


Городской семинар
**«Реализация ФГОС ООО:
практика достижения
нового качества образования»**



МБОУ Школа № 105


г.о. Самара

03.05.2017 г.




**Базина Марина Валентиновна,
директор МБОУ Школы № 105
г.о. Самара**






**«Повышение качества
образования через достижение
новых образовательных
результатов»**

Ремезова Лариса Александровна
старший методист ТИМО Куйбышевского района
ЦРО г.о. Самара






«Практика реализации ФГОС ООО: проблемы, находки, достижения»


Егорова Елена Васильевна
заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара





**Статья 2 п. 29 Федерального Закона ОБ ОБРАЗОВАНИИ
в Российской Федерации:**

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



Четыре основных условия, без которых получение качественного образования просто невозможно:

- Квалифицированный педагогический состав;
- Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.);
- Психологический климат в школе (благоприятная среда общения со сверстниками).

Ключевые проблемы

Результат

Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями, позволяющими достичь новых результатов образования в рамках требований ФГОС

90% педагогов прошли подготовку по вопросам ФГОС

Создана база методических материалов по проблемам реализации ФГОС, в том числе с использованием индивидуальных информационных ресурсов педагогов (сайты, интернет-страницы)

Активизирована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, есть призеры районного этапа конкурса «Учитель года», призеры и лауреаты городских и областных конкурсов профессионального мастерства.

Недостаточная материально-техническая база школы для обеспечения условий достижения качественно новых результатов образования

В школе созданы материально-технические условия для успешной реализации ФГОС и организации безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.

Недостаточное использование в удовлетворении образовательных потребностей учащихся и их родителей сильных сторон школы – системы воспитательной работы

Создана воспитательная среда, обеспечивающая саморазвитие и самосовершенствование личности в урочной и внеурочной деятельности.


Низкое количество побед учащихся на различного уровня олимпиадах и конференциях

Достигнут высокий уровень участия обучающихся на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Квалифицированный педагогический состав.

Анализ качественного изменения состава педагогических кадров (по квалификации) на 01.09.2017г.

Год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30




С 2012 по 2016 года на базе школы даны четыре городских семинара по введению ФГОС НОО и ООО:

• **24 апреля 2013 г.** - «Актуальные вопросы введения ФГОС ООО: первый опыт и проблемы»

• **23 апреля 2014 г.** - «Особенности реализации воспитательного аспекта ФГОС»

• **29.04.2015 г.** - «Реализация междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

• **21.04.2016г.** – «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»



**Наличие современного учебного оборудования,
средств обучения, применение новых педагогических
технологий.**

«ШКОЛА УСПЕХА»:

- Успешный ученик
- Успешный учитель
- Успешный классный руководитель



1. Участие в конкурсе « Лучший учитель года Куйбышевского района»



2015-2016 уч.год



2016-2017 уч.год

4. Участие в городском конкурсе « Смотр методических служб образовательных учреждений»



2015-2016 уч.год



2016-2017 уч.год

2. Участие в городском фестивале открытых уроков « Учу детей учиться»



5. Участие в областном фестивале открытых уроков «УРОК-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО-УСПЕХ»



6. Участие в проектах, дистанционных конкурсах

3. Участие в районном методическом марафоне « Профессионализм, инновации, творчество, успех – основа реализации потенциала педагога»



Порохненко Татьяна Александровна учитель биологии и географии

Т.А. Порохненко

Рабочая тетрадь

по географии

для 5 класса

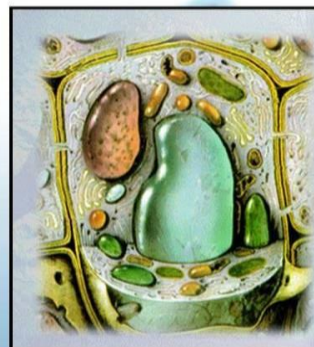


Т.А. Порохненко

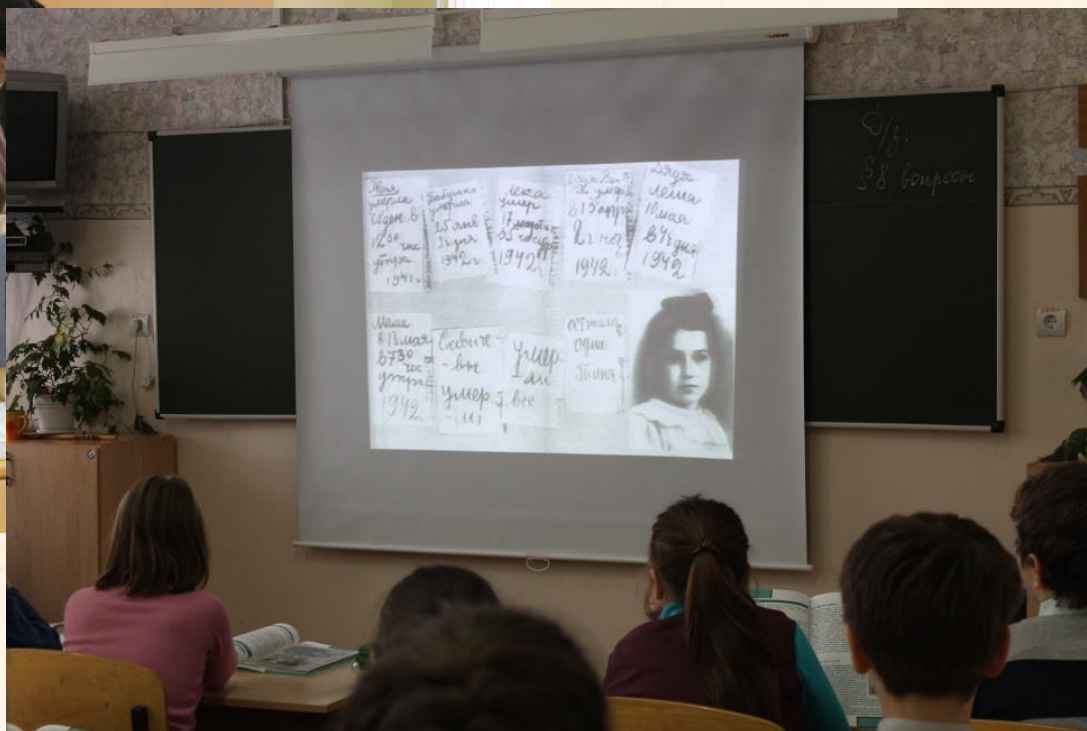
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО БИОЛОГИИ

ДЛЯ 5 КЛАССА



«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»




«Шаг за шагом»

(«Социальная поддержка инвалидов, ветеранов и граждан пожилого возраста, формирование безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения»)



«Школьная служба примирения»





Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).

В 2014 году отремонтирован и оснащен новым оборудованием музей школы.

В 2015 году отремонтирована и получала новое оборудование библиотека и читальный зал.

В 2015 году открыт тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе четыре спортивных зала: большой и малый спортивный залы, зал для занятий тхэквондо, зал для занятий боксом.



Психологический климат в школе (благоприятная среда общения со сверстниками).

В 2016-2017 учебном году в школе принята новая программа развития «Проектирование психологически безопасной образовательной среды» и одна из основных задач, поставленных перед школой - *формирование и развитие психологически безопасной образовательной среды как средства повышения качества образования и сохранения здоровья обучающихся.*





Личностные результаты.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня




Метапредметные результаты.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разработаны и приняты в нашей школе в начале учебного года. Это – приказ об ответственных за ИП, положение об ИП и подробные методические рекомендации для создания ИП.





3.2.11





Предметные результаты

Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Мониторинговые исследования 9 класса

№ п/п	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога ответственного за подготовку
сентябрь 2016 года			
1	9	Математика	Миронова Юлия Валерьевна
октябрь 2016 года			
2	9	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна
3	9	Биология	Порохненко Татьяна Александровна
ноябрь 2016 года			
4	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна
5	9	Физика	Миронова Юлия Валерьевна
декабрь 2016 года			
6	9	География	Порохненко Татьяна Александровна
7	9	Математика	Миронова Юлия Валерьевна
Январь 2017 года			
8.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна
Февраль 2017 года			
9.	9	Математика	Миронова Юлия Валерьевна
Март 2017 года			
10.	9	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна
11.	9	География	Порохненко Татьяна Александровна
Апрель 2017 года			
12.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна
13.	9	Математика	Миронова Юлия Валерьевна
Май 2017 года			
14.	9	Биология	Порохненко Татьяна Александровна
15.	9	Физика	Миронова Юлия Валерьевна

Тренировочная работа по математике 9 класс, 27.09.2016

	результаты работы				
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки
% уч-ся	7,10%	39,30%	21,40%	32,10%	0,00%
кол-во уч-ся	2	11	6	9	0

Тренировочная работа по математике 9 класс, 14.04.2017

	результаты работы				
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки
% уч-ся	3,60%	46,40%	39,30%	10,70%	0,00%
кол-во уч-ся	3	13	11	3	0



Тренировочная работа по русскому языку 9 класс, 21.11.2016

	результаты работы				
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки
% уч-ся	14,30%	14,30%	46,40%	25,00%	0,00%
КОЛ-ВО уч-ся	4	4	13	7	0

Тренировочная работа по русскому языку 9 класс, 28.04.2017

	результаты работы				
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки
% уч-ся	14,30%	32,10%	46,40%	7,20%	0,00%
КОЛ-ВО уч-ся	4	9	13	2	0

«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»

Редьярд Киплинг (≈1900 г.)

