

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

Составитель:
Морозова С.Б. учитель физкультуры

г. Самара

Паспорт программы

Класс	4-5
Предмет	Безопасность в школе
Уровень программы	базовый
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС
Рабочая программа составлена на основе программы	Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
Учебник	
Дидактический материал	

Планируемые результаты

Личностные УУД

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные УУД

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание

4 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

5 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение.	Задачи курса.	Беседа
2-3.	Дорога в школу и домой.	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта	Презентация «На улицах посёлка», «В городе» Настольная игра
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»
6.	Светофор.	Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»
7.	Пешеходный переход.	Где и как надо переходить улицу	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы» Практическое занятие
8.	Что означают дорожные знаки.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела	Практическое занятие
2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	Разбор ситуаций.	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»

13-14	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского	Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
15.	Противопожарный режим в школе	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации	Беседа
16-17.	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
18.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		Защита рисунков «Осторожно, огонь!»
20.	Игра «Пожарная дружина»		Игра-соревнование
3. Опасные и чрезвычайные ситуации			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Чего нужно опасаться в повседневной жизни.	Разбор конкретных ситуаций
22.	Опасные ситуации в школе	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая	Беседа Экскурсия по школе
23.	Опасность у тебя дома	Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы	Беседа Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»
25.	Как вести себя с домашними питомцами	Когда четвероногие друзья опасны	Анализ конкретных ситуаций
26.	Отдыхаем без опасности	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»
27.	Опасные растения и грибы	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.	Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием
28.	Не трогай нас	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных	Презентация «Не трогай нас!» Практическое занятие на школьной площадке
29.	С кем дружат болезни	Ситуации, которые могут привести к болезням	Разбор конкретных ситуаций

30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		Практическое занятие
31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Подведение итогов изучения курса за год	Викторина, конкурсы, подвижные игры
32-33.	Резерв.		

5 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие
4.	На наших улицах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа Практическое занятие
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
6.	Правила перехода улиц и дорог.	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	Презентация «В добрый путь» Практическое занятие
7.	Обязанности пассажиров.	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. П посадка и высадка пассажиров	Беседа Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»
8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Подведение итогов изучения раздела	Викторина. Тест.
9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Подведение итогов	Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов» Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке

2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13.	Причины возникновения пожара	По каким причинам возникают пожары.	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»
14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации.	Беседа Изучение плана эвакуации
15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
17.	Первая помощь при ожогах.		Практическое занятие
18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		Практическое занятие Защита конкурсных работ
19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		Практическое закрепление полученных знаний
20.	Знатоки правил пожарной безопасности		Викторина. Тест.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Опасности, которые нас подстерегают.	Решение ситуационных задач
22.	Школьный травматизм.	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе
23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Отравления продуктами питания.	Беседа. Практическое занятие
24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ	Презентация «Здоровый образ жизни»
25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»

26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.		Практическое занятие
27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		Практическое занятие
28.	Безопасность в любую погоду.	Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд	Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»
29-31	Безопасность на воде.	Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»
32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	Подведение итогов изучения курса за год	Решение ситуативных задач. Тест
33.	Игра «Светофор здоровья»	Подведение итогов изучения курса за год	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»
34.	Резерв.		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
8. Основы безопасности и жизнедеятельности. 5 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.