муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения учителей МБОУ Школы № 105 г.о. Самара Протокол № 13 от 29 июня 2022 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 105 г.о. Самара Егорова Е.В. 30 июня 2022 г.	Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара Базина М.В. Приказ № 156-од от 30 июня 2022 г.

Базина М.В.

O=МБОУ Школа № 105 г.о. Самара, CN=Базина М.В., E=school_105@samara.edu.ru
00a2c5e0f06169220d
2023.09.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень программы

основное общее образование

6-9 класс

Составители:

Бородачева Эльвира Наильевна

г. Самара

Паспорт программы

Класс	6 - 9
Предмет	ОБЖ
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час 9 класс – 1 час
Количество часов в год	6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа для ОУ. Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5—9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Просвещение, 2021
Учебник	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс, М., Вентана-Граф, 2021 Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс, М., Вентана-Граф, 2021
Дидактический материал	1.Н.Ф.Виноградова Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы: методическое пособие 3-е издание М., Вентана – Граф, 2021 2.Н.Ф.Виноградова Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы: методическое пособие 3-е издание М., Вентана – Граф, 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
эмоционально – отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным или опасным последствиям;
устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.
Метапредметные результаты (универсальные учебные действия):
Познавательные: использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
сравнить чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.
Регулятивные: планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий;
оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.
Коммуникативные: участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
формулировать обобщения и выводы по изученному материалу; составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
характеризовать понятия, пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.
Предметные результаты: обучающиеся научатся объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
раскрывать особенности семьи как социального института;
характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр, занятий;
классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида; анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные);

приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
организовывать режим, двигательную активность, закаливание.;
проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользование бытовыми электроприборами;
ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета

- Содержание учебного предмета ОБЖ для 5-6 классов содержит следующие разделы:

  Введение. Почему нужно изучать предмет ОБЖ.

  Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя

  Особенности организма человека. Организм человека как единое целое, Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

  Здоровье органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

  Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (вши, глисты, дизентерия).

  Движение – это жизнь. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

  Закаливание – условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

  Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

  Безопасный дом. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию. Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами и поражении электрическим током.

  Школьная жизнь.

  *Выбор пути: безопасная дорога в школу***.** Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки»- способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

  Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьном помещении и школьном дворе. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясениях мозга, ушибах, кровотечениях. Помощь заболевшему ребёнку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

На игровой площадке.

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учетом погоды и планируемых подвижных игр.

Прогулка. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Оправдан ли риск поиска подростками «приключений».

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе.

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам. Измерение расстояния на местности. *Опасности, которые могут встретиться во время прогулок.* Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Опасные встречи. Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Туристические походы: радость без неприятностей.

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, игр и активных занятий. Первая помощь при ожогах, пищевых отравлениях, потертости кожи. Походная аптечка, лечебные травы. **Когда человек сам себе враг.**

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Практические работы. Измерение пульса, проверка выносливости; тренировка дыхательной системы; проверка степени загрязнения воды; анализ режима питания; овладение приёмами тренировки глаз; проверка уровня физической подготовки обучающегося; составление программы закаливания; освоение правил пользования компьютером; выбор безопасного маршрута от дома до школы; оценка дорожной обстановки; освоение правил дорожного движения; выбор правильного решения в конфликтной ситуации; эвакуация из здания школы; действия при пожаре в школе оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность.

1. «Органы чувств человека»
2. «Курить – здоровью вредить».
3. «Слух человека и животных. Сравнительная характеристика.»
4. «Как сохранить обоняние?».
5. «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?».
6.«Экскурсии в природу»
7. «Вредные привычки».

Содержание курса ОБЖ для 8-9 класса содержит следующие разделы:

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать. Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретаются при изучении ОБЖ. Физическое воспитание в Спарте.(дополнительный материал).

Здоровый образ жизни. Что это?

Зависит ли здоровье от образа жизни? Образ жизни. Слагаемые здоровья.

Физическое здоровье человека. Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание – способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены. Русская баня и здоровье. Примеры закаливания (дополнительный материал).

Правильное питание. Характеристика жиров, белков, углеводов. Режим питания. Продукты питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета. Чемпион среди круп по содержанию белка. Благотворное действие зеленого чая (дополнительный материал).

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека. Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

Социальное здоровье человека. Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение – социально важная деятельность. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Репродуктивное здоровье подростка, его охрана. Определение репродуктивного здоровья. Половое созревание. Особенности развития мальчиков и девочек (юношей и девушек). Риски старшего подросткового возраста.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Чрезвычайные ситуации в быту. Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом. Бытовая химия. Правила хранения в помещении опасных жидкостей. Правила поведения с немаркированными ёмкостями. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами.

Разумная предосторожность. Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Что делать, если произошло нападение. Самооборона. Уголовный кодекс РФ о проникновении

в чужое жилище (дополнительный материал).
Опасные игры. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.

Лес – это серьёзно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами. Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные(дополнительный материал).
Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: кровоотечениях, переломах. Водитель в чрезвычайной ситуации(дополнительный материал).
Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.
Авиакатастрофы. Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.
Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.

Безопасный туризм.

Обеспечение безопасности в туристических походах. Туризм – отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.
Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе. Как правильно выбрать рюкзак для похода. Вязание узлов (исторический экскурс).

Когда человек сам себе враг.

Курение убивает. Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков. История табака и курения(дополнительный материал).
Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма. Как на Руси относились к алкоголю(дополнительный материал).
Скажем наркотикам – нет! Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека. Токсикомания.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.
Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Извержение вулканов. Сели и

оползни. Снежные лавины. Ураган, буря, смерчь. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Ураган Фифи (дополнительный материал).
Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Из истории техногенных катастроф (дополнительный материал).
Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ. *Экстремизм и терроризм.* Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.
Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации. Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности РФ.
Практические работы.
Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.
Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц. Определение степени развития своих волевых качеств.
Анализ «пищевой пирамиды» и составление меню школьника на день. Составление рациона питания с учетом соотношения белка, жиров и углеводов. Анализ соотношения своего роста и веса. Анализ информации на этикетках продуктов.
Выявление возможных источников шума в современной городской квартире.
Изучение правил пользования газовыми и электрическими приборами; знакомство с устройством и принципом действия пожарного крана; знакомство с устройством углекислотного и воздушно-пенного огнетушителей.
Психологическая подготовка к встрече с преступником; знакомство с подручными предметами, которые можно использовать как средство защиты от нападения.
Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации.
Отработка приёмов проведения искусственного дыхания.
Отработка правил поведения при аварийной посадке самолёта.
Составление графика движения в туристском походе; составление программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в ситуации автономного пребывания в природе. Освоение разных видов узлов. Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.
Анализ положений Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
Анализ положений Федерального закона « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
Проектная деятельность.
1. «Витамины – это жизнь»
2. «Одиночество – путь к социальному нездоровью человека»
3. « Как улучшить психическое здоровье человека: наши предложения».
4. «Медиасреда – не навреди!»

5. «Опасные игры».
6. «Растения и грибы таят опасности».
7. «Безопасное поведение на природе».
8. «История великих кораблекрушений».
9. «Правила поведения при ЧС на корабле».
10. «Мифы о пьянстве на Руси».
11. «Тема пьянства в карикатуре».
12. «Техногенные катастрофы».
13. «Как смягчить последствия природных ЧС».

Формы организации учебного процесса:

- урок – лекция
- урок – беседа
- урок – экскурсия
- киноурок
- урок самостоятельной работы
- практические занятия
- уроки с разнообразными видами деятельности.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1.	Инструктаж по ОТ. Введение.	1		
2.	Подготовка к прогулке	1		
3.	Подготовка к прогулке	1		
4.	На игровой площадке.	1		
5.	На игровой площадке.	1		
6.	Учимся оказывать первую помощь (ушибы)	1		
7.	Учимся оказывать первую помощь (вывихи)	1		
8.	Учимся оказывать первую помощь (переломы)	1	тест	
9.	Встречи с животными.	1		
10.	Встречи с животными.	1		
11.	Первая помощь при укусе собаки.	1		
12.	Ориентирование на местности.			
13.	Ориентирование по местным признакам.	1		
14.	Измерение расстояния на местности.	1		
15.	Ориентирование	1		
16.	Ориентирование по Полярной звезде.	1	Тест	
17.	Правила поведения на экскурсии.	1		
18.	Если встретилась опасность.	1		
19.	Первая помощь при тепловом ударе.	1		
20.	Первая помощь при укусе насекомых	1		
21.	Наши знания о змеях.	1		
22.	Ядовитые растения.	1		

23.	Ядовитые грибы.	1		
24.	Ядовитые растения и грибы.	1		
25.	Первая помощь при отравлении.	1	тест	
26.	На водоёме.	1		
27.	Правила безопасного поведения на воде.	1		
28.	Первая помощь при утоплении.	1		
29.	Оказание первой помощи утопающему.	1	практ. работа	
30.	Правила безопасного поведения на льду.	1		
31.	Итоговое повторение.	1		
32.	Экскурсия на природу. (проектная деят-ть)	1		
33.	Экскурсия на природу. (проектная деят-ть)	1	защита проектов	
34.	Обобщение и повторение.	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1.	Инструктаж по ОТ. Введение.	1		
2.	Любим ли мы туристические походы.	1		
3.	Правила организации туристического похода.	1		
4.	Подбор снаряжения для похода.	1		
5.	Походная аптечка.	1		
6.	Знакомство с лекарственными растениями.	1		
7.	Знакомство с лекарственными растениями.	1		
8.	Режим дня в туристическом походе.	1		
9.	Еда в походе.	1		
10.	Первая помощь пострадавшему в походе.	1		
11.	Лечение ожогов в походе.	1		
12.	Человек сам себе враг.	1		
13.	Вред курения.	1	тест	
14.	Вред алкоголя.	1		
15.	«Нет» наркотикам.	1		
16.	Вредные привычки (проектная деят-ть)	1	защита	
17.	ОРВИ и грипп.	1		
18.	Отравление, первая помощь.	1		
19.	Влияние аллергии на организм человека.	1		
20.	В глаз попала соринка.	1		
21.	Заболевания при отсутствии гигиены.	1		
22.	Правила закаливания.	1	тест	

23.	Безопасная работа на компьютере.	1		
24.	Домашнее хозяйство, приёмы безопасной работы.	1		
25.	Первая помощь при отравлении газом.	1		
26.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1		
27.	Сотрясение мозга, остановка кровотечения.	1		
28.	Способы снятии усталости.	1		
29.	Способы тренировки дыхательной системы.	1		
30.	Способы тренировки кровеносной системы.	1		
31.	Первая помощь при потертости кожи.	1		
32.	Первая помощь при вывихах, переломах.	1		
33.	Первая помощь при утоплении, судорогах.	1		
34.	Повторение изученного.	1	тест	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1.	Инструктаж по ОТ. Введение.	1		
2.	Что такое ЧС	1		
3.	Классификация ЧС	1		
4.	Современная семья	1		
5.	Здоровый образ жизни	1		
6.	Физическое здоровье человека.	1		
7.	Правильное питание.	1		
8.	Психологическое здоровье человека.	1		
9.	Социальное здоровье человека.	1		
10.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1	тест	
11.	Человек и окружающая среда.	1		
12.	Опасности, подстерегающие в повседневной жизни.	1		
13.	Как вести себя при пожаре.	1		
14.	Чрезвычайные ситуации в быту.	1		
15.	Разумная предосторожность.	1		
16.	Опасные игры.	1		
17.	Экстремальные виды спорта и развлечений.	1		
18.	Правила пользования газовыми и электроприборами.	1		
19.	Средства пожаротушения.	1	тест	
20.	Оказание помощи при ожогах, переломах, отравлениях.	1		
21.	Схема действий в ЧС (практическая работа)	1		

22.	Схема действий в ЧС (практическая работа)	1		
23.	Транспорт в современном мире.	1		
24.	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1		
25.	Правила езды на велосипеде.	1		
26.	Опасные игры на дорогах.	1		
27.	Опасные ситуации в метро.	1		
28.	Правила поведения на борту авиалайнера.	1		
29.	Железнодорожные катастрофы.	1		
30.	Зацепинг – опасная игра.	1		
31.	Первая помощь при кровотечениях.	1		
32.	Первая помощь при кровотечениях.	1		
33.	Обобщение изученного материала.	1	тест	
34.	Итоговое повторение.			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1.	Инструктаж по ОТ. Введение.	1		
2.	Безопасный отдых и туризм. Виды туризма.	1		
3.	Групповое снаряжение походной туристской группы.	1		
4.	Трудности турпохода. Обеспечение безопасности в турпоходе. Движение по маршруту.	1		
5.	Правила преодоления естественных препятствий.	1		
6.	Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия.	1		
7.	Водный туризм. Правила поведения на воде.	1		
8.	Узлы в туристском походе.	1		
9.	Правила разведения костра. Быт туриста. Туризм и экология окружающей среды.	1		
10.	Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия.	1	тест	
11.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
12.	Вред курения.	1		
13.	Вред алкоголя, первая помощь при отравлении алкоголем.	1		
14.	Наркотики – яд, первая помощь при отравлении.	1		
15.	Токсикомания – страшная зависимость, её внешние признаки.	1		
16.	Детская игромания – вредная зависимость.	1		
17.	ЧС природного и техногенного характера.	1		
18.	Система оповещения о ЧС. Правила эвакуации.	1		

19.	Классификация ЧС природного характера.	1		
20.	Природные ЧС. Предвестники ЧС.	1		
21.	Особенности поведения во время природных ЧС	1	тест	
22.	Последствия природных ЧС.	1		
23.	ЧС техногенного характера.	1		
24.	Пожары, их виды.	1		
25.	Первая помощь при травмах (практ. работа)	1		
26.	Первая помощь при переломе конечности.	1		
27.	Первая помощь при отравлении химическими веществами.	1		
28.	Эпидемии. Эпифитотии. Эпизоотии.	1		
29.	ЧС социального характера: экстремизм, терроризм.	1		
30.	Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму.	1		
31.	Личная безопасность при теракте.	1		
32.	Поведение при обнаружении подозрительного предмета, взятии в заложники, после взрыва.	1		
33.	Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами (практ. работа).	1		
34.	Итоговое повторение.	1	тест	
	Итого часов	34		