

«Реализация ФГОС как ресурс качества образования в условиях модернизации»

Методический день

03.05.2018

МБОУ Школа №105 г.о. Самара

Егорова Елена Васильевна

В 2016-2017 учебном году мы завершили реализацию ООП ООО.

С 2012 по 2017 года на базе школы даны пять городских семинара по введению ФГОС НОО и ООО:

- 1) **24 апреля 2013 г.** - «Актуальные вопросы введения ФГОС ООО: первый опыт и проблемы»
- 2) **23 апреля 2014 г.** - «Особенности реализации воспитательного аспекта ФГОС»
- 3) **29.04.2015 г.** - «Реализация междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом».
- 4) **21.04.2016г.** – «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»
- 5) **03.05.2017г.** - «Реализация ФГОС ООО: практика достижения нового качества образования»

1. Квалифицированный педагогический состав.

Анализ качественного изменения состава педагогических кадров (по квалификации) на 01.05.2018г. (слайд)

Одним их важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется и в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Система формирования профессионального роста педагога

МБОУ Школы №105 г.о. Самара:

- Представление о профессиональном становлении (теоретическая модель)
- Курсы повышения квалификации
- Участие в методической работе
- Профессиональные конкурсы и мастер-классы
- Создание педагогического портфолио
- Аттестация

В школе работают 3 методических объединения и кроме этого созданы творческие группы.

Опыт работы школ города показывает, что есть разные пути формирования групп, например, административный. Администрация определяет тему, над которой будет работать группа, и назначает руководителя. А он уже в свою очередь набирает себе учителей. С большой долей вероятности можно сказать, что такая группа, может быть, и просуществует год или два, но будет мало эффективна. И результаты работы скорее всего будут только на бумаге: в отчетах и докладах.

Наш путь был самостоятельным. Группа рождается в тот момент, когда несколько педагогов школы начинают заниматься одной проблемой, у каждого возникают вопросы. В поисках ответов на них учителя объединяются в группу и путем творческого поиска находят ответы на все возникающие вопросы.

Такая группа будет работать столько, на сколько хватит их энтузиазма и творческой энергии. А главным критерием оценки станет заинтересованность школы, коллег, учеников. Значит, особенно важна поддержка со стороны администрации. Группа не изолирована от всего остального педагогического коллектива: постоянно пополняется новыми педагогами, знакомит коллег со своими разработками.

2. Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий.

За эти годы все учителя школы получили ноутбуки. Классы оснащены мультимедийными проекторами. Классы начальной школы оснащены интерактивными досками. В школе оборудованы два медиacentра.

В школе реализуются программы:

- **«ШКОЛА УСПЕХА»;**

- Успешный ученик
- Успешный учитель
- Успешный классный руководитель

- **«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»;**

- **«Шаг за шагом»** («Социальная поддержка инвалидов, ветеранов и граждан пожилого возраста, формирование безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения»);

- **«Школьная служба примирения».**

3. Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).

В 2014 году отремонтирован и оснащен новым оборудованием музей школы.

В 2015 году отремонтирована и получала новое оборудование библиотека и читальный зал.

В 2015 году открыт тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе четыре спортивных зала: большой и малый спортивный залы, зал для занятий тхэквондо, зал для занятий боксом.

4. Психологический климат в школе (благоприятная среда общения со сверстниками).

С 2016-2017 учебном году в школе реализуется новая программа развития «Проектирование психологически безопасной образовательной среды» и одна из основных задач, поставленных перед школой - *формирование и развитие психологически безопасной образовательной среды как средства повышения качества образования и сохранения здоровья обучающихся.*

