



**ВСЕРОССИЙСКИЕ  
ПРОВЕРОЧНЫЕ  
РАБОТЫ**

**Анализ**

**Всероссийских проверочных работ**

**МБОУ Школы № 105**

**г.о. Самара**

**в 2022 году**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году были проведены в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 N 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;
- письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
- письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Весной и осенью участниками ВПР стали обучающиеся с 4 (5 (за курс 4)) по 8 (9 (за курс 8)) класс, 11 класс.

Все работы прошли согласно графику ВПР в полном объеме 2-4 уроками согласно расписанию класса и времени проведения ВПР по предмету.

**Ответственный:** заместитель директора Егорова Е.В.

## Результаты ВПР:

### График проведения ВПР и количество участников

№ п/п	Предмет	Дата	Класс	Кол-во участников
1	Русский язык	16.03.2022	4	24
2	Математика	23.03.2022	4	21
3	Окружающий мир	05.10.2022	4 (5)	24
4	Русский язык	29.09.2022	5 (6)	15
5	Математика	15.03.2022	5	20
6	Биология	11.10.2022	5 (6)	18
7	История	03.10.2022	5 (6)	18
8	Русский язык	27.09.2022	6а,б (7)	34
9	Математика	12.10.2022	6а,б (7)	38
10	Биология	21.09.2022	6б (7)	16
11	История	17.10.2022	6а (7)	17
12	География	21.09.2022	6а (7)	20
13	Обществознание	17.10.2022	6б (7)	15
14	Русский язык	27.09.2022	7а,б (8)	37
15	Математика	12.10.2022	7а,б (8)	40
16	Биология	18.10.2022	7а (8)	18
17	История	22.09.2022	7а (8)	20
18	География	18.10.2022	7б (8)	19
19	Английский язык	06.10.2022	7а,б (8)	33
20	Обществознание	22.09.2022	7б (8)	15
21	Русский язык	20.10.2022	8а,б (9)	33
22	Математика	28.09.2022	8а,б (9)	27
23	Физика	23.09.2022	8а (9)	8
24	Обществознание	22.09.2022	8б (9)	17
25	История	22.09.2022	8а (9)	8

26	География	23.09.2022	86 (9)	20
27	Химия	04.03.2022	11	1
28	История	04.03.2022	11	12

*Качество и уровень обученности.*

	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %</b>
<b>4 (5) класс</b>		
Русский язык	70,84	100
Математика	61,9	95,24
Окружающий мир	87,5	100
<b>5 (6) класс</b>		
Русский язык	20	86,67
Математика	60	95
Биология	77,78	94,44
История	55,55	100
<b>6 (7) класс</b>		
Русский язык	23,53	88,24
Математика	15,79	81,58
Биология (лин)	68,75	93,75
История	47,05	100
География	25	95
Обществознание	33,34	93,33
<b>7 (8) класс</b>		
Русский язык	48,65	89,19
Математика	32,5	92,5
Физика	57,93	95,34
Биология (лин)	44,45	94,44
История	65	100
География	57,89	89,47
Обществознание	53,33	80
Английский язык	39,39	90,91
<b>8 (9) класс</b>		
Русский язык	33,33	90,91
Математика	40,74	96,3
Физика	50	100
История	75	100
География	50	85
Обществознание	54,1	94,3
<b>11 класс</b>		
Химия	100	100
История	50	100

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

<b>ВПР Русский язык 4</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

<b>ВПР Математика 4</b>		
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

<b>ВПР Окружающий мир 4</b>		
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

<b>ВПР Русский язык 5</b>		
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

<b>ВПР Математика 5</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

<b>ВПР Биология 5</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

<b>ВПР История 5</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

<b>ВПр Русский язык 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

<b>ВПр Математика 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

<b>ВПр Биология 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

<b>ВПр История 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

<b>ВПР География 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

<b>ВПР Обществознание 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

<b>ВПР Математика 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100



<b>ВПР Биология 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

<b>ВПР История 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

<b>ВПР География 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

<b>ВПР Английский язык 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	78,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

<b>ВПР Обществознание 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

<b>ВПР Русский язык 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

<b>ВПР Математика 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

<b>ВПР Физика 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

<b>ВПР История 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

<b>ВПР География 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

<b>ВПР Химия 11</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

<b>ВПР История 11</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Мониторинг. Оценка достижений метапредметных результатов за курс начальной школы										
Наименование образовательной организации	Количество участников ВПР по предметам в 2022 году			Оценка достижений метапредметных результатов за 2022 год					Результат оценки достижений 2022 год	
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	МП-1	МП-2	МП-3	МП-4	МП-5		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	24	21	24	69,7	75,1	70,8	56,1	60,4	66,4	ПОВЫШ

Мониторинг. Оценка метапредметных результатов	Метапредметный результат 1. Поиск и выделение необходимой информации				Метапредметный результат 2. Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами				Метапредметный результат 3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме				Метапредметный результат 4. Установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений				Метапредметный результат 5. Смысловое чтение			
													Осень		Весна					
	Наименование образовательной организации	2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	53,3	63,6	69,7	ПОВЫШ	60,6	86,5	75,1	ПОВЫШ	57,4	71,2	70,8	ПОВЫШ	53,4	42,5	56,1	НИЗКИЙ	55,1	62,7	60,4	НИЗКИЙ

## **Перечень организационно-методических мероприятий по результатам ВПР Учителям начальных классов.**

1) По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2) Учителям начальных классов применять в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края; использовать результаты ВПР для корректировки индивидуальных траекторий развития учащихся, коррекции оценивания работ учащихся.

3) Использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки.

4) Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.

5) Особое внимание обращать на обучение навыкам смыслового чтения.

6) Включать в классную и домашнюю работы задания практического содержания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

7) Использовать различные методы и приемы, направленные на мотивирование обучающихся расширять свой социальный кругозор, на формирование познавательного интереса.

8) Скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

9) Формировать у обучающихся навык чёткого следования инструкциям при выполнении тестовых заданий и заполнении бланка.

### **Учителям предметникам:**

1) внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), курсов внеурочной деятельности.

2) оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3) обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

4) разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий

5) включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности

6) провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

#### **Заместителям директора Егоровой Е.В. и Урусовой Н.А.:**

1) В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

2) продумать работу с разными источниками информации;

3) организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;

4) особое внимание уделять работе по выделению темы и основной мысли текста.

5) Во внеурочной деятельности применять разнообразные формы работы (в кружках, секциях и т.д.), направленные на развитие связной речи обучающихся.

6) По результатам ВПР выстроить график групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся,

продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

Заместитель директора

Егорова Елена Васильевна



## Принятые меры по повышению показателей.

### Эффективность принятых мер.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2022;

### **В части организационно-методического обеспечения**

организовать проведение педагогических и методических советов, семинаров-практикумов, проблемных семинаров, где бы анализировались результаты ВПР за последние 3 года, обсуждались проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ОО, разработаны модели оценочной деятельности в школе, обсуждались вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

Примеры семинаров:

«ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения»

«Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык и математика»

«Основные подходы к повышению объективности результатов оценочных процедур»

«Создание положительной мотивации деятельности участников образовательного процесса как средство повышения качества образования»

«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»

«Инновационные формы методической работы учителя-предметника на уровне среднего общего образования»

«Качество образования и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива»

«Из опыта организации работы с низкомотивированными обучающимися»

**На уровне методических объединений:** Организовать проведение заседаний ШМО, целью которых станет установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания ниже значений по РФ, региону, городу). Провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. Выполнить при необходимости корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

На заседаниях ШМО необходимо обратить внимание на продуктивное использование ресурсов **внеурочной деятельности** при подготовке к проведению ВПР.

*На уровне НОО: «Занимательная физика», «В стране Знаек», «Экология», «Увлекательный мир информатики», «Детская риторика: рассказы в стихах и рисунках».*

*На уровне ООО: «Тайны русского языка» (5-6 классы), «История и Я» (5-8 классы), «Познавательная экология» (7 классы), «Математика после уроков» (5 классы), «Познай себя сам: талант, успех, творчество» (5-9 классы).*

**Заместителям директора по методической работе** необходимо умело проработать ЗОНЫ ОПТИМУМА. Педагоги, показавшие объективные результаты, оказывают методическую поддержку молодым учителям и тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

Особое внимание в системе работы школы уделяется отдельным педагогическим работникам, так как качество школьного образования, объективность и прозрачность оценочных процедур в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей, показавших необъективные результаты ВПР, необходимо организовать систему курсовой подготовки учителей-предметников.

Прекрасный результат дает организация сетевого партнерства, при котором с целью обмена положительным опытом можно реализовать ряд значимых мероприятий:

- диалоговая площадка «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»;
- мастер-класс по обучению приемам формирования личностных результатов освоения ООП;
- серия открытых уроков;
- совместное проведение заседаний Методических и педагогических советов.

Большую роль в управлении качеством образовательного процесса играет уровень профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. Именно поэтому **директорам школ рекомендуется** пройти курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования», включающие в себя не только вебинары, видеолекции, но и очные стажировки.

Таким образом, созданная в школе система организационно-методической деятельности будет способствовать включению всего коллектива в работу по совершенствованию профессионального мастерства, и, как следствие, повышению эффективности и объективности образовательного процесса.

**В части информационного обеспечения** для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы необходимо размещать документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

С целью информационного обеспечения родителей по подготовке школьников к ВПР уже в январе нужно запланировать и провести общешкольное родительское собрание «ВПР в вопросах и ответах», на котором будет обсуждаться нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР.

Проведение Единого классного часа «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

Таким образом, в школе будет организовано информационное обеспечение, способствующее открытости и объективности проведения ВПР, своевременному ознакомлению всех участников образовательных отношений со сроками и процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания.

**В части аналитического обеспечения** в школе нужно организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:

- в течение года – организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?»;
- индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;
- для всех участников ВПР (обучающиеся, родители, педагоги) разработать буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации;
- провести диагностику психологической готовности школьников к участию в ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности,

учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.

Реализация всех обозначенных компонентов станет твердым фундаментом, направленным на предотвращение необъективности оценочных процедур, а следовательно, на повышение качества образования.