

Приложение к ООП СОО
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол № 12
от « 23 » июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Байина М.В.
Приказ № 189-од
от « 08 » августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
(6-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

6-9 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться формы групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

В основном занятия внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105

г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Для реализации внеурочной деятельности с 6-9 классы обучающимся были предложены 14 курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «История Самарского края»;
- «Информационная безопасность»;
- «Основы функциональной грамотности»;
- «Работаем по новым стандартам»;
- «Активная жизненная позиция с РДШ»;
- «Я» в мире»;
- «Мир» во мне»;
- «Закон и порядок»;
- «Земля – наш общий дом»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы православной культуры»;
- «Познаем мир с помощью географической карты»
- «Предпрофильная подготовка».

По заявлению родителей были выбраны курсы, которые будут реализованы с 6-9 классах (6 часов в неделю) через следующие программы внеурочной деятельности по направлениям.

Программы общекультурного направления:

- 6-9 классы «Разговоры о важном»;

- 7-8 классы «История Самарского края»;
- 9 классы «Информационная безопасность»;

Содержание этих программ способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. коррекционную работу с обучающимися категории ОВЗ.

Программы общеинтеллектуального направления базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы защиты проектов.

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 6 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):
- 6 классы- «Основы черчения»;
- 7 классы – «Это интересное черчение»;
- 8 классы – «Секреты черчения»;
- 6-9 классы – «Шаги в науку»;
- 6-9 классы - «Магия русского языка»;
- 8 классы - «Изучаем мир с помощью географической карты»;
- 7-8 классы – «Закон и порядок»;
- 6-9 классы - «Примени математику».

- «Функциональная грамотность» программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 5 модулям:

- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

Данные программы направлены на формирование у детей таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

Программы духовно-нравственного направления:

- «Основы православной культуры».

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы проводятся игры, защиты проектов.

Программы социального направления.

В основу программ социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

-Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 6-8 – классы «Я» в мире»,
- 6-8- классы «Мир во мне»,
- 8 класс «Земля – наш общий дом»;
- 9 класс «Предпрофильная подготовка».

Содержание программ направлено на развитие лидерских способностей, профессиональное самоопределение, увеличивает коммуникативный уровень обучающихся, обучает тайм - менеджменту и здоровому образу жизни, как неотъемлемой части современного общества. В рамках программы предпрофильной подготовки организовано сотрудничество с ЦПО. Задания и упражнения данной программы направлены на профессиональное самоопределение обучающихся.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности 6-9 классы

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
общеинтеллектуальное	Конкурсы защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
общеинтеллектуальное	По особому плану		зачет/не зачет
общекультурное	Выполнение заданий по ходу реализации программ. Защита проектов	По особому плану С 17.05-22.05	зачет/не зачет
духовно-нравственное	Конкурсы защиты проектов	С 24.05-28.05	зачет/не зачет
социальное	Фестиваль защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта ООО исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Классы/Часы						
			6	7 а	7б	8а	8б	9а	9б
Общеинтеллектуальное	Работаем по новым стандартам	объединение	3	2		3			
	Функциональная грамотность	объединение	1	1	1	1	1	3	3
Общекультурное	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1
	История Самарского края	объединение		1	1	1	1		
	Информационная безопасность	объединение						1	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	объединение	1	2		2		1	
Социальное	Личность и социальная среда	кружок	3	3		2		1	1

Спортивно-оздоровительное	Шашки	кружок	1						
Итого			10	10	10	10	10	10	10