

Согласовано
Протокол педагогического совета: № 1
от 24.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
«01» 09.2023 г.
Приказ № 223-од

**Программа деятельности
школьного музея Боевой Славы
МБОУ Школы №105 г.о. Самара**

Руководитель музея
Урсова Н.А.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы Музея Боевой славы 46 гвардейского полка легких ночных бомбардировщиков являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)

Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.

Положение о паспортизации школьных музеев Р.Ф. от 29 апреля 2021 г.

Важнейшей задачей современной школы является воспитание российской гражданской идентичности, которая включает в себя:

-патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

-знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Большую помощь в решении данных задач оказывает школьный музей.

Музей осуществляет связь времён, даёт уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история жизни выдающейся личности, семьи, школы, воинского подразделения или армии, страны. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Школьный музей боевой славы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные

исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое нашего народа, в частности историю Великой Отечественной войны, историю и боевой путь 46 полка легких ночных бомбардировщиков. Это не только способствует расширению и углублению знаний школьников об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга. Кроме того, работа в школьном музее стимулирует развитие детей. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. А занимаясь оформительской работой в музее, учащиеся развивают свои творческие способности.

В основу программы работы школьного музея положен системно-деятельностный подход, целью которого является: - формирование качеств, позволяющих организовать процесс самостоятельного приобретения знаний; - помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся осуществлять поисковую и исследовательскую работу.

В программе работы школьного музея прослеживается преемственность поколений, сохраняются основные традиции. Однако, следуя велению времени, музей модифицирует свою деятельность, расширяя тематику работы, используя новые формы и методы.

Цели работы музея: основная цель деятельности музея школы, сохранение исторической памяти, способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение обучающихся школы к изучению исторического и культурного наследия Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность.

Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению героического военного прошлого 46-го Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка лёгких ночных бомбардировщиков.

- Воспитание чувства уважения к подвигу народа в Великой Отечественной войне.

- Использование музея в учебной, воспитательной работе.

- Связь поколений через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны,

тружеников тыла, земляков.

Программа ориентирована на учащихся 5-11 классов и рассчитана на 3 года.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия: 1) теоретические занятия: беседы, лекции, доклады, рефераты и др.; 2) практические занятия: экскурсии, практикумы, работа с документами, музейными экспонатами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с информацией, в том числе и с историческими источниками и музейными экспонатами, кроме этого, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- активное участие учеников в различных массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о боевом прошлом своей страны (прежде всего истории Великой Отечественной войны) как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического исследования и анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и подвигов героических защитников Отечества;

- готовность применять исторические знания и практические навыки для выявления и сохранения исторических памятников боевого прошлого своего родного края и страны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит следующую работу: - планомерно комплектуются (собираются), учитываются, изучаются предметы материальной и духовной культуры, имеющие отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность;

- систематически пополняются фонды музея боевой славы путем активного поиска материалов о Великой Отечественной войны, сотрудничества с ветеранами и другими инстанциями, располагающими подобными материалами, обеспечивается сохранность музейных экспонатов; - на основе имеющихся материалов проводится массовая пропагандистская, воспитательная и культурно-просветительская работа среди подростков и молодежи;

- обучающимися изучаются литературно-исторические, эпистолярные и вещественные источники войны; - школьниками осваиваются основы научно-исследовательской деятельности, экскурсионной работы, музейного дела и оформительского мастерства.

В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит работу по следующим **направлениям**:

1. Организационная работа: - составление и утверждение календарного плана работы музея; - изучение нормативных документов; - ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение.

2. История и боевой путь славы 46-го Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка лёгких ночных бомбардировщиков: - ознакомление с историей Великой Отечественной войны; - изучение истории и боевого пути 46-го женского авиаполка лёгких ночных бомбардировщиков; - изучение основных событий Великой Отечественной войны.

3. Поисково-исследовательская работа: - изучение основ теории и методики поисковой (научно-исследовательской) работы; - ведение поиска новых материалов о 46-го женского авиаполка лёгких ночных бомбардировщиков; - ведение поиска новых материалов о выпускниках интерната, служивших в «горячих точках»; - подготовка учащимися творческих и исследовательских работ (в различной форме: проект, реферат, презентация и др.) по теме: « У войны не женское лицо»; - изучение материалов и фондов музея Боевой славы; - связь с ветеранами; - сотрудничество с музеями подобного профиля - сотрудничество со всеми заинтересованными инстанциями (ветеранскими организациями, архивами, библиотеками, учебными заведениями, поисковыми отрядами, СМИ и др.). .

4. Музейно-оформительская работа: - изучение основ теории и методики музейного дела; - оформление музейных экспозиций; - оформление документации и материалов музея; - оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея; - оформление методических материалов мероприятий, проводимых музеем.

5. Экскурсионная работа: - изучение основ теории и методики экскурсионной работы; - овладение практическими навыками экскурсионной работы; - проведение экскурсий в музее.

6. Воспитательно-просветительская работа

- подготовка и проведение массовых воспитательно-просветительских мероприятий, военно-патриотической направленности (классные часы, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, читательские конференции, презентации, конкурсы: проектов, рисунков, чтецов и др.) - публикация материалов и опыта работы музея (через Интернет, СМИ, издание книг, создание видеофильмов и др.)

7. Методическая работа: - организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля; - организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области; - консультирование педагогов школы по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности; - консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
работы музея Боевой славы 46-го женского авиаполка
лёгких ночных бомбардировщиков

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1	Анализ работы школьного музея за предшествующий период, определение задач развития музея на следующий учебный год.	май	руководите ль музея
2	Оформление нормативно-правовой базы деятельности школьного музея.	в течение года	руководите ль музея
3	Оформление музейной документации (акты приема-передачи экспонатов, книги отзывов, инвентарной книги и др.)	в течение года	руководите ль музея
4	Проведение заседаний совета музея для обсуждения текущих и организационных вопросов	в течение года	руководите ль музея
Экскурсионно-массовая работа			
5	Формирование группы экскурсоводов	сентябрь (добор в течение года)	руководите ль музея
6	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-9 классы)	в течение года	руководите ль музея
7	Подготовка и проведение обзорных и тематических экскурсий, лекций, музейных квестов для учащихся с учетом возрастных особенностей	в течение года	руководите ль музея
8	Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее школы (1-11 классы)	в течение года	руководите ль музея
9	«Приглашаю вас в музей». День открытых дверей в музее, посвящённый международному Дню музеев 18 мая	май	руководите ль музея
10	Организация гостевых встреч в школе «Музей одного дня»	2 среда месяца	руководите ль музея
Уроки мужества			

11	«Живущие вам бесконечно должны...» (основные битвы ВОВ)	в течение года	руководитель музея классные руководители
12	Герои современных битв и войн (локальные войны)	в течение года	руководитель музея классные руководители
Экспозиционно-выставочная работа			
13	Передвижная выставка «Дням Воинской Славы посвящаем»: 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля — День защитника Отечества; 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год); 7 ноября — День проведения Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	в течение года	руководитель музея классные руководители
Музейно-фондовая работа			
14	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	в течение года	руководитель музея
15	Проведение инвентаризации архива	в течение года	руководитель музея
Поисково-исследовательская работа			
16	Поисковая работа по истории полка	в течение года	руководитель музея
17	Сбор материалов о летчицах: фотографии, истории жизни. Подготовка ко Празднику Весны и Победы	в течение года	руководитель музея

18	Поиск и сбор материала о жизни летчиц в войну и послевоенные годы. Подготовка к празднованию Дня Победы.	в течение года	руководитель музея
Методическая работа			
19	Организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля.	в течение года	руководитель музея

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические: - помещение музея (комната S=45 кв.м; столы и стулья); - фонды музея; - учебная и специальная литература, - карты военных действий; - наглядные пособия (фото, слайды, видеофильмы); - фонотека; - видеотека (DVD); - фото-видео-камера, - экран; - мультимедийная аппаратура.

2. Методические: - учебно-методический комплект; - рабочая программа работы музея; - план занятий с обучающимися; - методические рекомендации.

3. Кадровые: - педагог-руководитель музея; - учителя разных специальностей (привлечённые к работе);