

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол № 12  
от «23» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Базина М.В.  
Приказ № 189-од  
от «08» августа 2022 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
внеурочной деятельности  
на уровень основного общего  
образования  
(5 класс)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к учебному плану внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

5 класс:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться формы групповой и индивидуальной работы с обучающимися..

В основном занятия внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее

количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности 5 класса является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООП (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5 класса

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Для реализации внеурочной деятельности в 5 классе обучающимся было предложено 10 курсов внеурочной деятельности:

- Работаем по новым стандартам,
- Разговоры о важном,
- Я в мире,
- Мир во мне,
- Школа шахмат,
- Риторика,
- Игры народов мира,
- Загадки богини Клио,
- Жизнестойкость,
- Академия права,
- Основы функциональной грамотности.

По заявлению родителей были выбраны курсы внеурочной деятельности, которые реализуются в 5 классе (10 часов) через следующие программы по направлениям:

Программы по реализующие направление -внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы и внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. А так же внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся:

-программа "Внеурочная деятельность. Работаем по новым стандартам». Эта программа включает в себя подпрограммы:

- «Магия русского языка»,
- «Примени математику»,
- «Юный чертежник»,
- «Математика вокруг нас»,
- «Юный чертежник»,
- «Риторика».

Программы по реализующие направление-внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- «Основы функциональной грамотности»

программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 5 модулям:

- 5-9 кл. читательская грамотность;
- 5-9 кл. естественнонаучная грамотность;
- 5-9 кл. математическая грамотность;
- 5-9 кл. финансовая грамотность;
- 9 кл. креативное мышление.

Данные программы направлены на формирование у детей таких навыков познавать и находить ответы на вопросы, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

Программы, реализующие направление - внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях и внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности:

- «Разговоры о важном»;

-«Основы православной культуры».

Эти программы реализуются через культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Самарского края, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Программы по реализующие направление-внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- «Я в мире »;
- «Мир во мне»

Эта программы реализуется педагогом –психологом и направлена на развитие лидерских качеств, профессиональное самоопределение, развивает и увеличивает коммуникативный уровень обучающихся.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности 5 класс

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
-внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;  - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.  - внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	тестирование: в начале и в конце прохождения программы  Конференция «Наука — это интересно»	По особому плану  4 неделя апреля	зачет/не зачет
-внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:	тестирование в начале и в конце прохождения модуля	По особому плану	зачет/не зачет
-внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях;  - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Фестиваль «Итоги. Мы это сделали»	По особому плану	зачет/не зачет
-внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;	Фестиваль защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет

-внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;			
--	--	--	--

**Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Классы /Часы
			5
Общеинтеллектуальное (-внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. - внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся)	Работаем по новым стандартам	объединение	4
Общеинтеллектуальное (-внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности):	Основы функциональной грамотности	объединение	2
Общекультурное/духовно-нравственное/спортивно-оздоровительное (-внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях; - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности):	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1
	Основы православной культуры / Школа шахмат	кружок	1
Социальное (-внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; -внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы);	«Мир» во мне	кружок	1
	«Звезда по имени «Я»	кружок	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>