Базина М.В.

C=RU, O=МБОУ Школа №105 г.о. Самара, CN=Базина М.В., E=school_105@samara.edu.ru
00a2c5e0f06169220d
2023.09.19 01:48:03+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

«Профилактика алкогольной зависимости у подростков» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Пояснительная записка

Необходимость программы «Профилактика алкогольной зависимости у подростков» объясняется тем, что количество обучающихся, привлеченных к административной ответственности за употребление спиртного, данные анкетирования среди обучающихся, социальные последствия злоупотребления родителями обучающихся алкоголя свидетельствуют о недостаточных знаниях о вреде алкоголя и альтернативных методов поведения.

Программа основывается на взаимодействии педагогов, специалистов, родителей и правоохранительных органов.

Цели:

- профилактика первичного употребления алкоголя;
- обогащение обучающихся научными знаниями;
- формирование потребностей в трезвом образе жизни.

Направления работы:

Воспитательно-педагогическая работа с детьми через:

- образовательные программы по предметам (ОБЖ, физическая культура, литература, биология, история и др.);
- разработку и внедрение общешкольных антиалкогольных мероприятий;
- формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости.

Профилактическая работа с родителями через:

- формирование нетерпимого отношения родителей к употреблению спиртного детьми в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок,
- родительские, общественные и групповые собрания, организация родительской поддержки для «проблемных» семей;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев отвержения детей и жестокого обращения с ними;
- семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, ОДН, КДН, служб социальной защиты населения для оказания помощи «проблемной семье»;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуация (ребенок стал употреблять спиртное, уходит из дома); консультирование по вопросам «семейного примирения», помощь семье в установке контактов со специалистами, оказание коррекционной помощи.

<u>Организационно-методическая антиалкогольная профилактика через:</u>

- учет обучающихся с риском злоупотребления алкоголем, проведение тестов диагностики;
- организация взаимодействия между школой, КДН, ОДН, службой социальной защиты населения и группами родительского актива в целях создания на уровне дома, двора, микроклимата благополучной обстановки в отношении злоупотребления спиртного.

Для реализации программы созданы следующие условия:

- организована работа социально-психологической службы;
- ведется работа по изучению контингента обучающихся и их семей;
- составлены списки неблагополучных семей, детей группы риска;
- проводятся индивидуальные консультации для родителей психологом, индивидуальные собеседования с обучающимися группы риска;
- оказывается помощь обучающимся, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию;
- проводится тестирование с целью учета обучающихся с «риском» злоупотребления алкоголя, тестовые диагностики;
- в системе проводят беседы по профилактике злоупотребления спиртного, административной и уголовной ответственности;

С учетом направлений работы по программе «Профилактика алкогольной зависимости у подростков» школа взаимодействует с различными учреждениями субъектами профилактики

Содержание социально – педагогической деятельности с обучающимися, склонными к употреблению алкоголя

Задачи	**Содержание деятельности**	**Исполнитель**	**Перио**
Развитие системы профилактической деятельности, основанной на взаимодействии зам.директора, психолога, педагогов, родителей, КДН, ОДН и др. заинтересованных служб города	Совместные заседания классных руководителей и специалистов разных служб по вопросам антиалкогольной профилактики	Зам. директора, Классные руководители, Психолог, Специалисты профилактических служб	В течен
Предотвращение первичного или эпизодического употребления алкоголя среди обучающихся школы	Диагностика по проблеме: а) регулярное употребление; б) эпизодическое употребление; в) подростки из семей, злоупотребляющих алкоголем	Зам. директора, Классные руководители, Психолог, Специалисты профилактических служб	В течен
Приобретение научных и практических знаний обучающихся, родителей, педагогов в области профилактики употребления алкоголя	Организация социального; педагогического и правового просвещения обучающихся: тренинги, лекции, часы общения, индивидуальные беседы и др.	Зам. директора, Классные руководители, Психолог, Специалисты профилактических служб	В течен
Развитие у обучающихся коммуникативных навыков и умений, социального опыта общения	Включение обучающихся в работу органов самоуправления	Зам. директора, Классные руководители, Психолог, Специалисты профилактических служб	В течен
Коррекция поведения обучающихся «группы	Определение причин отклонения в поведении. Определение	Зам. директора, Классные	В течен

риска», склонных к употреблению алкоголя	индивидуальных психологических особенностей	руководители, Психолог, Специалисты профилактических служб	

План реализации программы по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Развитие системы профилактической деятельности, основанной на взаимодействии зам.директора, психолога, педагогов, родителей, КДН, ОДН и др. заинтересованных служб города	Заключение договоров о сотрудничестве и планов совместной работы с: -ОДН; -ЦВР Куйбышевского района; -ЦВР «Общение поколений»; -Центр «Семья» -МЦ «Диалог».	Заключение договоров о сотрудничестве и планов совместной работы с: -ОДН; -ЦВР Куйбышевского района; -ЦВР «Общение поколений»; -Центр «Семья» -МЦ «Диалог»	Заключение договоров о сотрудничестве и планов совместной работы с: -ОДН; -ЦВР Куйбышевского района; -ЦВР «Общение поколений»; -Центр «Семья» -МЦ «Диалог»
Предотвращение первичного или эпизодического употребления алкоголя среди обучающихся школы	-Анкетирование с целью распознавания раннего употребления алкоголя; -Проведение тематических классных часов, бесед.	Анкетирование с целью распознавания раннего употребления алкоголя; -Проведение тематических классных часов, бесед.	Анкетирование с целью распознавания раннего употребления алкоголя; -Проведение тематических классных часов, бесед.
Приобретение научных и практических знаний обучающихся, родителей, педагогов в области профилактики употребления	-Просмотр презентации «Алкоголь- метод манипулирования» (7-9 класс); -Родительское собрание: « Как не стать пивной бочкой». - Проведение	-Конкурс слайдовых презентаций «Жизнь потерянная зря» (5-11); -Родительское собрание: «Подросток и алкоголь» - Проведение профилактических	- Фото конкурс «Альтернатива плохому выбору» (5-11); -Родительское собрание: « Как выявить подростковый алкоголизм» - Проведение

алкоголя	профилактических бесед и инструктажей перед каникулами.	бесед и инструктажей перед каникулами. - Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами.	профилактических бесед и инструктажей перед каникулами. - Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами.
Развитие у обучающихся коммуникативных навыков и умений, социального опыта общения	Участие в акциях и мероприятиях школы (по плану воспитательной работы)	Участие в акциях и мероприятиях школы (по плану воспитательной работы)	Участие в акциях и мероприятиях школы (по плану воспитательной работы)
Коррекция поведения обучающихся «группы риска», склонных к употреблению алкоголя	В течение года встречи со специалистами разных субъектов профилактики. Проведение лекций, бесед, кинолекториев.	В течение года встречи со специалистами разных субъектов профилактики. Проведение лекций, бесед, кинолекториев.	В течение года встречи со специалистами разных субъектов профилактики. Проведение лекций, бесед, кинолекториев.

Тематика и содержание бесед для обучающихся

Употребление алкоголя – вредная привычка, с которой необходимо бороться.

1. Полезные и вредные привычки, их значение для человека и для общества.
2. Употребление алкоголя – одна из наиболее вредных привычек.
3. Употребление алкоголя – частая причина распада семьи.
4. Употребление алкоголя наносит вред здоровью пьющего и окружающих его людей.
5. Алкоголь отрицательно влияет на работоспособность человека (ухудшается точность, быстрота и координация движений).
6. Алкоголь губительно действует на клетки различных органов и систем человека и поэтому ухудшает его здоровье и сокращает продолжительность жизни.

Причины алкоголизма.

1. Опьянение – особое психическое состояние, вызываемое алкоголем.

2. В результате регулярного приема алкоголя человек привыкает к нему и становится его рабом (проба – привычка – болезнь).
3. Алкоголь нарушает нормальное развитие организма и психики и поэтому особенно опасен для детей и подростков.
4. Люди, привыкшие употреблять алкоголь, становятся безвольными, слабохарактерными.
5. Алкоголизм – тяжелое психическое заболевание.

Привыкшие употреблять алкоголь люди подают плохой пример.

1. Пьяницы любят хвалиться количеством выпитого, знанием свойств алкогольных напитков, считают, что это возвышает их над окружающими: свои недостатки пьяницы пытаются выдать за достоинство.
2. Пьяницы стремятся вовлечь непьющих в употребление алкоголя, чтобы иметь себе компанию собутыльников и пить за счет других.

Ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения.

1. Понятие о правонарушениях и формах правовой ответственности за них.
2. Появление человека в общественном месте в состоянии опьянения – нарушение общественного порядка.
3. За правонарушения, совершенные в состоянии опьянения, человек наказывается более строго.

Тематика и содержание бесед для родителей

От вредной привычки к болезни.

1. Влияние однократного и многократного употребления алкоголя на психику человека: формирование зависимости человека от алкоголя.
2. В результате систематического употребления алкоголя происходит деградация личности: безнравственность пьянства и алкоголизма.
3. Особенности подростково-юношеского пьянства и алкоголизма, употребление алкоголя в подростково-юношеском возрасте, особенно быстро ведет к деградации личности.

Алкоголь и семья – неразрешимое противоречие.

1. Семья, где хотя бы один из членов систематически употребляет алкоголь, не может нормально выполнять свои функции.
2. Употребление алкоголя одним из супругов – частая причина распада семьи.
3. Употребление родителями алкоголя губительно влияет на потомство.

Преимущества трезвого, здорового образа жизни.

1. Трезвый, здоровый образ жизни – залог семейного благополучия, здоровья и долголетия, успехов в труде и общественной жизни, уважения окружающих.
2. Употребление алкоголя ведет к болезни и сокращению продолжительности жизни, и семейным и служебным трудностям и конфликтам, делает счастливую жизнь невозможной.

Ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения.

1. Понятие о правонарушениях и формах правовой ответственности за них.
2. Появление человека в общественном месте в состоянии опьянения – нарушение общественного порядка.
3. За правонарушения, совершенные в состоянии опьянения, человек наказывается более строго.