

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа
№105 имени М.И. Рунт»
городского округа
Самара за 2022 год**

апрель

2023

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).....	3
II. Информационная справка.....	3
III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ.....	4
IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов	10
V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.....	13
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.....	18
VII. Результаты образовательной деятельности	0
VIII. Достижения в 2022 году	39
IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.	50
X. Организация питания в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара в 2022 году.....	52

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16

1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: school_105@samara.edu.ru

1.6. WWW-сервер: <http://школа105самара.рф>

1.7. Лицензия: номер **6523**, дата выдачи **12 февраля 2016 года**

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: муниципальное **бюджетное учреждение**,
тип – **общеобразовательное учреждение**.

1.9. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара,
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

2.2. **Устав** принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 20 сентября 2011 года, утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 г. № 1391. Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Самара от 23.12.2015 г. № 961.

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 6523 от 12 февраля 2016 года) с установлением бессрочного действия.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 612-16 от 14 апреля 2016 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

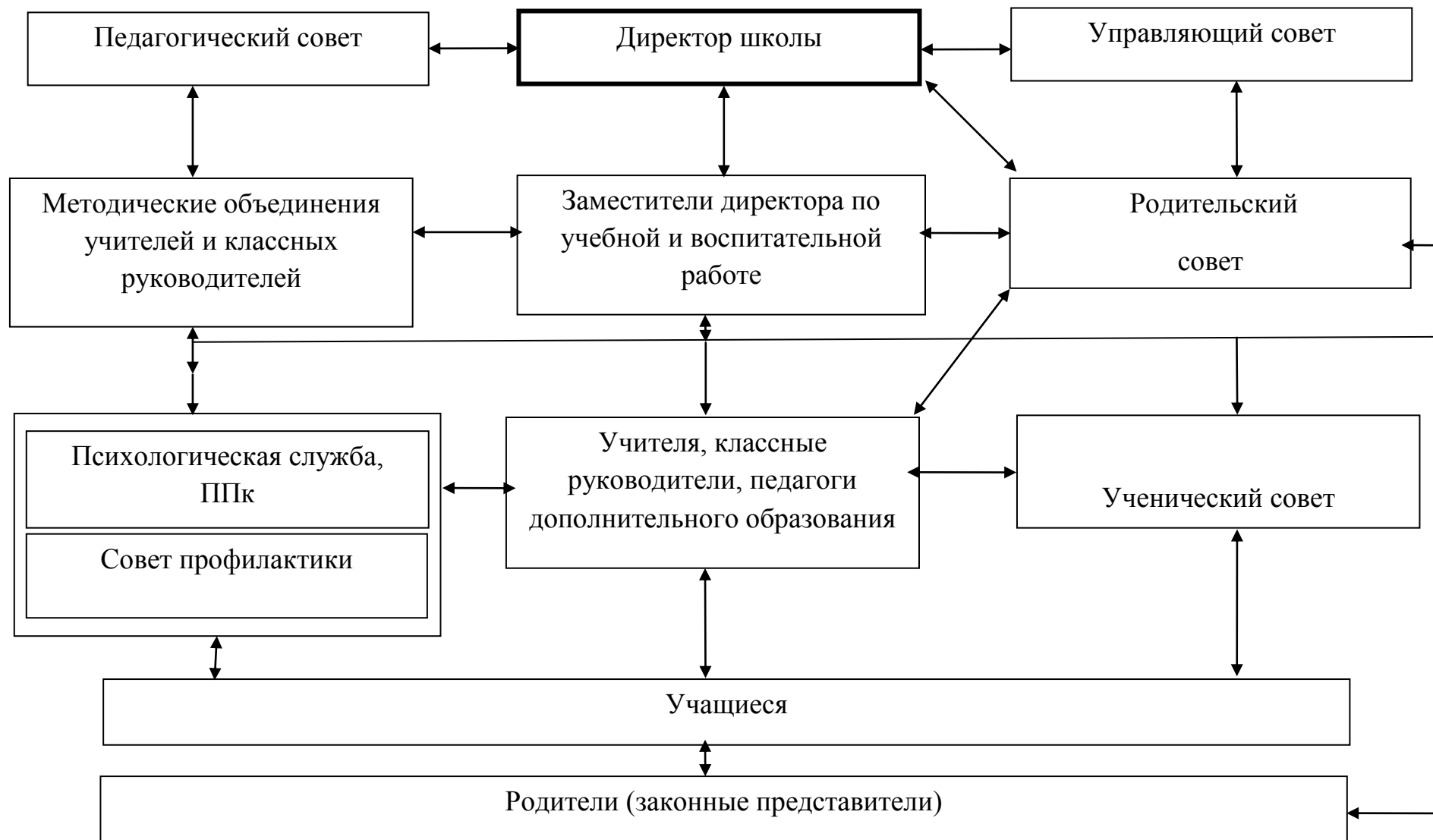
2.5. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень образования	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

2.6 Принята Программа развития на 2021-2026 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической центрации у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.



III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2022 учебном году

На начало года – **378 обучающихся**

На конец года – **385 обучающихся**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся на начало/конец 2022 года	42/28	27/44	30/31	21/34	36/25	41/42	42/45	47/43	60/50	17/29	15/14	378/385
Кол-во классов	2/1	1/2	1/1	1/1	2/1	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	17/16

Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен;
 - Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
 - На базе МБОУ Школы №105 г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
 - На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.
-
- ✓ Контингент учащихся начальной школы стабилен.
 - ✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.
 - ✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

Социальный паспорт учащихся школы

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из многодетных семей	43	11,4
Дети с девиантным поведением	4	1
Дети инвалиды	3	0,8
Дети с ОВЗ	38	10,3
Дети, находящиеся под опекой	18	4,8
Дети из неблагополучных семей	5	0,013

Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровье сберегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2022 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся
На базе школы и ПК «Общение»	
вокальная студия «Карамельки»	28
вокальная студия «Голос»	25
Академия школьной медиации	25
Школа мирных переговоров	18
Студия оформительского искусства	25
Спортивный клуб «Полет»	25
Школа ЭКОпрофилактики	25
Театральная студия Синяя птица	23
Веселая мастерская	29
Клуб в клубе	54
Играем вместе	32
Ведущие за собой	21
Детские объединения УДО на базе школы	
тхэквондо	15

мастерская «Самоделочка»	30	
Авиамоделирование	5	
Бокс	15	
Техническое творчество	60	
Краеведение	60	
Баскетбол	15	
На базе УДО		
Футбол ДЮСШ6	27	
Волейбол СДЮШОР №7	15	
музыкальная школа №5	6	
изостудия	4	
вокальные студии	3	
театральная студия ЦВР, библиотека №34	9	
«Спектр»	27	
ИТОГО	3 73 человек	99,4%

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: тхэквондо, спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

	Учебников в библиотечных фондах											Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2021/2022 у.г.	Обеспечен ность учебникам и из БФ
	Всего (экз. *)	Из них изданных до 2017 г.		Из них изданных до 2019 г.		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в действующий ФП		Из них выданных учащимся в 2021-22 учебном году				
		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)			в % от общего числа необходимых
1 класс	150	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	97%	145	0	145	100%
2 класс	215	56%	120	14%	30	28%	60	0%	0	100%	215	0	215	100%
3 класс	154	78%	120	0%	0	47%	72	0%	0	94%	145	0	145	100%
4 класс	167	79%	132	21%	35	37%	62	0%	0	96%	160	0	160	100%
5 класс	325	82%	267	8%	26	26%	83	19%	63	59%	192	0	192	100%
6 класс	359	81%	292	4%	15	6%	20	9%	34	87%	312	0	312	100%
7 класс	493	42%	207	56%	277	28%	140	4%	22	83%	410	0	410	100%
8 класс	719	28%	200	4%	30	14%	100	0%	0	66%	473	0	473	100%
9 класс	652	20%	128	80%	524	20%	128	0%	0	84%	550	0	550	100%
10 класс	330	0%	0	60%	198	0%	0	0%	0	100%	330	0	330	100%
11 класс	233	0%	0	35%	81	0%	0	19%	45	80%	187	0	187	100%
Всего:	3797	39%	1466	32%	1216	18%	665	4%	164	82%	3119	0	3119	100%

Поступление учебной литературы в 2022 году

Авторы, наименование учебного издания	класс	№ в федеральном перечне 2020 года	Заказ, шт. (комплектов)
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (углубленный уровень)	10	1.1.3.1.1.4.1	12
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (углубленный уровень)	11	1.1.3.1.1.4.2	14
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (углубленный уровень)	10	1.1.3.4.1.9.1	12
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (углубленный уровень)	11	1.1.3.4.1.9.2	14
Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	1.1.1.5.1.4.2	1
Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5	2.1.2.2.1.3.2	1
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География: Землеведение	5-6	1.1.2.3.4.2.1	1
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География: Страноведение	7	1.1.2.3.4.2.2	1
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. География России. Природа и население	8	1.1.2.3.4.2.3	42
Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. Линейный курс	5	1.1.2.5.2.8.1	21
Пасечник В.В. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линейный курс	6	1.1.2.5.2.8.2	37
Пасечник В.В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Линейный курс	7	1.1.2.5.2.8.3	1
Хасбулатов Р.И. Экономика (углубленный уровень)	10-11	1.1.3.3.3.5.1	1
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (углубленный уровень)	10-11	1.1.3.3.4.2.1	1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	5	1.1.2.7.1.3.1	1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	6	1.1.2.7.1.3.2	1

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	7	1.1.2.7.1.3.3	1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	8-9	1.1.2.7.1.3.4	1
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	2.1.2.7.1.1.1	1
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	2.1.2.7.1.1.2	1
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Часть 1.	1	1.1.1.1.1.1.1	30
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Часть 2.	1	1.1.1.1.1.1.1	30
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	1.1.1.1.1.1.2	30
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	2	1.1.1.1.1.1.3	13
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	2	1.1.1.1.1.1.3	13
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	1	1.1.1.1.2.2.1	30
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	1	1.1.1.1.2.2.1	30
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	2	1.1.1.1.2.2.2	13
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	2	1.1.1.1.2.2.2	13
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	1	1.1.1.3.1.8.1	30
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Часть 2.	1	1.1.1.3.1.8.1	30
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	2	1.1.1.3.1.8.2	13
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 2.	2	1.1.1.3.1.8.2	13
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	1	1.1.1.4.1.3.1	30
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	1	1.1.1.4.1.3.1	30
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	2	1.1.1.4.1.3.2	13
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	2	1.1.1.4.1.3.2	13
Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	1.1.1.6.1.1.2	1
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	1.1.1.6.1.1.3	1
Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	1.1.1.6.1.1.4	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	1.1.1.6.2.2.1	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	1.1.1.6.2.2.2	1

Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	1.1.1.6.2.2.3	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	1.1.1.6.2.2.4	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	1.1.1.7.1.8.1	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	2	1.1.1.7.1.8.2	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	3	1.1.1.7.1.8.3	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	1.1.1.7.1.8.4	1
Лях В.И. Физическая культура	1-4	1.1.1.8.1.3.1	1
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	9	1.1.2.1.1.3.5	46
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	1.1.2.5.3.1.1	9
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	9	1.1.2.5.3.1.2	46
Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	1.1.2.6.1.1.1	1
Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	1.1.2.6.1.1.2	1
Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	1.1.2.6.1.1.3	1
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	1.1.2.6.2.1.2	1
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	1.1.2.6.2.1.3	1
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Партфентьевой Н.А. Физика (углубленный уровень)	10	1.1.3.5.1.7.1	2
Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 10 класс. Углублённый уровень	10	1.1.3.5.3.10.1	2
О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин Химия. 11 класс. Углублённый уровень	11	1.1.3.5.3.10.2	4
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (углублённый уровень)	10	1.1.3.5.4.10.1	1

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч.

материально-техническая база

МБОУ Школа №105 г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и

литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, логопеда, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда составляет 100 %, что является положительным фактором.

Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара

кабинет	Техническое обеспечение	Назначение	Пользователи
Начальная школа №13	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет	Учитель начальных классов
Начальная школа №13а		- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
Кабинет зам. директора по УВР (1)	Ноутбук, МФУ	Обеспечение методической и аналитической работы школы ЭЖ, Интернет	Заместитель директора по УВР
Кабинет зам. директора по ОВР (1)	Ноутбук, компьютер, микрофон, муз.центр, микшер, принтер, колонки	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по ОВР
Кабинет	Компьютер,	Обеспечение методической и	Заместитель

зам. директора по охране труда (1)	принтер	аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно- правовой базы школы, Интернет	директора по охране труда
Кабинет зам. директора по питанию (1)	Компьютер, ноутбук, принтер, МФУ	Организация питания (АКСИОМА), Интернет	Заместитель директора по питанию
Кабинет директора (1)	Компьютер, принтер-2, МФУ, ноутбук, факс	Обеспечение работы нормативно- правовой базы школы, ЭЖ, Интернет	Директор
Библиотека	Проектор, экран	Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет	Библиотекарь
№ 12	Ноутбук, интерактивна я приставка, принтер, проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 11	Ноутбук, интерактивна я доска, принтер (2), автоматическ ое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6), проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№7	ноутбук	• помощь учащимся в обычных условиях; • помощь детям и их родителям в экстремальных условиях; • помощь детям с отклонениями в развитии.	психолог
№ 10	Ноутбук, принтер, экран, проектор	Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 9	Интерактивна я доска, цветной принтер, МФУ, ноутбук, проектор	Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№8	Ноутбук, интерактивна я доска,	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов

	проектор, принтер, автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)		
№15, компьютерный класс	Моноблок, Ноутбук-15, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№14	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель истории и обществознания
№17	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№19	Ноутбук, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель английского языка
№16	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№21	Ноутбук, экран, проектор, принтер-2, документ камера	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель биологии и географии
№20	Ноутбук Проектор, Принтер, экран	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физики
№26	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ
№25	Ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель технологии
№24	Проектор, экран	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель химии
№5	Экран, ноутбук, принтер,	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель музыки

	проектор		
№ 1	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№2	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№27 медиацентр	Интерактивна я доска, ноутбук, принтер проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты	учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы
Бухгалтерия	Принтер, МФУ, компьютер (2)	самостоятельное и оперативное выполнение учётно-финансовых работ с применением современной вычислительной техники на основе внедрения прогрессивных форм и методов учета и контроля.	бухгалтер
Спортивный зал	Ноутбук, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физической культуры
Тренажёрны й зал	Интерактивна я доска, проектор, тренажёры	создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно- двигательного аппарата.	Учитель физической культуры

В 2015 году был открыт тренажерный зал для детей с ограниченным возможностями здоровья. Создана программа «Шаг за шагом»

-создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы				
Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной	0/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

	документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/18	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	

	в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.			
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.	0/1	бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Средне-специальное профессиональное (экономическое) образование

Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2022 год

В школе работало 18 учителей, 4 заместителя директора и 2 педагога дополнительного образования, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 18 работников (72%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогических работников (24%) - среднее - специальное. 8 педагогических работников - 32% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

В школе работало 18 учителей, 4 заместителя директора и 2 педагога дополнительного образования, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 21 работник (87,5%) имеет высшее образование, и 19 (79%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагогических работника (13,5%) - среднее – специальное педагогическое образование. 8 педагогических работников - 33% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических и руководящих работников	Имеют категирию	Пенсионеры	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	24	7	9	3
2	100%	29%	36%	12%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
24	21	-	-	3	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

**Анализ качественного изменения
состава педагогических кадров (учителей по квалификации)**

Год	Всего педагогически х работников	Количество педагогических работников, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую катеорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8

2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017-2018 уч. г.	21 чел	9/43	4/19	7/33
2018-2019 уч. год.	22 чел.	7/32	3/14	8/36
2019-2020 уч. год	22 чел.	7/32	3/13	5/23
2020-2021 уч.год	20 чел	5/25	2/10	8/40
2021-2022 уч. год	18 чел.	11/61	1/6	6/33

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
4	4	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение по годам:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2012-2013	24	6	0
	100%	25%	0%
2013-2014	23	8	12
	100%	35%	52%
2014-2015	25	10	9
	100%	40%	36%
2015-2016	25	14	8

	100%	56%	32%
2016-2017	23	13	7
	100%	57%	30%
2017-2018	21	11	9
	100%	52%	43%
2018-2019	22	11	7
	100%	50%	32%
2019-2020	22	8	7
	100%	36%	32%
2020-2021	20	10	5
	100%	50%	25%
2021-2022	22	7	10
	100%	32%	45%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства образования и науки РФ
8	-	-	5	-	4

Список педагогических работников МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Образование	Стаж работы (общ./пед.)	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	20/20	Высшая к/к	26.11.2020 г.	-
2.	Арефьева Ольга Васильевна	Заместитель директора по питанию, учитель математики	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	24/24	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	25.11.2020 24.12.2020	-
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	28/28	1 к/к	11.04.2023	
4.	Базина Марина Валентиновна	Директор	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	38/38	Соответствует занимаемой должности «Руководитель»	14.02.2020	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	КГПИ, 1976, математика	46/46	1 к/к	11.04.2023	Почетный работник общего образ. РФ
6.	Демачева Галина Григорьевна	Учитель английского языка и русского языка и литературы	Ташкенский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка	23/23	-	-	-
7.	Дёмина Алла Анатольевна	Зам. дир. по безопасности и охране труда, учитель ОБЖ	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	41/41	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует	24.12.2020 г. 30.01.2019 г.	

					занимаемой должности «учитель»		
8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание Самарский государственный социально-педагогический университет, физическая культура и спорт, 2022	15/3	Соответствует занимаемой должности «учитель»	18.03.2022	-
9.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель математики	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	27/27	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует занимаемой должности «учитель»	25.11.2020 10.02.2020	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020
10.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки, искусства, ИЗО	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	26/26	1 к/к	27.02.2020 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.
11.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада Самарский государственный социально-педагогический университет, начальные классы 2022	24/24	Соответствует занимаемой должности «учитель»	21.06.2018 г.	-
12.	Макарец Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов	Московский гос. университет сервиса, Самарский филиал, социально-культурный сервис и туризм, 2007 Самарский государственный социально-педагогический университет, технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы» (магистр), 2021	16/16	Соответствует занимаемой должности «учитель»	18.03.2022	-

13.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика	22/17	Высшая к/к.	26.05.2022 г.	-
14.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988, учитель физики и математики	33/33	Соответствует занимаемой должности «учитель»	23.01.2019 г.	-
15.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	42/42	Высшая к.к. «учитель»	26.04.2021г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.
16.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	8/4	-	-	-
17.	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	37/37	Высшая к/к	15.02.2021 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
18.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	КГПИ, 1984, английский язык	32/27	Высшая к/к	26.11.2020 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021
19.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР, учитель истории и обществознания	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	22/15	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	05.12.2018 г. 24.12.2020 г.	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.
20.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	44/44	Соответствует занимаемой должности	24.12.2020 г.	Грамота Министерства образ. РФ
21.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	6/6	Высшая к/к	25.11.2021г.	-
22.	Урусова Диана Сергеевна	Учитель начальных классов	Самарский социально-педагогический колледж, 2022	0			Молодой специалист

✓ Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка педагогических работников. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации можно считать планомерным. **В 2022 уч.году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 19 педагогических работников школы, что составляет 86% от педагогического состава школы.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Акыева Марина Руфимовна Урусова Наталья Анатольевна Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы Заместитель директора Учитель химии и биологии	01.03.- 19.04.22	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	56	Удостоверение
2.	Демина Алла Анатольевна	Заместитель директора	18.02.03.03.22	Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремальных проявлений	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис»	72	Удостоверение

3.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	28.03.- 01.04.2022	Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»	36	Удостоверение
4.	Базина Марина Валентиновна	Директор	21.04- 24.04.22	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73	Удостоверение
5.	Базалей Людмила Вячеславовна Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	16.05- 27.05.2022	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО	36	Удостоверение
6.	Базина Марина Валентиновна	Директор	18.02.- 03.03.22	Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательного учреждения	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис»	72	Удостоверение
7.	Ковалива Галина Евгеньевна Субочева Светлана Петровна Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	20.06.- 24.06.22	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение
8.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	14.02- 11.04.2022	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	36	Удостоверение

				программам ООО»			
9.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	2021	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении	ЦРО г. Самара	72 часа	Удостоверение
10	Урусова Наталья Анатолевна	Заместитель директора	2022	Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	Удостоверение
11	Урусова Наталья Анатолевна	Заместитель директора	18.01.- 03.03.2022	Педагог-психолог	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис	256 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
12	Спиридонова Яна Геннадьевна Базалей Людмила Вячеславовна Ковалива Галина Евгеньевна Урусова Наталья Анатолевна Целёра Олег Сергеевич	Учитель начальных классов	28.03.- 01.04.22	Реализация коррекционно- развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»	36	Удостоверение
13	Спиридонова Яна Геннадьевна Субочева Светлана Петровна Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	20.06- 24.06.2022	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение

VII. Результаты образовательной деятельности

I. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

«Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способного адаптироваться в условиях современной жизни» - это проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2021-2022 учебном году.

В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности

-
в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2019/2020 учебного года, в 2021-2022 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

— добиться успеваемости по школе – 98,6%,

— достичь результатов:

ККО по школе – 35% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 42%, ККО по математике – 45%,

— совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы СтатГрад;

— проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;

— разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;

продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 377 обучающихся, на конец учебного года – 379 (это 16 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	133	197	47	377
На конец года	139	197	43	379

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
(без 1-го класса):**

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	57,1
2Б	95,8	58,3
3	100,0	46,9
4	100,0	44,1
1- 4 кл.	99,1	50,5
5	100,0	54,2
6А	100,0	27,8
6Б	100,0	36,4
7А	94,4	22,2
7Б	100,0	44,0
8А	94,1	35,3
8Б	100,0	25,0
9А	100,0	40,7
9Б	100,0	9,1
5- 9 кл.	99,0	33,5
10	86,2	31,0
11	100,0	50,0
10-11 кл.	90,7	37,2
Итого	98,0	39,3

Общие итоги

2021/2022 уч.год

Всего в школе - 379 учащихся, аттестовывался - 351 учащийся. Из них не аттестованы - 7 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	28							
2	2А	21	3	9	3	2			
3	2Б	24	4	10		1			1
4	3	32	7	8		3			
5	4	34	3	12					
6	5	24	3	10		1			
7	6А	18	1	4					
8	6Б	22	2	6		1			
9	7А	18	2	2					1
10	7Б	25	1	10	1	2			
11	8А	17		6					1
12	8Б	24	1	5					
13	9А	27	4	7					
14	9Б	22		2					
15	10	29	1	8		2			4
16	11	14	1	6					
Итого:		379							
Аттест.		351	33	105	4	12	0	0	7
			9,4%	29,91%	1,14%	3,42%	0%	0%	1,99%
			39,32%			0%			

Количество обучающихся на "4" и "5": 39,3%. Прогноз - 42,7% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3,4%)

Количество отличников: 9,4%. Прогноз - 10,5%

**Успеваемость по школе – 98,0% (намечено – 98,6%), (2020-2021 – 98,0%),
качество обученности - 39,3% (намечено – 35%), (2020-2021 – 32,5%).**

	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Успеваемость по школе	98,6 %	99,2%	98%	98%	97,6%	98,6%	98,0%	98,0%
Качество обученности по школе	36, 6%	32,5%	31,5%	34,7%	34,5%	35%	28,6%	36,4 %
	от всех обучающихся							
	40,0 %	37,2%	35,3%	37,7%	37,8%	38,1%	32,5%	39,3%
	от аттестованных обучающихся							

Результативность обучения 8-ми последних лет следующая:

Успеваемость и качество обученности повысились по сравнению с прошлым учебным годом. Педагогами школы осуществлялась планомерная работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что не удалось повысить успеваемость по школе, но удалось повысить качество обученности.

Неуспевающие:

Неуспеваю- щие	7	10- Бочкарев Матвей Д.: (13)	Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЖ н/а,...
		10- Грушина Вероника:	Инф. н/а, Матем., ОБЖ н/а, Общ. н/а, Физ-ра н/а, Эл.курсы н/а
		10- Золотухин Константин:	Инф. н/а, Эл.курсы н/а
		10- Кирин Дмитрий: (10)	Англ.яз. н/а, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Общ. н/а, родной (русский) язык н/а, Рус.яз. н/а,...
		2Б- Попов Игорь: (11)	Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Родная (русская) литература н/а,...
		7А- Проскурин Максим:	Матем., ФГ (математическая грамотность) н/а, Физ.
		8А- Щербаков Даниил: (19)	Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ н/а, ИЗО н/а, Инф. н/а, Ист. н/а,...

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов» и «отличников». Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

Результаты следующие (сравнение по годам):

Четв Кл.	2016- 17у.г.		2017-2018у.г.		2018-2019у.г.		2019-2020у.г.		2020-2021у.г.		2020-2021у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	1	11	-	6	-	3	5	4	3	2	3	6
5 - 9	2	6	5	9	-	1	3	11	1	11	1	4
10-11	-	-	-	1	1	-	-	-	-		-	2
Всего	3	17	5	16	1	4	8	15	4	13	4	12

	2016- 2017у.г.	2017- 2018у.г.	2018- 2019у.г.	2019- 2020у.г.	2020- 2021у.г.	2021- 2022у.г.
Резерв отличников	0,8%	1,5%	0,3%	2%	1%	1,14%
Резерв хорошистов	4,8%	4,7%	1,7%	4%	3%	3,42%

Список обучающихся с одной «4»:

Успевают с одной 4	3	2А-Беркаев Вадим – математика (учитель Субочева С.П.)	
		2А-Шишкина Анастасия - математика (учитель Субочева С.П.)	
		7Б-Волкова Дарья – география (учитель Порохненко Т.А.)	

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме: классный руководитель – учитель-предметник, позволили бы педколлективу добиться более высоких результатов в работе.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2016-17 у.г.	2017-18 у.г.	2018-19 у.г.	2019-2020 у.г.	2020- 2021 у.г.	2021- 2022 у.г.
Общее количество обучающихся	394 351 ат-о	366 337 ат-о	377 344 ат-о	375 345 ат-о	385 342 ат-о	379 351 ат-о
Количество обучающихся на «4» и «5»	124	127	130	129	111	109

Результаты последних 6 лет:

	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество обучающихся на конец года	394	366	377	375	385	379
Отличников	40	41	36	30	24	33
% отличников от <u>общего</u> количества обучающихся	10,2%	11,2%	9,5%	8%	6%	8,7%
В начальной школе 1 – 4 кл.	22	17	11	11	12	17
В 5 – 9 классах основной школы	14	18	21	13	7	14
В 10 – 11 классах средней школы	4	6	4	6	5	2

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «5».

Отличники:		
Успевают на 5	33	10-Таланина Елизавета
		11-Лобанова Анастасия Ю.
		2А-Белецкий Богдан
		2А-Мирзоев Ислам Илхомджонович
		2А-Мухаметова Карина
		2Б-Алеханова Анна
		2Б-Митрохин Иван
		2Б-Туркин Даниил
		2Б-Туркин Иван
		3-Барнаева Анастасия Романовна
		3-Бурмагина Елена
		3-Тюрин Матвей
		3-Филипповская Анастасия
		3-Чендылова Ксения

		3-Шипков Иван
		3-Шляхтин Александр
		4-Дворянчиков Сергей
		4-Мачнева Юлия
		4-Стрюкова Ксения Максимовна
		5-Макарова Валерия
		5-Мухаметова Альбина
		5-Юсупова Ульяна
		6А-Федорович София
		6Б-Абрамян Заруи
		6Б-Конев Максим
		7А-Абросикова Анастасия
		7А-Полторацкая Софья
		7Б-Акыев Артём
		8Б-Антонова Евгения
		9А-Миронова Алина
		9А-Михальченко Алёна
		9А-Пищуркова Диана
		9А-Шепенькова Софья

Хорошисты (сравнение за 6 лет)

	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1 – 4 классы	55	42	40	42	30	27	42
5 – 9 классы	28	37	37	43	56	55	53
10 – 11 классы	6	5	9	9	5	5	14
Всего по школе	89	84	86	94	91	87	109

	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Успеваемость по школе	98,6 %	99,2%	98%	98%	97,6%	98,6%	98,0%	98,0%
Качество обученности по школе	36, 6%	32,5%	31,5%	34,7%	34,5%	35%	28,6%	36,4 %
	от всех обучающихся							
	40,0 %	37,2%	35,3%	37,7%	37,8%	38,1%	32,5%	39,3%
	от аттестованных обучающихся							

Успеваемость и качество обученности повысились по сравнению с прошлым учебным годом. Педагогами школы осуществлялась планомерная работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося. Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).

2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
									2А	100,0	57,1
									2Б	95,8	58,3
						2	100	59,3	3	100,0	46,9
			2	100	53,6	3	96,8	45,2	4	100,0	44,1
2	100	57	3	94,7	42,1	4	100	40,9	5	100,0	54,2
3	97	61	4	100	52,9	5А	100	27,8	6А	100,0	27,8
						5Б	100	31,6	6Б	100,0	36,4
4	100	53	5А	94,7	36,8	6А	94,1	23,5	7А	94,4	22,2
			5Б	100	39,1	6Б	100	36	7Б	100,0	44,0
5А	96	42	6А	100	31,8	7А	90,5	33,3	8А	94,1	35,3
5Б	95	37	6Б	100	40,9	7Б	100	21,7	8Б	100,0	25,0
6А	92	50	7А	96	44	8А	96,3	33,3	9А	100,0	40,7
6Б	100	21	7Б	100	10	8Б	100	10	9Б	100,0	9,1
7А	93	37	8А	96,8	35,5	9А	100	36,7	10	86,2	31,0
7Б	100	16	8Б	100	17,6	9Б	100	13,3			
8	94	24	9	100	24,1	10	88,2	29,4	11	100,0	50,0
9	100	19	10	95,7	21,7	11	100	33,3			
10	100	32	11	100	35,3						
11	100	50									

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 5, 7б, 8а, 8б, 9а, 11 классов.

Преимственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преимущественности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2021-22 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Класс, классный руководитель	4 класс Захарова Т.В.	5 Целёра О.С.
Количество учащихся в классе	22	24
% успеваемости	100%	100%
Отличники	2	3
Хорошисты	5	10
Кол-во учащихся с одной «4»	2	0
Кол-во учащихся с одной «3»	0	1
(ККО) % качества обученности	40,9%	54,2%

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что повысился ККО обучающихся 5 класса.

Работу по преемственности педагогического коллектива школы можно рассматривать как форму повышения педагогической компетентности педагогов, что позволило согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревавших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано: ККО по русскому языку – 42%,
ККО по математике – 45% (от аттестованных).

Результаты: ККО по русскому языку – 51,1%,
по математике - 48,2%

Удалось не только достичь, но и повысить запланированные результаты.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	28							-	-	-
2	45	10	20	14		1		66,7	97,8	62,0
3	32	7	10	15				53,1	100,0	58,8
4	34	4	13	17				50,0	100,0	54,2
1- 4 кл.	139	21	43	46		1		57,7	99,1	58,7
5	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
6	40	3	17	20				50,0	100,0	52,7
7	43	4	17	22				48,8	100,0	53,0
8	41	1	14	25		1		36,6	97,6	46,4
9	48	6	16	26				45,8	100,0	53,3
5- 9 кл.	196	19	76	100		1		48,5	99,5	52,9
10	29	1	12	14		2		44,8	93,1	47,8
11	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1
10-11 кл.	43	3	17	21		2		46,5	95,3	50,2
Итого	378	43	136	167		4		51,1	98,9	54,4

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	28							-	-	-
2	45	8	20	16		1		62,2	97,8	59,2
3	32	7	14	11				65,6	100,0	62,3
4	34	4	13	17				50,0	100,0	54,2
1- 4 кл.	139	19	47	44		1		59,5	99,1	58,5
5	24	3	10	11				54,2	100,0	55,7
6	40	5	11	24				40,0	100,0	51,7
7	43	5	14	23	1			44,2	97,7	52,1
8	41	2	16	22		1		43,9	97,6	49,3
9	36	4	11	21				41,7	100,0	51,7
5- 9 кл.	184	19	62	101	1	1		44,0	98,9	51,8
10	29	1	8	18	1	1		31,0	93,1	44,2
11	14	1	6	7				50,0	100,0	52,6
10-11 кл.	43	2	14	25	1	1		37,2	95,3	47,0
Итого	366	40	123	170	2	3		48,2	98,5	53,4

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики почти удалось повысить запланированные результаты.

Вывод: учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

✓ Дистанционное обучение

С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной в соответствии с постановлением Губернатора Самарской области организовано дистанционное обучение с 06.10.2021 по 23.11.2021.

МБОУ Школа № 105 г.о. Самара в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, Министерства образования и науки Самарской области перешла на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии все необходимые учебные материалы с перечнем интернет-ресурсов были размещены на цифровой образовательной платформе АСУ РСО и в разделе «Дистанционное обучение» сайта МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.

Для осуществления процесса обучения обучающийся были обеспечены необходимыми техническими средствами: компьютер (планшет/ноутбук), телефон с доступом к сети «Интернет».

Обучающийся:

- ежедневно поддерживали связь с классным руководителем, отчитывались о состоянии здоровья и месте нахождения, используя способы мобильной связи, социальные сети, мобильные приложения;
- знакомились с расписанием занятий и заданиями от учителей; - выполняли предложенные задания в установленный учителем срок; отправлять отчет о выполненном задании на электронную почту учителя, АСУ РСО, Вконтакте, Вайбере и т.д.;
- отчет отправляли в виде: электронного текстового документа, скан-копии, фотоотчета, аудиозаписи и др. Выполнение и отправка заданий осуществлялась в рамках учебного процесса;
- Обучающиеся принимали участие во внеурочной деятельности учреждения через сайт школы и АСУ РСО (информация о проведении онлайн-викторин, конкурсов, олимпиад и др.).

Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, в условиях сложного эпидемиологического периода *родителям (законным представителям)*: - проводилась разъяснительная беседа с детьми о режиме посещения общественных мест; - осуществлялся мониторинг аккаунтов в социальных сетях с целью информационной безопасности при использовании ресурсов сети Интернет.

Расписание уроков при дистанционном обучении осталось прежним, без каких-либо изменений. Для проведения уроков (онлайн, офлайн), учителя использовали образовательные платформы и приложения: Фоксфорд, Российская Электронная Школа, ЯКласс. Уроки онлайн проходят через почту Майл, Вконтакте или Вайбер.

Основная работа в дистанционном обучении проходила с помощью платформы ЯКласс, где были зарегистрированы все обучающиеся и учителя школы.

• Отчёт о количестве созданных работ в 2021-2022 учебном году

			Класс / Сдано работ учащимися								
Учитель	Предмет	Заданных работ	6А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А	Выполнено (%)
Акыева Марина Руфимовна	Русский язык	16	30			43	38		73		99%
Арефьева Ольга Васильевна	Физика	1						18			39%
Базалей Людмила Вячеславовна	Русский язык	1			20						20%
Егорова Елена Васильевна	Алгебра	10				239					47%
Егорова Елена Васильевна	Геометрия	6				164					55%
Миронова Юлия Валерьевна	Смешанный	10		20			85	46			54%
Миронова Юлия Валерьевна	Алгебра	44		285	57	11	171	102			78%
Миронова Юлия Валерьевна	Геометрия	26		100	25		166	83			71%
Миронова Юлия Валерьевна	Информатика	24		212			94	44	4	4	83%
Миронова Юлия Валерьевна	Математика	4		14			45	22			60%
Миронова Юлия Валерьевна	Физика	8		125							100%
Ульганова Варвара Витальевна	Английский язык	3	14		20			18			50%
Фесько Людмила Ивановна	Русский язык	1								8	100%
Шабашова Анастасия Дмитриевна	Химия	1			20						100%

Учитель	Заданных работ
Акыева Марина Руфимовна	16
Арефьева Ольга Васильевна	1
Базалей Людмила Вячеславовна	1
Егорова Елена Васильевна	16
Миронова Юлия Валерьевна	116
Ульганова Варвара Витальевна	3
Фесько Людмила Ивановна	1
Шабашова Анастасия Дмитриевна	1

За время дистанционного обучения было проконтролировано:

- выполнение рабочих программ;
- накапливаемость отметок по предметам;
- своевременность выдачи домашнего задания;
- соблюдение норм СанПиН;
- посещаемость онлайн-уроков учениками.

Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 98,6%,
- достичь результатов:
ККО по школе – 39%, ККО по русскому языку – 51%, ККО по математике – 458%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы СтатГрад;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

✓ **Внутришкольный контроль**

1. На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ Школы № 105 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с федеральным стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Работы, проведенные в 2021-2022 учебном году

9-е классы

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	09.09.2021	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
2.	16.09.2021	Тренировочная работа №1 по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
3.	05.10.2021	Тренировочная работа №1 по математике	Миронова Ю.В.
4.	07.10.2021	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
5.	26.10.2021	Тренировочная работа №1 по географии	Порохненко Т.А.
6.	17.11.2021	Тренировочная работа №2 по математике	Миронова Ю.В.
7.	16.12.2021	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
8.	20.01.2022	Тренировочная работа №3 по математике 9 класс	Миронова Ю.В.

9.	17.02.2022	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку. «Текст. Средства выразительности. Лексика (позиции 6-9)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И
10.	11.03.2022	Тренировочная работа №4 по математике 9 класс	Миронова Ю.В.
11.	18.04.2022	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс	Миронова Ю.В.
12.	21.04.2022	Тренировочная работа №2 по географии	Порохненко Т.А.
13.	22.04.2022	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Сочинение» 2021-2022 гг.	Акыева М.Р. Фесько Л.И
14.	12.05.2022	Диагностическая работа по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.

11 класс

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	23.09.2021	Тренировочная работа №1 по русскому языку 11 класс	Фесько Л.И.
2.	26.09.2021	Тренировочная работа №1 по математике 11 класс	Букатина С.А.
3.	21.10.2021	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-8 ЕГЭ)»	Фесько Л.И.
4.	09.12.2021	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)»	Фесько Л.И
5.	15.12.2021	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс	Букатина С.А.
6.	27.01.2022	Тренировочная работа №1 по математике 10-11 класс	Букатина С.А.
7.	03.02.2022	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку. «Пунктуация, лексические нормы (позиции 16-21 ЕГЭ)»	Фесько Л.И.
8.	16.02.2022	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс	Букатина С.А.
9.	02.03.2022	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая	Фесько Л.И.

		работа №4 по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–26)»	
10.	15.03.2022	Тренировочная работа №4 по математике 11 класс	Букатина С.А.
11.	01.04.2022	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №5 по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 27 ЕГЭ)» 2021-2022 гг.	Фесько Л.И.
12.	19.04.2022	Тренировочная работа по русскому языку 10-11 класс	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
13.	28.04.2022	Тренировочная работа №5 по математике 11 класс	Букатина С.А.
14.	17.05.2022	Тренировочная работа №3 по русскому языку 11 класс	Фесько Л.И.
15.	18.05.2022	Тренировочная работа №2 по математике 10-11 класс	Букатина С.А.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области были проведены следующие мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся, по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп.	сентября 2021	Егорова Е.В., Базалей Л.В., Урусова Н.А., Ульганова В.В., Арефьева О.В., Акыева М.Р.
2.	Внесение изменений в учебные планы ОО, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.	Август-сентябрь 2021	Егорова Е.В., Урусова Н.А.
3.	Пополнение библиотечных фондов ОО г.о. Самара серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Август-сентябрь 2021, в теч. года	Баленкова С.В.
4.	Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся г.о. Самара, над повышением качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь- октябрь 2021	Егорова Е.В., Миронова Ю.В., Урусова Н.А.
5.	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 Февраль 2022	Администрация
6.	Участие педагогов в региональном мониторинге «Готовность педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку к международным исследованиям PISA».	Апрель-Октябрь 2021.	Базалей Л.В., Акыева М.Р., Букатина С.А., Миронова Ю.В., Порохненко Т.А., Целёра О.С., Шабашова А.Д.
7.	Анализ результатов рейтингования школ, выполнение адресных	В течении 2021- 2022 учебного	Администрация

	рекомендаций для школы	года	
8.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Математическая грамотность. 9-е классы	Сентябрь-октябрь, ноябрь 2021, февраль-март 2022	Егорова Е.В., учителя-предметники МБОУ Школа № 105 г.о. Самара
9.	Размещения на сайте МБОУ Школа № 105 г.о. Самара информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	Ежемесячно	Егорова Е.В., Миронова Ю.В.
10.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Естественно-научная грамотность. 6-7-е классы	Апрель 2022	Егорова Е.В., Урусова Н.А., Порохненко Т.А., Шабашова А.Д.
11.	Организация КПК для учителей МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по выявленным дефицитам	Октябрь-ноябрь 2021	Егорова Е.В.
12.	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	Октябрь 2021 - март 2022	учителя МБОУ Школа № 105 г.о. Самара
13.	Участие в круглых столах по территориям с заместителями директора по УВР и учителями-предметниками ОО г.о. Самара «Проблемы и достижения ОО при работе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2021, март 2022	Егорова Е.В., учителя-предметники
14.	Создание и ведение навигатора по ресурсам для формирования и развития функциональной грамотности.	В течение года	Егорова Е.В., Миронова Ю.В.
15.	Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение года	Егорова Е.В.
16.	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	В течение года	Базина М.В., Егорова Е.В., классные руководители
17.	Участие в окружном родительском	Сентябрь 2021	Администрация

	собрании «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся» посредством реализации проекта «Родительские университеты».		
18.	Размещение тематической информации в твиттере МБОУ Школа № 105 г.о. Самара и группе ВК МБОУ Школа № 105 г.о. Самара.	В течение года	Шабашова А.Д., Урусова Н.А.
19.	Оформление и содержательное наполнение разделов сайта МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по направлению формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Миронова Ю.В., Егорова Е.В.
20.	Оформление и содержательное наполнение групп 9х классов ВК МБОУ Школа № 105 г.о. Самара, а также родительских чатов по направлению формирования функциональной грамотности учащихся и их родителей.	В течение года	Ульганова В.В., Арефьева О.В., Миронова Ю.В.
21.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО г.о. Самара с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	Октябрь 2021 - февраль 2022	Егорова Е.В. Урусова Н.А.
22.	Участие в городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности.	Апрель 2022	Педагоги МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
23.	Анализ работы МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности.	Май-июнь 2022	Егорова Е.В. Урусова Н.А.

Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;

- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

✓ Итоговые индивидуальные проекты

- с 15.02.2022 г. по 3.03.2022 г. в Школе прошла защита ИИП в 9-х классах.
Обучающиеся 9 класса показали:
 - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
 - сформированность предметных знаний и способов действий
 - сформированность регулятивных действий
 - сформированность коммуникативных действий

Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:

Результаты 9А класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Баллы
1	Миронова Алина	Использование средств ИКТ для создания кроссвордов и ребусов.	12
2	Шепенькова Софья		12
3	Бородачев Егор	Память.	11
4	Драгун Георгий		11
5	Михальченко Алёна	Косметическая процедура - ламинирование ресниц.	11
6	Пищуркова Диана	Удивительный мир звуков.	11
7	Нуязина Кира	Время и его роль.	11
8	Богословская Инга	Вреден или полезен ЗОЖ?	10
9	Лызина Яна		10
10	Аршина Полина	Буллинг и его виды.	9
11	Сафронов Иван	Суицид.	9
12	Гаврилов Роман	Причины популярности киберспорта в России.	8
13	Гильманов Семён	Боевое самбо.	8
14	Мнацаканян Кнарик	Магия физики в цирке.	8

15	Сафиуллин Динар	Велоспорт.	8
16	Титова Елизавета	Феномен сна и сновидений.	8
17	Бухаров Артём	Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.	7
18	Жаббаров Айрат	Армейский рукопашный бой.	7
19	Каюрин Сергей	Еда из микроволновой печи: польза или вред?	7
20	Кулагин Максим	Почему я занимаюсь тхэквондо?	6
21	Постников Антон	Польза и вред Интернета.	6
22	Мусина Альбина	Электронные сигареты: альтернатива курению или вред.	6
23	Токарева Виктория		6
24	Коновалов Максим	Влияние курения на здоровье и внешность.	5
25	Ролдугина Александра	Альтернативная энергетика.	5
26	Просвирина Анастасия	Я выбираю волейбол.	4
27	Сударкин Егор	Причины популярности TAEKWON-DO ITF	4

Результаты 9Б класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Баллы
1	Клевачева Пелагея	Куклы-обереги на Руси.	12
2	Липилин Артем	Чудо-шашки.	10
3	Посохова Елизавета	Русское народное творчество.	10
4	Жаленков Андрей	Компьютер: вред и польза.	9
5	Ананьев Данила	Здоровый образ жизни.	8
6	Ананьев Никита		8
7	Илюшкин Александр	Турники и брусья - что они дадут?	8
8	Кузнецов Валерий	Компьютерные игры – это вред или польза?	8
9	Михайлина Вероника	Население Поволжья.	8
10	Павлов Владислав	История создания видеоигр.	8
11	Арефьева Виолетта	Танк Т-34.	7
12	Гаврилин Артемий	Именные самарские купцы.	6
13	Неклюдов Данила	Русско-японская война.	6
14	Узюмская Дарья	Русское народное творчество.	6
15	Ятманов Никита	Граффити и стрит-арт.	6
16	Попов Максим	История создания видеоигр.	5
17	Сайдалиева Севинчхон	Культура таджикской национальности.	5
18	Шамова Арина	Домашние животные в жизни человека.	5
19	Куватов Дмитрий	Влияние рекламы на потребителей.	4
20	Ладунко Артём	Именные самарские купцы.	4
21	Ильин Алексей	Спортивная форма.	4
22	Шарапова Виктория	В мире музыкальных инструментов.	4

Статистика выполнения ИИП в 9-х классах в сравнении за шесть лет

год	кол-во обучающихся	кол-во проектов
2016-2017	33	22
2017-2018	33	27
2018-2019	31	27
2019-2020	28	27
2020-2021	59	50
2021-2022	49	44

2. Итоги защиты проектов выпускников 11 класса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 31.12.2015г.), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара, Положением МБОУ Школы № 105 г.о. Самара «Об итоговом индивидуальном проекте» в 2021-2022 учебном году прошла защита ИИП в 11классе. Все 14 обучающихся 11 класса защитили ИИП.

Результаты представлены в таблице:

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Баллы	Оценка
1	Лобанова Анастасия	Планета в пластиковой упаковке.	12	отлично
2	Омельченко Кристина	Структура и механизмы управления Британской Ост-Индской кампанией.	12	отлично
3	Приходько Елизавета	Механизм государства.	12	отлично
4	Воронцов Алексей	Почему я занимаюсь тхеквондо?	11	отлично
5	Ошкин Кирилл	Мир братьев Стругацких.	11	отлично
6	Берендяев Владислав	Польза плавания.	10	отлично
7	Горбунова Анастасия	Пагубное влияние электронных сигарет на организм человека.	9	хорошо
8	Камалетдинов Дамир	Феномен сна и сновидения.	9	хорошо
9	Мирскова Валерия	Загрязнение окружающей среды пластиком.	9	хорошо
10	Истюфеев Денис	Я выбираю хоккей!	8	хорошо
11	Пескова Дарья	Компьютер и здоровье.	7	хорошо
12	Щепкина Анжелика	Эмоции и их влияние на познавательную деятельность.	7	хорошо
13	Щепкина Ангелина	Эмоции и их влияние на здоровье человека.	5	удовлетворительно
14	Бочаров Вадим	ФК «Крылья советов»	4	удовлетворительно

✓ Итоговая аттестация 2021-2022 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников 9 классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Согласно решениям педсовета к выпускным экзаменам были допущены:

- 49 обучающихся 9х классов;
- 4 обучающихся 9х классов, находящихся на семейной форме образования;
- 14 обучающихся 11 класса.

Выпускники 9-го класса в 2022 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018 №189/1513 и Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 г. №104/306, в 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 49 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 29 выпускников, 20 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Акыева М.Р. – 9А, Фесько Л.И. – 9Б)

На экзамене в форме **ОГЭ** получили:

ВСЕГО – 29 чел.	9А – 20 чел.	9Б – 9 чел.
«5» - 4	«5» - 4	«5» - 0
«4» - 14	«4» - 11	«4» - 3
«3» - 11	«3» - 5	«3» - 6
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 62,1%	КО – 100% ККО – 75%	КО – 100% ККО – 33,3%
<i>Ср.первичный балл – 24 Ср.оценка – 3,76</i>	<i>Ср.первичный балл – 24,8 Ср.оценка – 3,95</i>	<i>Ср.первичный балл – 22 Ср.оценка – 3,33</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 20 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 13 чел.
«5» - 4	«5» - 0	«5» - 4
«4» - 12	«4» - 5	«4» - 7
«3» - 4	«3» - 2	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 80%	КО – 100% ККО – 71,4%	КО – 100% ККО – 84,6%
<i>Ср.оценка – 4</i>	<i>Ср.оценка – 3,7</i>	<i>Ср.оценка – 4,1</i>

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (первичный)	Средний балл (оценочный.)
2017-2018	1	27,5	3,78
2018-2019	1	29,7	3,9
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	23,26	3,72
2021-2022	2	24	3,88

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдавав.экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2017-2018	Акыева М.Р.	32	100%	18	56,2%
2018-2019	Фесько Л.И.	31	96,8%	20	64,5%
2019-2020	Фесько Л.И.	0	-	-	-
2020-2021	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	23 23 (ГВЭ не сдавали)	91,3% 95,7%	11 17	47,8% 73,9%
2021-2022	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	27 22	100% 100%	20 14	74% 63,7%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», увеличилось, но и количество выпускников тоже увеличилось (в 2020-2021 уч.г. обучающиеся нашей школы не сдавали ГВЭ по русскому языку).

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	5	2	0	3
5	4	3				
4	5	2	8	4	2	2
4	4	4				
4	3	2				
3	5	4	36	13	23	0
3	4	19				
3	3	13				
3	2	0				
Итого			49	19	25	5
%				38,8%	51%	10,2%

Математика (Миронова Ю.В. – 9А, 9Б)

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 0

«4» - 8

«3» - 19

«2» - 2 (было 13, пересдали 11; 2 чел. на пересдачу в сентябрьские сроки

Ролдугина А. 9А, Просвирина А. 9А)

Итого: 29

ОГЭ:

ВСЕГО – 29 чел.	9А – 20 чел.	9Б – 9 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 8	«4» - 5	«4» - 3
«3» - 19	«3» - 13	«3» - 6
«2» - 2	«2» - 2	«2» - 0
КО – 93,1 % ККО – 27,6 %	КО – 90 % ККО – 25 %	КО – 100 % ККО – 33,3 %
<i>Ср.первичный балл – 12,07</i> <i>Ср.оценка – 3,21</i>	<i>Ср.первичный балл – 12,35</i> <i>Ср.оценка – 3,15</i>	<i>Ср.первичный балл – 11,44</i> <i>Ср.оценка – 3,33</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 20 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 13 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 13	«4» - 5	«4» - 8
«3» - 7	«3» - 2	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 65%	КО – 100% ККО – 71,4%	КО – 100% ККО – 61,5%
<i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.оценка – 3,7</i>	<i>Ср.оценка – 3,6</i>

Средний балл по математике (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный)
2017-2018	1	15,3	3,63
2018-2019	1	14,1	3,5
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	11,72	3,2
2021-2022	2	12,07	3,21

Позитивная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла по сравнению с предыдущим учебным годом незначительна. Двое обучающихся из 9А – Просвирина А. и Ролдугина А. – не смогли сдать ОГЭ по математике в основные сроки и будут повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2017-2018	Егорова Е.В.	32	96,8%	15	46,8%
2018-2019	Букатина С.А.	32	96,8%	15	46,8%
2019-2020	Букатина С.А.	0	-	-	-
2020-2021	Букатина С.А., Обухова М.А.	30 30	93,5%	12	26,1%
2021-2022	Миронова Ю.В.	49	95,9%	21	42,9%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что имеется положительная динамика.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	4	0	0	4
5	4	4				
4	5	0	12	2	0	10
4	4	2				
4	3	10				
3	5	0	33	16	15	2
3	4	15				
3	3	16				
3	2	2				

Итого	49	18	15	16
%	100%	36,7%	30,6%	32,7%

Рейтинг предметов по выбору составил:

1	обществознание	24 чел.	83%
2	география	19 чел.	66%
3	информатика	8 чел.	28%
4	биология	7 чел.	24%
	ИТОГО	58 экз./29 чел.	100%

Результаты предметов по выбору следующие.

Обществознание

ВСЕГО – 24 чел.	9А – 16 чел.	9Б – 8 чел.
«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 7	«4» - 5	«4» - 2
«3» - 14	«3» - 8	«3» - 6
«2» - 2	«2» - 2	«2» - 0
КО – 92% ККО – 33,3%	КО – 87,5% ККО – 37,5%	КО – 100% ККО – 25%

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по обществознанию

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	5	1	0	4
5	4	4				
4	5	0	7	2	0	5
4	4	2				
4	3	5				
3	5	0	12	9	1	2
3	4	1				
3	3	9				
3	2	2				
Итого			24	12	1	11
%			100%	50%	4,2%	45,8%

География

ВСЕГО – 19 чел.	9А – 12 чел.	9Б – 7 чел.
«5» - 5	«5» - 5	«5» - 0
«4» - 8	«4» - 5	«4» - 3
«3» - 6	«3» - 2	«3» - 4
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 68%	КО – 100% ККО – 83%	КО – 100% ККО – 43%

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по географии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	4	2	0	2
5	4	2				
4	5	3	9	3	3	3
4	4	3				
4	3	3				
3	5	0	6	3	3	0
3	4	3				
3	3	3				
3	2	0				
Итого			19	8	6	5
%			100%	42,1%	31,6%	26,3%

Биология

ВСЕГО – 7 чел.	9А – 5 чел.	9Б – 2 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 1	«4» - 1	«4» - 0
«3» - 5	«3» - 3	«3» - 2
«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0
КО – 85,7% ККО – 14,3%	КО – 20% ККО – 66,7%	КО – 100% ККО – 0%

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по биологии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	1	0	0	1
5	4	1				
4	5	0	3	0	0	3
4	4	0				
4	3	3				
3	5	0	3	2	0	1
3	4	0				
3	3	2				
3	2	1				
Итого			7	2	0	5
%			100%	28,6%	0%	71,4%

Информатика

ВСЕГО – 8 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 1 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 2	«4» - 2	«4» - 0
«3» - 6	«3» - 5	«3» - 1
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 25%	КО – 100% ККО – 28,6%	КО – 100% ККО – 0%

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по информатике

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	0	0	2
5	4	1				
5	3	1				
4	5	0	5	1	0	4
4	4	1				
4	3	4				
3	5	0	1	1	0	0
3	4	0				
3	3	1				
3	2	0				
Итого			8	2	0	6
%			100%	25%	0%	75%

Итоги ГИА-9: 4 выпускницы 9А класса – Миронова Алина, Михальченко Алёна, Пищуркова Диана, Шепенькова Софья – получили аттестат с отличием, который выдаются выпускникам, имеющим годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим ГИА.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2 предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 12 обучающихся: из 9А 6 чел. Аршина П., Гаврилов Р., Гильманов С., Ролдугина А., Титова Е., Токарева В., а из 9Б 6 чел. Жаленков А., Кузнецов В., Клевачева П., Попов М., Посохова Е., Узюмская Д.

11 человек пересдали математику на «удовлетворительно» и «хорошо», Ролдугина А. не смогла пересдать математику, набрала 7 баллов, поэтому будет пересдавать в сентябрьские сроки.

Кроме того, Просвирина А. имеет 3 двойки за ОГЭ по математике, обществознанию и биологии, она так же будет пересдавать в сентябре.

Гильманов С. не пересдал обществознание, поэтому тоже будет пересдавать осенью.

В осенние сроки все ОГЭ были пересданы. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество и уровень обученности участников ГИА в форме ОГЭ в 2022 году (в основной период):

Учебный предмет	Доля (%) участников, получивших оценку «2»	Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет
Русский язык	0%	62,1%	100%	29
Математика	6,9%	27,6%	93,1%	29
Обществознание	8,3%	33,3%	91,7%	24
География	0%	68,4%	100%	19
Биология	14,3%	14,3%	85,7%	7
Информатика	0%	25%	100%	8

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 2 учебным предметам в основные сроки**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускаются Гильманов С., Просвирина А. Гильманов С. будет пересдавать обществознание, а Просвирина А. будет пересдавать 3 экзамена: математику, русский язык и обществознание.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;

- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Аттестаты об основном общем образовании получили **49 обучающихся и 4 обучающихся**, находящихся на семейной форме образования.

4 обучающихся 9А класса (Миронова А., Михальченко А., Пищуркова Д. и Шепенькова С.) получили **аттестат с отличием**.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены:

- 14 обучающихся 11-го класса.

Все 14 выпускников 11 класса в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускница – Лобанова Анастасия – получила аттестат с отличием.

Выбор предметов ГИА:

- русский язык – 14 обучающихся (100%);

- математика (базовый уровень) – 10 обучающихся (71%);
- математика (профильный уровень) – 4 обучающихся (29%);
- обществознание – 8 обучающихся (57%);
- история – 1 обучающийся (7%);
- литература – 1 обучающийся (7%) – заявление об отказе сдачи;
- информатика и ИКТ – 1 обучающийся (7%) – заявление об отказе сдачи;
- география – 1 обучающийся (7%);
- биология - 3 обучающихся (21%);
- химия – 1 обучающийся (7%).

Результаты ГИА-11:

Русский язык – учитель Фесько Л.И.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 40 (для поступления в ВУЗ), для получения аттестата – 24.

Самый высокий результат по русскому языку в 2021-2022 уч.г. – 94 балла у Лобановой А. и Омельченко К., 72 балла – у Мирсковой В. Самый низкий результат по классу – 39 баллов у Щепкиной Ангелины.

Средний балл по русскому языку составил:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	66,5	64,1	56,14	56,31	59,79

Математика – учитель Букатина С.А.

В 2022 году выпускники сдавали математику базовый или профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 4 человека. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27, для поступления в ВУЗ – 39.

Самое большое количество баллов – 64 балла - получила Омельченко К., у Воронцова А. – 52, у Берендяева В. – 46; самое низкое количество баллов у Камалетдинова Д. – 40 баллов.

Средний балл по математике (профильной) составил:

Учебный	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

год					
Средний балл	50,75	46,9	37	48,44	51

Базовую математику выбрало для сдачи 10 человек. Результаты математики – базовый уровень:

3 выпускника – получили «3» (по 5-ти бальной шкале),

4 выпускника – «4»,

3 выпускников – «5» (Лобанова А., Ошкин К., Приходько Е.)

Средний оценочный балл составил **4**.

Средний (первичный) балл – 13,9

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Камалетдинова Д. – 58 баллов. Из 8 выпускников 4 (Берендяев В., Бочаров В., Горбунова А., Истюфеев Д.) получили баллы ниже установленного минимального количества.

Средний балл по обществознанию

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	51,45	41,8	39,89	53,78	43,25

История – учитель Целёра О.С.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32. Историю сдавал 1 выпускник: Ошкин К., его результат 54 балла.

Средний балл по истории

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	58	65	76	-	54

Биология – учитель Порохненко Т.А.

По биологии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Биологию сдавали 3 выпускника. Самый высокий результат у Лобановой Анастасии – 86

баллов, у Омельченко Кристины – 67 баллов. Бочаров Вадим не перешел порог, набрал 12 баллов.

Средний балл по биологии

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	58	65	56,5	-	55

Химия – учитель Шабашова А.Д.

По химии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Химию сдавала одна выпускница: Лобанова Анастасия, ее результат 82 балла.

Средний балл по химии

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	-	25	46	-	82

География – учитель Порохненко Т.А.

По географии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 37. Географию сдавал 1 выпускник – Берендяев В. Он не перешел минимальный порог, набрав 30 баллов.

Средний балл по географии

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	-	-	-	-	30

На итоговой аттестации 2022 года 6 выпускников (42,8%) сдавали по 3 экзамена, 4 выпускника (28,6%) – 4 экзамена и 4 выпускника (28,6%) – 2 экзамена.

Выпускники, получившие **суммарно по трем** предметам соответствующее количество тестовых баллов:

Учебный год	до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	4	29%	3	21%	1	7%	1	7%
2019-2020	8	57,14%	3	21,43%	0	0%	1	7,14%
2020-2021	6	46,2%	2	15,4%	2	15,4%	0	0%
2021-2022	3	21,4%	1	7,1%%	1	7,1%	1	7,1%

Не учтены выпускники, сдававшие 2 предмета – это 4 чел., 28,6% (Щепкина Ангелина, Щепкина Анжелика, Пескова Дарья, Мирскова Валерия).

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно». Аттестаты о среднем общем образовании получили **14 обучающихся**, из них **1 аттестат с отличием** – у Лобановой Анастасии.

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС СОО.

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике и предметам по выбору баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2022 годом;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору

VIII. Достижения в 2022 году

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (внеурочная деятельность)

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по техвандо	Россия	1 место 3 место	Лавров И.В
Соревнования по боксу	Область, город	1 место	Азиев Л.Ш
Городской Слет Городской Лиги Волонтеров	Город	организатор	Урусова Н.А
Конкурс чтецов «Парад 1941»	Город	2 место	Урусова Н.А
Акция «Красная ленточка»	Город	участие	Дорш О.С
Участие в проектах РДШ	Город	участие	Ульганова В.В.
Областная отчетная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области	Область	организатор	Урусова Н.А.
Межрегиональный онлайн-проект по профилактике конфликтного поведения «Диалоги с пользой»	область	организатор	Урусова Н.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Город	участие	Халилова З.М
«Новогодний рисунок»	Город	участие	Халилова З.М.
Городская акция «Посылка солдату»	Город	участие	Классные руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Район	участие	Целёра О.С.
Акция «Письмо Победы»	Город	организация мероприятия	Урусова Н.А
Акция «Письмо ветерану»	Город	участие	Урусова Н.А
Акция «15 дней до Великой Победы»	Россия	участие	Урусова Н.А
Акция «Самарская Вахта Памяти»	Город	участие	Морозова С.Б.
Акция «Читаем о войне»	Россия	участие	Акыева М.Р

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Аналитическая справка

«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 15.09.2021 № 1221-од «О проведении в 2021-2022 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара с 14 сентября по 30 октября 2021 года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное количество учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, г.о. Самара

Общее количество обучающихся в учреждении	384
количество обучающихся в 4-х классах	32
количество обучающихся в 5-6-х классах	64
количество обучающихся в 7-8-х классах	95
количество обучающихся в 9-11-х классах	73

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	66	0	0
4	География	226	8	12
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство	0	0	0
7	История	233	4	22
8	Литература	137	0	0
9	Математика	239	0	14
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	36	3	8
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
13	Право	76	1	13
14	Русский язык	221	2	9
15	Технология	0	0	0
16	Физика	45	0	0
17	Физическая культура	153	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	75	0	6
21	Экономика	58	1	1
22	Испанский язык	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0
	Итого	1565	19	85

Сравнение за девять лет

Класс	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
2014-2015	203	191	81	56
2015-2016	200	199	86	36
2016-2017	272	258	-	63
2017-2018	268	218	91	57
2018-2019	281	209	82	47
2019-2020	292	248	100	28
2020-2021	280	263	224	85
2021-2022	281	268	268	85
2022-2023	280	265	265	104

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
234	248	94,35
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
31	32	96,88
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %

265	280	94,64
-----	-----	-------

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	66	0	0	0	0
2	География	226	8	3,54	12	5,31
3	История	233	4	1,72	22	9,44
4	Литература	137	0	0	0	0
5	Математика	239	0	0	14	5,86
6	Обществознание	36	3	8,33	8	22,22
7	Право	76	1	1,32	13	17,11
8	Русский язык	221	2	0,9	9	4,07
9	Физика	45	0	0	0	0
10	Физкультура (девушки)	80	0	0	0	0
11	Физкультура (юноши)	73	0	0	0	0
12	Экология	75	0	0	6	8
13	Экономика	58	1	1,72	1	1,72

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2022 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Всероссийский конкурс сочинений	13.09.2022	Акыева М.Р.,	1	Афанасьева Нина, 11 кл, 2 место
2.	Олимпиада Скайсмарт (Всероссийский)	28.09.2022	Ульганова В.В.	21	сертификаты
3.	Городской Чтения им. Василевского	07.10.2022	Фесько Л.И.	1	Конев Максим, победитель
4.	VI Городской Пушкинский конкурс-фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!...»	15.10.2022	Акыева М.Р.	2	Семёнова Евгения, 11 класс 1 место, Ангел Ярослав, 9 «Б», 2 место
5.	Международный математический конкурс «Ребус»	30.09.2022	Миронова Ю.В.	3	Акыев А., 8Б – 1 место Лагутин Е., 8Б – 2 место Перова В., 8Б – 3 место
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Миронова Ю.В.	8Б, 9А – 20 чел.	Волжанкин Егор, Лагутин Егор, 8Б, Грицина Александра, Новикова Анна, 9А – дипломы победителя
7.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Дек. 2022	Миронова Ю.В.	74 чел.: 2, 3А, 3Б, 4, 5, 6, 7А, 7Б, 8Б, 9Б	сертификаты
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для 1-9 классов «Безопасный интернет»	Дек. 2022	Миронова Ю.В.	17 чел. 8Б	Носов А., Широкова А., Дорохова К., Перова В. – дипломы победителей
9.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные	Ноя. 2022	Ковалива Г.Е.	18ч.	Шляхтин А. Белоклоков А.

	дороги.»				Абдиева А. Ломакина А. Серебряков Д. Якунина И. Шипков И. Чендылова К. Тюрин М. Мачнева Н. - победители
10.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги.»	Ноя. 2022	Змеева Л.В.	11уч-ся Назаралиева А., Федосеев А, Ковалив М, Овчинников М, Куликова У, Лунева В, Плотников Я, Беркаев В, Змеев М, Лаврова К., Шрамко Е.	сертификаты
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Змеева Л.В.	9	сертификаты
12.	Образовательный марафон «волшебная осень»	23.10.22	Змеева Л.В.	9	грамоты
13.	Образовательный марафон «эра роботов»	17.11.22	Змеева Л.В.	4	грамоты
14.	Городской конкурс сочинений- размышлений «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»	25.12.22	Акыева М.Р.	4	грамоты
15.	Международная олимпиада по англ. языку The Spirit of Christmas	17/12/2 2	Ульганова В.В.	3 чел. - Бурмагина, Шипков 4 класс, Гребенкин 9 класс.	сертификаты
16.	Всероссийские акции РДШ	Нояб- декаб 22	Ульганова В.В.	Акыева, Миронова, Шерстнева	сертификаты

17.	Всероссийский (Платформа Учи.ру онлайн олимпиада по математике)	Нояб- декаб 22	Арефьева О.В.	20	сертификаты
18.	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	17.11.202 2	Урусова Д.С.	4 участника (по русскому языку) 3 участника (по математике) Митрохин Иван Туркин Иван Туркин Даниил Алеханова Анна	Диплом I степени (по русскому языку) Диплом III степени (по математике) Диплом III степени (по русскому языку) Сертификат участника (по математике) Диплом III степени (по русскому языку) Сертификат участника (по математике) Диплом III степени (по русскому языку)
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Ноябрь 2022 год	Урусова Д.С.	6 участников	1 победитель 2 похвальные грамоты 3 сертификата участника
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	Ноябрь 2022 год	Урусова Д.С.	9 участников	2 похвальные грамоты 5 дипломов победителей 2 сертификата участников
21.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю	15 декабря 2022	Урусова Д.С.	7 участников	сертификат

	игрушку «Самара. Дети. Новый год» в дистанционном формате				
--	---	--	--	--	--

Достижения педагогического коллектива за 2022 год

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
1.	12.07.22	Букатина С.А.	всероссийский Вебинар «Задания из упражнений»: полезный сервис для учителя	слушатель	Сертификат
2.	29.07.22	Букатина С.А.	Вебинар «Правила создания интерактивных презентаций для уроков»	слушатель	сертификат
3.	11.08.22	Букатина С.А.	Вебинар «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей	слушатель	сертификат
4.	12.08.22	Букатина С.А.	Вебинар «Сервисы Учи.ру для учителей математики: как начать учебный год эффективно»	слушатель	сертификат
5.	10.10.22	Ульганова В.В.	Вебинары Скайсмарт	Слушатель	сертификат
6.	29.10.22	Ульганова В.В.	Публикация методического материала «Система консультантов при обучении ИНО в средней школе. Из	Участник	свидетельство

			опыта работы»		
7.	10.10.22	Целёра О.С.	Всероссийский форум классных руководителей	участник	сертификат
8.	15.12.22	Букатина С.А.	Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для учеников и учителя.	участник	сертификат
9.	26.12.22	Букатина С.А.	Онлайн-семинар «Социальная адаптация детей, пришедших в школу в конце года.»	участник	сертификат
10.	27.12.22	Букатина С.А.	Онлайн-семинар «Как учителю справиться со стрессом и выгоранием»	участник	сертификат
11.	12.12.22	Ульганова В.В.	«Домашние задания и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку» продолжительностью 1 час – вебинар Просвещение	Слушатель	сертификат
12.	Дек 2022	Ульганова В.В.	Педагогический турнир «Педэксперт»	Слушатель	сертификат
13.	30.11.22	Ульганова В.В.	Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам вебинар изд-ва Просвещение	Слушатель	сертификат

Поощрения за профессиональную деятельность

Год, месяц	ФИО	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
20.10. 2022	Миронова Ю.В.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Ребус»	международный
Ноябрь 2022	Миронова Ю.В.	Благодарность за помощь в организации олимпиады Учи.ру по математике для 1–9 классов	всероссийский
Дек. 2022	Миронова Ю.В.	Благодарность за помощь в организации олимпиады Учи.ру по информатике для 1-9 классов «Безопасный интернет»	всероссийский
Ноябрь 2022	Ковалива Г.Е.	Благодарственное письмо Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский
Ноябрь 2022	Змеева Л.В.	Благодарность за помощь в организации олимпиады Учи.ру по математике для 1–9 классов	всероссийский
09.12.22	Ульганова В.В.	Диплом за инновационную профессиональную деятельность и широкое распространение своего педагогического опыта посредством публикации методических материалов на страницах Всероссийского образовательного СМИ.	всероссийский
Ноябрь 2022	Арефьева О.В.	Благодарность за помощь в организации олимпиады Учи.ру по математике для 1–9 классов	всероссийский
Ноябрь 2022	Урсова Д.С.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Всероссийская
Ноябрь 2022	Урсова Д.С.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	Всероссийская

IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- ❖ R- манту;
- ❖ V п/ краснуха;
- ❖ Гепатит В;

V₁

v₂

v₃

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ Школе № 105 г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-85%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;
- Дни здоровья; Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;
- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

Результаты летней оздоровительной кампании

Согласно программе «Лето -2022» была организована занятость детей во время летних каникул:

Июнь-лагерь дневного пребывания «Тимур и его команда» - 55 обучающихся

Июль- областная конференция медиаторов по реализации проекта «ОБИДКА» - 3

обучающихся;

Август – областной слет Федерации детских организаций Самарской области.

.

Х. Организация питания в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара в 2022 году

МБОУ Школа № 105 г. о. Самара	Наименование ОУ										Количество обучающихся 1 - 11 классов 5 дней				Количество обучающихся 2 - 11 классов 6 дней				Всего обучающихся в образовательном учреждении				Количество обучающихся, получающих бесплатное питание				Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств				Всего, получающих горячее питание				Средняя стоимость питания за счет средств родителей (руб.)				Количество детей 1-11 кл., обучающихся на дому, получающих продуктовые наборы			
	1-ая смена					2-ая смена					1-ая смена		2-ая смена																													
	1 класс	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	Сумма ст. 25 + 28	% охвата	завтрак	обед	полдник	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ							
28	111	0	0	139	0	0	0	0	0	202	43	245	0	0	0	0	0	139	202	43	384	139	85	8	232	78	8	93	325	85	75	95	40	1	2							

Директор МБОУ Школы № 105 г. о. Самара
М.В.Базина