

Паспорт урока Окружающий мир в 4 классе
(предмет)

ФИО учителя	Ковалива Галина Евгеньевна
Место работы, должность	МБОУ Школа №105 г.о. Самара, учитель начальных классов.
Тема урока	Михаил Васильевич Ломоносов.
Кол-во обучающихся, кол-во с ОВЗ (указать вид/ы ОВЗ)	32, 0
Образовательная цель	Способствовать формированию представления о жизни и деятельности М. В. Ломоносова, показав его вклад в развитие России; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации; развитию интереса к истории своего Отечества, предмету «Окружающий мир»; создать условия для определения границы знания и «незнания»
Планируемые образовательные результаты	Предметные результаты: получают возможность научиться работать с учебником, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. Метапредметные результаты (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД): (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке; вступать в речевое общение, пользоваться учебником. Личностные результаты: осознают гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; проявляют чувство ответственности и долга перед Родиной
Программное содержание	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь/
УМК	Школа «России»
План урока (структура)	1. Организационный момент. 2. Мотивационный 3. Актуализация знаний 4. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся 5. Работа по теме урока 6. Старославянская физ. минутка 7. Работа в группах 8. Выступление групп 9. Закрепление изученного «Игра верное-неверное утверждение». Рефлексия 10. Итог урока 11. Рефлексия 12. Домашнее задание
Тип урока (подчеркнуть необходимое)	<u>изучения нового материала</u> , обобщения и систематизации изученного, урок проверки и оценки знаний, комбинированный урок, <u>урок «открытия» нового знания</u>
Форма урока (выбрать необходимое или указать иное):	урок-игра, урок-семинар, урок-диспут, урок-круглый стол, <u>комбинированный урок</u> и т.д. Иное
Методы/технологии	Объяснительно-иллюстративный, <u>частично-поисковый</u> ; <u>индивидуальная, групповая, фронтальная</u>

Паспорт урока Русский язык в 4 классе
(предмет)

ФИО учителя	Ковалива Галина Евгеньевна
Место работы, должность	МБОУ Школа №105 г.о. Самара, учитель начальных классов.
Тема урока	Написание местоимений с предлогами.
Кол-во обучающихся, кол-во с ОВЗ (указать вид/ы ОВЗ)	32, 0
Образовательная цель	Актуализировать и восстановить знания о местоимении, углубить понятие о роли местоимений в речи, формировать умение определять синтаксическую роль местоимения в предложении, отрабатывать умение правильно писать местоимения с предлогами
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные результаты: уметь находить местоимения в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении, применять правило раздельного написания предлогов со словами;</p> <p>Метапредметные результаты (познавательные УУД: выполняют учебно-познавательные действия, осуществляют операции анализа, синтеза, сравнения, устанавливают причинно-следственные связи, регулятивные УУД: планируют в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно необходимые действия, операции, коммуникативные УУД): строят монологические высказывания, осуществляют учебную деятельность</p> <p>Личностные результаты: имеют желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, проявляют способность к самооценке своих действий. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.</p>
Программное содержание	Местоимение. Личные местоимения (повторение.) Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.
УМК	Школа «России»
План урока (структура)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала 2. Чистописание. 3. Выявление места и причины затруднения 4. Целеполагание 5. Первичное закрепление 6. Включение в систему знаний и повторение 7. Рефлексия
Тип урока (подчеркнуть необходимое)	<u>изучения нового материала, обобщения и систематизации изученного,</u> урок проверки и оценки знаний, комбинированный урок
Форма урока (выбрать необходимое или указать иное):	урок-игра, урок-семинар, урок-диспут, урок-круглый стол, <u>комбинированный урок</u> и т.д. Иное _____
Методы/технологии	Репродуктивный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, деятельностный. Проблемно-диалогическая, технология сотрудничества, здоровье сберегающая технология.