

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

ФИО _____

за 1 полугодие _____ - _____ учебного года

за 2 полугодие _____ - _____ учебного года

(нужное подчеркнуть)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 1 балл Снижение – 0,5 балла		
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 1 балл		
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 1 балл		
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 1 балл		
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 1 балл		
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 1 балл		
1.8.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2 балла		
1.9.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 балл		
1.10.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие -2 балла, снижение -1 балл		
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим	100%-2 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
	функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%-1 балл		
1.13.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие -1 балл		
1.14.	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла: - динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла	1 балл 2 балла 3 балла		
1.15.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	районный – 1 балл - городской – 2 балла - областной и выше – 3 балла - дистанционные конференции, семинары и т.д. (Интернет- конференции и т.д.) – 0,5 балла		
1.16.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Имеет положительную динамику – 1 балл Выше, чем в среднем по ОО -2 балла		
1.17.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше,	Имеет положительную динамику – 1 балл		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
	чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше, чем в среднем по ОО -2 балла		
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне – 1 балл Выше – 2 балла		
1.19.	Участие в реализации мероприятий программы воспитания образовательной организации, определенных для данного классного коллектива, составляет 100%	100%-2 балла		
1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие-1 балл		
1.21.	Исполнение дополнительных обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией, в том числе участие учителя, классного руководителя в программе наставничества для достижения наставляемым требуемой результативности.	От 1 до 50 баллов (указать конкретные обязанности)		
1.22	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея: -доля обучающихся, вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса; - наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней - организация посещения музеев (школьного музея другого ОУ, а также находящихся на территории г.о. Самара)	1 балл 2 балла 3 балла		
1.23	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше: - наличие результата , соответствующего высокому уровню подготовки(нижний уровень границы) - наличие результата , соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) - наличие результата , соответствующего высокому	1 балл 2 балла 3 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
	уровню подготовки (запас в 2 балл) - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)	4балла		
	ИТОГО по 1 разделу	58 баллов		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	районный – 1 балл - городской – 2 балла - областной и выше – 3 балла - дистанционные конференции, семинары и т.д. (Интернет-конференции и т.д.) – 0,5 балла		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	районный – 1 балл - городской – 2 балла - областной и выше – 3 балла - дистанционные конференции, семинары и т.д. (Интернет-конференции и т.д.) – 0,5 балла		
2.3.	Положительная динамика доли обучающихся 4-11-х классов, в которых работает учитель, участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом	Динамика-1 балл		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Окружной этап: Призер – 1 балл Победитель – 2 балла (за каждого обучающегося, но не более 10 баллов) Региональный этап и заключительный этап: Призер – 2 балл Победитель – 4 балла (за каждого		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
		обучающегося, но не более 20 баллов)		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие 10%-20% - 1 балл, 40%-50% -2 балла, 60% и выше – 3 балла		
2.6.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») 1) Для обучающихся зарегистрированных в качестве участников - программы «Орлята России» 1- 4 классы не менее 90 %; - РДШ (для 5-11 кл.) не менее 35% 2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне - образовательного округа - региона, РФ	1 балл 1 балл 3 балла 5 баллов		
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	До 30 % - 1 балл, 30% - 49% - 2 балла, 50% - 69% -3 балла, 70%- 84 % -4 балла, 85% и более -5 баллов		
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	До 30 % - 1 балл, 30% - 49% - 2 балла, 50% - 69% -3 балла, 70%- 84 % -4 балла, 85% и более -5 баллов		
	ИТОГО по 2 разделу	48 баллов		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль	100% - 2 балла		
3.2.	Количество обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
	оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) • Менее 45% от участвовавших в оценочных процедурах; • От 45% до 55% • От 55% до 60 % • Свыше 60 %	0 баллов 2 балла 3 балла 4 балла		
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие – 5 баллов		
	ИТОГО по 3 разделу	9 баллов		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Городской уровень- 5 баллов Областной уровень- 8 баллов Всероссийский уровень -10 баллов		
4.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Городской уровень- 5 баллов Областной уровень- 8 баллов Всероссийский уровень -10 баллов		
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	районный – 1 балл - городской – 2 балла - областной и выше – 3 балла - дистанционные конференции, семинары и т.д. (Интернет-конференции и т.д.) – 0,5 балла		
	ИТОГО по 4 разделу	23 балла		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	70% - 5 баллов		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов	Отсутствие – 1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка рабочей группы
	травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	баллов		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	55% -59% - 3 балла, 60% - 69 % - 5 баллов, Свыше 70 % - 10 баллов		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл		
	ИТОГО по 5 разделу	17 баллов		
	ИТОГО	155 баллов		

Подпись работника _____ (_____)

Подпись представителя экспертной группы _____ (Егорова Е.В.)

Подпись представителя экспертной группы _____ (Урусова Н.А.)

Подпись представителя экспертной группы _____ (Миронова Ю.В.)

Подпись представителя экспертной группы _____ (Сычева И.М.)

Подпись председателя ПК _____ (Арефьева О.В.)

Дата ознакомления: _____