

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности

«Я в Мире»

**Уровень образования - начальное общее образование**

**г. Самара**

### Паспорт программы

<b>Класс</b>	1-4
<b>Предмет</b>	Я в Мире
<b>Уровень программы</b>	Базовый
<b>Количество часов в неделю</b>	1 ч.
<b>Количество часов в год</b>	1-4 - 34ч
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b>	ФГОС НОО
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	На основе программы «Школа добрых дел» Кузьмина Н.С.,
<b>Учебник</b>	Е.В.Барышникова «Психология детей младшего возраста»
<b>Дидактический материал</b>	



## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты (система ценностных отношений обучающегося):

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- обучить навыкам общения со сверстниками;
- учить детей навыкам общественной работы;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- учить искать необходимую для исследования информацию, правильно структурировать и презентовать проект;
- формирование умения планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, товарищество и взаимопомощь;
- воспитывать доброжелательные отношения к людям, гуманизм;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
- содействовать формированию патриотических чувств.

Развивающие:

- создать условия для развития доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развивать мышление, воображение, фантазию, художественный вкус.

### **Метапредметные результаты**

- социализация личности младшего школьника, формирование позитивного отношения

ученика к базовым ценностям нашего общества, раскрытие его творческого потенциала

через вовлечение в общественно - полезную деятельность и участие в коллективных творческих делах.

- Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 класс

Коммуникация, тестирование на готовность к обучению  
Игровая деятельность. Сказкотерапия, «Скажи комплимент», «Помоги другу»  
Познавательная деятельность. Поговорим о дружбе и себе.  
Проблемно-ценностное общение. Арт-терапия  
Досугово-развлекательная деятельность. «Мои домашние животные», «Школа зверей»  
Художественное творчество. Закладки для книг своими руками. Работа в  
Патриотическая деятельность. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». Конкурс рисунков «Я рисую мир!». Акция «Белые журавлики».

### 2 класс

Игровая деятельность. Акция «Тихая перемена». Добрые дела для добрых детей.  
Круглый стол «Наша копилка добрых дел».  
Познавательная деятельность. «Испокон века книга растит человека». «Моя  
Проблемно-ценностное общение. «Мой подарок папе». «Мой подарок маме».  
Проект «Учительница первая моя».  
Досугово-развлекательная деятельность. Проект "Осень разноцветная"  
Художественное творчество. «Берегите книги». Работа в мастерской Деда  
Патриотическая деятельность. Подготовка выступления ко дню Победы.  
Открытки Ветеранам. Разговоры о Войне.

### 3 класс

Игровая деятельность. Добрые дела для добрых детей. Оформление выставки  
Познавательная деятельность. «Что значит быть бережливым». Оформление  
выставки «Правила дорожного движения».  
Проблемно-ценностное общение.  
Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших».  
Досугово-развлекательная деятельность. «Мой подарок для папы». «Мой  
подарок для мамы». Проект «Домашние заботы».  
Художественное творчество. «Книжка больница». Работа в мастерской Деда  
Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление плакатов «Здоровым быть»  
Патриотическая деятельность. Лекции.

### 4 класс

Игровая деятельность. «Спешите делать добрые дела». Акция «Тихая перемена»  
Познавательная деятельность. «Здоровье физическое и ментальное» «Помощь другу»  
Проблемно-ценностное общение. Создание газеты ко дню Учителя. Акция «Мы  
уважаем старших!». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»  
Досугово-развлекательная деятельность. «Мой подарок для папы». «Мой  
подарок для мамы». Зимние каникулы: обмен впечатлениями.  
Художественное творчество. Работа в мастерской Деда Мороза.  
Трудовая деятельность. Трудовой десант «Мусор нам мешает» Доброе дело для  
моего класса. Доброе дело для моей школы.  
Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление растяжки болельщиков для  
Патриотическая деятельность. Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые

## Тематическое планирование

### «Я в Мире» 1 класс

№	Темы	Количество часов
1	Давайте познакомимся. Коммуникация.	1
2	Тестирование. Готовность к обучению по Журовой.	1
3	Тест школьной зрелости по Йирасеку.	1
4	Проективная методика «Школа зверей»	1
5	Проективная методика «Я в будущем»	1
6	Тестирование по Люшеру, отношение к школе, тревоги	1
7	Тренинг по проработке тревожности	1
8	Тренинг по проработке тревожности	1
9	Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания учителя	1
10	Диагностика развития производительности по методике Д.Б.Элькольна	
11	Проективная методика «Человечки» по Люшеру	1
12	Проективная методика «Выдуманное животное»	1
13	Сказкотерапия «Репка»	1
14	Сказкотерапия «Курочка Ряба»	1
15	Сказкотерапия «Теремок»	1
16	Викторина по сказкам. Вспоминаем содержание	1
17	Викторина «Угадай героя сказки»	1
18	Рисуем Любимого сказочного персонажа	1
19	Сказкотерапия «Сочиняем сказку вместе»	1
20	Изучение самооценки младшего школьника по методике Рубенштейна	1
21	Выявление уровня Самооценки младшего школьника	1
22	Тренинг на повышение самооценки «Похвали себя»	1
23	Художественное творчество.	1
24	Патриотическая деятельность»	1
25	Патриотическая деятельность	1
26	Патриотическая деятельность	1
27	Тренинг на повышение сплоченности класса	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Проективная методика «Кактус»	1
30	Проективная методика «Барашек в бутылке»	1
31	Проективная методика «Мои мечты»	1
32	Рисунок «Мое лето»	1

## Тематическое планирование

### «Я в Мире» 2 класс

№	Темы	Количество часов
1	Коммуникация.	1
2	Игровая деятельность	1
3	Игровая деятельность	1
4	Познавательная деятельность	1
5	Художественное творчество.	1
6	Тестирование по Люшеру, отношение к школе, тревоги	1
7	Тренинг по проработке тревожности	1
8	Игровая деятельность	1
9	Игровая деятельность	1
10	Познавательная деятельность	
11	Художественное творчество.	1
12	Художественное творчество.	1
13	Сказкотерапия	1
14	Сказкотерапия	1
15	Сказкотерапия	1
16	Викторина по сказкам. Вспоминаем содержание	1
17	Викторина «Угадай героя сказки»	1
18	Рисуем Любимого сказочного персонажа	1
19	Сказкотерапия «Сочиняем сказку вместе»	1
20	Игровая деятельность	1
21	Игровая деятельность	1
22	Познавательная деятельность	1
23	Познавательная деятельность	1
24	Художественное творчество.	1
25	Патриотическая деятельность.	1
26	Патриотическая деятельность.	1
27	Игровая деятельность	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Познавательная деятельность	1
30	Патриотическая деятельность.	1
31	Подведение итогов	1
32	Рисунок «Мое лето»	1

## Тематическое планирование

### «Я в Мире» 3 класс

№	Темы	Количество часов
1	Коммуникация.	1
2	Игровая деятельность	1
3	Познавательная деятельность	1
4	Художественное творчество	1
5	Проективная методика «Я в будущем»	1
6	Тестирование по Люшеру, отношение к школе, тревоги	1
7	Тренинг по проработке тревожности	1
8	Игровая деятельность	1
9	Игровая деятельность	1
10	Проблемно-ценностное общение	
11	Художественное творчество	1
12	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
13	Сказкотерапия	1
14	Познавательная деятельность	1
15	Проблемно-ценностное общение	1
16	Художественное творчество	1
17	Викторина «Угадай героя сказки»	1
18	Рисуем Любимого сказочного персонажа	1
19	Сказкотерапия «Сочиняем сказку вместе»	1
20	Игровая деятельность	1
21	Игровая деятельность	1
22	Проблемно-ценностное общение	1
23	Художественное творчество	1
24	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
25	Патриотическая деятельность.	1
26	Патриотическая деятельность.	1
27	Патриотическая деятельность.	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Игровая деятельность	1
30	Художественное творчество	1
31	Художественное творчество	1
32	Рисунок «Мое лето»	1



## Тематическое планирование

### «Я в Мире» 4 класс

№	Темы	Количество часов
1	Давайте познакомимся. Коммуникация.	1
2	Игровая деятельность	1
3	Познавательная деятельность.	1
4	Познавательная деятельность.	1
5	Проблемно-ценностное общение	1
6	Проблемно-ценностное общение	1
7	Досугово-развлекательная деятельность.	1
8	Художественное творчество	1
9	Трудовая деятельность	1
10	Художественное творчество	
11	Трудовая деятельность	1
12	Трудовая деятельность	1
13	Игровая деятельность	1
14	Познавательная деятельность.	1
15	Трудовая деятельность	1
16	Проблемно-ценностное общение	1
17	Досугово-развлекательная деятельность.	1
18	Художественное творчество	1
19	Патриотическая деятельность	1
20	Игровая деятельность	1
21	Познавательная деятельность.	1
22	Досугово-развлекательная деятельность.	1
23	Проблемно-ценностное общение	1
24	Художественное творчество	1
25	Патриотическая деятельность	1
26	Патриотическая деятельность	1
27	Тренинг на повышение сплоченности класса	1
28	Тренинг на повышение уровня коммуникации класса	1
29	Проективная методика «Кактус»	1
30	Проективная методика «Барашек в бутылке»	1
31	Проективная методика «Мои мечты»	1
32	Рисунок «Мое лето»	1