1	Коммуникация.	1
2	Игровая деятельность	1
3	Игровая деятельность	1
4	Познавательная деятельность	1
5	Художественное творчество.	1
6	Тестирование по Люшеру, отношение к школе, тревоги	1
7	Тренинг по проработке тревожности	1
8	Игровая деятельность	1
9	Игровая деятельность	1
10	Познавательная деятельность	
11	Художественное творчество.	1
12	Художественное творчество.	1
13	Сказкотерапия	1
14	Сказкотерапия	1
15	Сказкотерапия	1
16	Викторина по сказкам. Вспоминаем содержание	1
17	Викторина «Угадай героя сказки»	1
18	Рисуем Любимого сказочного персонажа	1
19	Сказкотерапия «Сочиняем сказку вместе»	1
20	Игровая деятельность	1
21	Игровая деятельность	1
22	Познавательная деятельность	1
23	Познавательная деятельность	1
24	Художественное творчество.	1
25	Патриотическая деятельность.	1
26	Патриотическая деятельность.	1
27	Игровая деятельность	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Познавательная деятельность	1
30	Патриотическая деятельность.	1
31	Подведение итогов	1
32	Рисунок «Мое лето»	1

Тематическое планирование

«Я в Мире» 3 класс

№	Темы	Количество часов
1	Коммуникация.	1
2	Игровая деятельность	1
3	Познавательная деятельность	1
4	Художественное творчество	1
5	Проективная методика «Я в будущем»	1
6	Тестирование по Люшеру, отношение к школе, тревоги	1
7	Тренинг по проработке тревожности	1
8	Игровая деятельность	1
9	Игровая деятельность	1
10	Проблемно-ценностное общение	
11	Художественное творчество	1
12	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
13	Сказкотерапия	1
14	Познавательная деятельность	1
15	Проблемно-ценностное общение	1
16	Художественное творчество	1
17	Викторина «Угадай героя сказки»	1
18	Рисуем Любимого сказочного персонажа	1
19	Сказкотерапия «Сочиняем сказку вместе»	1
20	Игровая деятельность	1
21	Игровая деятельность	1
22	Проблемно-ценностное общение	1
23	Художественное творчество	1
24	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
25	Патриотическая деятельность.	1
26	Патриотическая деятельность.	1
27	Патриотическая деятельность.	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Игровая деятельность	1
30	Художественное творчество	1
31	Художественное творчество	1
32	Рисунок «Мое лето»	1

Тематическое планирование

«Я в Мире» 4 класс

№	Темы	Количество часов
1	Давайте познакомимся. Коммуникация.	1
2	Игровая деятельность	1
3	Познавательная деятельность.	1
4	Познавательная деятельность.	1
5	Проблемно-ценностное общение	1
6	Проблемно-ценностное общение	1
7	Досугово-развлекательная деятельность.	1
8	Художественное творчество	1
9	Трудовая деятельность	1
10	Художественное творчество	
11	Трудовая деятельность	1
12	Трудовая деятельность	1
13	Игровая деятельность	1
14	Познавательная деятельность.	1
15	Трудовая деятельность	1
16	Проблемно-ценностное общение	1
17	Досугово-развлекательная деятельность.	1
18	Художественное творчество	1
19	Патриотическая деятельность	1
20	Игровая деятельность	1
21	Познавательная деятельность.	1
22	Досугово-развлекательная деятельность.	1
23	Проблемно-ценностное общение	1
24	Художественное творчество	1
25	Патриотическая деятельность	1
26	Патриотическая деятельность	1
27	Тренинг на повышение сплоченности класса	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Проективная методика «Кактус»	1
30	Проективная методика «Барашек в бутылке»	1
31	Проективная методика «Мои мечты»	1
32	Рисунок «Мое лето»	1