

Приложение к ООП СОО
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол № 12
от « 23 » июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Байкина М.В.
Приказ № 189 -од
от « 08 » августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
(1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящаяся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности 1- 4 классов является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе,
- воспитание трудолюбия,
- способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105

г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педагогического коллектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
- Интеллектуальные марафоны - «Учение с увлечением!»	Конференция «Умники и умницы»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
-Художественно-эстетическая творческая деятельность -Информационная культура	Выставка поделок «Умелые руки»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
-Проектно-исследовательская деятельность	Защита проектов и исполнение заданий в период прохождения программы	С 24.05-28.05 По особому плану	зачет/не зачет
-Коммуникативная деятельность	Фестиваль интересных дел	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
-Спортивно-оздоровительная деятельность	Фестиваль «Игры доброй воли»	С 24.05-28.05	зачет/не зачет

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара в 2022/2023 учебном году обучающимся было предложено 10 курсов внеурочной деятельности по разным направлениям:

- Азбука нравственности,
- Основы православной культуры,
- Бумажные фантазии,
- Подвижные игры,
- Школа шахмат,
- Разговоры о важном,
- Рассказы по истории Самарского края (4 класс),
- Удивительный английский,
- Здоровейка,
- Языковой портфель,
- Динамическая пауза (1 класс),
- Наша зеленая лаборатория,
- Шаги в науку,
- Я в мире,
- Звезда по имени «Я»,
- Примени математику.

- Программы направления – Коммуникативная деятельность:

- 2-4 классы «Я» мире»
- 3 классы «Звезда по имени «Я»
- 1-3 классы –Азбука нравственности

-2-4 классы- Основы православной культуры

Программы формируют уважительное отношение к себе, к товарищам, семье, истории и культуре страны.

- Программы направления -Спортивно-оздоровительная деятельность

-1 класс- Динамическая пауза

-2-4 классы –Здоровейка

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- Программы направления - Интеллектуальные марафоны. «Учение с увлечением!»

-1-4 классы «Волшебный мир книг»

-2-3 классы «Шаги в науку»

-3-4 классы «Удивительный английский»

Данные программы базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

«Волшебный мир книг» в данной программе добавлены задания и упражнения направленные на развитие речи для обучающихся с ОНР. Задания, направленные на развитие речевого аппарата. Речевые упражнения подкреплены движениями и ритмическими упражнениями;

- Программы направления - Художественно-эстетическая творческая деятельность. Информационная культура

-1-4 классы «Бумажные фантазии»

Содержание этой программы направлено на развитие творческого потенциала детей, их креативного мышления и образного видения, а также развивают эмоциональные сферы, формирующие коммуникативные и общекультурные компетенции.

Так же в программе присутствуют упражнения на развитие у обучающихся умения ставить цели и удерживать внимание что необходимо при работе с обучающимися категории ОВЗ

- Программы направления -Проектно-исследовательская деятельность

-1-4 классы «Разговоры о важном»

-4 класс- Рассказы по истории Самарского края.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Классы/Часы				
			1	2	3а	3б	4
-Спортивно-оздоровительная деятельность	Совершенствование видов двигательной активности	игры	1				1
	Подвижные игры	игры	2				1
	Динам.пауза	игры	2				
Общеинтеллектуальное (Интеллектуальные марафоны - «Учение с увлечением!» Информационная культура)	Шаги в науку	объединения		1	1	1	1
	Волшебный мир книг	объединения	2	2	2	2	1
	Удивительный английский	кружок			1	1	
Общекультурное (Художественно-эстетическая творческая деятельность)	Бумажные фантазии	кружок	0,5	1	1	1	1
-Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
	«Разговоры о истории Самарского края»	дискуссионный клуб					1
Социальное (коммуникативная деятельность)	Азбука нравственности	объединения	0,5	2	1	1	
	Основы православной культуры	кружок		1	1	1	1
	Я в мире	кружок	1	1	1	1	2
	Звезда по имени «Я»	кружок		1	1	1	
Итого			10	10	10	10	10