Базина М.В.

C=RU, O=МБОУ Школа № 105 г. Самара, CN=Базина М.В., E=school_105@samara.edu.ru
00a2c5e0f061692204
2023.09.19 01:45:31+04'00'

Программа
Совета обучающихся
«Дорога молодым»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении

ЗАДАЧИ:

- формирование внутри образовательного учреждения системы ученического самоуправления, обеспечивающей участие детей в решении наиболее значимых вопросов управления образовательным учреждением.
- превращение школы в сообщество, открытое как для участников общественного образования, так и для общественности. (Привлечение общественности, родителей для создания демократической среды в образовательном учреждении.)
- создание в школе среды самоусовершенствования и обновления; правового пространства, способствующего формированию патриотических ценностей и идеалов, интеллектуального, духовного и нравственного развития школьников.
- вовлечение обучающихся в активную жизнь, поддержка и развитие их инициативы в жизни образовательного учреждения.
- приобретение учащимися социального опыта с учетом их возрастных особенностей и возможностей гражданского становления личности.

Этапы реализации программы:

I этап Цель: Создание условий для функционирования органов ученического самоуправления

Задачи:

Подготовительная работа со взрослыми участниками программы - педагогами, общественностью и учащимися школы:

- изучение мнения педагогов, учащихся о необходимости развития ученического самоуправления в школе;
- мотивирование всех участников образовательного процесса на реализацию данной программы;
- формирование инициативной группы;
- теоретическое обучение путем конкретизации функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления;
- выделение сферы деятельности, ответственности органов ученического самоуправления.

I I этап Цель: Реализация и развитие системы ученического самоуправления.

Задачи:

- проведение избирательной кампании и формирование органов ученического самоуправления для обеспечения функционирования системы ученического самоуправления;
- формирование механизмов сотрудничества, совершенствование отношений между органами ученического самоуправления, педагогическим коллективом и администрацией школы;
- участие органов ученического самоуправления в осуществлении мероприятий, социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни школы, общества.
- выявление и воспитание лидеров с учетом индивидуальных возможностей и желаний ребенка.

I I I этап Цель: Переход системы гражданского обучения и воспитания в школе в режим функционирования.

Задачи:

- мониторинг реализации программы;
- организация и проведение социологического опроса с целью выявления результативности работы ученического самоуправления;
- коррекция форм и методов включения обучающихся в ученическое самоуправление.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- действующая система ученического самоуправления в школе;
- активное участие обучающихся в управлении и организации жизнедеятельности образовательного учреждения;
- учащиеся – участники реализации программы – получают осознание своих прав и обязанностей, опыт активного, созидающего общественного действия, разрешения важных социальных ситуаций, связанных со школьным самоуправлением;
- вследствие участия в процессе общественного обсуждения, дебатов, голосования и выборов учащиеся получают опыт согласования интересов в решении общественной проблемы;
- возникающие в результате реализации программы новые формы школьного права способствуют открытости школьного правового пространства, в котором обучающиеся смогут самостоятельно и свободно защищать свои права и помогать в этом своим сверстникам;
- функционирование лидерского движения в школе;
- участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни школы, общества.

- **о**бщественно-активная школа, участвующая в общественном движении в районе, республике.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность программы будет оцениваться по следующим критериям:

- овладение учащимися навыками организаторской работы;
- сформированность готовности участвовать в различных социально значимых проектах
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в процесс ученического самоуправления;
- создание и самостоятельная реализация обучающимися в образовательном учреждении социально-образовательных проектов;
- увеличение числа участников гражданских и культурных акций, реализуемых органами местного самоуправления, общественными объединениями всех видов и типов, чья деятельность не противоречит законодательству РФ.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы включает в себя:

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.
2. Обновление содержания учебно-воспитательной работы.
3. Широкое применение информационно-коммуникационных технологий.
4. Организацию лидерского движения.
5. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
6. Организацию взаимодействия с общественностью.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления:

- формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся, которые строятся на основе взаимоуважения, укрепление сферы дружеских отношений;

- подготовка педагогов и актива обучающихся к управленческой и организаторской деятельности по направлениям:
  * **совет культуры и досуга;**
  * **совет образования;**
  * **совет спорта и ЗОЖ**;
  * **совет труда и социальной помощи;**
  * **совет печати и информации**;

* **совет экологии;**
* **совет ЧС;**
* **совет финансов.**

- сотрудничество учителей, родителей, педагогов и администрации школы в управлении образовательным учреждением.

2. Обновление содержания учебно-воспитательной работы:

- создание и развитие научно-методической основы по вопросам гражданского обучения и воспитания личности.
- повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через систему семинаров, методических объединений, курсовую подготовку, самообразования;
- разработка и реализация классных часов, направленных на формирование правовой культуры;
- создание программы Совета «Дорога молодым» для обучающихся 7-11-х классов;
- изменение позиции учащегося и учителя от пассивной к активной.

3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- издание школьной информационно-развлекательной газеты «Школьные вести».
- создание страницы на школьном сайте;
- создание школьной группы в социальных сетях;
- организация участия педагогов в повышении квалификации в системах дистанционного образования.

4. Организация лидерского движения:

- создание **клуба «Камертон»;**

Лидерское движение организуется из числа старшеклассников, которые проходят обучение в клубе «Камертон» с целью изучения себя, уверенного поведения и бесконфликтного взаимодействия с окружающими, овладения организаторскими навыками.

Этапы работы:

1. Организационный.
2. Обучающий.
3. Развивающий.
4. Творческий.

Обучающий этап состоит из учебно-практического курса, включающего 6 тематических блоков:

- Общение и взаимопонимание.
- Конфликтология.
- Познай себя.
- Формирование лидерских качеств.

- Управление командой.
- Выборы. Для чего и как?

Развивающий этап - посещение занятий факультативов, элективных курсов по свободному выбору.

Творческий этап включает ряд творческих, конкурсных, игровых и других программ.

5. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления:

- вовлечение каждого школьника в общественно-полезные дела, направленные на организацию досуга, отдыха, учебы, труда, участие в управлении некоторыми вопросами образовательного учреждения, защита своих прав и интересов;
- участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально-значимых проектах, направленных на позитивные изменения в жизни общества;
- использование в работе школьных программ: «Духовное-нравственное развитие личности в условиях современной школы», «Формирование здоровьесберегающего пространства МБОУ СОШ №105 г.о.Самара»».

6. Организация взаимодействия с общественностью

Сотрудничество со специалистом по работе с молодежью администрации района, родительской общественностью, ФДО Самарской области.

Формы взаимодействия:

- оказание профессиональной помощи педагогам и обучающимся;
- проведение консультаций, обучающих тренингов, деловых игр, слетов и т.д.;
- участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях;
- обеспечение информационно-методической литературой;
- освещение деятельности учебно-воспитательного процесса средствами массовой информации;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ученическое самоуправление строится посредством участия обучающихся школы в Совете учащихся «Дорога молодым». Совет позволяет каждому ребенку включиться в процесс демократического управления школьным государством как через своих избранников, так и непосредственно самому постичь тонкости избирательной кампании, побывать в различных ролях, также данный Совет позволяет организовать воспитательный процесс в единое целое.

Ученическое самоуправление делится на уровни:

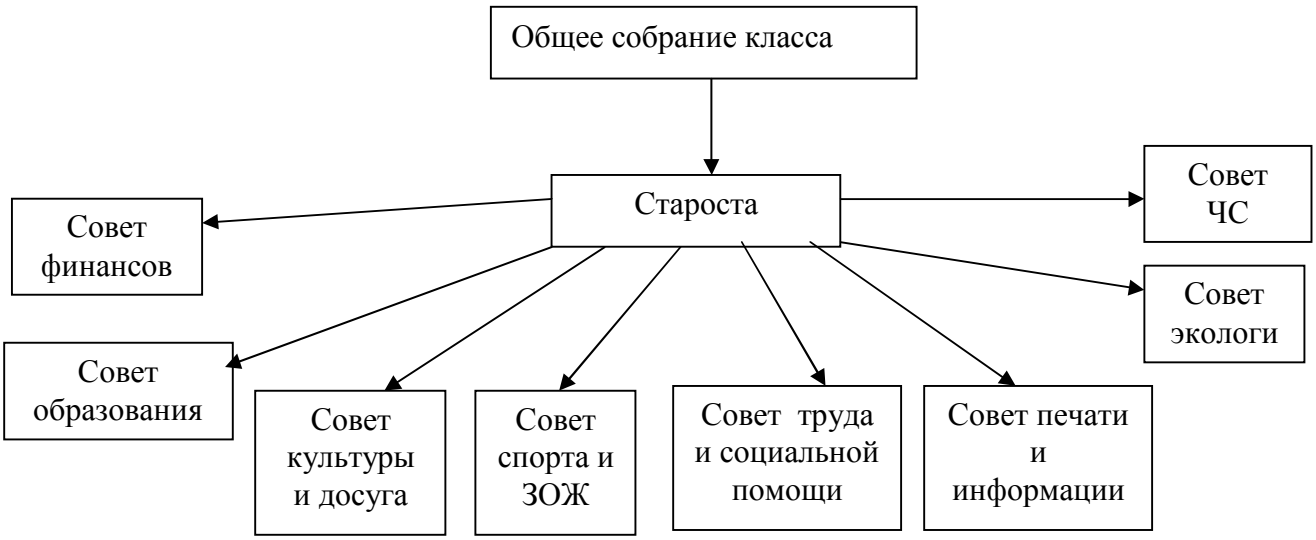
1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

3-й уровень - взаимодействие с общественностью.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов и потребностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе на каком-либо из уровней.

Структура органов ученического самоуправления в классе



Органы классного ученического самоуправления избираются в начале учебного года. Староста выбирается тайным голосованием, советы культуры и досуга, труда, спорта и ЗОЖ, печати и информации, экологии, образования,

ЧС формируются по желанию и интересам детей. Каждый совет выбирает из своего состава председателя и заместителя. Из председателей советов составляется совет классов. Старосты и совет класса избираются на учебный год, каждый ученик класса входит в состав того или иного совета, имеет свое постоянное поручение. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в полгода, таким образом, каждый ребенок может попробовать себя в разных видах деятельности, с разной степенью ответственности, попробовать себя и в качестве исполнителя, и в качестве организатора.

1. **Совет культуры и досуга** выполняет временные и постоянные поручения пишет сценарии, составляет развлекательные программы, конкурсы, отвечает за подготовку и проведение традиционных мероприятий, творческих вечеров, музыкально-литературных гостиных, дискотек, организовывает персональные выставки одноклассников, оказывает помощь в организации игр на переменах младших школьников.
2. **Совет образования** помогает в проведении предметных декад, недель, привлекает одноклассников к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, в разработке и участии в социальных проектах. Ведет мониторинг посещаемости уроков одноклассниками. Оказывает помощь классному руководителю по сбору и проверке дневников. Сообщает одноклассникам об изменении расписания. Организует шефскую помощь слабоуспевающим одноклассникам.
3. **Совет труда и социальной помощи** организует санитарно-хозяйственную деятельность в классе и на закрепленной территории школы, отвечает за сохранность школьного имущества, составляет график дежурства по классу. Оказывает посильную помощь ветеранам, участникам ВОВ, пенсионерам, детям-инвалидам. Проводит внутри класса операцию «Подарок ветерану», «Милосердие» по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей, сбор игрушек, для детей - инвалидов, книг для школьной библиотеки. Выступает с отчетом и предложениями о работе своего совета на общем классном собрании, передает информацию о своей деятельности совету печати и информации.
4. **Совет печати и информации** ведет летопись класса, классный альбом, собирает информацию о работе советов класса, выпускает классную газету ежемесячно, где освещает деятельность разных советов класса. Выпускает листовки, стенгазеты, плакаты для школьных конкурсов, помогает в оформлении кабинета для классных мероприятий.
5. **Совет экологии** организует и проводит экологические недели, акции, операции по охране природы. Выступает с лекториями или агитационными шоу по охране природы, озеленению класса, уходу за комнатными растениями. Разрабатывает и участвует в экологических проектах. Организует экскурсии, походы.

6. **Совет ЧС** выступает в роли ответственных за дисциплину и порядок в классе. Проводит профилактические мероприятия, выступает с лекториями на классных часах по профилактике ПДД и ОБЖ.
7. **Совет спорта и ЗОЖ** формирует команды для участия в спортивных соревнованиях, проводит спортивные мероприятия в своем классе, ведет учет спортивных достижений учащихся, отвечает за участие в общешкольных спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, кроссах., ведет мониторинг здоровья учащихся, организует походы и экскурсии, выступает с лекториями, или агитационным шоу на классных часах о профилактике ЗОЖ, злоупотреблении ПАВ и табакокурения.
8. **Совет финансов** ведет учет в журнале питания одноклассниками в школьной столовой. Заполняет мониторинг деятельности, активного участия в классных делах всех советов класса. Ведет учет поощрений и наказаний участников, организаторов различных мероприятий, реализации социальных проектов, акций, операций.

Ученическое самоуправление в классе действует на основе следующих **принципов:**

1. Выборность (все руководители и члены органов самоуправления избираются).
2. Демократизм (все обучающиеся принимают участие в самоуправлении жизнью класса).
3. Деятельностное функционирование (работа органов самоуправления наполнена конкретной деятельностью по улучшению жизни в классе и за его пределами).
4. Согласие и единство (при подготовке и принятии решений органов самоуправления учитываются интересы и мнение каждого члена коллектива класса).

Создание в классах жизненного игрового пространства, наполненного полезной деятельностью, формирование классного сообщества как союза единомышленников, учет интересов и потребностей при выборе содержания и методов организации деятельности способствуют обретению школьниками опыта самореализации и самоутверждения своей личности и построению в классах комфортных доброжелательных отношений, которые должны царить в школьной демократической республике.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления – Председатель совета учащихся «Дорога молодым», представители классных советов.

Совет министров имеет право:

- вносить предложения в перспективный план работы ученического коллектива на учебный год;
- вносить предложения в органы самоуправления по вопросам жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, по совершенствованию воспитательной деятельности;
- вносить предложения о поощрениях и наказаниях обучающихся;
- предлагать депутатам Парламента разработать памятки, правила, положения, которые регулируют жизнедеятельность обучающихся в организации внутришкольной жизни;
- оценивать результаты деятельности органов ученического самоуправления.

Совет министров обязан:

- проявлять активность, инициативу, творческий подход и ответственное отношение к порученной советом деятельностью;
- быть честным, справедливым, демократичным;
- оперативно и объективно решать все вопросы;
- регулярно информировать общественность о своей деятельности.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, состоящий из числа педагогических работников, представителей обучающихся 2 и 3 ступени общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей), общественности.

1. **Совет культуры и досуга**

Задачи:

- создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;
- расширение форм досуга обучающихся;
- расширение кругозора учащихся.

Функции и дела:

- руководит проведением КТД;
- организацией общешкольных мероприятий, дискотек;
- организует оформление праздников, конкурсов;
- организует принятие первоклассников в школьную демократическую республику;
- организует и проводит дни самоуправления, выставки поделок;
- участвует в организации линеек по итогам четвертей, года.

2. **Совет образования**

Задачи:

- обеспечивает соблюдение и выполнение учащимися правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы;

- решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся через систему факультативных, элективных и кружковых занятий, олимпиад, предметных недель, декад, участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.;
- способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности.

Функции и дела:

- проводит рейды по контролю посещаемости, ведет мониторинг посещаемости;
- проводит рейды по контролю и наличию учебных принадлежностей;
- организует участие классов в предметных неделях, декадах, организует участие в научной исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.д.;
- организует участие классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- анализирует, подводит итоги успеваемости, посещаемости, участия в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочего, передает их в министерство финансов, печати и информации.

3. Совет труда и социальной помощи

Задачи:

- способствует сознательному отношению школьников к школьному имуществу, трудовой деятельности;
- решает вопросы, связанные с оказанием социальной помощи;
- способствует приобретению учащимися социального опыта с учетом их возрастных особенностей и возможностей гражданского становления личности.

Функции и дела:

- участвует в подготовке и проведении генеральных уборок школы, территории вокруг школы;
- организует санитарно-хозяйственную деятельность в школе и на закрепленной территории школы;
- оказывает посильную помощь в сохранности школьного имущества;
- организует и оказывает посильную помощь ветеранам, участникам ВОВ, пенсионерам, детям-инвалидам;
- проводит операции «Подарок ветерану», «Милосердие» по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей, сбор игрушек, для детей - инвалидов, книг для школьной библиотеки;
- выступает с отчетом и предложениями о работе своего совета на линейках, передает информацию о своей

деятельности министерству финансов, министерству печати и информации.

4. Совет печати и информации

Задачи:

- овладение навыками журналистского мастерства;
- создание условий для самореализации творческого потенциала обучающихся;

Функции и дела:

- ведет летопись, альбом школы;
- организует выпуск газет, смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
- организует опубликование статей в школьной информационно-развлекательной газете;
- организует участие школьников в оформлении проводимых мероприятий;
- подводит итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет, определяет победителей, передает результаты министерству финансов.

5. Совет экологии

Задачи:

- способствует формированию бережного отношения школьников к природе, экологии, родному краю;
- приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим миром.

Функции и дела:

- организует и проводит экологические декады, недели, акции, операции, лектории, направленные на формирование бережного отношения к природе;
- организует исследовательскую, проектную деятельность;
- занимается вопросами озеленения школы, школьной территории;
- создание экологического центра в школе.

6. Совет ЧС

Задачи:

- способствует сознательному отношению школьников нормам и правилам поведения в образовательном учреждении;
- решает вопросы, связанные с профилактикой соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций;

Функции и дела:

- организация и проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ, направленных на формирование осознанного поведения учащихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие в республиканском и районном конкурсах «Безопасное колесо»;
- проведение тематических линеек по ПДД и ОБЖ;
- проведение тренировочных эвакуаций.

7. Совет спорта и ЗОЖ

Задачи:

- способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся;
- создание условий для формирования ЗОЖ;

Функции и дела:

- вовлекает обучающихся в спортивные секции и кружки;
- формирует команды для участия в общешкольных спортивных соревнованиях;
- оказывает помощь организаторам спортивных соревнований в проведении Дней здоровья, агитирует на участие сверстников в общешкольных спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, кроссах;
- ведет учет спортивных достижений учащихся;
- ведет общешкольный мониторинг здоровья учащихся;
- передает итоги соревнований в министерство финансов, министерство печати и информации;
- ведет профилактическую работу среди сверстников на классных часах, линейках и других мероприятиях о профилактике ЗОЖ, в злоупотреблении ПАВ.

8. Совет финансов

Задачи:

- создание условий для повышения активности школьников в участии общешкольных дел и мероприятий;
- разработка рекомендаций о поощрении и наказании участников школьной демократической республики.

Функции и дела:

- расчет затрат на проведение мероприятий, акций, операций и др.;
- поощрение и наказание участников, организаторов при организации и проведении различных мероприятий, реализации социальных проектов, акций, операций.

Приоритетные принципы самоуправления:

1. Выборность (все руководители и члены органов самоуправления избираются).
2. Демократичность (все обучающиеся принимают участие в самоуправлении жизнедеятельности ученического коллектива).
3. Ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
4. Деятельностная основа ученического самоуправления, позволяющая направлять энергию на социально полезные дела;
5. Тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с органами местного самоуправления.

3-й уровень - взаимодействие с общественностью.

Взаимодействие с общественностью предполагает:

- привлечение общественности:
- вовлечение родителей в управленческую деятельность, как на уровне классов, так и на уровне школы;
- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам ученического самоуправления.