

Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

2022 – 2023 учебный год

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году.

Оглавление

Источники анализа	2
I. Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	8
□ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	32
II. Работа с кадрами	46
□ Курсовая подготовка.....	52
□ Результаты распространения педагогического опыта.....	55
III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА УСПЕХА»	56
□ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	56
□ Участие в школьных предметных олимпиадах.....	56
Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях	63
Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2022/2023 году.....	64
IV. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год	70
V. Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год.....	87
VI. Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2022-2023 учебный год.....	91
VII. Анализ службы охраны труда и безопасности за 2022-2023 учебный год	94
VIII. Анализ работы подросткового клуба «Общение» за 2022-2023 учебный год.	97

Источники анализа

Анализу подлежат основные конечные результаты деятельности школы.

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых диагностических работ и срезов;
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- Статистические данные (ОО-1)

Степень успешности работы МБОУ Школы №105 г.о. Самара определяется положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами деятельности, показателями выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Основные направления анализа

- Результаты деятельности школы по обеспечению реализации программ основного и дополнительного образования детей;
- Совершенствование воспитательной системы;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, формирование у них культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности;
- Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- Создание условий для достижения запланированных результатов:
 - в работе с педагогическими кадрами;
 - в работе с родителями обучающихся и социумом
 - в работе по материально-техническому и финансовому образовательного процесса;
 - в деятельности администрации школы по руководству образовательным процессом.

Согласно программе развития, проблема, над которой работал педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2022-2023 учебном году, «Стратегия организации как фактор её конкурентноспособности».

Цели сформулированы с точки зрения личностно-деятельностного подхода, то есть желаемые результаты образования представлены в виде перечня качеств выпускника школы.

Цели школы – цели образования учащихся

Составляющие результата образования	Характеристики результата образования	Параметры желаемого уровня достижения
Сформированность учебной деятельности	Уровень развития умения учиться	• Развиты познавательные интересы • Владение основными понятиями фундаментального ядра содержания образования (ФГОС) на уровне «ученик научится» • Сформированы познавательные, коммуникативные, личностные и регулятивные универсальные учебные действия • Умение использовать различные источники информации как средство повышения уровня своего образования • Владение информационными технологиями как средством достижения планируемых результатов обучения • Наличие опыта разработки и реализации планов самообразования и личностно-профессионального развития • Наличие опыта творческой деятельности на уровне «ученик получит возможность» в сферах деятельности, совпадающих с познавательными интересами учащихся
Сформированность начальных основ исследовательской деятельности	Уровень освоения начальных основ исследовательской деятельности	• Понимание сходства и различия научного, социального и творческого способов преобразования действительности • Наличие опыта разработки и презентации исследовательских проектов • Умение оценивать результаты исследования
Готовность к решению практических проблем	Уровень освоения операциональной	• Владение методом социального проектирования

	основы решения практических проблем	• Наличие опыта разработки и реализации лично и социально-значимых проектов • Наличие опыта разработки и реализации творческих проектов
Зрелость профессионального самоопределения	Уровень обоснованности выбора профиля обучения	• Знание требований, предъявляемых профессиями выбранного профиля обучения • Обоснованность оценки соответствия выбора индивидуальной траектории обучения своим интересам, возможностям и способностям • Наличие опыта творческой деятельности в сфере деятельности выбранного профиля обучения
Зрелость нравственной позиции личности	Уровень сформированности ценностных ориентаций	• Сформированность представлений о базовых национальных ценностях • Наличие опыта реализации отношений на основе принятых ценностей • Наличие опыта инициирования и реализации социально значимых дел
Готовность к самосовершенствованию	Сформированность позитивной Я-концепции	• Владение приемами самовоспитания и саморазвития • Владение приемами самокоррекции и саморегуляции деятельности • Сформированность мотивации достижения
Готовность к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ)	Уровень владения навыками ЗОЖ	• Знание негативных факторов, оказывающих негативное влияние на организм человека • Знание основ здорового образа жизни • Отсутствие вредных привычек, зависимостей • Рациональная организация собственной деятельности

Направления работы	Задачи на 2022-2023 учебный год
Образовательная деятельность	— добиться успеваемости по школе – 98,6%, — достичь результатов: ККО по школе – 39%, ККО по русскому языку – 51%, ККО по математике – 45,8%, — совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград; — проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися; — разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах; — продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы. — организация профильной педагогической группы в 10 классе
Реализация программы «Школа Успеха»	— сформировать у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе; — расширить кругозор обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки; — активное включение учащихся школы и педагогов в процесс самообразования и саморазвития; — выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей; — использовать информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности как педагогов, так и обучающихся.
Итоговая аттестация	— повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике и предметам по выбору баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2021-2022 учебным годом; — повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору.
Работа с кадрами	— повысить качество работы педагогического коллектива с привлечением молодых педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности; — активно внедрять учителями современные технологии: проблемное обучение, метод проектов; — повысить качество проведения школьных мероприятий, используя передовой педагогический опыт; — повышать квалификацию педагогического коллектива с использованием дистанционных технологий;

	— обеспечить реализацию современных информационных и коммуникационных технологий в полном объеме через АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании, ФИС ОКО.
Воспитательная работа	- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн форматах. - создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края; - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания; - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников; - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении; - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни; - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся; - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников; - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни; - активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними; - усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах. - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

	- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
Подростковый клуб	– продолжить работу по созданию условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся. – продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. – активизировать работу по развитию ученического самоуправления в клубе. – совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования. – развивать систему работы с родителями и общественностью. – активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
Школьная библиотека	– расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, – повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. – участие в профессиональных конкурсах и семинарах.
Музей боевой славы	— использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея; — организация экскурсий в музей; — организация работы с фондами музея; — участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности; — участие в смотре- конкурсе школьных музеев; — организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы.
Охрана труда и безопасность	— обучение противодействие терроризму; — развитие общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; — обучение безопасному поведению в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера.

I. Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

«Стратегия организации как фактор её конкурентоспособности» — это программа развития, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2022-2023 учебном году. В рамках этой программы педколлективом были определены основные направления деятельности - в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентоспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2021/2022 учебного года, в 2022-2023 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

— добиться успеваемости по школе – 98,6%,

— достичь результатов:

ККО по школе – 39%, ККО по русскому языку – 51%, ККО по математике – 45,8%,

— совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;

— проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;

— разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;

продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 381 обучающихся, на конец учебного года – 376 (это 15 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	148	195	38	381
На конец года	143	201	32	376

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
(без 1-го класса):**

Класс	% успеваемости	% качества
2	96,2	61,5
3А	100,0	42,3
3Б	91,3	47,8
4	100,0	53,1
1- 4 кл.	97,2	51,4
5	100,0	21,6
6	100,0	25,0
7А	100,0	16,0
7Б	100,0	12,5
8А	87,0	17,4
8Б	100,0	28,6
9А	100,0	12,5
9Б	100,0	24,0
5- 9 кл.	98,5	20,4
10	66,7	40,0
11	100,0	47,1
10-11 кл.	84,4	43,8
Итого	96,8	32,2

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Итог

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й	по прогу		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	36												
2	26	25	4	12	2		1	1					
3	49	47	4	18	3	5	1		1	1		1	
4	32	32	7	10		3							
1- 4 кл.	143	104	15	40	5	8	2	1	1	1		1	
5	37	37	1	7		5							
6	27	27	1	5		3							
7	48	48	1	6		3							
8	48	45	4	7		2	2		2	1		1	
9	41	41	2	8		1							
5- 9 кл.	201	198	9	33		14	2		2	1		1	
10	15	10		6		1	5		5				
11	17	17	1	7		3							
10-11 кл.	32	27	1	13		4	5		5				
Итого	376	329	25	86	5	26	9	1	8	2		2	
Аттест	340	329	25	86	5	26	9	1	8	2		2	
Проценты от аттестованных	100%	96,76	7,35	25,29	1,47	7,65	2,65			0,59			

Результативность обучения 8-ми последних лет, следующая:

	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Успеваемость по школе	99,2%	98%	98%	97,6%	98,6%	98,0%	98,0%	96,76%
Качество обученности по школе	32,5%	31,5%	34,7%	34,5%	35%	28,6%	36,4 %	32,65%

Успеваемость и качество обученности понизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что не удалось повысить успеваемость по школе, и не удалось повысить качество обученности.

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов» и «отличников». Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

Результаты следующие (сравнение по годам):

Четв Кл.	2017-2018у.г.		2018-2019у.г.		2019-2020у.г.		2020-2021у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	-	6	-	3	5	4	3	2	3	6	5	8
5 - 9	5	9	-	1	3	11	1	11	1	4	-	14
10-11	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Всего	5	16	1	4	8	15	4	13	4	12	5	26

	2016- 2017у.г.	2017- 2018у.г.	2018- 2019у.г.	2019- 2020у.г.	2020- 2021у.г.	2021- 2022у.г.	2022- 2023у.г.
Резерв отличников	0,8%	1,5%	0,3%	2%	1%	1,14%	1,47%
Резерв хорошистов	4,8%	4,7%	1,7%	4%	3%	3,42%	7,65%

Список обучающихся с одной «4» (резерв отличников):

	Фамилия Имя	
Успевают с одной 4	5	2-Ломакина Людмила: Англ.яз. 2-Маркелов Игорь: Англ.яз. 3А-Беркаев Вадим: Матем. 3А-Змеев Марк: Рус.яз. 3Б-Алеханова Анна: Англ.яз.

Список обучающихся с одной «3» (резерв хорошистов):

		Фамилия Имя
Успевают с одной 3	26	10-Шалушков Владислав: Физ. 11-Афанасьева Нина: Матем. 11-Варламов Артём: Матем. 11-Семенова Евгения В.: Матем. 3А-Карпухин Семён: Рус.яз. 3А-Назаралиева Аделя: Англ.яз. 3А-Покровский Константин: Матем. 3Б-Матосян Сергей: Рус.яз. 3Б-Рахимова Бибиойша: Рус.яз. 4-Геращенко Никита: Англ.яз. 4-Калмыкова Дарья: Англ.яз. 4-Назарова Анастасия К.: Рус.яз. 5-Михайлова Арина Алексеевна: Физ-ра 5-Пелих Анна: Геогр. 5-Позднякова Дарья: Геогр. 5-Пянкевич Снежана: Матем. 5-Шмалюк Павел: Геогр. 6-Обидина Руслана: Матем. 6-Сайгин Егор: Рус.яз. 6-Хасанова Дилёра: Рус.яз. 7А-Абдурасулов Озодбек: Матем. 7Б-Таштабанова Диана: Матем. 7Б-Хасанова Гулёра: Матем. 8А-Пашаева Айтадж: Физ-ра 8Б-Коровина Анна: Матем. 9А-Новикова Анна: Матем.

Индивидуальная работа каждого педагога с «резервом» должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Отличники

	Фамилия Имя	
Успевают на 5	24	11-Таланина Елизавета 2-Быстрова Валерия 2-Кузнецова Варвара 2-Мантузова Ульяна Андреевна 2-Омельченко Ульяна 3А-Мухаметова Карина 3Б-Митрохин Иван 3Б-Туркин Даниил 3Б-Туркин Иван 4-Барнаева Анастасия Романовна 4-Бурмагина Елена 4-Тюрин Матвей 4-Филипповская Анастасия 4-Чендылова Ксения 4-Шипков Иван 4-Шляхтин Александр 5-Стрюкова Ксения Максимовна 6-Мухаметова Альбина 6-Юсупова Ульяна 7А-Федорович София 8А-Полторацкая Софья 8Б-Акыев Артём 8Б-Лагутин Егор 9Б-Волкова Анастасия

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педагогическому коллективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося. Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Обучающиеся имеющие н/а и «2» по итогам года

Только обучающийся 2 класса Денискин К., не аттестован по итогам года по уважительной причине, по болезни.

		Фамилия Имя/предметы
Неуспевающие	11	10-Гильманов Семён (10): Англ.яз. н/а, Индивидуальный проект, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЖ н/а, Эл.курсы,... 10-Ладунко Артём (10): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Индивидуальный проект, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Эл.курсы,... 10-Павлюков Илья (14): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Эл.курсы,... 10-Попов Максим (13): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Эл.курсы,... 10-Просвирина Анастасия (6): Биол. н/а, Лит-ра, Общ. н/а, право н/а, родной (русский) язык н/а, экономика 2-Денискин Константин (9): Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а,

	Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Физ-ра н/а,... 3Б-Калмыкова Илона (2): Матем., Рус.яз. 3Б-Попов Игорь (9): Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Физ-ра н/а,... 8А-Болоболин Максим Д. (19): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ по географии, ИГЗ по обществознанию н/а, ИЗО н/а, Хим. н/а,... 8А-Мамасидиков Имронбек (2): Геогр., Матем. 8А-Проскурин Максим (18): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ по географии, ИГЗ по обществознанию н/а, ИЗО н/а, Хим. н/а,...
--	---

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).

2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
									2	96,2	61,5
						2А	100,0	57,1	3А	100	42,3
						2Б	95,8	58,3	3Б	91,3	47,8
			2	100	59,3	3	100,0	46,9	4	100	53,1
2	100	53,6	3	96,8	45,2	4	100,0	44,1	5	100	21,6
3	94,7	42,1	4	100	40,9	5	100,0	54,2	6	100	25
4	100	52,9	5А	100	27,8	6А	100,0	27,8	7А	100	16
			5Б	100	31,6	6Б	100,0	36,4	7Б	100	12,5
5А	94,7	36,8	6А	94,1	23,5	7А	94,4	22,2	8А	87	17,4
5Б	100	39,1	6Б	100	36	7Б	100,0	44,0	8Б	100	28,6
6А	100	31,8	7А	90,5	33,3	8А	94,1	35,3	9А	100	12,5
6Б	100	40,9	7Б	100	21,7	8Б	100,0	25,0	9Б	100	24
7А	96	44	8А	96,3	33,3	9А	100,0	40,7	10	66,7	40
7Б	100	10	8Б	100	10	9Б	100,0	9,1			
8А	96,8	35,5	9А	100	36,7	10	86,2	31,0	11	100	47,1
8Б	100	17,6	9Б	100	13,3						
9	100	24,1	10	88,2	29,4	11	100,0	50,0			
10	95,7	21,7	11	100	33,3						
11	100	35,3									

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: во всех классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 4 и 11 классов.

Для повышения качества обученности в школе были разработаны:

- Среднесрочная программа развития на 2023-2024 год.
- Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» на 2023-2025 год.
- Коцепция развития на 2023-2025 год.
- Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2023-2025 год.

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2022-23 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Класс, классный руководитель	4 класс Субочева С.П.	5 Арефьева О.В.
Количество учащихся в классе	34	37
% успеваемости	100%	100%
Отличники	3	1
Хорошисты	12	7
Кол-во учащихся с одной «4»	0	0
Кол-во учащихся с одной «3»	0	5
(ККО) % качества обученности	44%	22%

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что вдвое понизилось ККО обучающихся 5 класса.

Работу по преемственности педагогического коллектива школы надо рассматривать как форму повышения педагогической компетентности педагогов, что позволит согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревавших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

Итоги года по русскому языку и математике

Запланировано: ККО по русскому языку – 51%,
ККО по математике – 45,8% (от аттестованных).

Результаты: ККО по русскому языку – 46,8%,
по математике - 45,7%

Удалось не только достичь, но и повысить запланированные результаты.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	36							-	-	-
2	26	7	10	8		1		65,4	96,2	62,9
3	49	7	18	22	1	1		51,0	95,9	54,4
4	32	7	12	13				59,4	100,0	60,5
1- 4 кл.	143	21	40	43	1	2		57,0	97,2	58,3
5	37	1	14	22				40,5	100,0	48,3
6	27	1	8	18				33,3	100,0	46,7
7	48	1	9	38				20,8	100,0	42,6
8	48	3	14	29		2		35,4	95,8	47,0
9	41	5	23	13				68,3	100,0	59,5
5- 9 кл.	201	11	68	120		2		39,3	99,0	48,7
10	15	1	6	4		4		46,7	73,3	43,7
11	17	2	10	5				70,6	100,0	60,0
10-11 кл.	32	3	16	9		4		59,4	87,5	52,4
Итого	376	35	124	172	1	8		46,8	97,4	52,1

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	36							-	-	-
2	26	8	11	6		1		73,1	96,2	66,4

3	49	8	19	20	1	1		55,1	95,9	56,3
4	32	9	11	12				62,5	100,0	63,6
1- 4 кл.	143	25	41	38	1	2		61,7	97,2	61,0
5	37	4	14	19				48,6	100,0	53,5
6	27	2	6	19				29,6	100,0	47,0
7	49	1	9	39				20,4	100,0	42,4
8	48	3	12	30	1	2		31,3	93,8	45,4
9	39	2	21	16				59,0	100,0	54,4
5- 9 кл.	200	12	62	123	1	2		37,0	98,5	48,1
10	15		7	4		4		46,7	73,3	41,3
11	17	1	7	9				47,1	100,0	51,3
10-11 кл.	32	1	14	13		4		46,9	87,5	46,6
Итого	375	38	117	174	2	8		45,7	97,1	52,0

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики почти удалось повысить запланированные результаты.

Вывод: учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 97%,
- достичь результатов:
ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 47%, ККО по математике – 46%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

✓ **Внутришкольный контроль**

1. На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ Школы № 105 г.о. Самара в 2022-2023 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с федеральным стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Работы, проведенные в 2022-2023 учебном году

9-е классы

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	15.09.22	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
2.	19.09.22	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
3.	04.10.22	Тренировочная работа по обществознанию	Целёра О.С.
4.	29.10.22	Тренировочная работа №1 по математике	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.
5.	20.10.22	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
6.	26.10.22	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т.А.
7.	10.11.22	Тренировочная работа №1 по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
8.	29.11.22	Тренировочная работа №2 по математике	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.
9.	14.12.22	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.

10.	21.01.23	Тренировочная работа №3 по математике 9 класс	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.
11.	01.02.23	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку. «Текст. Средства выразительности. Лексика (позиции 6-9)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И
12.	18.02.23	Диагностическая работа по математике 9 класс	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.
13.	15.03.23	Тренировочная работа №4 по математике 9 класс	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.
14.	20.04.23	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.

Анализ результатов мониторинговых контрольных работ по математике в 9А и 9Б классах

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9А и 9Б классов по математике, а также для выявления пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: октябрь-апрель

ОГЭ

Всего заданий – 25; из них

по типу заданий: заданий с кратким ответом – 19;

заданий с развёрнутым ответом – 6;

по уровню сложности: Б – 19; П – 4; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 31.

Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут (235 минут).

Шкала перевода баллов ОГЭ в оценку:

«2»:

0-7

«3»: 8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

«4»: 15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

«5»: 22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

ГВЭ

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса математики:

Количество заданий:

Алгебра, вероятность и статистика - 7

Геометрия - 3

Итого - 10

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

В мониторинговой работе представлены задания базового уровня сложности.

Эти задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

На выполнение мониторинговой работы по математике предоставляется 3 часа 55 минут (235 минут).

Каждое из заданий 1–10 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 10.

1. Входная мониторинговая работа. Срок проведения: 29.10.2022г.-репетиционный экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ

**Результаты входной мониторинговой работы по математике обучающихся
9А и 9Б классов**

Класс	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся выполнявших работу	Кол-во «2»/%	Кол-во «3»/%	Кол-во «4»/%	Кол-во «5»/%
9А ОГЭ	10	9	7/78%	2/22%	0/0%	0/0%
9А ГВЭ	7	6	6/100%	0/0%	0/0%	0/0%
9Б ОГЭ	21	20	15/75%	3/15%	2/10%	0/0%
9Б ГВЭ	4	4	3/75%	1/25%	0/0%	0/0%
Итого ОГЭ	31	29	22/71%	5/16%	2/7%	0
Итого ГВЭ	11	10	9/90%	1/10%	0	0

Представленная выше таблица показывает, что обучающиеся в 9А и 9Б классе написали мониторинговую входную контрольную работу на **низком уровне**.

Анализ результатов входной мониторинговой работы по математике позволяет

сделать следующие выводы:

Обучающиеся 9А класса в целом **плохо** справились с работой по математике и показали низкий уровень сформированности предметных результатов.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов входной мониторинговой работы позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: 1-5, 6, 9, 12, 15-17
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

2. Промежуточная мониторинговая работа. Срок проведения: 27.12.2022г.

**Результаты промежуточной мониторинговой работы по математике обучающихся
9А и 9Б классов**

Класс	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся выполнявших работу	Кол-во «2»/%	Кол-во «3»/%	Кол-во «4»/%	Кол-во «5»/%
9А ОГЭ	9	7	2/29%	2/29%	3/42%	0/0%
9А ГВЭ	7	6	2/33%	4/67%	0/0%	0/0%
9_Б_ ОГЭ	19	18	7/39%	7/39%	3/16%	1/6%
9_Б_ ГВЭ	6	6	2/33%	4/67%	0/0%	0/0%
Итого ОГЭ	28	25	9/36%	9/36%	6/24%	1/4%
Итого ГВЭ	13	12	4/33%	8/67%	0/0%	0/0%

**3. Промежуточная мониторинговая работа. Срок проведения: 18.02.2022г.-
репетиционный экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ**

Класс	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся выполнявших работу	Кол-во «2»/%	Кол-во «3»/%	Кол-во «4»/%	Кол-во «5»/%
9А ОГЭ	9	8	2/25%	6/75%	0/0%	0/0%
9А ГВЭ	7	6	3/50%	3/50%	0/0%	0/0%
9_Б_ ОГЭ	17	17	7/41%	6/35%	3/18%	1/6%
9_Б_ ГВЭ	8	7	1/14%	6/86%	0/0%	0/0%
Итого ОГЭ	26	25	9/36%	12/48%	3/12%	1/4%
Итого ГВЭ	15	13	4/31%	9/69%	0/0%	0/0%

4. Промежуточная мониторинговая работа. Срок проведения: 20.04.2023г.

Класс	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся выполнявших работу	Кол-во «2»/%	Кол-во «3»/%	Кол-во «4»/%	Кол-во «5»/%
9А ОГЭ	9	9	0/0%	8/89%	1/11%	0/0%
9А ГВЭ	7	6	1/17%	5/83%	0/0%	0/0%
9_Б_ ОГЭ	17	15	7/47%	5/33%	2/13%	1/7%
9_Б_ ГВЭ	8	7	1/14%	6/86%	0/0%	0/0%
Итого ОГЭ	26	24	7/29%	13/54%	3/13%	1/4%
Итого ГВЭ	15	13	2/15%	11/85%	0/0%	0/0%

**Сравнительная таблица мониторинговых работ по математике в форме
ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах**

Класс	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся выполнявших работу	Кол-во «2»/%	Кол-во «3»/%	Кол-во «4»/%	Кол-во «5»/%
ОГЭ+ГВЭ 29.10.23	42	39	31/79%	6/16%	2/5%	0/0%
ОГЭ+ГВЭ 27.12.23	42	37	13/35%	17/46%	6/16%	1/3%
ОГЭ+ГВЭ 18.02.23	41	38	13/34%	21/55%	3/8%	1/3%
ОГЭ+ГВЭ 20.04.23	41	37	9/24%	24/65%	3/8%	1/3%

1. Причины, проблемы, повлиявшие на попадание в список ШНОР.
46 обучающихся, из них -

Дети из многодетных семей	5
Дети с девиантным поведением	7
Дети инвалиды	0
Дети с ОВЗ	22
Дети, находящиеся под опекой	1
Дети из неблагополучных семей	6
Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	5

2. Возможные пути решения

- Разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.
- Скорректированы рабочие программы по предметам, акцент на темах, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся, составлены планы коррекционной работы
- Внедрение положительного опыта в работе с неуспевающими и детьми группы риска.
- Разработаны и реализуются программы учительского роста.

- Постоянный контроль заместителей директора и председателя методического совета за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительного образования.
- При организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в 2022/2023 учебном году предусмотрен индивидуальный подход (занятия по математике ведут 4 учителя-предметника)
- Использованы активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения и развития.

11 класс

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	22.09.22	Тренировочная работа №1 по русскому языку 11 класс	Акыева М.Р.
2.	28.09.22	Тренировочная работа №1 по математике 11 класс	Букатина С.А.
3.	06.10.22	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-8 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
4.	07.10.22	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
5.	08.11.22	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
6.	08.12.22	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая работа №3 по русскому языку. «Пунктуация (позиции 16-21 ЕГЭ)». 2022-2023 гг.	Акыева М.Р.
7.	13.12.23	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс	Букатина С.А.
8.	02.02.23	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–26)» 2022-2023 гг.	Акыева М.Р.
9.	28.02.23	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс	Букатина С.А.
10.	29.03.23	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №5 по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 27 ЕГЭ)» 2022-2023 гг.	Акыева М.Р.
11.	30.03.23	Тренировочная работа №4 по математике 11 класс	Букатина С.А.
12.	27.04.23	Тренировочная работа №5 по математике 11 класс	Букатина С.А.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области были проведены следующие **мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся, по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп.	сентября 2022	Егорова Е.В., Базалей Л.В., Урусова Н.А., Ульганова В.В., Арефьева О.В., Акыева М.Р.
2.	Внесение изменений в учебные планы ОО, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.	Август-сентябрь 2022	Егорова Е.В., Урусова Н.А.
3.	Пополнение библиотечных фондов ОО г.о. Самара серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Август-сентябрь 2022, в теч. года	Обухова М.А.
5.	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2022 Февраль 2023	Администрация
7.	Анализ результатов рейтингования школ, выполнение адресных рекомендаций для школы	В течении 2022- 2023 учебного года	Администрация
8.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Математическая грамотность. 9-е классы	Сентябрь- октябрь, ноябрь 2022, февраль-март 2023	Егорова Е.В., учителя- предметники МБОУ Школа № 105 г.о. Самара
9.	Размещения на сайте МБОУ Школа №105 г.о. Самара информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	Ежемесячно	Егорова Е.В., Миронова Ю.В.
11.	Организация КПК для учителей МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по выявленным дефицитам	Октябрь-ноябрь 2022	Егорова Е.В.

14.	Ведение навигатора по ресурсам для формирования и развития функциональной грамотности.	В течение года	Егорова Е.В., Миронова Ю.В.
15.	Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение года	Егорова Е.В.
16.	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	В течение года	Базина М.В., Егорова Е.В., классные руководители
17.	Участие в окружном родительском собрании «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся» посредством реализации проекта «Родительские университеты».	Сентябрь 2022	Администрация
18.	Размещение тематической информации в группе ВК МБОУ Школа № 105 г.о. Самара.	В течение года	Целёра О.С., Урусова Н.А.
19.	Оформление и содержательное наполнение разделов сайта МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по направлению формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Миронова Ю.В., Егорова Е.В.
20.	Оформление и содержательное наполнение групп 9х классов ВК МБОУ Школа № 105 г.о. Самара, а также родительских чатов по направлению формирования функциональной грамотности учащихся и их родителей.	В течение года	Базалей Л.В., Урусова Н.А., Миронова Ю.В.
21.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО г.о. Самара с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	Октябрь 2022 - февраль 2023	Егорова Е.В. Урусова Н.А.
22.	Участие в городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности.	Апрель 2023	Педагоги МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
23.	Анализ работы МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности.	Май-июнь 2023	Егорова Е.В. Урусова Н.А.

Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

✓ Итоговые индивидуальные проекты

1. с 15.04.2023 г. по 10.05.2023 г. в Школе прошла защита ИИП в 9-х классах.
Обучающиеся 9 класса показали:
 - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
 - сформированность предметных знаний и способов действий
 - сформированность регулятивных действий
 - сформированность коммуникативных действий

Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:

Результаты 9А класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Аветисян Лина	Воздействие наращивания ногтей на здоровье человека.	05.04.2023	11
2	Новикова Анна	Математика на кухне.	<i>Досрочно</i> 26.03.2022	11
3	Поповсков Михаил	Интернет-зависимость – проблема современного общества.	07.04.2023	11
4	Ховрина Мария	Математика на кухне.	<i>Досрочно</i> 26.03.2022	10
5	Варламов Максим	Футбол в моей жизни.	06.04.2023	10
6	Гребенкин Артём	ЗОЖ.	11.04.2023	10

7	Джамалян Ваге	Интернет-зависимость – проблема современного общества.	07.04.2023	10
8	Мирзоева Оиша	ЗОЖ.	11.04.2023	10
9	Темников Алексей	Аленький цветочек в 3D проекте.	07.04.2023	8
10	Бельмас Максим	Польза и вред Интернета.	03.04.2023	7
11	Грицына Александра	В мире музыкальных инструментов.	10.04.2023	7
12	Дубин Никита	Интернет-зависимость – проблема современного общества.	07.04.2023	7
13	Ткаченко Кира	Причины возникновения стрессов и их влияние на жизнь учащихся.	10.04.2023	7
14	Аветисян Ладик	Культура армянской национальности.	10.04.2023	5
15	Максимова Екатерина	Компьютер и здоровье.	03.04.2023	4
16	Перепелкин Александр	Бег в моей жизни.	13.04.2023	4

Результаты 9Б класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Ангел Ярослав	Борис Савинков – сын русской революции.	14.04.2023	12
2	Волкова Анастасия	Буллинг в школе.	10.04.2023	12
3	Камалетдинова Лилия	Его величество шоколад.	10.04.2023	12
4	Майорова Кристина	Буллинг в школе.	10.04.2023	12
5	Антонова Евгения	Инфантилизм.	04.04.2023	11
6	Ткачик Александр	Бокс в моей жизни.	11.04.2023	11
7	Фоменко Валерия	Инфантилизм.	04.04.2023	11
8	Михайлова Анастасия	Чем мы дышим.	05.04.2023	10
9	Калеев Роман	Гейминг для чайников.	03.04.2023	9

10	Арефьева Полина	Вред курения.	05.04.2023	8
11	Салихова Элона	Звуки в природе.	12.04.2023	8
12	Жураев Тимур	Гейминг для чайников.	03.04.2023	7
13	Косолапов Даниил	Вредны ли энергетики.	14.04.2023	7
14	Малышева Оксана	Вредны ли энергетики.	14.04.2023	7
15	Моисеенко Камила	Хореография в моей жизни.	12.04.2023	7
16	Трупанова Елизавета	Суицид.	04.04.2023	7
17	Хондрюков Сергей	Развитие ПК.	14.04.2023	7
18	Шушанян Алина	Суицид.	04.04.2023	7
19	Леминский Владислав	Футбол и его секреты.	13.04.2023	6
20	Николаева София	Взаимоотношения животных и людей.	14.04.2023	6
21	Худобердин Дмитрий	Футбол и его секреты.	13.04.2023	6
22	Шедько Олег	Футбол и его секреты.	13.04.2023	6
23	Муратов Егор	Развитие ПК.	14.04.2023	5
24	Хайретдинов Наиль	Развитие ПК.	14.04.2023	5
25	Кашкина Ирина	Физика в белом халате.	14.04.2023	4

Статистика выполнения ИИП в 9-х классах в сравнении за шесть лет

год	кол-во обучающихся	кол-во проектов
2016-2017	33	22
2017-2018	33	27
2018-2019	31	27
2019-2020	28	27
2020-2021	59	50
2021-2022	49	44
2022-2023	41	28

2. Итоги защиты проектов выпускников 11 класса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара, Положением МБОУ Школы № 105 г.о. Самара «Об итоговом индивидуальном проекте» в 2022-2023 учебном году прошла защита ИИП в 11 классе. Все 17 обучающихся 11 класса защитили ИИП.

Результаты представлены в таблице:

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы	Оценка
1	Акыева Анастасия	Эмоциональное выгорание.	06.03.2023	12	отлично
2	Мамажонova Райхона	Влияние социальных сетей на подростков.	14.03.2023	12	отлично
3	Панкратова Алина	Антропоморфизм домашних животных.	06.03.2023	12	отлично
4	Роднова Кристина	Как решать конфликты?	13.03.2023	12	отлично
5	Сафарова Дарья	Антропоморфизм домашних животных.	06.03.2023	12	отлично
6	Шерстнева Анна	Эволюция экономической теории XIX-XX вв.	13.03.2023	12	отлично
7	Исаченко Лилия	Роль цвета в пространстве и дизайне.	09.03.2023	11	отлично
8	Таланина Елизавета	Употребительность исконных и заимствованных префиксов в английском языке.	09.03.2023	11	отлично
9	Ульянов Максим	История развития видеоигр.	10.03.2023	11	отлично
10	Варламов Артем	История развития видеоигр.	10.03.2023	10	отлично
11	Оленич Владимир	История развития видеоигр.	10.03.2023	10	отлично
12	Ольшевская Ксения	Кибербуллинг как социальное явление.	10.03.2023	10	отлично
13	Афанасьева Нина	Преступность несовершеннолетних.	13.03.2023	7	хорошо
14	Нечаева Анна	Леонардо да Винчи – недооцененный изобретатель.	09.03.2023	7	хорошо
15	Семенова Евгения	Англицизмы или заимствованные слова	09.03.2023	7	хорошо

16	Моисеева Дарья	Особенности ипотеки в РФ.	13.03.2023	6	удовлетворительно
17	Громов Владислав	Сила трения.	14.03.2023	4	удовлетворительно

✓ Итоговая аттестация 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников 9 классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Согласно решениям педсовета, к выпускным экзаменам были допущены:

- 41 обучающийся 9х классов;
- 1 обучающийся 9х классов, находящийся на семейной форме образования;
- 17 обучающихся 11 класса.

Выпускники 9-го класса в 2023 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и Приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. N 889, в 2022-2023 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 42 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 26 выпускников, 15 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Фесько Л.И. – 9А, Акыева М.Р. – 9Б)

На экзамене в форме **ОГЭ** получили:

ВСЕГО – 26 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 17 чел.
«5» - 6	«5» - 2	«5» - 4
«4» - 10	«4» - 4	«4» - 6
«3» - 10	«3» - 3	«3» - 7
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 61,5%	КО – 100% ККО – 66,7%	КО – 100% ККО – 58,8%
<i>Ср.первичный балл – 25 Ср.оценка – 3,85</i>	<i>Ср.первичный балл – 24,8 Ср.оценка – 3,9</i>	<i>Ср.первичный балл – 25,1 Ср.оценка – 3,8</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 15 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 8 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 9	«4» - 3	«4» - 6
«3» - 6	«3» - 4	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 66,1%	КО – 100% ККО – 57,1%	КО – 100% ККО – 75%
<i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.оценка – 3,8</i>

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (первичный)	Средний балл (оценочный.)
2018-2019	1	29,7	3,9
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	23,26	3,72
2021-2022	2	24	3,88
2022-2023	2	25	3,85

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика среднего первичного балла.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдавав.экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2018-2019	Фесько Л.И.	31	96,8%	20	64,5%
2019-2020	Фесько Л.И.	0	-	-	-
2020-2021	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	23 23 (ГВЭ не сдавали)	91,3% 95,7%	11 17	47,8% 73,9% (ср. 60,9%)
2021-2022	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	27 22	100% 100%	20 14	74% 63,7% (ср. 68,9%)
2022-2023	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	16 25	100% 100%	9 16	56,3% 64% (ср. 60,2%)

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», уменьшилось, но и количество выпускников тоже уменьшилось.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обуча- ющихся	Всего обуча- ющихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	2	2	0	0
5	4	0				
4	5	3	9	4	3	2
4	4	4				
4	3	2				
3	5	1	30	14	16	0
3	4	15				
3	3	14				
3	2	0				
Итого			41	20	19	2
%			100%	48,8%	46,3%	4,9%

Математика (Миронова Ю.В. – 9А, Егорова Е.В. - 9Б)

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 2

«4» - 8

«3» - 14

«2» - 2 (было 8, пересдали 6; 2 чел. на пересдачу в сентябрьские сроки Николаева С. и Салихова Э., 9Б)

Итого: 26

ОГЭ:

ВСЕГО – 26 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 17 чел.
«5» - 2	«5» - 0	«5» - 2
«4» - 8	«4» - 4	«4» - 4
«3» - 14	«3» - 5	«3» - 9
«2» - 2	«2» - 0	«2» - 2
КО – 94,1% ККО – 40%	КО – 100 % ККО – 44,4 %	КО – 88,2% ККО – 35,3%
Ср.первичный балл – 13,45 Ср.оценка – 3,4	Ср.первичный балл – 13,8 Ср.оценка – 3,4	Ср.первичный балл – 13,1 Ср.оценка – 3,4

ГВЭ:

ВСЕГО – 15 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 8 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 9	«4» - 4	«4» - 5
«3» - 6	«3» - 3	«3» - 3
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 59,8%	КО – 100% ККО – 57,1%	КО – 100% ККО – 62,5%
Ср.оценка – 3,6	Ср.оценка – 3,6	Ср.оценка – 3,6

Средний балл по математике (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный)
2018-2019	1	14,1	3,5
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	11,72	3,2
2021-2022	2	12,07	3,21
2022-2023	2	13,45	3,4

Наблюдается позитивная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла по сравнению с предыдущим учебным годом. Двое обучающихся из 9Б – Николаева С. и Салихова Э. – не смогли сдать ОГЭ по математике в основные сроки и будут повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2018-2019	Букатина С.А.	32	96,8%	15	46,8%
2019-2020	Букатина С.А.	0	-	-	-
2020-2021	Букатина С.А., Обухова М.А.	30 30	93,5%	12	26,1%
2021-2022	Миронова Ю.В.	49	95,9%	21	42,9%
2022-2023	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.	16 25	95,1%	19	46,3%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что имеется положительная динамика.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	2	2	0	0
5	4	0				
4	5	0	12	4	0	8
4	4	4 (3+1)				
4	3	8				
3	5	0	27	12	13	2
3	4	13 (5+8)				
3	3	12 (6+6)				
3	2	2				
Итого			41	18	13	10
%			100%	43,9%	31,7%	24,4%

Рейтинг предметов по выбору составил:

1	география	20 чел.	77%
2	обществознание	17 чел.	65%
3	информатика	11 чел.	42%
4	биология	3 чел.	12%
5	англ.язык	1 чел.	4%
	ИТОГО	52 экз./26 чел.	100%

Результаты предметов по выбору следующие.

Обществознание

ВСЕГО – 17 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 10 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 7	«4» - 2	«4» - 5
«3» - 10	«3» - 5	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 39,3%	КО – 100% ККО – 28,6%	КО – 100% ККО – 50%
<i>Ср.первичный балл – 21,7 Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.первичный балл – 19,4 Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.первичный балл – 23,9 Ср.оценка – 3,5</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по обществознанию

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обуча- ющихся	Всего обуча- ющихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	5	0	0	5
5	4	4				
5	3	1				
4	5	0	6	2	0	4
4	4	2				
4	3	4				
3	5	0	6	5	1	0
3	4	1				
3	3	5				
3	2	0				
Итого			17	7	1	9
%			100%	41,2%	5,9%	52,9%

География

ВСЕГО – 20 чел.	9А – 5 чел.	9Б – 15 чел.
«5» - 3	«5» - 0	«5» - 3
«4» - 10	«4» - 4	«4» - 6
«3» - 6	«3» - 1	«3» - 5
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 96,7% ККО – 70%	КО – 100% ККО – 80%	КО – 93,3% ККО – 60%
<i>Ср.первичный балл – 20,1</i> <i>Ср.оценка – 3,75</i>	<i>Ср.первичный балл – 20,2</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i>	<i>Ср.первичный балл – 19,9</i> <i>Ср.оценка – 3,7</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по географии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	1	1	0	0
5	4	0				
4	5	2	8	5	2	1
4	4	5				
4	3	1				
3	5	0	11	5	5	1
3	4	5				
3	3	5				
3	2	1				
Итого			20	11	7	2
%			100%	55%	35%	10%

Биология

ВСЕГО – 3 чел.	9А – 0 чел.	9Б – 3 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 1	«4» - 0	«4» - 1
«3» - 2	«3» - 0	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 33%	КО – 0% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 33%
<i>Ср.первичный балл – 23</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>	<i>Ср.первичный балл – 23</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по биологии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	0	0	0	0
5	4	0				
4	5	0	1	1	0	0
4	4	1				
4	3	0				
3	5	0	2	2	0	0
3	4	0				
3	3	2				
3	2	0				
Итого			3	3	0	0
%			100%	100%	0%	0%

Английский язык

ВСЕГО – 1 чел.	9А – 0 чел.	9Б – 1 чел.
«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 0	«3» - 0	«3» - 0
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 100%	КО – 0% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 100%
<i>Ср.первичный балл – 59</i> <i>Ср.оценка – 5</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>	<i>Ср.первичный балл – 59</i> <i>Ср.оценка – 5</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по английскому языку

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	0	0	0	0
5	4	0				
4	5	1	1	0	1	0
4	4	0				
4	3	0				
3	5	0	0	0	0	0
3	4	0				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			1	0	1	0
%			100%	0%	100%	0%

Информатика

ВСЕГО – 11 чел.	9А – 6 чел.	9Б – 5 чел.
«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 1	«4» - 1	«4» - 0
«3» - 8	«3» - 5	«3» - 3
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 90% ККО – 18,4%	КО – 100% ККО – 16,7%	КО – 80% ККО – 20%
<i>Ср.первичный балл – 8,5</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.первичный балл – 8,7</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.первичный балл – 8,2</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по информатике

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	1	1	0	0
5	4	0				
5	3	0				
4	5	0	9	1	0	8
4	4	1				
4	3	8				
3	5	0	1	0	0	1
3	4	0				
3	3	0				
3	2	1				
Итого			11	3	0	8
%			100%	27,3%	0%	72,7%

Итоги ГИА-9: 2 выпускницы 9Б класса – Антонова Евгения и Волкова Анастасия – получили аттестат с отличием: аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим **итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана**, изучавшимся на уровне основного общего образования.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2 предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 7 обучающихся: из 9А 4 чел. Варламов М., Грицына А., Новикова А., Ткаченко К., а из 9Б 3 чел. Кашкина И., Муратов Е., Николаева С.

Обществознание пересдавали 3 человека: Ткаченко К. из 9А, Жураев Т. и Муратов Е. из 9Б. Все трое пересдали обществознание на «удовлетворительно».

6 человек пересдали математику на «удовлетворительно» и «хорошо». Николаева С. не смогла пересдать математику, повторно получила «неудовлетворительно».

Салихова Элона имеет 3 двойки за ОГЭ по математике, географии и информатике, она будет пересдавать экзамены в сентябре. Николаева София будет пересдавать математику в сентябрьские сроки.

**Качество и уровень обученности участников ГИА
в форме ОГЭ в 2023 году (в основной период):**

Учебный предмет	Доля (%) участников, получивших оценку «2»	Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет
Русский язык	0%	61,5%	100%	26
Математика	6,9%	40%	94,1%	26
Обществознание	0%	39,3%	100%	17
География	5%	70%	96,7%	20
Биология	0%	33%	100%	3
Информатика	9,1%	18,4%	90%	11
Английский язык	0%	100%	100%	1

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 2 учебным предметам в основные сроки**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается 2 человека. Салихова Элона будет пересдавать математику, информатику и географию. Кроме того, Николаева София пересдает математику.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

Аттестаты об основном общем образовании получили **39 обучающихся**. 2 обучающихся оставлены на осень: Салихова Э. имеет двойки по 3м предметам – по математике, информатике и географии, Николаева С. – по математике.

2 обучающиеся 9Б класса (Антонова Е., Волкова А.) получили **аттестат с отличием**.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты ⁶ при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня;

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно решению педсовета, к государственной итоговой аттестации были допущены:

- 17 обучающихся 11-го класса.

16 выпускников 11 класса в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускница – Таланина Елизавета – получила аттестат с отличием. 1 обучающаяся 11 класса – Моисеева Дарья – не смогла сдать ЕГЭ по математике (базовой) в основные сроки и будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Выбор предметов ЕГЭ:

- русский язык – 17 обучающихся (100%);
- математика (базовый уровень) – 9 обучающихся (53%);
- математика (профильный уровень) – 8 обучающихся (47%);
- обществознание – 6 обучающихся (35%);
- история – 5 обучающихся (29%);
- физика – 4 обучающихся (24%);
- биология – 4 обучающихся (24%);
- химия – 4 обучающихся (24%);
- литература – 1 обучающийся (6%);
- география – 1 обучающийся (6%);

Результаты ГИА-11:

Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Росособразованием по русскому языку – 40 (для поступления в ВУЗ), для получения аттестата – 24.

Самый высокий результат по русскому языку в 2022-2023 уч.г. – 91 балл у Таланиной Е., 77 баллов у Сафаровой Д., 75 баллов у Панкратовой А., Исаченко Л., Мамажоновой Р., 73 балла – у Акыевой А. и Родновой К., 72 балла у Шерстневой А. Самый низкий результат по классу – 28 балла у Громова В.

Средний балл по русскому языку составил:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	64,1	56,14	56,31	59,79	65,24

Математика – учитель Букатина С.А.

В 2022-2023 уч.г. выпускники сдавали математику базовый или профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 8 человек. По математике (профильный

уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27, для поступления в ВУЗ – 39.

Самое большое количество баллов по математике профильной – 68 баллов – получила Шерстнева А., у Исаченко Л. – 64, у Ольшевской К. – 46 баллов, у Ульянова М. – 40; самое низкое количество баллов у Варламова М., Громова В., Оленич В., Родновой К. – 34 балла.

Средний балл по математике (профильной) составил:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	46,9	37	48,44	51	43

Базовую математику выбрало для сдачи 9 человек. Результаты математики – базовый уровень:

1 выпускник – получил «3» (по 5-ти бальной шкале),

4 выпускника – «4»,

3 выпускника – «5» (Акыева А., Сафарова Д., Таланина Е.)

Средний оценочный балл составил 4.

Средний (первичный) балл – 14,3.

Моисеева Д. не смогла сдать ЕГЭ по математике (базовой) в основные сроки и будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Акыевой А. – 63 балла. Ольшевская К. получила 30 баллов, это ниже установленного минимального количества.

Средний балл по обществознанию

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	41,8	39,89	53,78	43,25	51

История – учитель Целёра О.С.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32. Историю сдавали 4 выпускника. Самый высокий результат у Афанасьевой Н. – 47 баллов. Самый низкий результат у Ольшевской К. и Моисеевой Д. – 32 балла.

Средний балл по истории

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	65	76	-	54	37

Физика – учитель Обухова М.А.

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 4 выпускника. Самое большое количество баллов – 48 баллов – получил Варламов А. – 54 балла. Самое низкое количество баллов у Громова В. – 38 баллов.

Средний балл по физике:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	52	38,67	38,25	-	44

Биология – учитель Порохненко Т.А.

По биологии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Биологию сдавали 4 выпускника. Самый высокий результат у Таланиной Е. – 54 балла, у Сафаровой Д. – 53 балла. Самый низкий результат у Мамажоновой Р. – 40 баллов.

Средний балл по биологии

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	65	56,5	-	55	47

Химия – учитель Колбанова С.В.

По химии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Химию сдавали 4 выпускника. балла. Самый высокий результат у Шерстневой А. – 61 балл, у Таланиной Е. – 58 баллов. Самый низкий результат у Мамажоновой Р. – 40 баллов.

Средний балл по химии

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Средний балл	25	46	-	82	51
---------------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

География – учитель Порохненко Т.А.

По географии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37.
Географию сдавал 1 выпускник – Исаченко Л. Она набрала 72 балла.

Средний балл по географии

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	-	-	-	30	72

Литература – учитель Акыева М.Р.

По литературе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32.
Литературу сдавала 1 выпускница: Семенова Е. Она получила 77 баллов.

Средний балл по литературе

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	-	62	59,5	-	77

На итоговой аттестации 2023 года 6 выпускников (42,8%) сдавали по 3 экзамена, 4 выпускника (28,6%) – 4 экзамена и 4 выпускника (28,6%) – 2 экзамена.

Выпускники, получившие **суммарно по трем** предметам соответствующее количество тестовых баллов:

Учебный год	до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	4	29%	3	21%	1	7%	1	7%
2019-2020	8	57,14%	3	21,43%	0	0%	1	7,14%
2020-2021	6	46,2%	2	15,4%	2	15,4%	0	0%

2021-2022	3	21,4%	1	7,1%%	1	7,1%	1	7,1%
2022-2023	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%

Не учтены выпускники, сдававшие 2 предмета – это Пакратова А. и Семенова Е.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно». Аттестаты о среднем общем образовании получили **16 обучающихся**, из них **1 аттестат с отличием** – у Таланиной Елизаветы.

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС СОО.

II. Работа с кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В школе работало 18 учителей, 4 заместителя директора и 2 педагога дополнительного образования, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 21 работник (87,5%) имеет высшее образование, и 19 (79%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагогических работника (13,5%) - среднее – специальное педагогическое образование. 8 педагогических работников - 33% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических и руководящих работников	Имеют категорию	Пенсионеры	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	24	11	9	3
2	100%	46%	36%	12%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
24	21	-	-	3	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

**Анализ качественного изменения
состава педагогических кадров (учителей по квалификации)**

Год	Всего учителей	Количество учителей, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую катеорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017-2018 уч. г.	21 чел.	9/43	4/19	7/33
2018-2019 уч. год.	22 чел.	7/32	3/14	8/36
2019-2020 уч. год	22 чел.	7/32	3/13	5/23
2020-2021 уч.год	20 чел.	5/25	2/10	8/40
2021-2022 уч. год	18 чел.	11/61	1/6	6/33
2022-2023 уч.год	18 чел.	5/28	5/28	6/33

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
4	4	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение по годам:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2012-2013	24	6	0
	100%	25%	0%
2013-2014	23	8	12
	100%	35%	52%
2014-2015	25	10	9
	100%	40%	36%
2015-2016	25	14	8
	100%	56%	32%
2016-2017	23	13	7
	100%	57%	30%
2017-2018	21	11	9
	100%	52%	43%
2018-2019	22	11	7
	100%	50%	32%
2019-2020	22	8	7
	100%	36%	32%
2020-2021	20	10	5
	100%	50%	25%
2021-2022	22	7	10
	100%	32%	45%
2022-2023	18	11	5
	100%	61%	28%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства образования и науки РФ
9	-	-	5	-	4

Список педагогических работников МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Образование	Стаж работы (общ./пед.)	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	20/20	Высшая к/к	26.11.2020 г.	-
2.	Арефьева Ольга Васильевна	Заместитель директора по питанию, учитель математики	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	24/24	Первая к/к Соответствует занимаемой должности «руководитель»	27.04.2023 24.12.2020	-
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	28/28	Первая к/к	23.03.2023	-
4.	Базина Марина Валентиновна	Директор	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	38/38	Соответствует занимаемой должности «Руководитель»	14.02.2022	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	КГПИ, 1976, математика	46/46	Первая к/к	23.03.2023	Почетный работник общего образ. РФ
6.	Демачева Галина Григорьевна	Учитель английского языка и русского языка и литературы	Ташкенский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка	23/23	-	-	-
7.	Бородачева Эльвира Наильевна	Зам. дир. по безопасности и охране труда, учитель ОБЖ	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, инженер, 2005	14/0	Соответствует занимаемой должности «учитель», 18.03.2022 г.	18.03.2022	-

8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание Самарский государственный социально-педагогический университет, физическая культура и спорт, 2022	15/3	Соответствует занимаемой должности «учитель»	18.03.2022	-
9.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель математики	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	27/27	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует занимаемой должности «учитель»	25.11.2020 10.02.2020	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020
10.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки, искусства, ИЗО	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	26/26	1 к/к	27.02.2020 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.
11.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада Самарский государственный социально-педагогический университет, начальные классы 2022	24/24	1к/к	25.05.2023 г.	-
12.	Урусова Диана Сергеевна	Учитель начальных классов	«Самарский социально-педагогический колледж», преподавание в начальных классах, 2022	1/1	Молодой специалист	-	-
13.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика	22/17	Высшая к/к.	26.05.2022 г.	
14.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988, учитель физики и математики	33/33	Соответствует занимаемой должности «учитель»	23.01.2019 г.	-
15.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	42/42	Высшая к.к. «учитель»	26.04.2021г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.

16.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	8/4	-	-	-
17.	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	37/37	Высшая к/к	15.02.2021 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
18.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	КГПИ, 1984, английский язык	32/27	Высшая к/к	26.11.2020 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021
19.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР, учитель истории и обществознания	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	22/15	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	05.12.2018 г. 24.12.2020 г.	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.
20.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	44/44	Соответствует занимаемой должности	24.12.2020 г.	Грамота Министерства образ. РФ
21.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	6/6	Высшая к/к	25.11.2021г.	-
22.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	Высшее, СГПУ, учитель физической культуры, 1999	31/31	Соответствует занимаемой должности «учитель»,	24.12.2020	

✓ Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка педагогических работников. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации можно считать планомерным. **В 2022-2023 уч.году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 9 педагогических работников школы, что составляет 37,6% от педагогического состава школы.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Ковалива Галина Евгеньевна Субочева Светлана Петровна Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	20.06.- 24.06.22	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение
2.	Урусова Наталья Анатольевна	Заместитель директора	2022	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	Удостоверение
3.	Урусова Наталья Анатольевна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	27.02.2023 05.03.2023	"Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО".	СГСПУ	36	Удостоверение

4.	Урусова Наталья Анатольевна	Заместитель директора	17.11.2022 25.11.2022	"Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения"	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ	36	Удостоверение
5.	Спиридонова Яна Геннадьевна Субочева Светлана Петровна Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	20.06- 24.06.2022	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение
6.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	31.10.2022	Базовый курс тэг-регби	GET INTO RUGBY	5	Сертификат
7.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	02.03- 13.03.2023	Профессионально- педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72	Удостоверение
8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	17.04.2023 22.04.2023	"Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"	СГСПУ	36	Удостоверение
9.	Миронова Юлия Валерьевна Акыева Марина Руфимовна	Учитель математики и информатики Учитель русского языка и литературы	20.02- 10.04.2023	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий	Региональный центр мониторинга в образовании г. Самара	36	Удостоверение
10	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	27.03.2023 31.03.2023	Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	Самарский университет	36	Удостоверение

	Субочева Светлана Петровна Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов					
11	Базина Марина Валентиновна Егорова Елена Васильевна	Директор Заместитель директора	13.04.2023 04.05.2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект"	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение
12	Спиридонова Яна Геннадьевна Ковалива Галина Евгеньевна Базалей Людмила Вячеславовна Акыева Марина Руфимовна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	31.10.2022 07.11.2022	"Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	Удостоверение
13	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	12.12.2022 17.12.2022	Проектирование стратегии самообучения	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» организация КПК	36	Удостоверение

✓ Результаты распространения педагогического опыта.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

Поощрения за профессиональную деятельность

III. Реализация программы «Школа Успеха»

✓ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

✓ Участие в школьных предметных олимпиадах

«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 08.09.2022 № 1124-од «О проведении в 2022-2023 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара с 15 сентября по 31 октября 2022 года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное количество учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года, г.о. Самара

Общее количество обучающихся в учреждении	380
количество обучающихся в 4-х классах	31
количество обучающихся в 5-6-х классах	61
количество обучающихся в 7-8-х классах	95
количество обучающихся в 9-11-х классах	79

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	победители	призёры
1	Искусство (МХК)	0	0	0
2	Экономика	58	1	1
3	Немецкий язык	0	0	0
4	Китайский язык	0	0	0
5	Итальянский язык	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0
7	Право	76	1	13
8	Экология	75	0	6
9	Физическая культура	0	0	0
10	Русский язык	223	1	9
11	Физика	46	0	0
12	География	178	5	6
13	Химия	0	0	0
14	Обществознание	36	3	7
15	Астрономия	0	0	0
16	Биология	66	0	0
17	Французский язык	0	0	0

18	ОБЖ	0	0	0
19	Литература	138	0	0
20	Математика	240	0	13
21	История	234	4	19
22	Английский язык	0	0	0
23	Информатика	0	0	0
24	Технология	0	0	0
	Итого	1370	15	74

Сравнение за пять лет

Год	Количество участников		
	Всего обучающихся 4-11 класс	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
2017/2018	268	218	57
2018/2019	281	209	47
2019/2020	292	248	28
2020/2021	280	263	85
2021/2022	281	268	85
2022/2023	266	245	89

Количество участников по классам

Классы (параллель)	Кол-во участников
4	31
5	35
6	25
7	40
8	45
9	40
10	12
11	17
Итого	245

Список победителей и призёров школьного тура Олимпиады

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	класс	баллы	результат
1	Экономика	Исаченко Лилия Александровна	11	82	победитель
2	Экономика	Шерстнёва Анна Вячеславовна	11	60	призёр
3	Право	Липилин Артём Юрьевич	10	61	призёр
4	Право	Мнацаканян Кнарик Арсеновна	10	56	призёр
5	Право	Шепенькова Софья Олеговна	10	58	призёр
6	Право	Акыева Анастасия Эдуардовна	11	71	призёр
7	Право	Афанасьева Нина Александровна	11	56	призёр
8	Право	Исаченко Лилия Александровна	11	72	призёр
9	Право	Ольшевская Ксения Евгеньевна	11	61	призёр
10	Право	Роднова Кристина Артёмовна	11	52	призёр
11	Право	Шерстнёва Анна Вячеславовна	11	89	победитель
12	Право	Ангел Ярослав Александрович	9	56	призёр
13	Право	Антонова Евгения Васильевна	9	60	призёр
14	Право	Гребёнкин Артём Алексеевич	9	60	призёр
15	Право	Камалетдинова Лилия Ильдаровна	9	70	призёр
16	Право	Майорова Кристина Дмитриевна	9	51	призёр
17	Экология	Сафарова Дарья Олеговна	11	68	призёр
18	Экология	Таланина Елизавета Андреевна	11	64	призёр
19	Экология	Шерстнева Анна Вячеславовна	11	50	призёр
20	Экология	Акыева Анастасия Эдуардовна	11	61	призёр
21	Экология	Мамажонova Райхона Рустамовна	11	71	призёр
22	Экология	Волкова Анастасия Вячеславовна	9	50	призёр
23	Русский язык	Мачнева Юлия Дмитриевна	5	27	Победитель

24	Русский язык	Мухаметова Альбина Радиковна	6	23	призёр
25	Русский язык	Юсупова Ульяна Рамильевна	6	30	Победитель
26	Русский язык	Конев Максим Викторович	7	27	призёр
27	География	Драгун Георгий Аркадьевич	10	52	Победитель
28	География	Исаченко Лилия Александровна	11	55	Победитель
29	География	Шепенькова Софья Олеговна	10	27	призёр
30	География	Шерстнева Анна Вячеславовна	11	30	призёр
31	География	Мухаметова Альбина Радиковна	6	35	Победитель
32	География	Баринова Полина Сергеевна	5	26	призёр
33	География	Егоров Владислав Денисович	6	24	призёр
34	География	Зобенко Марьяна Алексеевна	6	25	призёр
35	География	Павлов Иван Игоревич	5	24	призёр
36	География	Абрамян Заруи Эдгардовна	7	30	призёр
37	География	Деменков Константин Витальевич	7	29	призёр
38	География	Сабо Эвелина Станиславовна	7	30	призёр
39	География	Конев Максим Викторович	7	36	победитель
40	География	Абдиева Аиша Дамировна	8	31	призёр
41	География	Вавруша Ксения Вячеславовна	8	27	призёр
42	География	Лагутин Егор Алексеевич	8	30	призёр
43	География	Абросикова Анастасия Эдуардовна	8	41	победитель
44	География	Акыев Артём Эдуардович	8	43	победитель
45	География	Полторацкая Софья Андреевна	8	35	победитель
46	География	Ангел Ярослав Александрович	9	45	победитель
47	Русский язык	Драгун Георгий Аркадьевич	10	35	призёр
48	Русский язык	Каюрин Сергей Валерьевич	10	40	призёр
49	Русский язык	Миронова Алина Алексеевна	10	42	призёр
50	Русский язык	Шепенькова Софья Олеговна	10	50	призёр

51	Русский язык	Ольшевская Ксения Евгеньевна	11	34	призёр
52	Русский язык	Роднова Кристина Артемовна	11	34	призёр
53	Русский язык	Шерстнева Анна Вячеславовна	11	40	призёр
54	Обществознание	Акыева Анастасия Эдуардовна	11	60	призёр
55	Обществознание	Каюрин Сергей Валерьевич	10	55	призёр
56	Обществознание	Липилин Артем Юрьевич	10	72	призёр
57	Обществознание	Мамажонova Райхона Рустамовна	11	51	призёр
58	Обществознание	Миронова Алина Алексеевна	10	63	призёр
59	Обществознание	Ольшевская Ксения Евгеньевна	11	67	призёр
60	Обществознание	Роднова Кристина Артемовна	11	77	призёр
61	Обществознание	Семенова Евгения Владимировна	11	71	призёр
62	Обществознание	Исаченко Лилия Александровна	11	85	победитель
63	Обществознание	Шепенькова Софья Олеговна	10	81	победитель
64	Обществознание	Шерстнева Анна Вячеславовна	11	82	победитель
65	Математика	Каюрин Сергей Валерьевич	10	4	призёр
66	Математика	Мамажонova Райхона Рустамовна	11	5	призёр
67	Математика	Мачнева Наталия Дмитриевна	4	5	призёр
68	Математика	Филипповская Анастасия Геннадьевна	4	4	призёр
69	Математика	Мачнева Юлия Дмитриевна	5	5	призёр
70	Математика	Степанова Ксения Андреевна	5	5	призёр
71	Математика	Стрюкова Ксения Максимовна	5	5	призёр
72	Математика	Чувичкин Максим Александрович	5	4	призёр
73	Математика	Макарова Валерия Евгеньевна	6	4	призёр
74	Математика	Юсупова Ульяна Рамильевна	6	5	призёр
75	Математика	Давиденко Лукьян Вячеславович	7	3	призёр
76	История	Исаченко Лилия Александровна	11	62	призёр

77	История	Таланина Елизавета Андреевна	11	56	призёр
78	История	Шепенькова Софья Олеговна	10	64	призёр
79	История	Шерстнева Анна Вячеславовна	11	65	призёр
80	История	Джамалян Нелли Вазгеновна	6	52	призёр
81	История	Егоров Владислав Денисович	6	64	призёр
82	История	Михайлова Арина Алексеевна	5	52	призёр
83	История	Мухаметова Альбина Радиковна	6	74	призёр
84	История	Степанова Ксения Андреевна	5	76	призёр
85	История	Шепеньков Егор Олегович	6	52	призёр
86	История	Мачнева Юлия Дмитриевна	5	86	победитель
87	История	Романцова Виктория Владимировна	6	87	победитель
88	История	Стрюкова Ксения Максимовна	5	89	победитель
89	История	Юсупова Ульяна Рамильевна	6	90	победитель

Список участников окружного тура Олимпиады

№ п/п	Ф.И.О.
1	Исаченко Лилия Александровна
2	Шерстнёва Анна Вячеславовна
3	Липилин Артём Юрьевич
4	Исаченко Лилия Александровна
5	Шепенькова Софья Олеговна
6	Акыева Анастасия Эдуардовна
7	Антонова Евгения Васильевна
8	Камалетдинова Лилия Ильдаровна
9	Сафарова Дарья Олеговна
10	Таланина Елизавета Андреевна
11	Мамажонова Райхона Рустамовна
12	Волкова Анастасия Вячеславовна
13	Драгун Георгий Аркадьевич

14	Абросикова Анастасия Эдуардовна
15	Акыев Артём Эдуардович
16	Миронова Алина Алексеевна
17	Шушанян Алина Арсеновна
18	Джамалян Ваге Вазгенович
19	Фоменко Валерия Вадимовна
20	Моисеенко Камилла Сергеевна
21	Максимова Екатерина Викторовна
22	Широкова Арина Сергеевна
23	Полторацкая Софья Андреевна
24	Каюрин Сергей Валерьевич

Общее число обучающихся 7-11 классов: 174 человека

Число участников окружного этапа – 24 человека (13.8 %)

Участник регионального этапа – Исаченко Лилия Александровна (география)

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

В МБОУ Школа № 105 научно-исследовательская деятельность находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является выявление одарённых детей и развитие способностей как учащихся, так и педагогов.

Научно-исследовательская деятельность школьников — это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Проанализировав научно-исследовательскую работу в прошлом учебном году, были выявлены следующие проблемы:

- слабая мотивированность обучающихся заниматься научно-исследовательской деятельностью, что связано прежде всего с недостаточной информационной работой;
- сложность в практическом использовании, полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности;

- недостаточное внимание родителей к потребностям детей в области научно-исследовательской деятельности.

Условия, созданные в школе для разрешения вышеуказанных проблем:

- работа с учителями-предметниками и классными руководителями (информационная, методическая и иная поддержка)
- создание условий для раскрытия потенциала одарённых детей (индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей с ними);
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, через работу НОУ.
- Школа № 105 продолжает работу в рамках федеральной площадки Российской Академии Образования;
- Школа № 105 реализует федеральную программу «Педагогический класс».

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2022/2023 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Сентябрь – октябрь 2022	Целёра О.С.	58	1 победитель, 1 призёр
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь – октябрь 2022	Целёра О.С.	76	1 победитель, 13 призёров
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь – октябрь 2022	Порохненко Т.А.	76	6 призёров
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь – октябрь 2022	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	223	1 победитель, 9 призёров
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Сентябрь – октябрь 2022	Обухова М. А.,	46	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь – октябрь 2022	Порохненко Т.А.	178	5 победителей, 6 призёров

7.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь – октябрь 2022	Целера О.С. Урсова Н.А.	36	3 победителя, 7 призёров
8.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Сентябрь – октябрь 2022	Порохненко Т.А., Колобанова С.В.	66	-
9.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь – октябрь 2022	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	138	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Сентябрь – октябрь 2022	Букатина С.А., Егорова Е.В., Арефьева О.В.	240	13 призёров
11.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь – октябрь 2022	Целера О.С. Урсова Н.А.	234	4 победителя, 19 призёров
12.	Всероссийский конкурс сочинений	13.09.2022	Акыева М.Р.	1	Афанасьева Нина, 11 класс призёр городского этапа
13.	VI Городской Пушкинский конкурс-фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!»	15.10.2022	Акыева М.Р.	2	Победителей – 2. Семёнова Евгения, 11 класс, Ангел Ярослав
14.	Городские чтения им. Никитина	Сентябрь 2022	Базалей Л.В.	1	Участник Конев Максим
15.	ПДД (олимпиада)	Ноябрь, 2022 г	Бородачёва Э.Н.	62	Сертификат
16.	Олимпиада Скайсмарт	Сентябрь-октябрь	Ульганова В.В.	21	сертификат
17.	Смена от ВЕГИ «Прикладная экология»	Ноябрь 2022	Порохненко Т.А.	14	сертификат
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь 2022	Миронова Ю.В., Арефьева	62	11 победителей

	Учи.ру по математике для 1-9 классов		О.В., Сазонова Д.С.		
19.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»	Декабрь, 2022	Миронова Ю.В.	74	5 победителей, 9 призёров
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Декабрь, 2022	Миронова Ю.В.	17	4 победителя, 2 призёра
21.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	17.11.2022	Сазонова Д.С.	7	5 победителей
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Бородачева Э. Н.	9	5 победителей
23.	Городской конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку "Самара. Дети. Новый год!"	15 декабря 2022	Сазонова Д.С.	7	Сертификат участника
24.	Международная олимпиада по английскому языку The Spirit of Cristmas	17 декабря 2022	Ульганова В.В.	3	Сертификат участника
25.	Городской конкурс сочинений «Если бы я был Дедом Морозом, чтобы я сделал для своего города...»	Декабрь 2022	Акыева М.Р.	4	сертификат
26.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	23 октября 2022	Змеева Л.В.	10	сертификат
27.	Образовательный марафон «эра роботов»	17 ноября 2022	Змеева Л.В.	4	сертификат
28.	Предметные олимпиады СГСПУ	Февраль-март 2023	Целёра О.С.	25	1 призёр

29.	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Январь 2023	Субочева С.П., Ковалива Г.Е.	18	12 победители
30.	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Январь 2023	Субочева С.П., Ковалива Г.Е.	16	8 победителей
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Февраль 2023	Порохненко Т.А.	36	14 победителей
32.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству С. Есенина «Есенина читаем строки...»	6 февраля 2023	Акыева М.Р.	1	призёр
33.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Февраль 2023	Акыева М.Р.	1	призёр
34.	Олимпиада им. Курова (школьный этап)	Январь 2023	Целёра О.С.	38	2 призёра
35.	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Профессия»	Февраль 2023	Целёра О.С.	1	победитель
36.	Районный конкурс «Робофест»	Март 2023	Целёра О.С.	1	победитель
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Февраль 2022	Сазонова Д.С.	16	Грамоты и дипломы
38.	Всероссийский конкурс по микробиологии	Февраль 2022	Порохненко Т.А.	2	сертификат
39.	Региональный	Февраль 2022	Целёра О.С.	11	1 призёр

	Этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского				
40.	Школьный этап 49 городской олимпиады по краеведению, биология ст.гр	Март 2023	Порохненко Т.А.	3	диплом
41.	Открытая городская конференция «Менделеевские чтения»	Март 2023	Порохненко Т.А.	2	диплом
42.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Весна-красавица проснулась!» (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)	Март 2023 год	Змеева Л.В.	7	Грамоты и дипломы
43.	Акция «Служу России»	Март 2023 год	Акыева М.Р.	10	Сертификат участия
44.	Акция «Называться русскими»	Март 2023 год	Акыева М.Р.	7	Сертификат участия
45.	Краеведческая олимпиада по литературе (школьный этап)	Март 2023 год	Акыева М.Р.	1	Сертификат участия
46.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Апрель 2023	Змеева Л.В.	10	Грамоты и дипломы
47.	Акция «Пожиратели незаконной рекламы»	Апрель 2023	Бородачёва Э.Н.	31	Победители районного этапа
48.	XIV городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	Апрель 2023	Миронова Ю.В.	3	Сертификаты

49.	СГСПУ Конкурс «Хочу быть переводчиком» региональный	Апрель 2023	Ульганова В.В.	1	Сертификат участника
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Апрель 2023	Ульганова В.В.	2	Похвальная грамота
51.	Районный этап соревнований «Высший класс»	Май 2023	Бородачёва Э.Н.	8	участие

Сравнение по годам	
Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2013-2014	47
2014- 2015	67
2015-2016	65
2016-2017	58
2017-2018	50
2018-2019	31
2019-2020	37
2020-2021	88
2021-2022	67
2022-2023	51

Таким образом, можно говорить в целом о стабильном сохранении объёмов научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся при незначительной отрицательной динамике.

IV. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

"И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не предавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н. Толстой.

Воспитательная работа в МБОУ Школе №105 г.о. Самара в течение 2022/2023 строилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ Школы №105 г.о. Самара. Данная программа была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС). Рабочая программа воспитания в школе была внедрена с 1.09.2021 и является обязательной частью Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Школы №105 г.о. Самара.

Воспитательную работу в школе реализуют 24 человек основных педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования

Воспитательный процесс в школе осуществлялся и разрабатывался с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Воспитательный процесс в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривал приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включал культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вся воспитательная работа школы в течение учебного года была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

цель воспитания в МБОУ Школе №105 г.о. Самара – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данная цель ориентировала педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим в течение учебного года была усилена воспитательная работа на важности сочетания усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательный процесс в школе реализовывался по следующим направлениям:

- Гражданское, Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Познавательное.

В соответствии с программой воспитания в течение учебного года педагогами школы велась работа по основным целевым приоритетным показателям в соответствии с возрастом обучающихся по следующим направлениям:

Социокультурный контекст МБОУ Школы №105 г.о. Самара

МБОУ Школа № 105 занимает особое положение в структуре микрорайона — это гораздо больше, чем просто школа, это явление культурное и социальное. Контингент обучающихся очень разнообразен — это и коренные жители г.о. Самара Куйбышевского района, и «приезжие»- переселенцы с бывших Советских республик (Украины, Казахстана, Узбекистана, Армения) и нынешних республик России (Дагестан, Карачаево-Черкесия). Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опиралась на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: СДЮШОР №:6, СДЮШОР №17, ДК «Нефтяник», КЦСОН Куйбышевского района г.о. Самара, ГБ№10, МЦ «Диалог», ЦВР «Общение поколений», Центр «Куйбышевский», службы профилактики района.

Результаты уровня воспитанности

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров

потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2012 – 2013 уч. год	32%	25%	38%	5%
2013 – 2014 уч. год	32%	26%	37%	4%
2014 – 2015 уч. год	33%	28%	34%	5%
2015 – 2016 уч. год	33%	27%	35%	5%
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	19%	17%	52%	12%
2022 – 2023 уч.год	21%	17%	52%	10%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Воспитательная работа в школе в течение 2022/2023 учебного году велась по вариативным и инвариантным модулям по 4 уровням- внешкольном уровне, школьном уровне, на уровне класса и индивидуальном уровне.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые общешкольные дела в 2022/2023 способствовали:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классными руководителями воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- **Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;**
- **Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»,**

На 2022/2023 были запланированы и реализованы ряд общешкольных дел по разным тематическим направленностям.

- День знаний «Здравствуй, любимая школа!»;
- Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- Фестиваль науки;
- День школы «Параллельные не параллельны»
- «День конституции Российской Федерации»;
- «Новогодняя мозаика»;
- «День защитника Отечества»;
- Реализация мероприятий программы «Успех»;
- так же были проведены мероприятия с родителями.

Организация лагеря дневного пребывания детей «Тимур и его команда»

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализовывались все личные интересы и таланты участников, проявлялись общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогало участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создавало условия для получения значимого нового опыта деятельности, формировало отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивало новые пути коллективного творчества.

Ключевые общешкольные дела способствовали формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, и решили...», «я смог, сделал, попробовал, помог...»).

Особенно сильные изменения произошли с обучающимися 10 класса (кл.рук. Ульганова В.В.) у обучающихся в классе увеличились коммуникативные умения, они стали не только принимать участие в мероприятиях, но и начали активно предлагать свои инициативы.

Количество проведенных дел	Охват обучающихся с 1-11 классы.	количество участников в делах с проявлением положительного интереса.	количество участников в делах с проявлением положительного интереса и желания в дальнейшем стать членами группы организаторов мероприятий	количество мероприятий, организованных по желанию и инициативе обучающихся
24	97%	90%	32%	11%

Модуль «Классное руководство». В школе воспитательная работа проводилась в 16 классных коллективах. Классными руководителями были обновлены данные в личных

карточках обучающихся в АСУ РСО и личных делах обучающихся. Составлены социальные паспорта классов. В течение учебного года выявлялись и уточнялись списки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и не благополучные семья.

Классные руководители с 1-11 классы работали в тесном контакте с школьным психологом и другими учителями предметниками, что позволяло сопутствовать созданию ситуации успеха обучающихся.

Обучающиеся с 7-11 классы под руководством классных руководителей и Целерой О.С. были зарегистрированы в мероприятии областного значения «Билет в будущее» в количестве 68 человек.

Обучающиеся 8-11 классов под контролем и руководством классных руководителей проходили онлайн курсы предпрофильной направленности, посещали дни открытых дверей и мастер классы в СУЗах и ВУЗах г.о.Самара.

Классными руководителями в каждом классе был проведен большой объем мероприятий. Проводились не только классные часы и собрания, но и разные тематические мероприятия. Анализ работы классных руководителей с обучающимися проводился по четырем основным вопросам:

классы	соответствие применяемых в работе с детским коллективом направлений и форм работы с поставленными целями и задачами на учебный год %	качество проделанной работы, проведенных мероприятий (уровень)	уровень сплоченности и детского коллектива %	объем и разнообразие экскурсионной деятельности (уровень)
1	100%	выше среднего	35%	средний
2а	100%	выше среднего	40%	средний
2б	100%	средний	40%	средний
3	100%	выше среднего	43%	средний
4	100%	выше среднего	43%	средний
5	100%	выше среднего	44%	средний
6а	100%	выше среднего	44%	средний
6б	100%	выше среднего	44%	средний
7а	100%	средний	43%	средний
7б	100%	выше среднего	45%	средний
8а	100%	средний	49%	средний
8б	100%	средний	49%	средний
9а	100%	средний	49%	средний
9б	100%	средний	43%	средний
10	100%	средний	61%	средний
11	100%	выше среднего	63%	средний

Данные позволяют сделать вывод что в следующем учебном году необходимо увеличить количество мероприятий по направлению увеличения сплоченности ученических коллективов.

В 2022/2023 учебном году классными руководителями было увеличено количество

мероприятий профилактической направленности.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий с обучающимися по г.о. Самара и в пределах Самарской области.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара в 2022/2023 учебном году обеспечивала учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара осуществлялась преимущественно через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально- значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям воспитательной работы:

- на уровень начального общего образования
 - Спортивно-оздоровительная деятельность
 - Проектно-исследовательская деятельность
 - Коммуникативная деятельность
 - Художественно-эстетическая творческая деятельность
 - Информационная культура
 - Интеллектуальные марафоны
 - «Учение с увлечением!»
- на уровень основного общего образования
 - 5 класс
 - внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
 - внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
 - внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
 - внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях;
 - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
 - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

-6-9 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

- на уровень среднего общего образования

- воспитательные мероприятия;
- жизнь ученических сообществ;
- программы по образовательным предметам.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Школе №105 г.о. Самара в прошедшем учебном году сформировывались по следующим видам деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- «Волшебный мир книг»;
- «Риторика»;
- «Юный чертежник»;
- «Занимательное черчение»;
- «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»;
- «Азбука нравственности»;
- «Предпрофильная подготовка»;
- «Основы православной культуры»;
- «Магия русского языка».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- «Экология в красках и формах»;
- «Бумажные фантазии».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

- «Мир не обойдется без тебя»;
- «Камертон»;
- «Школа волонтера»;
- «Мы – команда!»;
- «Спектр».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на

развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- «История Самарского края»;
- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «С любовью к городу»;
- «Изучаем мир с помощью географической карты»;
- «Наш дом планета земля».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- «Тхэквондо»;
- «Спортивные игры»;
- «Здоровейка»;
- «Шахматы».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

- «Делаем своими руками»;

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

- «Активная жизненная позиция с РДШ»;
- «Занимательная математика»;
- «Школа фотографа и журналиста».

Новые занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введенные с 5.09.2022 с 1-11 классы позволили обсудить с обучающимися важнейшие аспекты жизни человека в современной России:

знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основной формат занятий – беседа, разговор.

Приведенные данные позволяют сделать вывод что в школе модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется на хорошем уровне, предоставлен достаточный выбор программ внеурочной деятельности.

Многие обучающиеся занимающиеся по данным курсам принимают активное участие в мероприятиях и конференциях разного уровня.

Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями предметниками воспитательного потенциала урока в течение 2022/2023 проводилась по направлениям.

Данные направления хорошо реализуются всеми учителями –предметниками школы, но есть учителя, которые по определенным направлениям достигли лучшего уровня:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, Наиболее успешно данные направления реализуются у учителей - Спиридоновой Я.Г., Субочевой С.П., Коваливой Г.Е., Акыевой М. Р.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения,

В реализации этого направления высоких результатов достигли Егорова Е.В., Порохненко Т.А., Букатина С.А., Обухова М.А.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,

По данному направлению наиболее ярких результатов достигли Фесько Л.И., Акыева М.Р., Базалей Л.В.

- применение на уроке разнообразных интерактивных форм работы обучающихся, Данные направление лучше всего реализуют учителя Целера О.С., Урусова Н.А., Змеева Л. В.

- включение в урок игровых процедур. Участие в школьных педагогических неделях мастер-классов по игровым урокам. Проведение музейных уроков,

Это направление хорошо в течение 2022/2023 учебного года было реализовано учителями Базалей Л.В., Акыевой М.Р., Бородачевой Э.Н., Дорш О.С.

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками,
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Эти направления очень хорошо реализовывались учителями Мироновой Ю.В., Обуховой М.А., Ульгановой В.В.

Так же в течение учебного года в ш

- Для увеличения объема и качества школьных уроков с использованием инновационных образовательных и воспитательных методов и разнообразных форм подачи материала учителя все учителя прошли курсы повышения квалификации при работе с цифровыми носителями информации, при работе в сети Интернет.

Модуль «Ученическое самоуправление» Поддержка детского самоуправления в МБОУ Школе №105 г.о. Самара одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Оно воспитывает в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Ученическое самоуправление» реализуется через деятельность Совета старшеклассников «Дорога молодым». В течение учебного года одно из основных направлений деятельности Совета старшеклассников- учет мнений обучающихся по

вопросам принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы:

- через работу постоянно действующего школьного актива - совет лидеров направлений. Совет инициировал и организовывал проведение лично значимых для обучающихся событий таких как:

-Новогодний переполох,

-День самоуправления,

-День героев,

-Акция «15 дней до великой Победы».

Были организованы и проведены 24 общешкольных мероприятия по разным тематикам. Так же был организован вожатское движение в школе с практикой на базе при школьном лагере дневного пребывания детей «Тимур и его команда»

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. таких как:

-Совет спорта,

-Учебный комитет,

-Совет редколлегий классов,

-Актив школьного музея Боевой Славы.

- через деятельность Школьной службы примирения и школьным психологом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе:

-реализация антибуллингового проекта «ОБИДКА. Культура примирения»,

-реализация проекта «Ключи мира»,

-реализация восстановительных практик для решения конфликтов обучающихся.

Медиаторами было решено 16 восстановительных программ. Проведено 12 антибуллинговых мероприятий в разных учебных параллелях. Не решен 1 конфликт. В течение года межнациональных конфликтов в школе не было.

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

В 2022/2023 учебном году были налажены совместные действия старост и классных руководителей. Которые привели к решению школьных задач по реализации ряда внутри классных дел. Так же старосты представляли интересы классов на Совете «Старостат» 1 раз в 2 недели.

Модуль «Детские общественные объединения». Данный модуль в течение 2022/2023 учебный год реализовывался через работу, организуемую в детских общественных объединениях «Дорога молодым». В рамках этого сообщества функционировали объединения «Старостат», «Учком», «Школа ведущего», «Растим патриотов», «Школьная служба примирения», «Спортивный сектор», «РДШ», юнармейский отряд «Витязь», В феврале 2023 в МБОУ Школе №105 г.о. Самара создано первичное отделение РДДМ

Анализ работы в данном модуле проводится по пяти вопросам

	количество обучающихся, %	объем и качество детских общественных объединений	объем и качество проведенных мероприятий и реализованных проектов детских инициатив;	сформированность у обучающихся чувства ответственности за происходящее в школе и ближайшем окружении.	объем и качество проведенных дел членами детских объединений, направленных на внешкольный уровень реализации
РДШ	17/4,5%	высокий уровень	3 мероприятий	+	15
Витязь	20/5,3%	низкий уровень	3 дело в год	+	-
ШСП	7/1,8%	высокий уровень	28 программ	+	15
Спортивный сектор	35/9,3%	высокий уровень	5 в год	+	3
Растим патриотов	15/4%	средний уровень	5 в год	+	5
Старостат	11/ 2,9%	высокий уровень	24	+	3
Уч.ком	25/6,6	высокий уровень	12	+	-
Школа будущего	45/12%	высокий уровень	24	+	3

Модуль «Профориентация». Данный модуль реализовывался через совместную деятельность педагогов, родителей и обучающихся через профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках предмета ППП были продиагностированы обучающиеся 9-х классов с целью определить их основные профессиональные запросы и приоритеты.

-68 обучающихся 7-11 классов были зарегистрированы в Всероссийском проекте «Билет в будущее».

- Обучающиеся 8-9-х приняли участие в серии мастер классов в СУЗов г.о. Самара.

-130 обучающихся с 5-11 классы приняли участие в серии онлайн уроков профориентационной направленности «Проектория».

-были проведены онлайн встречи с специалистами ВУЗов.

-с 1-11 классы проводились классные часы на тему «Профессия моих родителей».

-классные руководители, в которых классах обучаются ученики, состоящие на профилактических видах учета, проводили дополнительные беседы с этими обучающимися профориентационной направленности.

-обучающиеся 9-х классов отучились на предпрофильных курсах в системе АИС «Трудовые ресурсы» г. Тольятти.

Модуль «Профилактика и безопасность»

целью работы по данному направлению в течение учебного года являлась создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя профилактическую работу по направлениям:

пожарная безопасность,
дорожная безопасность,
информационная безопасность,
профилактика экстремизма и терроризма,
профилактика распространения инфекционных заболеваний,
профилактика правонарушений и безнадзорности)

Реализовался данный модуль систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

За 2022/2023 учебный год была проделана следующая работа:

- принято участие в межведомственной операции «Подросток»,
- продолжена работа детского объединения «Наркопост»,
- реализуются проекты и программы по профилактики аддикций.
- составлен план совместной работы с службами профилактики Куйбышевского района г.о. Самара,
- выверены списки обучающихся и семей требующие повышенного педагогического внимания,
- классными руководителями составлены социальные паспорта классов,
- составлены и реализованы планы индивидуально-профилактической работы,
- обучающиеся с 7-11 классы прошли социально-психологическое тестирование, направленное на выявление деструктивных видах поведения,
- в течение учебного года реализовывались воспитательные программы профилактической направленности,
- реализовывались программы и проекты школьной службы примирения,
- проводились спортивные и профилактические мероприятия и акции школьного и районного уровня.

Результат:

- на 1.09.2022 на профилактических видах учета состояло 6 (2- ВШУ, 4-ОДН) обучающихся
- на 31.05.2023 на профилактических видах учета состояло 7 (1 – ВШУ, 4-ОДН) обучающихся.
- на профилактические виды учета по причине – нанесения телесных повреждений по неосторожности встал 1 обучающийся из 9-х классов.
- классными руководителями были выявлены и поставлены на профилактические учеты 2 семьи обучающихся в 3б и 1 классах.

Проблемы:

- в школу к обучению не возвращены 2 обучающихся 8а класса.

Особенно хочется отметить профилактическую работу классного руководителя 8б класса Миронову Ю.В., которая проводит самую активную профилактическую работу не только с обучающимися, но и родителями.

Данные результаты позволяют сделать вывод что профилактическая работа проводилась на хорошем уровне.

Модуль «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создан и содействует Совет родителей участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.
- продолжают действовать родительские комитеты с 1-11 классы.
- создан и реализует план работы родительское объединение «Родительский патруль» с целью контроля за исполнением правил дорожного движения и безопасности обучающихся проживающих в микрорайоне школы.
- проведение общешкольных ключевых дел.
- была организована индивидуальная совместная деятельности со специалистами по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- было организовано участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Так же проводилась профилактическая работа с семьями, состоящими на профилактическом учете и требующие повышенного педагогического внимания. Были поставлены на профилактические виды учета 2 семьи а 3 с учетов были сняты.

Проблемы: многие родители с 4-8 классы нуждаются в психолого-педагогической помощи воспитания своих детей по мимо тех основных рекомендаций, которые транслируются по средствам Родительского всеобуча.

Модуль «Школьные медиа-группы» Работа в реализации данного модуля велась по направлениям:

- ведение групп в социальных сетях ВК и телеграмм информирование в данных группах продолжалось до 28июня (последний день работы ЛДП).
- Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод, что ведение информирования в социальных сетях обучающимся воспринимается как более интересное дело, чем выпуск печатного издания.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» в школе в течение учебного года были оформлены такие тематические зоны:

- Совет старшеклассников в действии,
- Правила ПДД,
- Безопасная дорога в школу,
- Стенды безопасного поведения и техники пожарной безопасности
- ШСП,

- Профориентация,
- Оформлена школьная столовая,
- Это интересно (мини стенды перед каждым классом)
- Дружбой народов Самара сильна.

Так же в школе оформлено достаточное количество информационных стендов, раскрывающих разную информацию для родителей и обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проводимых в 2022/2023 предусматривала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям. В данном направлении на хорошем уровне прошла серия игр «Перестрелка» по предметам математика, русский язык, география организованные учителями Егоровой Е.В., Мироновой Ю.В. Фесько Л.И., Акыевой М.Р., Порохненко Т.А.;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу. По данному направлению лучше всех работала классные руководители Дорш О.С., Змеева Л.В., Урусова Н.А., Спиридонова Я.Г. Акыева М.Р., Целера О.С.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта. По данному направлению лучше всех работала классные руководители Дорш О.С., Змеева Л.В., Урусова Н.А., Целера О.С.;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.
- участие в реализации школьных проектов.

По данным направлениям хочется отметить работу всего педагогического состава школы.

Модуль «Школьный музей»

На базе МБОУ Школы №105 г.о. Самара с 29.05.1970 г. действует Музей Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного знамени и Суворова III степени полка легких ночных бомбардировщиков.

Работа школьного музея Боевой Славы в 2022- 2023 учебном году была посвящена двум основным направлениям:

- 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сохранению памяти и передачи информации о героическом прошлом Советского народа в период войны на примере летчиков 46 полка,
- специальной военной операции на Украине. Информированию обучающихся и сохранению памяти героических действий военных РФ в период СВО.

Цель работы музея - осуществление комплексного подхода к героико-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся на героических примерах истории нашего народа, воспитанию патриотизма, уважения к человеку, памятникам истории и культуры.

Главной деятельностью школьного музея является развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и специальной военной операции на Украине и героических страниц боевого прошлого и настоящего.

Задачи:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Организация экскурсий в музей.
3. Организация работы с фондами музея.
4. Организация и проведение патриотических мероприятий в школе, приуроченных к памятным датам патриотической направленности.
5. Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
6. Организация встреч с ветеранами локальных войн, приуроченных к Дням Воинской Славы.

Музей Боевой Славы в 2022-2023гг. продолжал осуществлять свою миссию в соответствии с задачами патриотического воспитания граждан Российской Федерации, изложенными в Государственной программе. Целями деятельности школьного музея являются:

- *воспитание патриотов на примерах героического прошлого нашего народа;
- * сохранение исторической памяти о мужестве и героизме защитников Отечества прошлого и настоящего;
- * укрепление связи школы с государственными музеями;
- * совершенствование просветительской и экскурсионной работы.

Работа школьного музея Боевой Славы организуется на основе самоуправления. Руководство осуществляет актив музея школы «Растим патриотов», который решает вопросы по включению в фонд музея памятников истории и культуры, рассматривает и утверждает план работы музея, обсуждает вопросы деятельности музея.

Основной фонд музея насчитывает 412 экспонатов и более 500 экспонатов вспомогательного фонда. Среди них - фронтовые письма, личные вещи летчиц, наградные документы, фотографии военных лет, газеты, книги.

Актив школьного музея в прошедшем учебном году продолжал работу по совершенствованию научно-просветительской и экскурсионной деятельности, организации тематических фотовыставок и проведении «Уроков Мужества», встреч с ветеранами локальных войн, организации конкурсов и участия в викторинах о войне.

Актив музея осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: регулярно проводились занятия с активом экскурсоводов

За учебный период экскурсоводами в составе – Семенова Евгения, Антонова Евгения, Исаченко Лилия, Шерстнева Анна, Малышева Оксана продолжили работу в музее в лучших музейных традициях.

Активисты школьного музея являются инициаторами и участниками акций, проводимых в школе, таких как:

– Всероссийские акции - «Парта Героя», «Поклонимся Великим тем годам», «15 дней до Великой Победы», «Посылка солдату».

- Городские акции- «День пожилого человека», «День Героя», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Подарок бойцу Российской Армии», «Знамя Победы», «Куйбышев - запасная столица», поздравлении ветеранов с праздниками.

Стало хорошей традицией проведение единых классных часов – «Люблю тебя, моя Самара», «День народного единства», «День Героя», «Самара и космос», «День Победы».

10 октября 2022 г. был проведен Единый классный час в честь Игоря Николаевича Егорова, где учащиеся с 1-11 классы познакомились с историей жизни сильнейшего летчика планеты. Материалы для проведения классного часа были разработаны активистами музея.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Музей и дети».

Методист музея принял участие в Всероссийской акции «Защищая небо» г. Москва.

В период были проведены ряд конкурсов и мероприятий, в которых приняло участие 100% обучающихся школы:

- в 1-11 классах были проведены классные часы: «В небе ночные ласточки» и «Салют Победа!».

-обучающимися 6-го класса приняли участие в конкурсе открыток и поделок;

-обучающиеся 9 и 11 класса приняли участие в конкурсе – фестивале «Подарок ветерану».

Был проведен мониторинг участия в мероприятиях патриотического направления:

Количество посещенных экскурсий за отчетный период (онлайн) с последующими классными обсуждениями и выставками творческих работ (рисунки, стихи, сочинения, презентации):

-в государственные музеи - 33;

- в муниципальные музеи -58;

- в ведомственные музеи - 6;

-в частные музеи - 5;

Количество детей участников экскурсий:

-в государственные музеи -373 (373 обучающихся прошли через 33 экскурсии);

- в муниципальные музеи -373;

- в ведомственные музеи - 128;

-в частные музеи -211;

Количество экскурсий, проведенных в своем музее-

- из них 16 для обучающихся своей школы;

- для гостей школы – 2.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея - 8:

Экспозиции с выступлением актива школьного музея - 4:

- - «Операция «Тайфун». Смоленское сражение. Битва за Москву»- 16 выступлений актива музея;
- - «46-гвардейский»- 16 выступлений актива музея;
- - «Операция «Январский гром» -День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками» - 16 выступлений актива музея;
- -«Сталинградская битва» - 16 выступлений актива музея;
- -«В небе ночные ведьмы» - 16 выступлений актива музея;
- -«М.И. Рунт ее имя носит школа» - 16 выступлений актива музея;

Передвижные выставки -4:

- - «Лучший летчик планеты»
- - «Неизвестный солдат»
- -«День героя»
- - «День защитника Отечества»

Итого проведено 6 мероприятий

Организовано и проведено в рамках акции 141 музейное дело:

- Уроки мужества по темам- 8 (6 уроков в 16 классах):
- -«Куйбышев запасная столица»;
- - «Великие битвы войны»;
- - «Легендарный -46 полк»;
- -«Ленинградские ласточки»;
- -«Горький хлеб тыла»;
- - и др.

Были организованы 2 встречи с «серебряными» волонтерами г.о. Самара, для них были проведены экскурсии по музею

«Долг. Честь. Отвага. Слава»

Краеведческие игры-5:

- -«Краеведческий дозор» - история Куйбышевского района;
- -«Поиск» - игра на местности на знание исторических мест г. Самары, связанных с Великой Отечественной войной;
- -«Песни 46 гвардейского» - боевой путь полка + творчество полка;

Охват обучающихся в проценте- 100%

24 мая состоялось заседание совета музея, где были подведены итоги года. Работа музея признана хорошей.

Выводы:

За 2022/2023 учебный год проделанная воспитательная работа реализовывалась по воспитательным модулям в соответствии с Рабочей программой воспитания.

1. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня

3. Много учителей и классных руководителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

4. В школе создано много детских объединений разной направленности, которыми руководят школьные учителя. Большое количество обучающихся с удовольствием принимает участие в разного рода акциях и мероприятиях.

Проведенный анализ показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- увеличение количества несовершеннолетних и их семей, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в ОДН ОП №7 г.о. Самара.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на достижение цели и решение следующих задач в **2023 – 2024 учебном году:**

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО *ООО, СОО*.

V. Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В 2022 - 2023 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
2. обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает три отдельных помещения: первое помещение – для приема/выдачи учебного фонда; второе помещение – информационный библиотечный центр, содержащий компьютер и проектор; третье помещение - абонемент и читальный зал.

В читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану, оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия. В 2021 – 2022 учебном

году обучалось **17** классов–комплектов с числом обучающихся **382**, из них 1–4 классы **137** обучающихся, 5 – 9 классы **202** обучающихся, 10 – 11 классы **43** обучающихся.

I. Состояние книжного фонда

- Объем фонда библиотеки – **8 676** экз.
- Учебники – **5260** экз.
- Учебные пособия – **394** экз.
- Справочные материал – 514 экз.
- Художественная литература – 2508 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Библиотечный фонд учебников учитывается и храниться отдельно. Расстановка произведена по предметам.

II. Работа по организации книжного фонда и каталогов

В течение учебного года целенаправленно и систематически велась работа по организации учебного книгообеспечения обучающихся школы. Проведенный в 2022г. мониторинг показал, что обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В мае прошла сдача школьных учебников обучающимися. В июне, июле 2023г. в школьную библиотеку было поступление учебников в количестве **XX экземпляров**. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Для обеспечения учета при работе с книжным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- папка «Акты на списание»;
- журнал посещения школьной библиотеки.
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. В 2022-2023 г. в школьной библиотеке списано **XX учебников**. Сделан заказ на новые учебники на 2023 – 2024 учебный год из федерального перечня учебников в количестве **XX экземпляров**. В формировании заказа участвовали учителя и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

III. Содержание и организация работы с читателями

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности возросли у читателей **9,11 классов**. Читательская активность обучающихся среднего абонеumenta осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Активными читателями являются ученики **9 классов**. Знакомство со школьной библиотекой у обучающихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Знакомство с библиотекой». Обучающиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Постоянная выставка «Десять любимых книг».

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров и др. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого, все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

IV. Справочно-библиографическая работа

Одним из направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: «Информация об учебных пособиях», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Книги-юбиляры 2021-2022», «Механизм обеспечения учебниками».

V. Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники, презентации. Особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, конкурсы чтецов. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Школьная библиотека прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

VI. Массовая работа. Выставочная деятельность

Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2022-2023 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Мероприятиями, которые организовала библиотека школы:

- ❖ Информационные стенды: «Международный день мира», «Всероссийский день чтения»; «День народного единства», «День матери», «Международный день прав

человека», «День российской науки», «Международный день родного языка», «День весны и труда»,

- ❖ Презентации: «Всероссийский день чтения», «День славянской письменности и культуры», «Всемирный день поэзии».
- ❖ Выставки: «Книги-юбиляры 2022-2023», «Всемирный день Земли», «Художественные произведения о войне».

VII. Методическая работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводились тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей. Оказывается, необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний. Медиатека является информационным центром для учителей и обучающихся школы, здесь проходят медиа уроки, презентации проектов, подготовка к ЕГЭ.

VIII. Работа по самообразованию

Для самообразования использую в своей работе профессиональные сайты для библиотекарей: Российская библиотечная ассоциация <http://www.rba.ru/>, Российская государственная библиотека для молодежи <https://rgub.ru/>, Информационный портал школьных библиотек России <http://rusla.ru/rsba/>, а также опыт лучших школьных библиотекарей.

Оснащенность библиотечных фондов в 2022-2023 учебном году.

	Учебников в библиотечных фондах											Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2021/2022 у.г.	Обеспеч енность учебник ами из БФ
	Всег о (экз. *)	Из них изданных до 2018 г.		Из них изданных в 2021 и 2022 г.		Из них физически изношенн ых		Из них не вошедших в действую щий ФП		Из них выданных учащимся в 2022-23 учебном году				
		%	(экз .)	%	(эк з.)	%	(эк з.)	%	(эк з.)	%	(экз.)			
1 класс	154	0%	0	100 %	154	0%	0	100 %	0	100 %	154	0	148	100%
2 класс	153	53%	50	14%	30	13%	20	0%	0	92%	149	0	140	100%
3 класс	259	13%	120	30%	78	42%	109	0%	0	100 %	145	0	245	100%
4 класс	173	46%	80	34%	58	26%	45	0%	0	90%	155	0	155	100%
5 класс	355	69%	246	8%	26	26%	83	19%	63	59%	192	0	280	100%
6 класс	357	4%	15	11%	40	8%	30	9%	34	58%	208	0	208	100%
7 класс	493	75%	368	56%	277	28%	140	4%	22	83%	410	0	460	100%
8 класс	680	34%	230	4%	30	14%	100	0%	0	66%	473	0	539	100%
9 класс	597	20%	112	17%	103	20%	128	0%	0	84%	550	0	451	100%

10 класс	369	33%	238	8%	31	0%	0	0%	0	51%	190	0	190	100%
11 класс	244	38%	81	18%	43	0%	0	19%	45	86%	209	0	2097	100%
Всего:	3834	39%	1466	21%	817	12%	452	4%	164	82%	3119	0	3119	100%

Задачей на новый 2023-2024 учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. Участие

VI. Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2022-2023 учебный год

Работа школьного музея Боевой Славы в 2022-2023 учебном году была посвящена двум основным направлениям:

- 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сохранению памяти и передачи информации о героическом прошлом Советского народа в период войны на примере летчиков 46 полка,
- специальной военной операции на Украине. Информированию обучающихся и сохранению памяти героических действий военных РФ в период СВО.

Цель работы музея - осуществление комплексного подхода к героико-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся на героических примерах истории нашего народа, воспитанию патриотизма, уважения к человеку, памятникам истории и культуры.

Главной деятельностью школьного музея является развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и специальной военной операции на Украине и героических страниц боевого прошлого и настоящего.

Задачи:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Организация экскурсий в музей.
3. Организация работы с фондами музея.
4. Организация и проведение патриотических мероприятий в школе, приуроченных к памятным датам патриотической направленности.

5. Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
6. Организация встреч с ветеранами локальных войн, приуроченных к Дням Воинской Славы.

Музей Боевой Славы в 2022-2023гг. продолжал осуществлять свою миссию в соответствии с задачами патриотического воспитания граждан Российской Федерации, изложенными в Государственной программе. Целями деятельности школьного музея являются:

- *воспитание патриотов на примерах героического прошлого нашего народа;

- * сохранение исторической памяти о мужестве и героизме

защитников Отечества прошлого и настоящего;

- * укрепление связи школы с государственными музеями;

- * совершенствование просветительской и экскурсионной работы.

Работа школьного музея Боевой Славы организуется на основе самоуправления. Руководство осуществляет актив музея школы «Растим патриотов», который решает вопросы по включению в фонд музея памятников истории и культуры, рассматривает и утверждает план работы музея, обсуждает вопросы деятельности музея.

Основной фонд музея насчитывает 412 экспонатов и более 500 экспонатов вспомогательного фонда. Среди них - фронтовые письма, личные вещи летчиков, наградные документы, фотографии военных лет, газеты, книги.

Актив школьного музея в прошедшем учебном году продолжал работу по совершенствованию научно-просветительской и экскурсионной деятельности, организации тематических фотовыставок и проведении «Уроков Мужества», встреч с ветеранами локальных войн, организации конкурсов и участия в викторинах о войне.

Актив музея осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: регулярно проводились занятия с активом экскурсоводов

За учебный период экскурсоводами в составе – Семенова Евгения, Антонова Евгения, Исаченко Лилия, Шерстнева Анна, Малышева Оксана продолжили работу в музее в лучших музейных традициях.

Активисты школьного музея являются инициаторами и участниками акций, проводимых в школе, таких как:

- Всероссийские акции - «Парта Героя», «Поклонимся Великим тем годам», «15 дней до Великой Победы», «Посылка солдату».

- Городские акции- «День пожилого человека», «День Героя», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Подарок бойцу Российской Армии», «Знамя Победы», «Куйбышев - запасная столица», поздравлении ветеранов с праздниками.

Стало хорошей традицией проведение единых классных часов – «Люблю тебя, моя Самара», «День народного единства», «День Героя», «Самара и космос», «День Победы».

10 октября 2022 г. был проведен Единый классный час в честь Игоря Николаевича Егорова, где учащиеся с 1-11 классы познакомились с историей жизни сильнейшего летчика планеты. Материалы для проведения классного часа были разработаны активистами музея.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Музей и дети».

Методист музея принял участие в Всероссийской акции «Защищая небо» г. Москва.

В период были проведены ряд конкурсов и мероприятий, в которых приняло участие 100% обучающихся школы:

- в 1-11 классах были проведены классные часы: «В небе ночные ласточки» и «Салют Победа!».

-обучающимися 6-го класса приняли участие в конкурсе открыток и поделок;

-обучающиеся 9 и 11 класса приняли участие в конкурсе – фестивале «Подарок ветерану».

Был проведен мониторинг участия в мероприятиях патриотического направления:

Количество посещенных экскурсий за отчетный период (онлайн) с последующими классными обсуждениями и выставками творческих работ (рисунки, стихи, сочинения, презентации):

-в государственные музеи - 33;

- в муниципальные музеи -58;

- в ведомственные музеи - 6;

-в частные музеи - 5;

Количество детей участников экскурсий:

-в государственные музеи -373 (373 обучающихся прошли через 33 экскурсии);

- в муниципальные музеи -373;

- в ведомственные музеи - 128;

-в частные музеи -211;

Количество экскурсий, проведенных в своем музее-

- из них 16 для обучающихся своей школы;

- для гостей школы – 2.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея - 8:

Экспозиции с выступлением актива школьного музея - 4:

- - «Операция «Тайфун». Смоленское сражение. Битва за Москву»- 16 выступлений актива музея;
- - «46-гвардейский»- 16 выступлений актива музея;
- - «Операция «Январский гром» -День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками» - 16 выступлений актива музея;

- -«Сталинградская битва» - 16 выступлений актива музея;
- -«В небе ночные ведьмы» - 16 выступлений актива музея;
- -«М.И. Рунт ее имя носит школа» - 16 выступлений актива музея;

Передвижные выставки -4:

- - «Лучший летчик планеты»
 - - «Неизвестный солдат»
 - -«День героя»
 - - «День защитника Отечества»
- Итого проведено 6 мероприятий

Организовано и проведено в рамках акции 141 музейное дело:

- Уроки мужества по темам- 8 (6 уроков в 16 классах):
- -«Куйбышев запасная столица»;
- - «Великие битвы войны»;
- - «Легендарный -46 полк»;
- -«Ленинградские ласточки»;
- -«Горький хлеб тыла»;
- - и др.

Были организованы 2 встречи с «серебряными» волонтерами г.о. Самара, для них были проведены экскурсии по музею «Долг. Честь. Отвага. Слава»

Краеведческие игры-5:

- -«Краеведческий дозор» - история Куйбышевского района;
- -«Поиск» - игра на местности на знание исторических мест г. Самары, связанных с Великой Отечественной войной;
- -«Песни 46 гвардейского» - боевой путь полка + творчество полка;

Охват обучающихся в проценте- 100%

24 мая состоялось заседание совета музея, где были подведены итоги года. Работа музея признана хорошей.

VII. Анализ службы охраны труда и безопасности за 2022-2023 учебный год

Основополагающими принципами работы службы охраны являются:

1. Обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и обучающихся;
2. Гарантии прав работников на охрану труда и здоровья;
3. Профилактическая направленность деятельности службы и обеспечение безопасности трудового процесса на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости работников и несчастных случаев как с работниками, так и с обучающимися;
4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
5. Научная обоснованность требований по обеспечению безопасности трудового процесса;
6. Финансирование и планирование мероприятий по охране труда;
7. Неукоснительное исполнение требований по ОТ и ответственность за их нарушение.

В этих целях обеспечивалась следующая работа:

Основные направления работ по ОТ	Проведенная работа
1.Обеспечение охраны и безопасности труда в процессе производства работ, при эксплуатации оборудования, средств технологического оснащения и СИЗ.	1.Обследование технического состояния здания. 2.Проверка технического состояния оборудования, электроустановок, систем вентиляции, отопления и освещения. 3.Ремонт кабинетов.
2.Наблюдение за состоянием условий труда на рабочих местах и поддержание уровня вредных и опасных факторов в пределах допустимой нормы.	1. Измерение сопротивления изоляции (10 000 руб.) 2. Очистка кровли от снега (80 000 руб.) 3. Опрессовка (50 000 руб.) 4. Дератизация и дезинфекция (20 147 руб.) 5. Вывоз мусора (35 584 руб.) 7. Прочистка канализационного коллектора (170 532 руб.)
3.Разработка мероприятий по ОТ с работниками, обучающимися и родителями.	1. Проведение недели по ОТ 12.12.2022 г. - 19.12.2022 г. 2. День охраны труда 15.02.2022 г. 3. Месячник по ОТ 03.04.2023 г.- 30.04.2022 г. 4. Вопросы производственных совещаний «Опасные ситуации для жизни и здоровья» 05.09.2022 г. «Как провести день женского здоровья и фитнеса» 14.09.2022 г., «Когда еда – лекарство» 05.10.2022 г., «Чем усилить иммунитет» 17.11.2022г. «О предупреждении инсульта» 15.12.2022г. «О вашем здоровье! Друг сердца – холестерин» 01.02.2023г. «ЗОЖ: криотерапия» 11.03.2023 г. «Итоги медосмотра» 30.03.2023г. «Профзаболевание: ангина» 14.04.2023 г. «Двигательная активность – залог здоровья» 19.05.2023 г. 5.Инструктажи работников по ОТ. 6.Инструктажи родителей по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в каникулярное время.
4.Проведение обучения и инструктажа работников по вопросам охраны труда.	«О поправках в ТК» (10.03.22) 1. Учеба по требованиям охраны труда (6 рук.) 2. Учеба 3-х работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим 3. Проведение инструктажей по плану.
5.Обеспечение СИЗ, спецодеждой, спецобувью, мылом, обезвреживающими веществами.	Все работники обеспечены СИЗ, спецодеждой, спецобувью, мылом, обезвреживающими веществами.
6.Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.	Участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» На санитарно-бытовое обслуживание потрачено – 16 320 руб. На хозяйствы – 120 573 руб.
7.Расследование и учёт несчастных случаев.	Проведено 2 расследования по несчастным случаям в 2023г

8.Контроль за соблюдением законодательных нормативных актов, правил и инструкций по охране и безопасности труда.	Осуществлялся контроль за проведением бесед и инструктажей по безопасности труда, ПБ, ПДД и антитеррористической пропаганде.
9.Организация обязательных медицинских осмотров.	Периодический медицинский осмотр - 59 300 руб. Гигиеническое обучение декр. групп – 16 218 руб.
10.Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков	

В течение 2022-2023 учебного года работа службы безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

1. Контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранный организации и содержанием в исправном состоянии охранно-сторожевых систем.
2. Взаимодействие с органами внутренних дел, ОГПН, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.
3. Содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и чердачных помещений.
4. Проверка содержания пожарных кранов, средств пожаротушения, запасных выходов в готовности к их использованию.
5. Работа по подготовке учителей и обслуживающего персонала по вопросам безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
6. Разработка документов и учения по действиям обучающихся, пед.состава и тех. персонала в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.
7. Проведение контроля подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения обучающихся и сотрудников на предмет их безопасности.
8. Оказание помощи пед.работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
9. Соблюдение правил внутреннего распорядка, положений и требований должностных инструкций.
10. Осуществление пропускного режима.
11. Проведение разъяснительной работы по вопросам проявления бдительности к ситуациям, создающим опасность жизни и здоровью сотрудникам и обучающимся.

В течение 2022 – 2023 учебного года проведены инструктажи по ЭБ, ПБ, ПДД и антитеррористической защите к новогодним, февральским, мартовским и майским праздникам.

Проведены внеплановые совещания с учителями об усилении мер безопасности во время проведения образовательного процесса и внеплановые инструктаж с обучающимися по ТБ на уроках.

Разработаны «Алгоритм действий сотрудников школы в случае необходимости вызова скорой медицинской помощи обучающимся, сотрудникам школы» и «Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара»

На высоком уровне прошли месячник «Месячник безопасности», «Месячник защиты детей», «День защиты детей».

В рамках этих мероприятий были проведены:

а) классные часы:

- по правилам поведения на дорогах;
- по действиям при пожаре;
- по поведению при террористическом акте;

б) общешкольные тренировки обучающихся и персонала по действиям при ЧС или пожаре;

в) экологические субботники;

г) викторины на знание правил

- дорожного движения;
- пожарной безопасности;
- антитеррористической защиты;

д) спортивные соревнования;

ж) конкурсы на знание и умения

- строевой подготовки;
- пользования противогазом;
- ориентирования на местности;
- первой медицинской доврачебной помощи.

За 2022-2023 учебный год проходили проверки Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по г.о.Самара:

а) по подготовке ОУ к началу учебного года;

б) к проведению массовых мероприятий;

Часто проходят проверки организации работы ОУ по обеспечению антитеррористической защищенности. Согласно актам замечаний нет.

VIII. Анализ работы подросткового клуба «Общение» за 2022-2023 учебный год.

Деятельность подросткового клуба «Общение» создает благоприятные условия для воспитания обучающихся и направлена на организацию досуга детей и подростков микрорайона по нескольким направлениям: духовно-нравственное, художественное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое. Основными целями деятельности подросткового клуба являются:

- создание условий, способствующих развитию функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме;
- конструирование и моделирование пространства для воспитания личности в социуме;
- создание основ для взаимодействия подросткового клуба с другими субъектами – с семьей, с общественными организациями, с иными учреждениями образования, культуры, спорта;
- развитие самоуправления в клубе по месту жительства.

Программы объединений клуба призваны обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022-2023 учебном году работали 5 объединений: Клуб в клубе, театральное объединение «Синяя птица», объединения «Веселая мастерская», «Играем вместе», «Ведущие за собой».

Объединение	Педагог	Кол-во детей
Клуб в клубе	Обухова М.А.	54
Ведущие за собой	Лысова О.М.	21

Веселая мастерская	Халилова З.М.	29
Играем вместе	Лысова О.М.	32
Театральная студия «Синяя птица»	Романова О.В.	23

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. *Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность):*

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Экстремизм и патриотизм», «Воспитание человечности», - «Безопасный интернет»
- 3.Познавательная игра - викторина «Красная книга Самарской области».
- 4.Снежный вернисаж» конкурс на лучшую снежинку
- 5.«В гостях у Дедушки мороза» виртуальное путешествие в Великий Устюг
- 6.Конкурс стенгазет под девизом «Все профессии нужны, все профессии важны».
- 7.Уроки занимательной математики, физики, астрономии, урок «Экология и энергосбережение», посвященный Российскому Дню науки.

II. *Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание):*

1. Памятные дни Самарской губернии
2. Цикл мероприятий, посвященных Великой Победе в ВОВ
3. День космонавтики «Самарский отряд космонавтов»
4. Заочная экскурсия «Женские имена в истории Самары»
5. Конкурс рисунков «Война глазами детей»
6. Операция «Помоги пернатому другу»
7. Игра – викторина «Заповедники и национальные парки России»
8. Выставка поделок из вторичных материалов «Сохраним свою Землю»

III. *Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) :*

1. Диспуты «Что значит жить достойно», «Что такое духовность человека?», «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?»
2. Конкурс сочинений «Профессия моей бабушки»
- 3.Мероприятия совместно с родителями.

IV. *Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности):*

1. День здоровья «Осенние эстафеты»
2. Диспуты «Быть здоровым - здорово!», «Модно ли быть здоровым»
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»
5. Спортивная эстафета «Русские былинны забавы»

V. *Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии):*

1. Оформление профорientационного стенда
2. Конкур проектных работ «Профессия моей мамы», «Профессия моей бабушки»
- 3.Акции «Чистый клуб», «Чистый двор»
- 4.Участие в городском субботнике.

VI. *Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».*

- 1.Уроки по изучение нормативно-правовых документов
2. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (по плану школы)
- 3.Мероприятия по ПДД.
4. Инструктажи по правилам поведения во время каникул

Курсовая подготовка педагогов ПК «Общение»
1. Халилова З.М.

№ п.п	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1	22.09.22г.	"Декоративно - прикладное искусство"	ООО "Центр развития Педагогики"	16 ч.	№ 304444 22.09.22 г. Сертификат
2	22.09.22г.	"Творческая деятельность обучающихся"	ООО "Центр развития Педагогики"	16 ч.	№ 304448 22.09.22г. Сертификат

2. Лысова О.М.

№ п.п	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
	03.11.22	Безопасность в интернете	Степик		Сертификат

3. Романова О.В.

№ п.п.	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1/	22-28 марта 2023г.	Выполнение практической работы в рамках реализации обновленных ФГОС ООО «Разработка учебных заданий для формирования	Учебный отдел ГАУ ДПО СО ИРО		отсутствует

		предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы»			
2.	20.01.2023.	Проект лаборатория «Развивающие практики в театральной педагогике	МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Крылатый»» г.о. Самара	3 часа	Сертификат 20.01.2023
3	3.03.2023.	Проект-лаборатория «Развивающие практики в театральной педагогике	МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Крылатый»» г.о. Самара	3 часа	Сертификат 3.03.2023.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

1.Лысова О.М.

Год, число, месяц	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
22.11.22	Всероссийский "Из тысяч слов земли и океана у этого - особая судьба." Номинация "Я рисую маму!" Название: Моя мама.	Лысов Григорий	Диплом третьей степени
22.11.22	Всероссийский Конкурс плакатов и стенгазет	Лысов Григорий	Диплом второй степени

	Название: Она подарила нам жизнь!		
--	---	--	--

2.Халилова З.М.

Год, число, месяц	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
10.09. 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков по мотивам сказки "Конёк - Горбунок"	Ховрина Мария	Диплом I степени Победитель (1 место)
27.09. 2022г.	Областной конкурс детского рисунка "Зелёное будущее планеты"	Сейтумерова Алина	Сертификат
05.12. 2022г.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери "Из тысячи слов земли и океана у этого - особая судьба"	Сафррнова Александра	Диплом I степени
05.12. 2022г.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери "Мы спешим поздравить Маму всей душой"	Сейтумерова Алина	Диплом I степени
15.11.- 15.12. 2022г.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку "Самара. Дети. Новый год! "	Ховрина Мария	Лауреат II степени
22.12.	Всероссийский конкурс творческих работ,	Сейтумерова Алина	Диплом I степени

2022г.	посвящённый символу 2023 года" Комплименты для кролика"		
--------	---	--	--

Анализируя работу 2022-2023 учебный год, можно отметить, что она прошла плодотворно. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество занятий и массовых мероприятий в 2022-2023 году. Количество мероприятий осталось на прежнем уровне, но заметно улучшилось качество. Запланированные мероприятия почти были все проведены. Изменилась и форма проведения многих мероприятий, что делает их наиболее интересными и разнообразными. Выявлены недочеты и проблемы в работе ПК «Общение»:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного проведения занятий и мероприятий.
2. Не всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации.
3. Массовость посещений кружков снижается с увеличением возраста детей. Основными причинами, по которым школьники не посещают объединения дополнительного образования, являются отсутствие свободного времени и загруженность в школе.
4. Слабо развито самоуправление воспитанников.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. Активизировать работу по развитию ученического самоуправления в клубе.
4. Совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Направления работы	Задачи на 2023-2024 учебный год
Образовательная деятельность	— добиться успеваемости по школе – 97%, — достичь результатов: ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 47%, ККО по математике – 46%, — совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград; — проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися; — разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах; — продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой

	участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы. — организация профильной педагогической группы в 10 классе
Реализация программы «Школа Успеха»	— сформировать у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе; — расширить кругозор обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки; — активное включение учащихся школы и педагогов в процесс самообразования и саморазвития; — выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей; — использовать информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности как педагогов, так и обучающихся.
Итоговая аттестация	— повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике и предметам по выбору баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2022-2023 учебным годом; — повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору.
Работа с кадрами	— повысить качество работы педагогического коллектива с привлечением молодых педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности; — активно внедрять учителями современные технологии: проблемное обучение, метод проектов; — повысить качество проведения школьных мероприятий, используя передовой педагогический опыт; — повышать квалификацию педагогического коллектива с использованием дистанционных технологий; — обеспечить реализацию современных информационных и коммуникационных технологий в полном объеме через АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании, ФИС ОКО.

Воспитательная работа	- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО <i>СОО,ООО</i>.
Подростковый клуб	– продолжить работу по созданию условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся. – продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. – активизировать работу по развитию ученического самоуправления в клубе. – совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования. – развивать систему работы с родителями и общественностью. – активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
Школьная библиотека	– расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, – повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. – участие в профессиональных конкурсах и семинарах.
Музей боевой славы	— Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея. — Организация экскурсий в музей. — Организация работы с фондами музея. — Организация и проведение патриотических мероприятий в школе, приуроченных к памятным датам патриотической направленности.

	— Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности. — Организация встреч с ветеранами локальных войн, приуроченных к Дням Воинской Славы.
--	---