

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей  
МБОУ Школы № 105  
г.о. Самара  
Протокол № 13 от  
« 29 » июня 2022 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
 Егорова Е.В. /  
ФИО  
« 30 » июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
 Базина М.В. /  
ФИО  
Приказ № 156-од от  
« 30 » июня 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

### **«Азбука нравственности»**

Уровень образования: начальное общее образование

**Программа составлена Субочевой С.П., учителем начальных классов**

г. Самара

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класс</b>                                                       | 1-4                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предмет</b>                                                     | <b>«Азбука нравственности»</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Уровень программы</b>                                           | начальный (4)                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество часов в неделю</b>                                   | 1 ч.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Количество часов в год</b>                                      | 1кл-33 ч<br>2кл-34 ч.<br>3кл-34 ч.<br>4кл-34 ч.                                                                                                                                      |
| <b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b> | ФГОС НОО (4 классы)                                                                                                                                                                  |
| <b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>            | Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности». Сборник программ внеурочной деятельности : 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2019. — 168 с. |
| <b>Учебник</b>                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дидактический материал</b>                                      |                                                                                                                                                                                      |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

***В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:***

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Правила вежливости и красивых манер.
- Заповеди и соответствующие притчи.

***Уметь:***

- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- Быть доброжелательными.
- Соблюдать заповеди.
- Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
- Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

***В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:***

- Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Заповеди и правила этикета.
- О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
- Афоризмы.

***Уметь:***

- Исполнять заповеди.
- Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- Выполнять общение.
- Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
- Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

***В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:***

- Ранее изученные заповеди и афоризмы.
- Каким должен быть воспитанный человек.
- Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
- Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
- Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

***Уметь:***

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.

- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

***В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:***

- Правила этики и культуры речи.
- Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.
- Стихотворения о родине (на выбор).
- Афоризмы.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

***Уметь:***

- Различать хорошие и плохие поступки.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Исполнять заповеди.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной

среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Азбука нравственности»**

### **1 класс (33 часа)**

#### Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

#### Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

#### Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

#### Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

#### Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

#### Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

### **2 класс (34 часа)**

#### Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

#### Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

### Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

### Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

## **3 класс (34 часа)**

### Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Игрушки воспитанного человека.

### Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

### Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

### Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

## **4 класс (34 часа)**

### Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

### Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

### Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о

любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

#### Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33ч.)

| №<br>п/п                                                   | Наименование разделов, тем                     | Количество<br>часов | Формы<br>контроля | Примечание |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------|
| <b>Раздел № 1 Правила поведения в школе (6 ч.)</b>         |                                                |                     |                   |            |
| 1.                                                         | Правила поведения на уроке и на перемене.      | 1                   |                   |            |
| 2.                                                         | Правила поведения в общественных местах.       | 1                   |                   |            |
| 3.                                                         | Правила поведения в гардеробе.                 | 1                   |                   |            |
| 4.                                                         | Правила поведения в столовой.                  | 1                   |                   |            |
| 5.                                                         | Правила поведения в библиотеке.                | 1                   |                   |            |
| 6.                                                         | Правила поведения в школьном дворе.            | 1                   |                   |            |
| <b>Раздел № 2. О добром отношении к людям. (10 ч.)</b>     |                                                |                     |                   |            |
| 7.                                                         | Что такое «добро и зло».                       | 1                   |                   |            |
| 8.                                                         | Что такое «добро и зло».                       | 1                   |                   |            |
| 9.                                                         | «Ежели вы вежливы».                            | 1                   |                   |            |
| 10.                                                        | «Ежели вы вежливы».                            | 1                   |                   |            |
| 11.                                                        | Добрые и не добрые дела.                       | 1                   |                   |            |
| 12.                                                        | Добрые и не добрые дела.                       | 1                   |                   |            |
| 13.                                                        | Ты и твои друзья.                              | 1                   |                   |            |
| 14.                                                        | Ты и твои друзья.                              | 1                   |                   |            |
| 15.                                                        | Помни о других – ты не один на свете.          | 1                   |                   |            |
| 16.                                                        | Помни о других – ты не один на свете.          | 1                   |                   |            |
| <b>Раздел № 3. Как стать трудолюбивым. (7ч.)</b>           |                                                |                     |                   |            |
| 17.                                                        | «Ученье-Свет, а неученье - тьма».              | 1                   |                   |            |
| 18.                                                        | «Как быть прилежным и старательным».           | 1                   |                   |            |
| 19.                                                        | «Как быть прилежным и старательным».           | 1                   |                   |            |
| 20.                                                        | Наш труд в классе.                             | 1                   |                   |            |
| 21.                                                        | Наш труд в классе.                             | 1                   |                   |            |
| 22.                                                        | Мой труд каждый день дома.                     | 1                   |                   |            |
| 23.                                                        | Мой труд каждый день дома.                     | 1                   |                   |            |
| <b>Раздел №4. Правила опрятности и аккуратности. (5ч.)</b> |                                                |                     |                   |            |
| 24.                                                        | Культура внешнего вида.                        | 1                   |                   |            |
| 25.                                                        | Культура внешнего вида.                        | 1                   |                   |            |
| 26.                                                        | Каждой вещи своё место.                        | 1                   |                   |            |
| 27.                                                        | Каждой вещи своё место.                        | 1                   |                   |            |
| 28.                                                        | Умейте ценить своё и чужое время.              | 1                   |                   |            |
| <b>Раздел №5 Правила поведения на улице и дома. (2ч.)</b>  |                                                |                     |                   |            |
| 29.                                                        | Как вести себя на улице и дома.                | 1                   |                   |            |
| 30.                                                        | Как вести себя на улице и дома.                | 1                   |                   |            |
| <b>Раздел №6. Школьный этикет. (3ч.)</b>                   |                                                |                     |                   |            |
| 31.                                                        | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | 1                   |                   |            |

|     |                                                |   |  |  |
|-----|------------------------------------------------|---|--|--|
| 32. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | 1 |  |  |
| 33. | Чему нас научили уроки нравственности?         | 1 |  |  |

| №<br>п/п                                                      | Наименование разделов и тем.                             | Кол-во<br>часов | Формы<br>контроля | Примечание |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------|
| <b>Раздел № 1. Культура общения. (9ч.)</b>                    |                                                          |                 |                   |            |
| 1.                                                            | Этикет (повторение).                                     | 1               |                   |            |
| 2.                                                            | Устное и письменное приглашение на день рождения.        | 1               |                   |            |
| 3.                                                            | Устное и письменное приглашение на день рождения.        | 1               |                   |            |
| 4.                                                            | Встреча и развлечение гостей.                            | 1               |                   |            |
| 5.                                                            | Встреча и развлечение гостей.                            | 1               |                   |            |
| 6.                                                            | Поведение в гостях.                                      | 1               |                   |            |
| 7.                                                            | Поведение в гостях.                                      | 1               |                   |            |
| 8.                                                            | Как дарить подарки.                                      | 1               |                   |            |
| 9.                                                            | Как дарить подарки.                                      | 1               |                   |            |
| <b>Раздел № 2. Общекультурные нормы нравственности. (4ч.)</b> |                                                          |                 |                   |            |
| 10.                                                           | Заповеди.                                                | 1               |                   |            |
| 11.                                                           | Заповеди.                                                | 1               |                   |            |
| 12.                                                           | Дал слово держи.                                         | 1               |                   |            |
| 13.                                                           | Дал слово держи.                                         | 1               |                   |            |
| <b>Раздел № 3. Дружеские отношения. (11ч.)</b>                |                                                          |                 |                   |            |
| 14.                                                           | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».         | 1               |                   |            |
| 15.                                                           | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».         | 1               |                   |            |
| 16.                                                           | Преданный друг.                                          | 1               |                   |            |
| 17.                                                           | О доброте и бессердечии.                                 | 1               |                   |            |
| 18.                                                           | О доброте и бессердечии.                                 | 1               |                   |            |
| 19.                                                           | Об уважительном отношении к старшим.                     | 1               |                   |            |
| 20.                                                           | О зависти и скромности.                                  | 1               |                   |            |
| 21.                                                           | О зависти и скромности.                                  | 1               |                   |            |
| 22.                                                           | О доброте и жестокосердии.                               | 1               |                   |            |
| 23.                                                           | В мире мудрых мыслей.                                    | 1               |                   |            |
| 24.                                                           | В мире мудрых мыслей.                                    | 1               |                   |            |
| <b>Раздел №4. Понять другого. (10ч.)</b>                      |                                                          |                 |                   |            |
| 25.                                                           | Золотые правила.                                         | 1               |                   |            |
| 26.                                                           | Золотые правила.                                         | 1               |                   |            |
| 27.                                                           | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | 1               |                   |            |
| 28.                                                           | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | 1               |                   |            |
| 29.                                                           | О тактичном и бестактном поведении.                      | 1               |                   |            |
| 30.                                                           | О тактичном и бестактном поведении.                      | 1               |                   |            |

|     |                                                                   |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 31. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 1 |  |  |
| 32. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 1 |  |  |
| 33. | В мире мудрых мыслей.                                             | 1 |  |  |
| 34  | Обзор курса этики за год.                                         | 1 |  |  |

### 3 класс (34ч.)

| №<br>п/п                                                                     | Наименование разделов и тем.                          | Кол-во<br>часов | Формы<br>контроля | Примечание |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------|
| <b>Раздел №1. Культура общения. (9ч.)</b>                                    |                                                       |                 |                   |            |
| 1.                                                                           | Этикет разговора.                                     | 1               |                   |            |
| 2.                                                                           | Обращение к разным людям.                             | 1               |                   |            |
| 3.                                                                           | Обращение к разным людям.                             | 1               |                   |            |
| 4.                                                                           | Вежливый отказ, несогласие.                           | 1               |                   |            |
| 5.                                                                           | Этикетные ситуации.                                   | 1               |                   |            |
| 6.                                                                           | Этикетные ситуации.                                   | 1               |                   |            |
| 7.                                                                           | Афоризмы.                                             | 1               |                   |            |
| 8.                                                                           | Разговор по телефону.                                 | 1               |                   |            |
| 9.                                                                           | Играем роль воспитанного человека.                    | 1               |                   |            |
| <b>Раздел № 2. Самовоспитание. (7ч.)</b>                                     |                                                       |                 |                   |            |
| 10.                                                                          | Что значит быть вежливым?                             | 1               |                   |            |
| 11.                                                                          | Мои достоинства и недостатки.                         | 1               |                   |            |
| 12.                                                                          | Мои достоинства и недостатки.                         | 1               |                   |            |
| 13.                                                                          | Большое значение маленьких радостей.                  | 1               |                   |            |
| 14.                                                                          | О хороших и дурных привычках.                         | 1               |                   |            |
| 15.                                                                          | О хороших и дурных привычках.                         | 1               |                   |            |
| 16.                                                                          | Афоризмы о самовоспитании.                            | 1               |                   |            |
| <b>Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности. (10ч.)</b>             |                                                       |                 |                   |            |
| 17.                                                                          | Заповеди: как мы их исполняем.                        | 1               |                   |            |
| 18.                                                                          | О сострадании и жестокосердии.                        | 1               |                   |            |
| 19.                                                                          | О сострадании и жестокосердии.                        | 1               |                   |            |
| 20.                                                                          | Лгать нельзя, но если...?                             | 1               |                   |            |
| 21.                                                                          | Лгать нельзя, но если...?                             | 1               |                   |            |
| 22.                                                                          | Всегда ли богатство счастье?                          | 1               |                   |            |
| 23.                                                                          | Всегда ли богатство счастье?                          | 1               |                   |            |
| 24.                                                                          | Спешите делать добро.                                 | 1               |                   |            |
| 25.                                                                          | Спешите делать добро.                                 | 1               |                   |            |
| 26.                                                                          | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.               | 1               |                   |            |
| <b>Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч.)</b> |                                                       |                 |                   |            |
| 27.                                                                          | «Как сердцу высказать себя?»                          | 1               |                   |            |
| 28.                                                                          | В трудной ситуации, попытаемся разобраться.           | 1               |                   |            |
| 29.                                                                          | В трудной ситуации, попытаемся разобраться.           | 1               |                   |            |
| 30.                                                                          | «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».  | 1               |                   |            |
| 31.                                                                          | «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». | 1               |                   |            |
| 32.                                                                          | Диалоги о хороших манерах, добре и зле.               | 1               |                   |            |
| 33.                                                                          | Афоризмы.                                             | 1               |                   |            |
| 34.                                                                          | Чему мы научились на уроках этики.                    | 1               |                   |            |

**4 класс (34ч.)**

| <b>№<br/>п/п</b>                                                | <b>Наименование разделов и тем.</b>                                | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>контроля</b> | <b>Примечание</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел №1. Культура общения. (9ч.)</b>                       |                                                                    |                         |                           |                   |
| 1.                                                              | Традиции общения в русской семье.<br>«Домострой».                  | 1                       |                           |                   |
| 2.                                                              | Культура общения в современной семье.                              | 1                       |                           |                   |
| 3.                                                              | Культура общения в современной семье.                              | 1                       |                           |                   |
| 4.                                                              | О терпимости к ближним.                                            | 1                       |                           |                   |
| 5.                                                              | О терпимости к ближним.                                            | 1                       |                           |                   |
| 6.                                                              | Культура спора.                                                    | 1                       |                           |                   |
| 7.                                                              | Этикетные ситуации.                                                | 1                       |                           |                   |
| 8.                                                              | В мире мудрых мыслей.                                              | 1                       |                           |                   |
| 9.                                                              | В мире мудрых мыслей.                                              | 1                       |                           |                   |
| <b>Раздел №2. Самовоспитание. (7ч.)</b>                         |                                                                    |                         |                           |                   |
| 10.                                                             | «Познай самого себя».                                              | 1                       |                           |                   |
| 11.                                                             | Самовоспитание.                                                    | 1                       |                           |                   |
| 12.                                                             | Определение цели и составление плана<br>самовоспитания на неделю.  | 1                       |                           |                   |
| 13.                                                             | Как я работаю над собой.                                           | 1                       |                           |                   |
| 14.                                                             | О терпении.                                                        | 1                       |                           |                   |
| 15.                                                             | Конец каждого дела обдумай перед началом.                          | 1                       |                           |                   |
| 16.                                                             | «Ты памятью свой разум озари. И день<br>минувший весь пересмотри». | 1                       |                           |                   |
| <b>Раздел №3. Общечеловеческие нормы нравственности. (10ч.)</b> |                                                                    |                         |                           |                   |
| 17.                                                             | Об источниках наших нравственных знаний.                           | 1                       |                           |                   |
| 18.                                                             | Совесть - основа нравственности.                                   | 1                       |                           |                   |
| 19.                                                             | «Чем ты сильнее, тем будь добрее».                                 | 1                       |                           |                   |
| 20.                                                             | «Досадно мне, что слово честь забыто».                             | 1                       |                           |                   |
| 21.                                                             | Заветы предков.                                                    | 1                       |                           |                   |
| 22.                                                             | Россияне о любви к Родине.                                         | 1                       |                           |                   |
| 23.                                                             | Твоя малая родина.                                                 | 1                       |                           |                   |
| 24.                                                             | «Мой первый друг, мой друг бесценный».                             | 1                       |                           |                   |
| 25.                                                             | Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.                            | 1                       |                           |                   |
| 26.                                                             | «Приветливость - золотой ключик,<br>открывающий сердца людей».     | 1                       |                           |                   |
| <b>Раздел №4. Искусство и нравственность. (8ч.)</b>             |                                                                    |                         |                           |                   |
| 27.                                                             | Нравственное содержание древних мифов.                             | 1                       |                           |                   |
| 28.                                                             | За что народ любил Илью Муромца и чтит<br>своих былинных героев.   | 1                       |                           |                   |
| 29.                                                             | Положительные герои в былинах и сказках.                           | 1                       |                           |                   |
| 30.                                                             | Отрицательные герои в литературных<br>произведениях.               | 1                       |                           |                   |

|     |                                         |   |  |  |
|-----|-----------------------------------------|---|--|--|
| 31. | «Зло, как и добро, имеет своих героев». | 1 |  |  |
| 32. | Искусство и нравственность.             | 1 |  |  |
| 33. | «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»    | 1 |  |  |
| 34. | Обзор курса этикета.                    | 1 |  |  |