

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Базина М.В. /
ФИО
Приказ № 156-од от
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Юный чертежник

Уровень образования: основное общее образование

г. Самара

Паспорт программы

Класс	5
Предмет	основы черчения
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	5 класс – 1ч
Количество часов в год	5 класс – 34ч
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Черчение 5 класс к УМК Ботвинникова А.Д. разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
Учебник	Учебник «Черчение. 5 класс» авторов А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского, издательство Росучебник 2017г.
Дидактический материал	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЮНЫЙ ЧЕРТЕЖНИК»

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки обучающихся в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Содержание программы

Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности (1 час) Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения Вводный инструктаж по ТБ.

Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки. Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные (4 часа) Знакомство с видами линий. Введение понятий «прямая», «ломаная», «горизонтальная», «вертикальная» и «наклонная» линии. Определение линий на рисунках. Обозначение линий на схемах.

Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник. Квадрат (4 часа). Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольники. Виды треугольников. Нахождение и раскрашивание треугольников на рисунках. Квадрат. Сложение и изготовление квадрата.

Построение геометрических фигур (2 часа). Теоретический материал разновидности углов (прямой, тупой и острый). Правила построения с помощью угольника. Их сравнение. Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля.

Построение окружностей (2 часа). Теоретический материал. Понятие об окружности. Центр, осевая линия окружности. Радиус. Диаметр. Хорда. Условные обозначения. Зависимость диаметра от радиуса.

Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей. (3 часа). Построение окружностей разных диаметров. Построение окружностей и полуокружностей.

Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей (2 часа). Разработка линейного орнамента. Орнамент в круге.

Построение геометрического узора (2 часа). Выполнение геометрического орнамента в квадрате.

Моделирование на основе геометрических тел (3 часа). Процесс моделирования. Практическая работа: изготовление из цветного картона и бумаги поделок (робот, фигурки животных, композиции, сувениры).

Моделирование на основе геометрических тел (2 часа). Процесс моделирования на основе прямоугольника, треугольника, многоугольников, окружности. Разработка композиции «Сказочный город».

Модульное оригами (3 час). Знакомство с искусством оригами.

Объемные фигуры на основе модулей (2 часа). Знакомство с понятием объемная фигура.

Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата. (2 часа)

Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников (2 часа).

Всего 34ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контроля	Примечания
1	Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности	1		
2	Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные.	2		
3	Линии прямые и ломаные	2		
4	Геометрические фигуры. Треугольник.	2		
5	Равносторонний (правильный) треугольник. Квадрат	2		
6	Построение геометрических фигур	2		
7	Построение окружностей	2		
8	Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.	3		
9	Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей	2		
10	Построение геометрического узора	2		
11	Моделирование на основе геометрических тел	3		
12	Моделирование на основе геометрических тел	2		
13	Модульное оригами	3		
14	Объемные фигуры на основе модулей	2		
15	Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.	2		
16	Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников.	2		
	<i>Итого</i>	34		