

Обсуждено и принято
Утверждаю
педагогическим советом
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 105
г.о. Самара
Базина М.В.
Приказ № 57-од от 29.03.23

**Программа антирисковых мер
«Риск низкой адаптивности учебного процесса»
на 2023-2025 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
(в редакции от 20.03.2023)**

Цель: Положительная динамика освоения образовательного стандарта обучающимися через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с рисками низкой адаптивности учебного процесса.

Задачи:

1. Создание дифференцированных учебных планов для лучшей адаптации обучающихся;
2. Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, **индивидуализация обучения с целью роста учебной мотивации;**
3. Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
4. Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
5. Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
6. Формирование способности достигать поставленной цели;

3. Целевые показатели:

1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся (рост на 20 %);
2. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией (снижение на 7 %);
3. Доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности (рост на 10 %);
4. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы (рост на 12 %);
5. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования (100%);
6. Доля обучающихся, определившихся с дальнейшим профессиональным образованием (100%);

4. Методы сбора и обработки информации

- создание единой базы учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, слабоуспевающих обучающихся в МБОУ Школа № 105 г.о. Самара;
- аудит программ коррекционной работы;
- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п.;
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с низкой мотивацией;
- учёт динамики образовательных достижений слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с низкой школьной мотивацией;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Сроки реализации программы: 1 год

1 этап (февраль 2023) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.

2 этап (март – октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы

3 этап (ноябрь – декабрь 2023) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.

6. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;
2. Разработка индивидуальных образовательных траектории для обучающихся;
3. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией;
5. Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным разделам, темам;
6. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении;

7. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;
8. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении;
9. Работа с одаренными обучающимися.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
3. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов -повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
4. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

8. Исполнители:

- администрация МБОУ Школа № 105 г.о. Самара
- учителя МБОУ Школа № 105 г.о. Самара;

9. Приложение.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Создан банк данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	учителя, обучающиеся
особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения. Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; Дифференциация обучения.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	2023-2024 учебный год; 2023-2024 учебный год	Доля индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	учителя, обучающиеся
	Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам с помощью практик наставничества «ученик-ученик»	Май 2023 г Сентябрь 2023 г	положительная динамика в оценке	учителя, обучающиеся
Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; Формирование способности достигать поставленной цели; Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Сентябрь 2023	Создан банк практик учителей школы	учителя, обучающиеся
	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода	Отражение проведенных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях	учителя, обучающиеся
	Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. Вовлечение учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	2023-2024 год	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	учителя, обучающиеся

	Контроль качества оценивания слабоуспевающих учащихся и обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Систематически	Доля обучающихся, охваченных элементами формирующего оценивания	учителя, обучающиеся
Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь 2023	% снижения уровня тревожности учащихся по результатам диагностики	Обучающиеся, педагоги, педагог-психолог, классный руководитель
	Проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации	В течение периода	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями	Обучающиеся, учителя, классные руководители
	Разработка плана психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Август 2023г	Утвержденный план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, % охвата обучающихся, вовлеченных в реализацию плана.	Учителя, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся
	Организация коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение периода	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся	Учителя, педагог-психолог, обучающиеся
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Учителя, родители обучающихся

	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Утвержденный план родительского лектория, доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Учителя, родители обучающихся
	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями	Учителя, родители обучающихся
Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении	Постоянно в течение учебного года	Утвержденный план работы со слабоуспевающими обучающимися. Снижение доли обучающихся, испытывающих сложности в обучении	Учителя, обучающиеся
	Рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений. «Не умел» - «Умею», «Не мог» - «Могу», «Был» - «Стал» - ключевые оценки результата углубленной рефлексии своих <i>достижений и изменений</i>	Постоянно в течение учебного года	Доля обучающихся, достигших положительной динамики в обучении	Учителя, обучающиеся
	Внедрение системы оценки и контроля	В течение периода	Использование элементов формирующего оценивания.	Учителя, обучающиеся
Внедрение современных педагогических технологий.	Создание творческой группы по внедрению и реализации современных педагогических технологий.	Май 2023 г.	Распространение в школе различных педагогических технологий	Администрация школы, руководители и МО

	Посещение уроков с целью выявления, внедрения современных педагогических технологий (элементов формирующего оценивания)	октябрь 2023	Распространение в школе различных педагогических технологий	Администрация школы, руководителей и МО
	Семинары-практикумы по внедрению современных педагогических технологий в процессе обучения.	Май – декабрь 2023г.	Распространение в школе различных педагогических технологий	Администрация школы, руководителей и МО