

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

«Азбука нравственности»

Уровень образования: начальное общее образование

Программа составлена Субочевой С.П., учителем начальных классов

г. Самара

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Класс	1-4
Предмет	«Азбука нравственности»
Уровень программы	начальный (4)
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	1кл-33 ч 2кл-34 ч. 3кл-34 ч. 4кл-34 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС НОО (4 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности». Сборник программ внеурочной деятельности : 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2019. — 168 с.
Учебник	
Дидактический материал	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Правила вежливости и красивых манер.
- Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- Быть доброжелательными.
- Соблюдать заповеди.
- Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
- Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Заповеди и правила этикета.
- О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
- Афоризмы.

Уметь:

- Исполнять заповеди.
- Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- Выполнять общение.
- Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
- Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- Ранее изученные заповеди и афоризмы.
- Каким должен быть воспитанный человек.
- Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
- Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
- Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.

- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- Правила этики и культуры речи.
- Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.
- Стихотворения о родине (на выбор).
- Афоризмы.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

- Различать хорошие и плохие поступки.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Исполнять заповеди.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной

среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Азбука нравственности»

1 класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общекультурные нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о

любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание
Раздел № 1 Правила поведения в школе (6 ч.)				
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1		
2.	Правила поведения в общественных местах.	1		
3.	Правила поведения в гардеробе.	1		
4.	Правила поведения в столовой.	1		
5.	Правила поведения в библиотеке.	1		
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1		
Раздел № 2. О добром отношении к людям. (10 ч.)				
7.	Что такое «добро и зло».	1		
8.	Что такое «добро и зло».	1		
9.	«Ежели вы вежливы».	1		
10.	«Ежели вы вежливы».	1		
11.	Добрые и не добрые дела.	1		
12.	Добрые и не добрые дела.	1		
13.	Ты и твои друзья.	1		
14.	Ты и твои друзья.	1		
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1		
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1		
Раздел № 3. Как стать трудолюбивым. (7ч.)				
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1		
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1		
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1		
20.	Наш труд в классе.	1		
21.	Наш труд в классе.	1		
22.	Мой труд каждый день дома.	1		
23.	Мой труд каждый день дома.	1		
Раздел №4. Правила опрятности и аккуратности. (5ч.)				
24.	Культура внешнего вида.	1		
25.	Культура внешнего вида.	1		
26.	Каждой вещи своё место.	1		
27.	Каждой вещи своё место.	1		
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1		
Раздел №5 Правила поведения на улице и дома. (2ч.)				
29.	Как вести себя на улице и дома.	1		
30.	Как вести себя на улице и дома.	1		
Раздел №6. Школьный этикет. (3ч.)				
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		

32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
Раздел № 1. Культура общения. (9ч.)				
1.	Этикет (повторение).	1		
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		
4.	Встреча и развлечение гостей.	1		
5.	Встреча и развлечение гостей.	1		
6.	Поведение в гостях.	1		
7.	Поведение в гостях.	1		
8.	Как дарить подарки.	1		
9.	Как дарить подарки.	1		
Раздел № 2. Общечеловеческие нормы нравственности. (4ч.)				
10.	Заповеди.	1		
11.	Заповеди.	1		
12.	Дал слово держи.	1		
13.	Дал слово держи.	1		
Раздел № 3. Дружеские отношения. (11ч.)				
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		
16.	Преданный друг.	1		
17.	О доброте и бессердечие.	1		
18.	О доброте и бессердечие.	1		
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1		
20.	О зависти и скромности.	1		
21.	О зависти и скромности.	1		
22.	О доброте и жестокосердии.	1		
23.	В мире мудрых мыслей.	1		
24.	В мире мудрых мыслей.	1		
Раздел №4. Понять другого. (10ч.)				
25.	Золотые правила.	1		
26.	Золотые правила.	1		
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1		
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1		
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1		
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1		

31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1		
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1		
33.	В мире мудрых мыслей.	1		
34.	Обзор курса этики за год.	1		

3 класс (34ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
Раздел №1. Культура общения. (9ч.)				
1.	Этикет разговора.	1		
2.	Обращение к разным людям.	1		
3.	Обращение к разным людям.	1		
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1		
5.	Этикетные ситуации.	1		
6.	Этикетные ситуации.	1		
7.	Афоризмы.	1		
8.	Разговор по телефону.	1		
9.	Играем роль воспитанного человека.	1		
Раздел № 2. Самовоспитание. (7ч.)				
10.	Что значит быть вежливым?	1		
11.	Мои достоинства и недостатки.	1		
12.	Мои достоинства и недостатки.	1		
13.	Большое значение маленьких радостей.	1		
14.	О хороших и дурных привычках.	1		
15.	О хороших и дурных привычках.	1		
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1		
Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности. (10ч.)				
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1		
18.	О сострадании и жестокосердии.	1		
19.	О сострадании и жестокосердии.	1		
20.	Лгать нельзя, но если...?	1		
21.	Лгать нельзя, но если...?	1		
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		
24.	Спешите делать добро.	1		
25.	Спешите делать добро.	1		
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		
Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч.)				
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		
33.	Афоризмы.	1		
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1		

4 класс (34ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
Раздел №1. Культура общения. (9ч.)				
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1		
2.	Культура общения в современной семье.	1		
3.	Культура общения в современной семье.	1		
4.	О терпимости к ближним.	1		
5.	О терпимости к ближним.	1		
6.	Культура спора.	1		
7.	Этикетные ситуации.	1		
8.	В мире мудрых мыслей.	1		
9.	В мире мудрых мыслей.	1		
Раздел №2. Самовоспитание. (7ч.)				
10.	«Познай самого себя».	1		
11.	Самовоспитание.	1		
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1		
13.	Как я работаю над собой.	1		
14.	О терпении.	1		
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1		
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		
Раздел №3. Общечеловеческие нормы нравственности. (10ч.)				
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1		
18.	Совесть - основа нравственности.	1		
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1		
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1		
21.	Заветы предков.	1		
22.	Россияне о любви к Родине.	1		
23.	Твоя малая родина.	1		
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1		
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		
Раздел №4. Искусство и нравственность. (8ч.)				
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1		
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1		
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1		
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1		

31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		
32.	Искусство и нравственность.	1		
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1		
34.	Обзор курса этикета.	1		