

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Звезда по имени Я»

Уровень образования-среднее общее образование (5 классы)

**г. Самара**

## Паспорт программы

<b>Класс</b>	5
<b>Предмет</b>	Коррекционная работа
<b>Уровень программы</b>	Базовый
<b>Количество часов в неделю</b>	1 ч.
<b>Количество часов в год</b>	5 - 34ч
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b>	ФГОС ООО
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	На основе программы «Школа добрых дел» Кузьмина Н.С.,
<b>Учебник</b>	Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др.; Под ред. И.В. Дубровиной Арт-терапия детей и подростков Авторы: А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. Е.В.Барышникова «Психология детей младшего возраста»
<b>Дидактический материал</b>	

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** (система ценностных отношений обучающегося):

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- обучить навыкам общения со сверстниками;
- учить детей навыкам общественной работы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности;

*Воспитывающие:*

- воспитать патриотизм;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, товарищество и взаимопомощь;
- воспитывать доброжелательные отношения к людям, гуманизм;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
- содействовать формированию патриотических чувств.

*Развивающие:*

- создать условия для развития доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развивать мышление, воображение, фантазию, художественный вкус.

### **Метапредметные результаты**

- социализация личности младшего школьника, формирование позитивного отношения ученика к базовым ценностям нашего общества, раскрытие его творческого потенциала через вовлечение в общественно - полезную деятельность и участие в коллективных творческих делах.

- Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5 класс

Игровая деятельность. «Выбор» «Клубок» «Радуга» «Человечки».

Круглый стол «Подари соседу комплимент».

Познавательная деятельность. Лекции «Будущее», «Мечты», «Цели».

Проблемно-ценностное общение. «Порадуй родственника», «Порадуй учителя».

Проект «Подарки учителям» «Подарок другу».

Досугово-развлекательная деятельность. «Календарик мечты», «Календарик целей», «Коллаж».

Художественное творчество. Арт-терапия.

Патриотическая деятельность. Лекции.

## Тематическое планирование

### «Звезда по имени Я» 5 класс

№	Темы	Количество часов
1	Игровая деятельность	1
2	Игровая деятельность	1
3	Круглый стол	1
4	Круглый стол	1
5	Игровая деятельность	1
6	Познавательная деятельность	1
7	Познавательная деятельность	1
8	Игровая деятельность	1
9	Проблемно-ценностное общение	1
10	Проблемно-ценностное общение	1
11	Проект	1
12	Проект	1
13	Проект	1
14	Проект	1
15	Познавательная деятельность	1
16	Проблемно-ценностное общение	1
17	Досугово-развлекательная деятельность	1
18	Досугово-развлекательная деятельность	1
19	Игровая деятельность	1
20	Игровая деятельность	1
21	Познавательная деятельность	1
22	Художественное творчество	1
23	Познавательная деятельность	1
24	Проблемно-ценностное общение	1
25	Художественное творчество	1
26	Художественное творчество	1
27	Игровая деятельность	1
28	Познавательная деятельность	1
29	Досугово-развлекательная деятельность	1
30	Досугово-развлекательная деятельность	1
31	Художественное творчество	1
32	Патриотическая деятельность	1