

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа
№105 имени М.И. Рунт»
городского округа
Самара за 2023 год**

апрель

2024

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)..... | 3 |
| II. Информационная справка..... | 3 |
| III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ | 6 |
| IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов | 10 |
| V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база..... | 13 |
| VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара..... | 18 |
| VII. Результаты образовательной деятельности | 0 |
| VIII. Достижения в 2023 году | 39 |
| IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья..... | 41 |
| X. Организация питания в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара в 2023 году..... | 43 |

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16

1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: school105-samara@yandex.ru

1.6. WWW-сервер: <http://школа105самара.рф>

1.7. Лицензия: номер 4006, дата выдачи 11 марта 2012 года

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: муниципальное **бюджетное учреждение**,
тип –**общеобразовательное учреждение**.

1.9. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара,
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара

2.2. **Устав** принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 20 сентября 2011 года, утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 г. № 1391. Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Самара от 23.12.2015 г. № 961.

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 6523 от 12 февраля 2016 года) с установлением бессрочного действия.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 1984-14 от 21 марта 2014 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

2.5. **Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**

| № п/п | Уровень образования | Направленность | Вид программы (основная, дополнительная) |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1. | Начальное общее | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| 2. | Основное общее | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| 3. | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | основная |

2.6 Принята Программа развития на 2021-2026 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической центрации у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.



III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2023 учебном году

На начало года – **367 обучающихся**

На конец года - **390 обучающихся**

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Кол-во учащихся на начало/конец 2022 года | 36/36 | 26/35 | 46/32 | 32/50 | 36/39 | 25/46 | 47/30 | 47/50 | 41/46 | 14/15 | 17/11 | 367/390 |
| Кол-во классов | 1/1 | 1/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 15/16 |

Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
- В 2023 году контингент обучающихся пополнился за счет детей-инофонов.
- На базе МБОУ Школы №105 г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
- На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.
 - ✓ Контингент учащихся начальной школы стабилен.
 - ✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.
 - ✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

Социальный паспорт учащихся школы

| Социальный статус семьи | Ко-во обуч-ся | Доля в % |
|-------------------------------|---------------|----------|
| Дети из многодетных семей | 52 | 13,2 |
| Дети с девиантным поведением | 6 | 1,5 |
| Дети инвалиды | 3 | 0,7 |
| Дети с ОВЗ | 51 | 13 |
| Дети, находящиеся под опекой | 9 | 2,3 |
| Дети из неблагополучных семей | 4 | 1 |
| | | |

Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровые берегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за учебный год.

| Кружки и секции | Кол-во обучающихся |
|---------------------------------------|--------------------|
| На базе школы и ПК «Общение» | |
| Вокальная студия «Карамельки» | 28 |
| Вокальная студия «Голос» | 25 |
| Академия школьной медиации | 25 |
| Школа мирных переговоров | 27 |
| Моделирование и проектирование | 42 |
| Спортивный клуб «Полет» | 25 |
| Школа ЭКОпрофилактики | 25 |
| Театральная студия Синяя птица | 23 |
| Веселая мастерская | 29 |
| Клуб в клубе | 54 |
| Играем вместе | 32 |
| Ведущие за собой | 35 |
| Школьная журналистика | 15 |
| Итого | 385 -98% |
| Детские объединения УДО на базе школы | |
| тэхвандо | 15 |

| | |
|--|-----------|
| мастерская «Самоделочка» | 30 |
| Авиомоделирование | 5 |
| Бокс | 10 |
| Техническое творчество | 60 |
| Краеведение | 60 |
| На базе УДО | |
| Футбол ДЮСШ6 | 27 |
| Волейбол СДЮШОР №7 | 15 |
| музыкальная школа №5 | 6 |
| изостудия | 4 |
| вокальные студии | 3 |
| театральная студия ЦВР, библиотека №34 | 9 |
| Итого | 244-62,4% |

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

| | Учебников в библиотечных фондах | | | | | | | | | | | Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей) | Потребность (в экз.) ** на 2021/2022 у.г. | Обеспеченность учебникам и из БФ |
|---------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------|------------|---|-------------|---|---|----------------------------------|
| | Всего (экз.*) | Из них изданных до 2017 г. | | Из них изданных до 2019 г. | | Из них физически изношенных | | Из них не вошедших в действующий ФП | | Из них выданных учащимся в 2022-23 учебном году | | | | |
| | | % | (экз.) | % | (экз.) | % | (экз.) | % | (экз.) | % | (экз.) | | | в % от общего числа необходимых |
| 1 класс | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 154 | 0 | 145 | 100% |
| 2 класс | 153 | 53 | 50 | 14 | 30 | 13 | 20 | 0 | 0 | 92 | 149 | 0 | 140 | 100% |
| 3 класс | 259 | 13 | 120 | 0 | 0 | 42 | 109 | 0 | 0 | 94 | 145 | 0 | 245 | 100% |
| 4 класс | 173 | 46 | 80 | 21 | 35 | 26 | 45 | 0 | 0 | 90 | 155 | 0 | 155 | 100% |
| 5 класс | 355 | 69 | 246 | 8 | 26 | 26 | 83 | 19 | 63 | 59 | 192 | 0 | 280 | 100% |
| 6 класс | 357 | 4 | 15 | 4 | 15 | 8 | 30 | 9 | 34 | 58 | 206 | 0 | 208 | 100% |
| 7 класс | 493 | 75 | 368 | 56 | 277 | 28 | 140 | 4 | 22 | 83 | 410 | 0 | 410 | 100% |
| 8 класс | 680 | 34 | 230 | 4 | 30 | 14 | 100 | 0 | 0 | 66 | 473 | 0 | 539 | 100% |
| 9 класс | 597 | 20 | 112 | 17 | 103 | 20 | 128 | 0 | 0 | 84 | 550 | 0 | 550 | 100% |
| 10 класс | 369 | 33 | 238 | 8 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 190 | 0 | 190 | 100% |
| 11 класс | 244 | 38 | 81 | 18 | 43 | 0 | 0 | 19 | 45 | 86 | 209 | 0 | 209 | 100% |
| Всего: | 3834 | 39 | 1466 | 21 | 817 | 12 | 452 | 4 | 164 | 82% | 3119 | 0 | 3119 | 100% |

Поступление учебной литературы в 2023 году

| Авторы, наименование учебного издания | класс | № в федеральном перечне 2020 года | Заказ, шт. (комплектов) |
|--|-------|-----------------------------------|----------------------------|
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.//Русский язык. В 2 частях. Часть 1,2 | 6 | 1.1.2.1.1.1.2. | 72 |
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.//Русский язык. В 2 частях. Часть 1,2 | 7 | 1.1.2.1.1.1.3. | 22 |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1,2 | 5 | 1.1.2.4.1.1.1 | 66 |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1,2 | 6 | 1.1.2.4.1.1.2 | 2 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия. Базовый уровень. | 7-9 | 1.1.2.4.1.2.1 | 28 |
| Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях. Ч. 1,2 | 7-9 | 1.1.2.4.1.3.1 | 32 |
| Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. | 6 | 1.1.2.5.2.1.1 | 1 |
| Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.//Обществознание. | 7 | 1.1.2.5.2.1.2 | 1 |
| Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. | 8 | 1.1.2.5.2.1.3 | 1 |
| Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.//Обществознание. | 9 | 1.1.2.5.2.1.4 | 18 |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. | 5-6 | 1.1.2.5.3.1.1 | 33 |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. | 8 | 1.1.2.5.3.1.3 | 1 |
| Перышкин И. М., Иванов А. И.//Физика. Базовый уровень. | 7 | 1.1.2.6.1.1.1 | 1 |
| Матвеев А.П.//Физическая культура. | 5 | 1.1.2.9.1.1.1 | 1 |

| | | | |
|---|-------|----------------|----|
| Матвеев А.П.//Физическая культура. | 6-7 | 1.1.2.9.1.1.2 | 1 |
| Матвеев А.П.//Физическая культура. | 8-9 | 1.1.2.9.1.1.3 | 1 |
| Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.//Русский язык. Базовый уровень | 10-11 | 1.1.3.1.1.1.1. | 15 |
| Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни | 10 | 1.1.3.4.2.1.1 | 1 |
| Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни | 11 | 1.1.3.4.2.1.2 | 1 |
| Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.//Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни | 10-11 | 1.1.3.5.1.1.1 | 16 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углублённый уровни | 10-11 | 1.1.3.5.1.2.1 | 1 |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.//Химия. Базовый уровень | 10 | 1.1.3.6.2.1.1 | 15 |
| Гашимов Э., Меднова С.Т. Английский язык (Samara Files) | 5-6 | | 18 |
| Козловская Г.Е., Московский О.В. И др. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование | | | 50 |
| Репинецкий А.И., Козловская Г.Е., Королев А.И., Ремезова Л.А. История Самарского края. Основное общее образование. В 2-х ч. Ч. 1,2 | | | 59 |
| Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др. Основы педагогики и психологии. В 2-х частях. Часть 1,2 | 10-11 | | 20 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. Часть 1 | 4 | 1.1.1.5.1.1.4 | 24 |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия | 8 | 1.1.2.6.2.1.1 | 7 |
| Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. Часть 1,2 | 2 | 1.1.1.3.1.1.1. | 14 |
| Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч. Часть 1,2 | 2 | 1.1.1.5.1.1.2. | 14 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. Часть 1,2 | 4 | 1.1.1.4.1.1.4. | 30 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. Часть 1,2 | 2 | 1.1.1.4.1.1.2. | 14 |
| Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. Часть 1 | 4 | 1.1.1.3.1.1.3. | 24 |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под | 10 | 1.1.3.6.1.1.1 | 15 |

| | | | |
|---|---|----------------|----|
| ред. Партфентьевой Н.А. Физика Базовый и углубленный уровни | | | |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. Часть 1,2 | 4 | 1.1.1.1.2.1.4. | 24 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. Часть 1,2 | 2 | 1.1.1.1.2.1.2. | 14 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. Часть 1,2 | 4 | 1.1.1.1.1.1.5. | 24 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. Часть 1,2 | 2 | 1.1.1.1.1.1.3. | 14 |

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

МБОУ Школа №105 г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, логопеда, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда составляет 100 %, что является положительным фактором.

Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара

| кабинет | Техническое обеспечение | Назначение | Пользователи |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Начальная школа №13 | Ноутбук, проектор, экран, принтер | - доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет | Учитель начальных классов |
| Начальная школа №13а | | - доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель начальных классов |
| Кабинет зам. директора по УВР (1) | Ноутбук, МФУ | Обеспечение методической и аналитической работы школы ЭЖ, Интернет | Заместитель директора по УВР |
| Кабинет зам. директора по ОВР (1) | Ноутбук, компьютер, микрофон, муз.центр, микшер, принтер, колонки | Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет | Заместитель директора по ОВР |
| Кабинет зам. директора по охране труда (1) | Компьютер, принтер | Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет | Заместитель директора по охране труда |
| Кабинет зам. директора по питанию (1) | Компьютер, ноутбук, принтер, МФУ | Организация питания (АКСИОМА), Интернет | Заместитель директора по питанию |
| Кабинет директора (1) | Компьютер, принтер-2, МФУ, ноутбук, факс | Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, ЭЖ, Интернет | Директор |
| Библиотека | Проектор, экран | Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет | Библиотекарь |
| № 12 | Ноутбук, интерактивная приставка, принтер, проектор | Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель начальных классов |
| № 11 | Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), | Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель начальных классов |

| | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6), проектор | | |
| №7 | ноутбук | <ul style="list-style-type: none"> • помощь учащимся в обычных условиях; • помощь детям и их родителям в экстремальных условиях; • помощь детям с отклонениями в развитии. | психолог |
| № 10 | Ноутбук, принтер, экран, проектор | Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель начальных классов |
| № 9 | Интерактивная доска, цветной принтер, МФУ, ноутбук, проектор | Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель начальных классов |
| №8 | Ноутбук, интерактивная доска, проектор, принтер, автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6) | Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель начальных классов |
| №15, компьютерный класс | Моноблок, Ноутбук-15, принтер | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель русского языка и литературы |
| №14 | Ноутбук, принтер, проектор, экран | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель истории и обществознания |
| №17 | Ноутбук, проектор, экран, принтер | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель русского языка и литературы |
| №19 | Ноутбук, принтер | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель английского языка |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| №16 | Ноутбук, принтер, проектор, экран | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель русского языка и литературы |
| №21 | Ноутбук, экран, проектор, принтер-2, документ камера | - уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель биологии и географии |
| №20 | Ноутбук Проектор, Принтер, экран | - уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель физики |
| №26 | Компьютер | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель ОБЖ |
| №25 | Ноутбук | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель технологии |
| №24 | Проектор, экран | - доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель химии |
| №5 | Экран, ноутбук, принтер, проектор | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель музыки |
| № 1 | Ноутбук, экран, проектор, принтер | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель математики |
| №2 | Ноутбук, экран, проектор, принтер | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | Учитель математики |
| №27 медицентр | Интерактивна я доска, ноутбук, принтер проектор | - уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты | учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы |
| Бухгалтерия | Принтер, МФУ, компьютер (2) | самостоятельное и оперативное выполнение учётно-финансовых работ с применением современной вычислительной техники на основе внедрения прогрессивных форм и методов учета и контроля. | бухгалтер |
| Спортивный | Ноутбук, | - доп. работа учащихся | Учитель |

| | | | |
|-----------------|--|--|-----------------------------|
| зал | принтер | - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам | физической культуры |
| Тренажерный зал | Интерактивная доска, проектор, тренажеры | создание условий для детей с ограниченными возможностями, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. | Учитель физической культуры |

В 2015 году был открыт тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана программа **«Шаг за шагом»**

-создание условий для детей с ограниченными возможностями, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

| Кадровое обеспечение реализации образовательной программы | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ (требуется/имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| | | | Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Руководитель образовательного учреждения | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 0/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. |
| Заместитель руководителя | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной | 0/4 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление | высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. |

| | | | | |
|---------------------|--|------|---|--|
| | документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | | персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | |
| Учитель | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 0/18 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету |
| Библиотекарь | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует | 0/1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|--|--|
| | <p>В их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.</p> | | | |
| Главный бухгалтер | <p>выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.</p> | 0/1 | <p>бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p> | <p>Средне-специальное профессиональное (экономическое) образование</p> |

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В школе работало 18 учителей, 4 заместителя директора и 2 педагога дополнительного образования, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 21 работник (87,5%) имеет высшее образование, и 19 (79%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагогических работника (13,5%) - среднее – специальное педагогическое образование. 8 педагогических работников - 33% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

| № п/п | Всего педагогических и руководящих работников | Имеют категорию | Пенсионеры | Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет) |
|--------------|--|------------------------|-------------------|---|
| 1 | 23 | 11 | 9 | 1 |
| 2 | 100% | 48% | 36% | 4% |

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | | | |
| 23 | 21 | - | - | 2 | - |

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

Анализ качественного изменения состава педагогических кадров (учителей по квалификации)

| Год | Всего учителей | Количество учителей, имеющих | | |
|-------------------------|----------------|--|----------------------|---------------------------|
| | | Соответствие занимаемой должности (чел./%) | I категорию (чел./%) | Высшую категорию (чел./%) |
| 2015-2016 уч. г. | 25 чел. | 8/32 | 8/32 | 6/24 |

| | | | | |
|---------------------------|---------|-------|------|------|
| 2016-2017 уч. г. | 23 чел. | 8/35 | 5/22 | 7/30 |
| 2017-2018 уч. г. | 21 чел. | 9/43 | 4/19 | 7/33 |
| 2018-2019 уч. год. | 22 чел. | 7/32 | 3/14 | 8/36 |
| 2019-2020 уч. год | 22 чел. | 7/32 | 3/13 | 5/23 |
| 2020-2021 уч.год | 20 чел. | 5/25 | 2/10 | 8/40 |
| 2021-2022 уч. год | 18 чел. | 11/61 | 1/6 | 6/33 |
| 2022-2023 уч.год | 19 чел. | 6/31 | 5/26 | 6/33 |

Руководящие работники по школе:

| | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| Всего | Соответствуют занимаемой должности | I квалификационная категория |
| 4 | 4 | - |
| Итого: % от общего числа руководящих работников | 100% | - |

Сравнение по годам:

| Учебный год | Всего педагогических работников | Имеют категорию | Соответствуют занимаемой должности |
|------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 2015-2016 | 25 | 14 | 8 |
| | 100% | 56% | 32% |
| 2016-2017 | 23 | 13 | 7 |
| | 100% | 57% | 30% |
| 2017-2018 | 21 | 11 | 9 |
| | 100% | 52% | 43% |
| 2018-2019 | 22 | 11 | 7 |
| | 100% | 50% | 32% |
| 2019-2020 | 22 | 8 | 7 |
| | 100% | 36% | 32% |
| 2020-2021 | 20 | 10 | 5 |
| | 100% | 50% | 25% |
| 2021-2022 | 22 | 7 | 10 |
| | 100% | 32% | 45% |
| 2022-2023 | 19 | 11 | 6 |
| | 100% | 58% | 32% |

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

| | | | | | |
|----------|------------------|---------------------|-------------------|------------------------|---|
| Всего | В том числе | | | | |
| | Народный учитель | Заслуженный учитель | Почетный работник | Учитель года (лауреат) | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| 9 | - | - | 5 | - | 4 |

Список педагогических работников МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Должность, предмет | Образование | Стаж работы (общ./пед.) | Квалификационная категория | Дата прохождения аттестации | Награды |
|--------------|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 1. | Акыева Марина Руфимовна | Учитель русского языка и литературы | Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология | 20/20 | Высшая к/к | 26.11.2020 г. | - |
| 2. | Арефьева Ольга Васильевна | Заместитель директора по питанию, учитель математики | Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации | 24/24 | Первая к/к Соответствует занимаемой должности «руководитель» | 27.04.2023 25.12.2020 | - |
| 3. | Базалей Людмила Вячеславовна | Учитель русского языка и литературы | Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов | 28/28 | Первая к/к | 23.03.2023 | - |
| 4. | Базина Марина Валентиновна | Директор | Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации». | 38/38 | Соответствует занимаемой должности «Руководитель» | 14.02.2022 | Почетный работник общего образ. РФ |
| 5. | Букатина Светлана Анатольевна | Учитель математики | КГПИ, 1976, математика | 46/46 | Первая к/к | 23.03.2023 | Почетный работник общего образ. РФ |
| 6. | Демачева Галина Григорьевна | Учитель английского языка и русского языка и литературы | Ташкенский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка | 23/23 | - | - | - |
| 7. | Бородачева Эльвира Наильевна | Зам. дир. по безопасности и охране труда, учитель ОБЖ | Самарский государственный архитектурно-строительный университет, инженер, 2005 | 14/0 | Соответствует занимаемой должности «учитель», 18.03.2022 г. | 18.03.2022 | - |
| 8. | Дорш Олеся Сергеевна | Учитель физической культуры | Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, ²³ физическое воспитание | 15/3 | Соответствует занимаемой должности «учитель» | 18.03.2022 | - |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|-------|---|--------------------------|--|
| | | | Самарский государственный социально-педагогический университет, физическая культура и спорт, 2022 | | | | |
| 9. | Егорова Елена Васильевна | Зам. директора по УВР, учитель математики | Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год | 27/27 | Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует занимаемой должности «учитель» | 25.11.2020 10.02.2020 | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 |
| 10. | Змеева Людмила Владимировна | Учитель музыки, искусства, ИЗО | Донец.ПУ, 1988, учитель музыки | 26/26 | 1 к/к | 27.02.2020 г. | Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г. |
| 11. | Ковалива Галина Евгеньевна | Учитель начальных классов | Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада Самарский государственный социально-педагогический университет, начальные классы 2022 | 24/24 | 1к/к | 25.05.2023 г. | - |
| 12. | Урусова Диана Сергеевна | Учитель начальных классов | «Самарский социально-педагогический колледж», преподавание в начальных классах, 2022 | 1/1 | Молодой специалист | - | - |
| 13. | Миронова Юлия Валерьевна | Учитель математики и информатики | Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика | 22/17 | Высшая к/к. | 26.05.2022 г. | |
| 14. | Обухова Марина Алексеевна | Учитель физики и математики | Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988, учитель физики и математики | 33/33 | Соответствует занимаемой должности «учитель» | 23.01.2019 г. | - |
| 15. | Порохненко Татьяна Александровна | Учитель географии и биологии | Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии | 42/42 | Высшая к.к. «учитель» | 26.04.2021г. | Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г. |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|-------|---|--------------------------------|--|
| 16. | Спиридонова Яна Геннадьевна | Учитель начальных классов | Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011 | 8/4 | - | - | - |
| 17. | Субочева Светлана Петровна | Учитель начальных классов | КПУ, 1984, учитель начальных классов | 37/37 | Высшая к/к | 15.02.2021 г. | Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г. |
| 18. | Ульганова Варвара Витальевна | Учитель английского языка | КГПИ, 1984, английский язык | 32/27 | Высшая к/к | 26.11.2020 г. | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021 |
| 19. | Урусова Наталия Анатольевна | Зам. директора по ОВР, учитель истории и обществознания | СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности | 22/15 | Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель» | 05.12.2018 г. 25.12.2020 г. | Почетный работник общего образ. РФ, 2014г. |
| 20. | Фесько Людмила Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы | 44/44 | Соответствует занимаемой должности | 24.12.2020 г. | Грамота Министерства образ. РФ |
| 21. | Целёра Олег Сергеевич | Учитель истории и обществознания | Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история | 6/6 | Высшая к/к | 25.11.2021г. | - |
| 22. | Морозова Светлана Борисовна | Учитель физической культуры | Высшее, СГПУ, учитель физической культуры, 1999 | 31/31 | Соответствует занимаемой должности «учитель» | 24.12.2020 | |
| 23. | Федотова Анна Васильевна | Учитель начальных классов | Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013 г. | 14/14 | Высшая к/к | 25.06.2020 | |

✓ **Курсовая подготовка**

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка педагогических работников. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации можно считать планомерным. **В 2023 уч.году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 9 педагогических работников школы, что составляет 37,6% от педагогического состава школы.**

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество (полностью) | Должность | Сроки прохождения курсов | Полное название курсов | Место обучения | Количество часов | Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.) |
|--------|------------------------------------|---|--------------------------|--|----------------|------------------|---|
| 1. | Ульганова Варвара Витальевна | Учитель английского языка | 13.11.2023-17.11.2023 | Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). | РЦМО | 36 | Удостоверение |
| 2. | Урусова Наталья Анатольевна | Заместитель директора, учитель истории и обществознания | 27.02.2023 05.03.2023 | "Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях | СГСПУ | 36 | Удостоверение |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|---|---|----|---------------|
| | | | | реализации ФГОС ООО и СОО". | | | |
| 3. | Дорш Олеся Сергеевна | Учитель физической культуры | 14.12.2023-20.12.2023 | Технологии самонаправленного обучения. | ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» | 36 | Удостоверение |
| 4. | Дорш Олеся Сергеевна | Учитель физической культуры | 02.03-13.03.2023 | Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 72 | Удостоверение |
| 5. | Дорш Олеся Сергеевна | Учитель физической культуры | 17.04.2023-22.04.2023 | "Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО" | СГСПУ | 36 | Удостоверение |
| 6. | Дорш Олеся Сергеевна | Учитель физической культуры | 02.03.2023-13.03.2023 | Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 | Удостоверение |
| 7. | Миронова Юлия Валерьевна Акьева Марина Руфимовна | Учитель математики и информатики Учитель русского языка и литературы | 20.02-10.04.2023 | Обучение кандидатов в члены предметных комиссий | Региональный центр мониторинга в образовании г. Самара | 36 | Удостоверение |
| 8. | Ковалива Галина Евгеньевна Субочева Светлана Петровна Спиридонова Яна | Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов | 27.03.2023-31.03.2023 | Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся. | Самарский университет | 36 | Удостоверение |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|--|---|----|---------------|
| | Геннадьевна | | | | | | |
| 9. | Базина Марина Валентиновна Егорова Елена Васильевна | Директор Заместитель директора | 13.04.2023 04.05.2023 | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | Удостоверение |
| 10 | Бородачева Эльвира Наильевна | Учитель технологии и ОБЖ | 13.02.2023 19.04.2023 | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. Г. Москва | 48 | Удостоверение |
| 11 | Бородачева Эльвира Наильевна | Учитель технологии и ОБЖ | 15.11.2023 20.12.2023 | Современный педагог дополнительного образования: технологии и практики эффективного взаимодействия | ЦРО г.о. Самара | 36 | Удостоверение |

VII. Результаты образовательной деятельности

«Стратегия организации как фактор её конкурентоспособности» — это программа развития, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2022-2023 учебном году. В рамках этой программы педколлективом были определены основные направления деятельности

в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентоспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2021/2022 учебного года, в 2022-2023 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

— добиться успеваемости по школе – 98,6%,

— достичь результатов:

ККО по школе – 39%, ККО по русскому языку – 51%, ККО по математике – 45,8%,

— совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;

— проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;

— разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;

продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 381 обучающихся, на конец учебного года – 376 (это 15 классов). По уровням образования:

| | | | | |
|---------------------------|------------|------------|--------------|-------------|
| Общее количество учащихся | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-11 классы |
| На начало года | 148 | 195 | 38 | 381 |
| На конец года | 143 | 201 | 32 | 376 |

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
(без 1-го класса):**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| 2 | 96,2 | 61,5 |
| 3А | 100,0 | 42,3 |
| 3Б | 91,3 | 47,8 |
| 4 | 100,0 | 53,1 |
| 1- 4 кл. | 97,2 | 51,4 |
| 5 | 100,0 | 21,6 |
| 6 | 100,0 | 25,0 |
| 7А | 100,0 | 16,0 |
| 7Б | 100,0 | 12,5 |
| 8А | 87,0 | 17,4 |
| 8Б | 100,0 | 28,6 |
| 9А | 100,0 | 12,5 |
| 9Б | 100,0 | 24,0 |
| 5- 9 кл. | 98,5 | 20,4 |
| 10 | 66,7 | 40,0 |
| 11 | 100,0 | 47,1 |
| 10-11 кл. | 84,4 | 43,8 |
| Итого | 96,8 | 32,2 |

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Итог

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | |
|----------------------------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------|----------|--------------------------|------|----------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | с одной "3" | уваж- и причи по прогу лам | | одному | двум | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | |
| 1 | 36 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 26 | 25 | 4 | 12 | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| 3 | 49 | 47 | 4 | 18 | 3 | 5 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 4 | 32 | 32 | 7 | 10 | | 3 | | | | | | |
| 1-4 кл. | 143 | 104 | 15 | 40 | 5 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 | 37 | 37 | 1 | 7 | | 5 | | | | | | |
| 6 | 27 | 27 | 1 | 5 | | 3 | | | | | | |
| 7 | 48 | 48 | 1 | 6 | | 3 | | | | | | |
| 8 | 48 | 45 | 4 | 7 | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| 9 | 41 | 41 | 2 | 8 | | 1 | | | | | | |
| 5-9 кл. | 201 | 198 | 9 | 33 | | 14 | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| 10 | 15 | 10 | | 6 | | 1 | 5 | | 5 | | | |
| 11 | 17 | 17 | 1 | 7 | | 3 | | | | | | |
| 10-11 кл. | 32 | 27 | 1 | 13 | | 4 | 5 | | 5 | | | |
| Итого | 376 | 329 | 25 | 86 | 5 | 26 | 9 | 1 | 8 | 2 | | 2 |
| Аттест | 340 | 329 | 25 | 86 | 5 | 26 | 9 | 1 | 8 | 2 | | 2 |
| Проценты от аттестованных | 100% | 96,76 | 7,35 | 25,29 | 1,47 | 7,65 | 2,65 | | | 0,59 | | |

Результативность обучения 8-ми последних лет, следующая:

| | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 ч.год |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Успеваемость по школе | 99,2% | 98% | 98% | 97,6% | 98,6% | 98,0% | 98,0% | 96,76% |
| Качество обученности по школе | 32,5% | 31,5% | 34,7% | 34,5% | 35% | 28,6% | 36,4 % | 32,65% |

Успеваемость и качество обученности понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что не удалось повысить успеваемость по школе, и не удалось повысить качество обученности.

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов» и «отличников». Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

Результаты следующие (сравнение по годам):

| Четв Кл. | 2017-2018у.г. | | 2018-2019у.г. | | 2019-2020у.г. | | 2020-2021у.г. | | 2021-2022у.г. | | 2022-2023у.г. | |
|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Одна «4» | Одна «3» | Одна «4» | Одна «4» | Одна «4» | Одна «3» | Одна «4» | Одна «3» | Одна «4» | Одна «3» | Одна «4» | Одна «3» |
| 1 - 4 | - | 6 | - | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 6 | 5 | 8 |
| 5 - 9 | 5 | 9 | - | 1 | 3 | 11 | 1 | 11 | 1 | 4 | - | 14 |
| 10-11 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Всего | 5 | 16 | 1 | 4 | 8 | 15 | 4 | 13 | 4 | 12 | 5 | 26 |

| | 2016-2017у.г. | 2017-2018у.г. | 2018-2019у.г. | 2019-2020у.г. | 2020-2021у.г. | 2021-2022у.г. | 2022-2023у.г. |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Резерв отличников | 0,8% | 1,5% | 0,3% | 2% | 1% | 1,14% | 1,47% |
| Резерв хорошистов | 4,8% | 4,7% | 1,7% | 4% | 3% | 3,42% | 7,65% |

Список обучающихся с одной «4» (резерв отличников):

| | Фамилия Имя | |
|--------------------|--------------------|---|
| Успевают с одной 4 | 5 | 2-Ломакина Людмила: Англ.яз. 2-Маркелов Игорь: Англ.яз. 3А-Беркаев Вадим: Матем. 3А-Змеев Марк: Рус.яз. 3Б-Алеханова Анна: Англ.яз. |

Список обучающихся с одной «3» (резерв хорошистов):

| | Фамилия Имя | |
|--------------------|--------------------|--|
| Успевают с одной 3 | 26 | 10-Шалушков Владислав: Физ. 11-Афанасьева Нина: Матем. 11-Варламов Артём: Матем. 11-Семенова Евгения В.: Матем. 3А-Карпухин Семён: Рус.яз. 3А-Назаралиева Аделя: Англ.яз. 3А-Покровский Константин: Матем. 3Б-Матосян Сергей: Рус.яз. 3Б-Рахимова Бибиойша: Рус.яз. 4-Геращенко Никита: Англ.яз. 4-Калмыкова Дарья: Англ.яз. 4-Назарова Анастасия К.: Рус.яз. 5-Михайлова Арина Алексеевна: Физ-ра 5-Пелих Анна: Геогр. 5-Позднякова Дарья: Геогр. 5-Пянкевич Снежана: Матем. 5-Шмалюк Павел: Геогр. 6-Обидина Руслана: Матем. 6-Сайгин Егор: Рус.яз. 6-Хасанова Дилёра: Рус.яз. 7А-Абдурасулов Озодбек: Матем. 7Б-Таштабанова Диана: Матем. 7Б-Хасанова Гулёра: Матем. 8А-Пашаева Айтадж: Физ-ра 8Б-Коровина Анна: Матем. 9А-Новикова Анна: Матем. |

Индивидуальная работа каждого педагога с «резервом» должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Отличники

| | | Фамилия Имя |
|---------------|----|---|
| Успевают на 5 | 24 | 11-Таланина Елизавета 2-Быстрова Валерия 2-Кузнецова Варвара 2-Мантузова Ульяна Андреевна 2-Омельченко Ульяна 3А-Мухаметова Карина 3Б-Митрохин Иван 3Б-Туркин Даниил 3Б-Туркин Иван 4-Барнаева Анастасия Романовна 4-Бурмагина Елена 4-Тюрин Матвей 4-Филипповская Анастасия 4-Чендылова Ксения 4-Шипков Иван 4-Шляхтин Александр 5-Стрюкова Ксения Максимовна 6-Мухаметова Альбина 6-Юсупова Ульяна 7А-Федорович София 8А-Полторацкая Софья 8Б-Акыев Артём 8Б-Лагутин Егор 9Б-Волкова Анастасия |

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося. Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Обучающиеся имеющие н/а и «2» по итогам года

Только обучающийся 2 класса Денискин К., не аттестован по итогам года по уважительной причине, по болезни.

| | | Фамилия Имя/предметы |
|--------------|----|---|
| Неуспевающие | 11 | 10-Гильманов Семён (10): Англ.яз. н/а, Индивидуальный проект, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЖ н/а, Эл.курсы,... 10-Ладунко Артём (10): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Индивидуальный проект, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Эл.курсы,... 10-Павлюков Илья (14): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Эл.курсы,... 10-Попов Максим (13): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Эл.курсы,... 10-Просвирина Анастасия (6): Биол. н/а, Лит-ра, Общ. н/а, право н/а, родной (русский) язык н/а, экономика |

| | |
|--|---|
| | <p>2-Денискин Константин (9): Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Физ-ра н/а,...</p> <p>3Б-Калмыкова Илона (2): Матем., Рус.яз.</p> <p>3Б-Попов Игорь (9): Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Физ-ра н/а,...</p> <p>8А-Болоболин Максим Д. (19): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ по географии, ИГЗ по обществознанию н/а, ИЗО н/а, Хим. н/а,...</p> <p>8А-Мамасидиков Имронбек (2): Геогр., Матем.</p> <p>8А-Проскурин Максим (18): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ по географии, ИГЗ по обществознанию н/а, ИЗО н/а, Хим. н/а,...</p> |
|--|---|

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).

| 2019-2020 уч.год | | | 2020-2021 уч.год | | | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
|------------------|------|------|------------------|------|-------------|------------------|-------|------|------------------|------|------|
| Класс | КО% | ККО% | Класс | КО% | ККО% | Класс | КО% | ККО% | Класс | КО% | ККО% |
| | | | | | | | | | 2 | 96,2 | 61,5 |
| | | | | | | 2А | 100,0 | 57,1 | 3А | 100 | 42,3 |
| | | | | | | 2Б | 95,8 | 58,3 | 3Б | 91,3 | 47,8 |
| | | | 2 | 100 | 59,3 | 3 | 100,0 | 46,9 | 4 | 100 | 53,1 |
| 2 | 100 | 53,6 | 3 | 96,8 | 45,2 | 4 | 100,0 | 44,1 | 5 | 100 | 21,6 |
| 3 | 94,7 | 42,1 | 4 | 100 | 40,9 | 5 | 100,0 | 54,2 | 6 | 100 | 25 |
| 4 | 100 | 52,9 | 5А | 100 | 27,8 | 6А | 100,0 | 27,8 | 7А | 100 | 16 |
| | | | 5Б | 100 | 31,6 | 6Б | 100,0 | 36,4 | 7Б | 100 | 12,5 |
| 5А | 94,7 | 36,8 | 6А | 94,1 | 23,5 | 7А | 94,4 | 22,2 | 8А | 87 | 17,4 |
| 5Б | 100 | 39,1 | 6Б | 100 | 36 | 7Б | 100,0 | 44,0 | 8Б | 100 | 28,6 |
| 6А | 100 | 31,8 | 7А | 90,5 | 33,3 | 8А | 94,1 | 35,3 | 9А | 100 | 12,5 |
| 6Б | 100 | 40,9 | 7Б | 100 | 21,7 | 8Б | 100,0 | 25,0 | 9Б | 100 | 24 |
| 7А | 96 | 44 | 8А | 96,3 | 33,3 | 9А | 100,0 | 40,7 | 10 | 66,7 | 40 |
| 7Б | 100 | 10 | 8Б | 100 | 10 | 9Б | 100,0 | 9,1 | | | |
| 8А | 96,8 | 35,5 | 9А | 100 | 36,7 | 10 | 86,2 | 31,0 | 11 | 100 | 47,1 |
| 8Б | 100 | 17,6 | 9Б | 100 | 13,3 | | | | | | |
| 9 | 100 | 24,1 | 10 | 88,2 | 29,4 | 11 | 100,0 | 50,0 | | | |
| 10 | 95,7 | 21,7 | 11 | 100 | 33,3 | | | | | | |
| 11 | 100 | 35,3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: во всех классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 4 и 11 классов.

Для повышения качества обученности в школе были разработаны:

- Среднесрочная программа развития на 2023-2024 год.
- Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» на 2023-2025 год.
- Коцепция развития на 2023-2025 год.
- Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2023-2025 год.

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2022-23 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Класс, классный руководитель | 4 класс Субочева С.П. | 5 Арефьева О.В. |
| Количество учащихся в классе | 34 | 37 |
| % успеваемости | 100% | 100% |
| Отличники | 3 | 1 |
| Хорошисты | 12 | 7 |
| Кол-во учащихся с одной «4» | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся с одной «3» | 0 | 5 |
| (ККО) % качества обученности | 44% | 22% |

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что вдвое понизилось ККО обучающихся 5 класса.

Работу по преемственности педагогического коллектива школы надо рассматривать как форму повышения педагогической компетентности педагогов, что позволит согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревавших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано: ККО по русскому языку – 51%,
ККО по математике – 45,8% (от аттестованных).

Результаты: ККО по русскому языку – 46,8%,
по математике - 45,7%

Удалось не только достичь, но и повысить запланированные результаты.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Русский язык

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 1 | 36 | | | | | | | - | - | - |
| 2 | 26 | 7 | 10 | 8 | | 1 | | 65,4 | 96,2 | 62,9 |
| 3 | 49 | 7 | 18 | 22 | 1 | 1 | | 51,0 | 95,9 | 54,4 |
| 4 | 32 | 7 | 12 | 13 | | | | 59,4 | 100,0 | 60,5 |
| 1- 4 кл. | 143 | 21 | 40 | 43 | 1 | 2 | | 57,0 | 97,2 | 58,3 |
| 5 | 37 | 1 | 14 | 22 | | | | 40,5 | 100,0 | 48,3 |
| 6 | 27 | 1 | 8 | 18 | | | | 33,3 | 100,0 | 46,7 |
| 7 | 48 | 1 | 9 | 38 | | | | 20,8 | 100,0 | 42,6 |
| 8 | 48 | 3 | 14 | 29 | | 2 | | 35,4 | 95,8 | 47,0 |
| 9 | 41 | 5 | 23 | 13 | | | | 68,3 | 100,0 | 59,5 |
| 5- 9 кл. | 201 | 11 | 68 | 120 | | 2 | | 39,3 | 99,0 | 48,7 |
| 10 | 15 | 1 | 6 | 4 | | 4 | | 46,7 | 73,3 | 43,7 |
| 11 | 17 | 2 | 10 | 5 | | | | 70,6 | 100,0 | 60,0 |
| 10-11 кл. | 32 | 3 | 16 | 9 | | 4 | | 59,4 | 87,5 | 52,4 |
| Итого | 376 | 35 | 124 | 172 | 1 | 8 | | 46,8 | 97,4 | 52,1 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Математика

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 1 | 36 | | | | | | | - | - | - |
| 2 | 26 | 8 | 11 | 6 | | 1 | | 73,1 | 96,2 | 66,4 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|-----|-----|---|---|--|------|-------|------|
| 3 | 49 | 8 | 19 | 20 | 1 | 1 | | 55,1 | 95,9 | 56,3 |
| 4 | 32 | 9 | 11 | 12 | | | | 62,5 | 100,0 | 63,6 |
| 1- 4 кл. | 143 | 25 | 41 | 38 | 1 | 2 | | 61,7 | 97,2 | 61,0 |
| 5 | 37 | 4 | 14 | 19 | | | | 48,6 | 100,0 | 53,5 |
| 6 | 27 | 2 | 6 | 19 | | | | 29,6 | 100,0 | 47,0 |
| 7 | 49 | 1 | 9 | 39 | | | | 20,4 | 100,0 | 42,4 |
| 8 | 48 | 3 | 12 | 30 | 1 | 2 | | 31,3 | 93,8 | 45,4 |
| 9 | 39 | 2 | 21 | 16 | | | | 59,0 | 100,0 | 54,4 |
| 5- 9 кл. | 200 | 12 | 62 | 123 | 1 | 2 | | 37,0 | 98,5 | 48,1 |
| 10 | 15 | | 7 | 4 | | 4 | | 46,7 | 73,3 | 41,3 |
| 11 | 17 | 1 | 7 | 9 | | | | 47,1 | 100,0 | 51,3 |
| 10-11 кл. | 32 | 1 | 14 | 13 | | 4 | | 46,9 | 87,5 | 46,6 |
| Итого | 375 | 38 | 117 | 174 | 2 | 8 | | 45,7 | 97,1 | 52,0 |

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики почти удалось повысить запланированные результаты.

Вывод: учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 97%,
- достичь результатов:
ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 47%, ККО по математике – 46%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

✓ **Внутришкольный контроль**

1. На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ Школы № 105 г.о. Самара в 2022-2023 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с федеральным стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Работы проведенные в 2022-2023 учебном году

9-е классы

| № | Дата проведения | Тип работы, класс | Учитель |
|----------|------------------------|--|-------------------------------|
| 1. | 15.09.22 | Стартовая диагностическая работа по русскому языку | Акыева М.Р. Фесько Л.И. |
| 2. | 19.09.22 | Тренировочная работа по биологии | Порохненко Т.А. |
| 3. | 04.10.22 | Тренировочная работа по обществознанию | Целёра О.С. |
| 4. | 29.10.22 | Тренировочная работа №1 по математике | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. |
| 5. | 20.10.22 | Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)» | Акыева М.Р. Фесько Л.И. |
| 6. | 26.10.22 | Тренировочная работа по географии | Порохненко Т.А. |
| 7. | 10.11.22 | Тренировочная работа №1 по русскому языку | Акыева М.Р. Фесько Л.И. |
| 8. | 29.11.22 | Тренировочная работа №2 по математике | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. |
| 9. | 14.12.22 | Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)» | Акыева М.Р. Фесько Л.И. |

| | | | |
|-----|----------|--|-------------------------------|
| 10. | 21.01.23 | Тренировочная работа №3 по математике 9 класс | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. |
| 11. | 01.02.23 | Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку. «Текст. Средства выразительности. Лексика (позиции 6-9)» | Акыева М.Р. Фесько Л.И |
| 12. | 18.02.23 | Диагностическая работа по математике 9 класс | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. |
| 13. | 15.03.23 | Тренировочная работа №4 по математике 9 класс | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. |
| 14. | 20.04.23 | Тренировочная работа №5 по математике 9 класс | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. |

Анализ результатов мониторинговых контрольных работ по математике в 9А и 9Б классах

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9А и 9Б классов по математике, а также для выявления пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: октябрь-апрель

ОГЭ

Всего заданий – **25**; из них
по типу заданий: заданий с кратким ответом – **19**;
заданий с развёрнутым ответом – **6**;
по уровню сложности: Б – **19**; П – **4**; В – **2**.
Максимальный первичный балл за работу – **31**.

Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Шкала перевода баллов ОГЭ в оценку:

«2»: 0-7

«3»: 8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

«4»: 15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

«5»: 22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

ГВЭ

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса математики:

Количество заданий:

Алгебра, вероятность и статистика - 7

Геометрия - 3

Итого - 10

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

В мониторинговой работе представлены задания базового уровня сложности.

Эти задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

На выполнение мониторинговой работы по математике предоставляется 3 часа 55 минут (235 минут).

Каждое из заданий 1–10 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 10.

1. Входная мониторинговая работа. Срок проведения: 29.10.2022г.-репетиционный экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ

**Результаты входной мониторинговой работы по математике обучающихся
9А и 9Б классов**

| Класс | Количество обуч-ся по списку | Количество обуч-ся выполнявших работу | Кол-во «2»/% | Кол-во «3»/% | Кол-во «4»/% | Кол-во «5»/% |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 9А ОГЭ | 10 | 9 | 7/78% | 2/22% | 0/0% | 0/0% |
| 9А ГВЭ | 7 | 6 | 6/100% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 9_Б_ ОГЭ | 21 | 20 | 15/75% | 3/15% | 2/10% | 0/0% |
| 9_Б_ ГВЭ | 4 | 4 | 3/75% | 1/25% | 0/0% | 0/0% |
| Итого ОГЭ | 31 | 29 | 22/71% | 5/16% | 2/7% | 0 |
| Итого ГВЭ | 11 | 10 | 9/90% | 1/10% | 0 | 0 |

Представленная выше таблица показывает, что обучающиеся в 9А и 9Б классе написали мониторинговую входную контрольную работу на **низком уровне**.

Основные выводы

Анализ результатов входной мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 9А класса в целом **плохо** справились с работой по математике и показали низкий уровень сформированности предметных результатов.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов входной мониторинговой работы позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: 1-5, 6, 9, 12, 15-17
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

2. Промежуточная мониторинговая работа. Срок проведения: 27.12.2022г.

Результаты промежуточной мониторинговой работы по математике обучающихся 9А и 9Б классов

| Класс | Количество обуч-ся по списку | Количество обуч-ся выполнявших работу | Кол-во «2»/% | Кол-во «3»/% | Кол-во «4»/% | Кол-во «5»/% |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 9А ОГЭ | 9 | 7 | 2/29% | 2/29% | 3/42% | 0/0% |
| 9А ГВЭ | 7 | 6 | 2/33% | 4/67% | 0/0% | 0/0% |
| 9_Б_ ОГЭ | 19 | 18 | 7/39% | 7/39% | 3/16% | 1/6% |
| 9_Б_ ГВЭ | 6 | 6 | 2/33% | 4/67% | 0/0% | 0/0% |
| Итого ОГЭ | 28 | 25 | 9/36% | 9/36% | 6/24% | 1/4% |
| Итого ГВЭ | 13 | 12 | 4/33% | 8/67% | 0/0% | 0/0% |

**3. Промежуточная мониторинговая работа. Срок проведения: 18.02.2022г.-
репетиционный экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ**

| Класс | Количество обуч-ся по списку | Количество обуч-ся выполнявших работу | Кол-во «2»/% | Кол-во «3»/% | Кол-во «4»/% | Кол-во «5»/% |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 9А ОГЭ | 9 | 8 | 2/25% | 6/75% | 0/0% | 0/0% |
| 9А ГВЭ | 7 | 6 | 3/50% | 3/50% | 0/0% | 0/0% |
| 9_Б_ ОГЭ | 17 | 17 | 7/41% | 6/35% | 3/18% | 1/6% |
| 9_Б_ ГВЭ | 8 | 7 | 1/14% | 6/86% | 0/0% | 0/0% |
| Итого ОГЭ | 26 | 25 | 9/36% | 12/48% | 3/12% | 1/4% |
| Итого ГВЭ | 15 | 13 | 4/31% | 9/69% | 0/0% | 0/0% |

4. Промежуточная мониторинговая работа. Срок проведения: 20.04.2023г.

| Класс | Количество обуч-ся по списку | Количество обуч-ся выполнявших работу | Кол-во «2»/% | Кол-во «3»/% | Кол-во «4»/% | Кол-во «5»/% |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 9А ОГЭ | 9 | 9 | 0/0% | 8/89% | 1/11% | 0/0% |
| 9А ГВЭ | 7 | 6 | 1/17% | 5/83% | 0/0% | 0/0% |
| 9_Б_ ОГЭ | 17 | 15 | 7/47% | 5/33% | 2/13% | 1/7% |
| 9_Б_ ГВЭ | 8 | 7 | 1/14% | 6/86% | 0/0% | 0/0% |
| Итого ОГЭ | 26 | 24 | 7/29% | 13/54% | 3/13% | 1/4% |
| Итого ГВЭ | 15 | 13 | 2/15% | 11/85% | 0/0% | 0/0% |

**Сравнительная таблица мониторинговых работ по математике в форме
ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах**

| Класс | Количество обуч-ся по списку | Количество обуч-ся выполнявших работу | Кол-во «2»/% | Кол-во «3»/% | Кол-во «4»/% | Кол-во «5»/% |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ОГЭ+ГВЭ 29.10.23 | 42 | 39 | 31/79% | 6/16% | 2/5% | 0/0% |
| ОГЭ+ГВЭ 27.12.23 | 42 | 37 | 13/35% | 17/46% | 6/16% | 1/3% |
| ОГЭ+ГВЭ 18.02.23 | 41 | 38 | 13/34% | 21/55% | 3/8% | 1/3% |
| ОГЭ+ГВЭ 20.04.23 | 41 | 37 | 9/24% | 24/65% | 3/8% | 1/3% |

1. Причины, проблемы, повлиявшие на попадание в список ШНОР.

46 обучающихся, из них -

| | |
|--|----|
| Дети из многодетных семей | 5 |
| Дети с девиантным поведением | 7 |
| Дети инвалиды | 0 |
| Дети с ОВЗ | 22 |
| Дети находящиеся под опекой | 1 |
| Дети из неблагополучных семей | 6 |
| Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел. | 5 |

2. Возможные пути решения

- Разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.
- Скорректированы рабочие программы по предметам, акцент на темах, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся, составлены планы коррекционной работы
- Внедрение положительного опыта в работе с неуспевающими и детьми группы риска.
- Разработаны и реализуются программы учительского роста.

- Постоянный контроль заместителей директора и председателя методического совета за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительного образования.
- При организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в 2022/2023 учебном году предусмотрен индивидуальный подход (занятия по математике ведут 4 учителя-предметника)
- Используются активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения и развития.

11 класс

| № | Дата проведения | Тип работы, класс | Учитель |
|-----|-----------------|--|-----------------|
| 1. | 22.09.22 | Тренировочная работа №1 по русскому языку 11 класс | Акыева М.Р. |
| 2. | 28.09.22 | Тренировочная работа №1 по математике 11 класс | Букатина С.А. |
| 3. | 06.10.22 | Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-8 ЕГЭ)» | Акыева М.Р. |
| 4. | 07.10.22 | Тренировочная работа по биологии | Порохненко Т.А. |
| 5. | 08.11.22 | Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)» | Акыева М.Р. |
| 6. | 08.12.22 | Подготовка к ЕГЭ. Тематическая работа №3 по русскому языку. «Пунктуация (позиции 16-21 ЕГЭ)». 2022-2023 гг. | Акыева М.Р. |
| 7. | 13.12.23 | Тренировочная работа №2 по математике 11 класс | Букатина С.А. |
| 8. | 02.02.23 | Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–26)» 2022-2023 гг. | Акыева М.Р. |
| 9. | 28.02.23 | Тренировочная работа №3 по математике 11 класс | Букатина С.А. |
| 10. | 29.03.23 | Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №5 по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 27 ЕГЭ)» 2022-2023 гг. | Акыева М.Р. |
| 11. | 30.03.23 | Тренировочная работа №4 по математике 11 класс | Букатина С.А. |

| | | | |
|-----|----------|--|---------------|
| 12. | 27.04.23 | Тренировочная работа №5 по математике 11 класс | Букатина С.А. |
|-----|----------|--|---------------|

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области были проведены следующие мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся, по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные |
|-------|---|---|---|
| 1. | Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп. | сентября 2022 | Егорова Е.В., Базалей Л.В., Урусова Н.А., Ульганова В.В., Арефьева О.В., Акыева М.Р. |
| 2. | Внесение изменений в учебные планы ОО, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах. | Август-сентябрь 2022 | Егорова Е.В., Урусова Н.А. |
| 3. | Пополнение библиотечных фондов ОО г.о. Самара серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | Август-сентябрь 2022, в теч. года | Обухова М.А. |
| 5. | Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся. | Октябрь 2022 Февраль 2023 | Администрация |
| 7. | Анализ результатов рейтингования школ, выполнение адресных рекомендаций для школы | В течении 2022- 2023 учебного года | Администрация |
| 8. | Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Математическая грамотность. 9-е классы | Сентябрь- октябрь, ноябрь 2022, февраль-март 2023 | Егорова Е.В., учителя- предметники МБОУ Школа № 105 г.о. Самара |
| 9. | Размещения на сайте МБОУ Школа № 105 г.о. Самара информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности | Ежемесячно | Егорова Е.В., Миронова Ю.В. |
| 11. | Организация КПК для учителей МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по | Октябрь-ноябрь 2022 | Егорова Е.В. |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|
| | выявленным дефицитам | | |
| 14. | Ведение навигатора по ресурсам для формирования и развития функциональной грамотности. | В течение года | Егорова Е.В., Миронова Ю.В. |
| 15. | Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития функциональной грамотности | В течение года | Егорова Е.В. |
| 16. | Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни». | В течение года | Базина М.В., Егорова Е.В., классные руководители |
| 17. | Участие в окружном родительском собрании «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся» посредством реализации проекта «Родительские университеты». | Сентябрь 2022 | Администрация |
| 18. | Размещение тематической информации в твиттере МБОУ Школа № 105 г.о. Самара и группе ВК МБОУ Школа № 105 г.о. Самара. | В течение года | Шабашова А.Д., Урусова Н.А. |
| 19. | Оформление и содержательное наполнение разделов сайта МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. | В течение года | Миронова Ю.В., Егорова Е.В. |
| 20. | Оформление и содержательное наполнение групп 9х классов ВК МБОУ Школа № 105 г.о. Самара, а также родительских чатов по направлению формирования функциональной грамотности учащихся и их родителей. | В течение года | Ульганова В.В., Арефьева О.В., Миронова Ю.В. |
| 21. | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО г.о. Самара с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности | Октябрь 2022 - февраль 2023 | Егорова Е.В. Урусова Н.А. |
| 22. | Участие в городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности. | Апрель 2023 | Педагоги МБОУ Школы № 105 г.о. Самара |
| 23. | Анализ работы МБОУ Школа № 105 г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности. | Май-июнь 2023 | Егорова Е.В. Урусова Н.А. |

Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

✓ Итоговые индивидуальные проекты

1. с 15.04.2023 г. по 10.05.2023 г. в Школе прошла защита ИИП в 9-х классах. Обучающиеся 9 класса показали:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- сформированность предметных знаний и способов действий
- сформированность регулятивных действий
- сформированность коммуникативных действий

Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:

Результаты 9А класса

| № | Фамилия, Имя | Название проекта | Дата защиты проекта | Баллы |
|---|------------------|--|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Аветисян Лина | Воздействие наращивания ногтей на здоровье человека. | 05.04.2023 | 11 |
| 2 | Новикова Анна | Математика на кухне. | <i>Досрочно</i> 26.03.2022 | 11 |
| 3 | Поповсков Михаил | Интернет-зависимость – проблема современного общества. | 07.04.2023 | 11 |
| 4 | Ховрина Мария | Математика на кухне. | <i>Досрочно</i> 26.03.2022 | 10 |
| 5 | Варламов Максим | Футбол в моей жизни. | 06.04.2023 | 10 |
| 6 | Гребенкин Артём | ЗОЖ. | 11.04.2023 | 10 |
| 7 | Джамалян Ваге | Интернет-зависимость – проблема | 07.04.2023 | 10 |

| | | | | |
|----|----------------------|--|-------------------|-----------|
| | | современного общества. | | |
| 8 | Мирзоева Оиша | ЗОЖ. | <i>11.04.2023</i> | 10 |
| 9 | Темников Алексей | Аленький цветочек в 3D проекте. | <i>07.04.2023</i> | 8 |
| 10 | Бельмас Максим | Польза и вред Интернета. | <i>03.04.2023</i> | 7 |
| 11 | Грицына Александра | В мире музыкальных инструментов. | <i>10.04.2023</i> | 7 |
| 12 | Дубин Никита | Интернет-зависимость – проблема современного общества. | <i>07.04.2023</i> | 7 |
| 13 | Ткаченко Кира | Причины возникновения стрессов и их влияние на жизнь учащихся. | <i>10.04.2023</i> | 7 |
| 14 | Аветисян Ладик | Культура армянской национальности. | <i>10.04.2023</i> | 5 |
| 15 | Максимова Екатерина | Компьютер и здоровье. | <i>03.04.2023</i> | 4 |
| 16 | Перепелкин Александр | Бег в моей жизни. | <i>13.04.2023</i> | 4 |

Результаты 9Б класса

| № | Фамилия, Имя | Название проекта | Дата защиты проекта | Баллы |
|----------|---------------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Ангел Ярослав | Борис Савинков – сын русской революции. | <i>14.04.2023</i> | 12 |
| 2 | Волкова Анастасия | Буллинг в школе. | <i>10.04.2023</i> | 12 |
| 3 | Камалетдинова Лилия | Его величество шоколад. | <i>10.04.2023</i> | 12 |
| 4 | Майорова Кристина | Буллинг в школе. | <i>10.04.2023</i> | 12 |
| 5 | Антонова Евгения | Инфантилизм. | <i>04.04.2023</i> | 11 |
| 6 | Ткачик Александр | Бокс в моей жизни. | <i>11.04.2023</i> | 11 |
| 7 | Фоменко Валерия | Инфантилизм. | <i>04.04.2023</i> | 11 |
| 8 | Михайлова Анастасия | Чем мы дышим. | <i>05.04.2023</i> | 10 |
| 9 | Калеев Роман | Гейминг для чайников. | <i>03.04.2023</i> | 9 |

| | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------------|-------------------|----------|
| 10 | Арефьева Полина | Вред курения. | <i>05.04.2023</i> | 8 |
| 11 | Салихова Элона | Звуки в природе. | <i>12.04.2023</i> | 8 |
| 12 | Жураев Тимур | Гейминг для чайников. | <i>03.04.2023</i> | 7 |
| 13 | Косолапов Даниил | Вредны ли энергетики. | <i>14.04.2023</i> | 7 |
| 14 | Мальшева Оксана | Вредны ли энергетики. | <i>14.04.2023</i> | 7 |
| 15 | Моисеенко Камила | Хореография в моей жизни. | <i>12.04.2023</i> | 7 |
| 16 | Трупанова Елизавета | Суицид. | <i>04.04.2023</i> | 7 |
| 17 | Хондрюков Сергей | Развитие ПК. | <i>14.04.2023</i> | 7 |
| 18 | Шушанян Алина | Суицид. | <i>04.04.2023</i> | 7 |
| 19 | Леминский Владислав | Футбол и его секреты. | <i>13.04.2023</i> | 6 |
| 20 | Николаева София | Взаимоотношения животных и людей. | <i>14.04.2023</i> | 6 |
| 21 | Худобердин Дмитрий | Футбол и его секреты. | <i>13.04.2023</i> | 6 |
| 22 | Шедько Олег | Футбол и его секреты. | <i>13.04.2023</i> | 6 |
| 23 | Муратов Егор | Развитие ПК. | <i>14.04.2023</i> | 5 |
| 24 | Хайретдинов Наиль | Развитие ПК. | <i>14.04.2023</i> | 5 |
| 25 | Кашкина Ирина | Физика в белом халате. | <i>14.04.2023</i> | 4 |

Статистика выполнения ИИП в 9-х классах в сравнении за шесть лет

| год | кол-во обучающихся | кол-во проектов |
|-----------|--------------------|-----------------|
| 2016-2017 | 33 | 22 |
| 2017-2018 | 33 | 27 |
| 2018-2019 | 31 | 27 |
| 2019-2020 | 28 | 27 |
| 2020-2021 | 59 | 50 |
| 2021-2022 | 49 | 44 |
| 2022-2023 | 41 | 28 |

2. Итоги защиты проектов выпускников 11 класса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара, Положением МБОУ Школы № 105 г.о. Самара «Об итоговом индивидуальном проекте» в 2022-2023 учебном году прошла защита ИИП в 11 классе. Все 17 обучающихся 11 класса защитили ИИП.

Результаты представлены в таблице:

| № | Фамилия, Имя | Название проекта | Дата защиты проекта | Баллы | Оценка |
|----|--------------------|---|---------------------|-------|---------|
| 1 | Акыева Анастасия | Эмоциональное выгорание. | 06.03.2023 | 12 | отлично |
| 2 | Мамажонова Райхона | Влияние социальных сетей на подростков. | 14.03.2023 | 12 | отлично |
| 3 | Панкратова Алина | Антропоморфизм домашних животных. | 06.03.2023 | 12 | отлично |
| 4 | Роднова Кристина | Как решать конфликты? | 13.03.2023 | 12 | отлично |
| 5 | Сафарова Дарья | Антропоморфизм домашних животных. | 06.03.2023 | 12 | отлично |
| 6 | Шерстнева Анна | Эволюция экономической теории XIX-XX вв. | 13.03.2023 | 12 | отлично |
| 7 | Исаченко Лилия | Роль цвета в пространстве и дизайне. | 09.03.2023 | 11 | отлично |
| 8 | Таланина Елизавета | Употребительность исконных и заимствованных префиксов в английском языке. | 09.03.2023 | 11 | отлично |
| 9 | Ульянов Максим | История развития видеоигр. | 10.03.2023 | 11 | отлично |
| 10 | Варламов Артем | История развития видеоигр. | 10.03.2023 | 10 | отлично |
| 11 | Оленич Владимир | История развития видеоигр. | 10.03.2023 | 10 | отлично |
| 12 | Ольшевская Ксения | Кибербуллинг как социальное явление. | 10.03.2023 | 10 | отлично |
| 13 | Афанасьева Нина | Преступность несовершеннолетних. | 13.03.2023 | 7 | хорошо |
| 14 | Нечаева Анна | Леонардо да Винчи – недооцененный изобретатель. | 09.03.2023 | 7 | хорошо |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|------------|---|-------------------|
| 15 | Семенова Евгения | Англицизмы или заимствованные слова | 09.03.2023 | 7 | хорошо |
| 16 | Моисеева Дарья | Особенности ипотеки в РФ. | 13.03.2023 | 6 | удовлетворительно |
| 17 | Громов Владислав | Сила трения. | 14.03.2023 | 4 | удовлетворительно |

✓ Итоговая аттестация 2023 год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников 9 классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Согласно решениям педсовета, к выпускным экзаменам были допущены:

- 41 обучающийся 9х классов;
- 1 обучающийся 9х классов, находящийся на семейной форме образования;
- 17 обучающихся 11 класса.

Выпускники 9-го класса в 2023 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и Приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. N 889, в 2022-2023 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 42 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 26 выпускников, 15 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Фесько Л.И. – 9А, Акыева М.Р. – 9Б)

На экзамене в форме ОГЭ получили:

| ВСЕГО – 26 чел. | 9А – 9 чел. | 9Б – 17 чел. |
|--|---|---|
| «5» - 6 | «5» - 2 | «5» - 4 |
| «4» - 10 | «4» - 4 | «4» - 6 |
| «3» - 10 | «3» - 3 | «3» - 7 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 61,5% | КО – 100% ККО – 66,7% | КО – 100% ККО – 58,8% |
| <i>Ср.первичный балл – 25 Ср.оценка – 3,85</i> | <i>Ср.первичный балл – 24,8 Ср.оценка – 3,9</i> | <i>Ср.первичный балл – 25,1 Ср.оценка – 3,8</i> |

ГВЭ:

| ВСЕГО – 15 чел. | 9А – 7 чел. | 9Б – 8 чел. |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| «5» - 0 | «5» - 0 | «5» - 0 |
| «4» - 9 | «4» - 3 | «4» - 6 |
| «3» - 6 | «3» - 4 | «3» - 2 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 66,1% | КО – 100% ККО – 57,1% | КО – 100% ККО – 75% |
| <i>Ср.оценка – 3,6</i> | <i>Ср.оценка – 3,4</i> | <i>Ср.оценка – 3,8</i> |

Средний балл (за последние 5 лет):

| Учебный год | К-во классов | Средний балл (первичный) | Средний балл (оценочный.) |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 2018-2019 | 1 | 29,7 | 3,9 |
| 2019-2020 | 1 | - | - |
| 2020-2021 | 2 | 23,26 | 3,72 |
| 2021-2022 | 2 | 24 | 3,88 |
| 2022-2023 | 2 | 25 | 3,85 |

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика среднего первичного балла.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

| Учебный год | Учитель | К-во обуч-ся, сдавав.экзамен | КО% | К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5» | ККО% |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|--|--|
| 2018-2019 | Фесько Л.И. | 31 | 96,8% | 20 | 64,5% |
| 2019-2020 | Фесько Л.И. | 0 | - | - | - |
| 2020-2021 | Фесько Л.И. Акыева М.Р. | 23 23 (ГВЭ не сдавали) | 91,3% 95,7% | 11 17 | 47,8% 73,9% (ср. 60,9%) |
| 2021-2022 | Акыева М.Р. Фесько Л.И. | 27 22 | 100% 100% | 20 14 | 74% 63,7% (ср. 68,9%) |
| 2022-2023 | Фесько Л.И. Акыева М.Р. | 16 25 | 100% 100% | 9 16 | 56,3% 64% (ср. 60,2%) |

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», уменьшилось, но и количество выпускников тоже уменьшилось.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку

| Годовая оценка | Экзаменац. оценка | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | | | | |
| 4 | 5 | 3 | 9 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | | | | |
| 4 | 3 | 2 | | | | |
| 3 | 5 | 1 | 30 | 14 | 16 | 0 |
| 3 | 4 | 15 | | | | |
| 3 | 3 | 14 | | | | |
| 3 | 2 | 0 | | | | |
| Итого | | | 41 | 20 | 19 | 2 |
| % | | | 100% | 48,8% | 46,3% | 4,9% |

Математика (Миронова Ю.В. – 9А, Егорова Е.В. - 9Б)

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 2

«4» - 8

«3» - 14

«2» - 0 (было 8, пересдали 6; 2 чел. пересдали в сентябрьские сроки Николаева

С. и Салихова Э., 9Б)

Итого: 26

ОГЭ:

| ВСЕГО – 26 чел. | 9А – 9 чел. | 9Б – 17 чел. |
|--|---|---|
| «5» - 2 | «5» - 0 | «5» - 2 |
| «4» - 8 | «4» - 4 | «4» - 4 |
| «3» - 16 | «3» - 5 | «3» - 11 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 40% | КО – 100 % ККО – 44,4 % | КО – 100% ККО – 35,3% |
| <i>Ср.первичный балл – 13,8 Ср.оценка – 3,45</i> | <i>Ср.первичный балл – 13,8 Ср.оценка – 3,4</i> | <i>Ср.первичный балл – 13,8 Ср.оценка – 3,5</i> |

ГВЭ:

| ВСЕГО – 15 чел. | 9А – 7 чел. | 9Б – 8 чел. |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| «5» - 0 | «5» - 0 | «5» - 0 |
| «4» - 9 | «4» - 4 | «4» - 5 |
| «3» - 6 | «3» - 3 | «3» - 3 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 59,8% | КО – 100% ККО – 57,1% | КО – 100% ККО – 62,5% |
| <i>Ср.оценка – 3,6</i> | <i>Ср.оценка – 3,6</i> | <i>Ср.оценка – 3,6</i> |

Средний балл по математике (за последние 5 лет):

| Учебный год | К-во классов | Средний балл | Средний балл (оценочный) |
|------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 2018-2019 | 1 | 14,1 | 3,5 |
| 2019-2020 | 1 | - | - |
| 2020-2021 | 2 | 11,72 | 3,2 |
| 2021-2022 | 2 | 12,07 | 3,21 |
| 2022-2023 | 2 | 13,8 | 3,45 |

Наблюдается позитивная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

| Учебный год | Учитель | К-во обуч-ся, сдававш. экзамен | КОО% | К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5» | ККО% |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| 2018-2019 | Букатина С.А. | 32 | 96,8% | 15 | 46,8% |
| 2019-2020 | Букатина С.А. | 0 | - | - | - |
| 2020-2021 | Букатина С.А., Обухова М.А. | 30 30 | 93,5% | 12 | 26,1% |
| 2021-2022 | Миронова Ю.В. | 49 | 95,9% | 21 | 42,9% |
| 2022-2023 | Миронова Ю.В. Егорова Е.В. | 16 25 | 95,1% | 19 | 46,3% |

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что имеется положительная динамика.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

| Годовая оценка | Экзаменац. оценка | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | | | | |
| 4 | 5 | 0 | 12 | 4 | 0 | 8 |
| 4 | 4 | 4 (3+1) | | | | |
| 4 | 3 | 8 | | | | |
| 3 | 5 | 0 | 27 | 12 | 13 | 2 |
| 3 | 4 | 13 (5+8) | | | | |
| 3 | 3 | 12 (6+6) | | | | |
| 3 | 2 | 2 | | | | |
| Итого | | | 41 | 18 | 13 | 10 |
| % | | | 100% | 43,9% | 31,7% | 24,4% |

Рейтинг предметов по выбору составил:

| | | | |
|----------|-----------------------|-----------------|------|
| 1 | география | 20 чел. | 77% |
| 2 | обществознание | 17 чел. | 65% |
| 3 | информатика | 11 чел. | 42% |
| 4 | биология | 3 чел. | 12% |
| 5 | англ.язык | 1 чел. | 4% |
| | ИТОГО | 52 экз./26 чел. | 100% |

Результаты предметов по выбору следующие.

Обществознание

| ВСЕГО – 17 чел. | 9А – 7 чел. | 9Б – 10 чел. |
|---|---|---|
| «5» - 0 | «5» - 0 | «5» - 0 |
| «4» - 7 | «4» - 2 | «4» - 5 |
| «3» - 10 | «3» - 5 | «3» - 5 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 39,3% | КО – 100% ККО – 28,6% | КО – 100% ККО – 50% |
| <i>Ср.первичный балл – 21,7 Ср.оценка – 3,4</i> | <i>Ср.первичный балл – 19,4 Ср.оценка – 3,3</i> | <i>Ср.первичный балл – 23,9 Ср.оценка – 3,5</i> |

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по обществознанию

| Годовая оценка | Оценка за экзамен | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | | | | |
| 5 | 3 | 1 | | | | |
| 4 | 5 | 0 | 6 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | 4 | 2 | | | | |
| 4 | 3 | 4 | | | | |
| 3 | 5 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 3 | 4 | 1 | | | | |
| 3 | 3 | 5 | | | | |
| 3 | 2 | 0 | | | | |
| Итого | | | 17 | 7 | 1 | 9 |
| % | | | 100% | 41,2% | 5,9% | 52,9% |

География

| ВСЕГО – 20 чел. | 9А – 5 чел. | 9Б – 15 чел. |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| «5» - 3 | «5» - 0 | «5» - 3 |
| «4» - 10 | «4» - 4 | «4» - 6 |
| «3» - 7 | «3» - 1 | «3» - 6 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 96,7% | КО – 100% | КО – 100% |

| | | |
|--|---|---|
| ККО – 70% | ККО – 80% | ККО – 60% |
| <i>Ср.первичный балл – 20,1</i> <i>Ср.оценка – 3,75</i> | <i>Ср.первичный балл – 20,2</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i> | <i>Ср.первичный балл – 19,9</i> <i>Ср.оценка – 3,7</i> |

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по географии

| Годовая оценка | Оценка за экзамен | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | | | | |
| 4 | 5 | 2 | 8 | 5 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 5 | | | | |
| 4 | 3 | 1 | | | | |
| 3 | 5 | 0 | 11 | 5 | 5 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | | | | |
| 3 | 3 | 5 | | | | |
| 3 | 2 | 1 | | | | |
| Итого | | | 20 | 11 | 7 | 2 |
| % | | | 100% | 55% | 35% | 10% |

Биология

| ВСЕГО – 3 чел. | 9А – 0 чел. | 9Б – 3 чел. |
|---|--|---|
| «5» - 0 | «5» - 0 | «5» - 0 |
| «4» - 1 | «4» - 0 | «4» - 1 |
| «3» - 2 | «3» - 0 | «3» - 2 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 33% | КО – 0% ККО – 0% | КО – 100% ККО – 33% |
| <i>Ср.первичный балл – 23</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i> | <i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i> | <i>Ср.первичный балл – 23</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i> |

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по биологии

| Годовая оценка | Оценка за экзамен | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | | | | |
| 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1 | | | | |
| 4 | 3 | 0 | | | | |
| 3 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 0 | | | | |
| 3 | 3 | 2 | | | | |
| 3 | 2 | 0 | | | | |
| Итого | | | 3 | 3 | 0 | 0 |
| % | | | 100% | 100% | 0% | 0% |

Английский язык

| ВСЕГО – 1 чел. | 9А – 0 чел. | 9Б – 1 чел. |
|---|--|---|
| «5» - 1 | «5» - 0 | «5» - 1 |
| «4» - 0 | «4» - 0 | «4» - 0 |
| «3» - 0 | «3» - 0 | «3» - 0 |
| «2» - 0 | «2» - 0 | «2» - 0 |
| КО – 100% ККО – 100% | КО – 0% ККО – 0% | КО – 100% ККО – 100% |
| <i>Ср.первичный балл – 59</i> <i>Ср.оценка – 5</i> | <i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i> | <i>Ср.первичный балл – 59</i> <i>Ср.оценка – 5</i> |

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по английскому языку

| Годовая оценка | Оценка за экзамен | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | | | | |
| 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | | | | |
| 4 | 3 | 0 | | | | |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 0 | | | | |
| 3 | 3 | 0 | | | | |
| 3 | 3 | 0 | | | | |
| 3 | 2 | 0 | | | | |
| Итого | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| % | | | 100% | 0% | 100% | 0% |

Информатика

| ВСЕГО – 11 чел. | 9А – 6 чел. | 9Б – 5 чел. |
|--|--|--|
| «5» - 1 | «5» - 0 | «5» - 1 |
| «4» - 1 | «4» - 1 | «4» - 0 |
| «3» - 8 | «3» - 5 | «3» - 3 |
| «2» - 1 | «2» - 0 | «2» - 1 |
| КО – 90% ККО – 18,4% | КО – 100% ККО – 16,7% | КО – 80% ККО – 20% |
| <i>Ср.первичный балл – 8,5</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i> | <i>Ср.первичный балл – 8,7</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i> | <i>Ср.первичный балл – 8,2</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i> |

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по информатике

| Годовая оценка | Оценка за экзамен | К-во обучающихся | Всего обучающихся | Подтвердили годовой результат | Сдали экзамен выше годовой оценки | Сдали экзамен ниже годовой оценки |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|---|------|-------|----|-------|
| 5 | 5 | 1 | | | | |
| 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 0 | | | | |
| 4 | 5 | 0 | | | | |
| 4 | 4 | 1 | 9 | 1 | 0 | 8 |
| 4 | 3 | 8 | | | | |
| 3 | 5 | 0 | | | | |
| 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 3 | 0 | | | | |
| 3 | 2 | 1 | | | | |
| Итого | | | 11 | 3 | 0 | 8 |
| % | | | 100% | 27,3% | 0% | 72,7% |

Итоги ГИА-9: 2 выпускницы 9Б класса – Антонова Евгения и Волкова Анастасия – получили аттестат с отличием: аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим **итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана**, изучавшимся на уровне основного общего образования.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2 предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 8 обучающихся: из 9А 4 чел. Варламов М., Грицына А., Новикова А., Ткаченко К., а из 9Б 4 чел. Кашкина И., Муратов Е., Николаева С., Салихова Э.

Обществознание пересдавали 3 человека: Ткаченко К. из 9А, Жураев Т. и Муратов Е. из 9Б. Все трое пересдали обществознание на «удовлетворительно».

**Качество и уровень обученности участников ГИА
в форме ОГЭ в 2023 году (в основной период):**

| Учебный предмет | Доля (%) участников, получивших оценку «2» | Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности) | Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности) | Количество участников ОГЭ, сдававших предмет |
|-----------------|--|---|--|--|
| Русский язык | 0% | 61,5% | 100% | 26 |

| | | | | |
|------------------------|------|-------|-------|----|
| Математика | 6,9% | 40% | 94,1% | 26 |
| Обществознание | 0% | 39,3% | 100% | 17 |
| География | 5% | 70% | 96,7% | 20 |
| Биология | 0% | 33% | 100% | 3 |
| Информатика | 9,1% | 18,4% | 90% | 11 |
| Английский язык | 0% | 100% | 100% | 1 |

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 2 учебным предметам в основные сроки**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается 2 человека. Салихова Элона будет пересдавать математику, информатику и географию. Кроме того, Николаева София пересдает математику.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

Аттестаты об основном общем образовании получили **39 обучающихся**. 2 обучающихся оставлены на осень: Салихова Э. имеет двойки по 3м предметам – по математике, информатике и географии, Николаева С. – по математике.

2 обучающиеся 9Б класса (Антонова Е., Волкова А.) получили **аттестат с отличием**.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособранзором, а при сдаче государственного выпускного

экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты⁶ при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня;

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно решению педсовета, к государственной итоговой аттестации были допущены:

- 17 обучающихся 11-го класса.

16 выпускников 11 класса в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускница – Таланина Елизавета – получила аттестат с отличием. 1 обучающаяся 11 класса – Моисеева Дарья – не смогла сдать ЕГЭ по математике (базовой) в основные сроки и будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Выбор предметов ЕГЭ:

- русский язык – 17 обучающихся (100%);
- математика (базовый уровень) – 9 обучающихся (53%);
- математика (профильный уровень) – 8 обучающихся (47%);
- обществознание – 6 обучающихся (35%);
- история – 5 обучающихся (29%);
- физика – 4 обучающихся (24%);
- биология – 4 обучающихся (24%);
- химия – 4 обучающихся (24%);
- литература – 1 обучающийся (6%);
- география – 1 обучающийся (6%);

Результаты ГИА-11:

Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 40 (для поступления в ВУЗ), для получения аттестата – 24.

Самый высокий результат по русскому языку в 2022-2023 уч.г. – 91 балл у Таланиной Е., 77 баллов у Сафаровой Д., 75 баллов у Панкратовой А., Исаченко Л., Мамажоновой Р., 73 балла – у Акыевой А. и Родновой К., 72 балла у Шерстневой А. Самый низкий результат по классу – 28 балла у Громова В.

Средний балл по русскому языку составил:

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Средний балл | 64,1 | 56,14 | 56,31 | 59,79 | 65,24 |

Математика – учитель Букатина С.А.

В 2022-2023 уч.г. выпускники сдавали математику базовый или профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 8 человек. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27, для поступления в ВУЗ – 39.

Самое большое количество баллов по математике профильной – 68 баллов – получила Шерстнева А., у Исаченко Л. – 64, у Ольшевской К. – 46 баллов, у Ульянова М. – 40; самое низкое количество баллов у Варламова М., Громова В., Оленич В., Родновой К. – 34 балла.

Средний балл по математике (профильной) составил:

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Средний балл | 46,9 | 37 | 48,44 | 51 | 43 |

Базовую математику выбрало для сдачи 9 человек. Результаты математики – базовый уровень:

- 1 выпускник – получил «3» (по 5-ти бальной шкале),
- 4 выпускника – «4»,
- 3 выпускника – «5» (Акыева А., Сафарова Д., Таланина Е.)

Средний оценочный балл составил **4**.

Средний (первичный) балл – 14,3.

Моисеева Д. не смогла сдать ЕГЭ по математике (базовой) в основные сроки и будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособранзором - 42. Самый высокий результат у Акыевой А. – 63 балла. Ольшевская К. получила 30 баллов, это ниже установленного минимального количества.

Средний балл по обществознанию

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | 41,8 | 39,89 | 53,78 | 43,25 | 51 |

История – учитель Целёра О.С.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособранзором - 32. Историю сдавали 4 выпускника. Самый высокий результат у Афанасьевой Н. – 47 баллов. Самый низкий результат у Ольшевской К. и Моисеевой Д. – 32 балла.

Средний балл по истории

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | 65 | 76 | - | 54 | 37 |

Физика – учитель Обухова М.А.

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 36. Физику сдавали 4 выпускника. Самое большое количество баллов – 48 баллов – получил Варламов А. – 54 балла. Самое низкое количество баллов у Громова В. – 38 баллов.

Средний балл по физике:

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | 52 | 38,67 | 38,25 | - | 44 |

Биология – учитель Порохненко Т.А.

По биологии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Биологию сдавали 4 выпускника. Самый высокий результат у Таланиной Е. – 54 балла, у Сафаровой Д. – 53 балла. Самый низкий результат у Мамажоновой Р. – 40 баллов.

Средний балл по биологии

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | 65 | 56,5 | - | 55 | 47 |

Химия – учитель Колбанова С.В.

По химии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Химию сдавали 4 выпускника. балла. Самый высокий результат у Шерстневой А. – 61 балл, у Таланиной Е. – 58 баллов. Самый низкий результат у Мамажоновой Р. – 40 баллов.

Средний балл по химии

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | 25 | 46 | - | 82 | 51 |

География – учитель Порохненко Т.А.

По географии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37. Географию сдавал 1 выпускник – Исаченко Л. Она набрала 72 балла.

Средний балл по географии

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | - | - | - | 30 | 72 |

Литература – учитель Акыева М.Р.

По литературе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32. Литературу сдавала 1 выпускница: Семенова Е. Она получила 77 баллов.

Средний балл по литературе

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | - | 62 | 59,5 | - | 77 |

На итоговой аттестации 2023 года 6 выпускников (42,8%) сдавали по 3 экзамена, 4 выпускника (28,6%) – 4 экзамена и 4 выпускника (28,6%) – 2 экзамена.

Выпускники, получившие **суммарно по трем** предметам соответствующее количество тестовых баллов:

| Учебный год | до 160 | | от 160 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
|-------------|--------|--------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2018-2019 | 4 | 29% | 3 | 21% | 1 | 7% | 1 | 7% |
| 2019-2020 | 8 | 57,14% | 3 | 21,43% | 0 | 0% | 1 | 7,14% |
| 2020-2021 | 6 | 46,2% | 2 | 15,4% | 2 | 15,4% | 0 | 0% |
| 2021-2022 | 3 | 21,4% | 1 | 7,1%% | 1 | 7,1% | 1 | 7,1% |
| 2022-2023 | 8 | 53% | 7 | 47% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Не учтены выпускники, сдававшие 2 предмета – это Пакратова А. и Семенова Е.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно». Аттестаты о среднем общем образовании получили **16 обучающихся**, из них **1 аттестат с отличием** – у Таланиной Елизаветы.

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС СОО.

VIII. Достижения в 2023 году

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (внеурочная деятельность)

| Мероприятие | Уровень | Результат | Руководитель |
|--|---------|-------------------------|----------------------------|
| Соревнования по техвандо | Россия | 1 место 3 место | Лавров И.В |
| Городской Слет Городской Лиги Волонтеров | Город | организатор | Урусова Н.А |
| Конкурсы чтецов | Город | 1 место | Акыева М.Р |
| Акция «Георгиевская лента» | Город | участие | Классные руководители |
| Участие в проектах РДДМ «Вызов первых» | Город | 1 место | Дорш О.С. |
| Областная отчетная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области | Область | организатор | Урусова Н.А. |
| Межрегиональный онлайн-проект по профилактике конфликтного поведения «Диалоги с пользой» | область | организатор | Урусова Н.А. |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Город | 1 место | Халилова З.М |
| «Новогодний рисунок» | Город | 1 место | Халилова З.М. |
| Конкурс «Новогодний бум» | Город | 1 место 3 место | Змеева Л.В. |
| Конкурс «Новогодний бум» | Город | 1 место 3 место | Бородачева Э.Н |
| Городская акция «Посылка солдату» | Город | участие | Классные руководители |
| Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | Район | 5 место участие | Спиридонова Я.Г |
| Акция «Письмо Победы» | Город | организация мероприятия | Акыева М.Р. Базалей Л.В |
| Акция «Письмо ветерану» | Город | участие | Акыева М.Р. Базалей Л.В |
| Акция «Самарская Вахта Памяти» | Город | участие | Классные руководители |
| Вокальный конкурс «Рождественский фестиваль» | Город | участие | Змеева Л.В. |

Подростковый клуб

| Мероприятие | Уровень | Результат | Руководитель |
|--|---------|--|--------------|
| Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери " Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!" | Россия | Диплом первой степени Диплом первой степени | Халилова З.М |
| Всероссийский конкурс творческих работ " Ах, какие украшения! Елка -просто загляденье!" | Россия | Диплом первой степени | Халилова З.М |
| Всероссийский конкурс, | Россия | Диплом первой | Халилова З.М |

| | | | |
|--|--------|---|---------------|
| посвященный детским сказкам "В сказку добрую зовем..." | | степени | |
| Всероссийский конкурс детского творчества "Разноцветная осень" | Россия | Диплом первой степени | Лысова О.М. |
| Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Ну что сказать зима вернулась!» | Россия | Диплом первой степени | Лысова О.М. |
| Городской творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» | Город | участие | Халилова З.М |
| Всероссийский фестиваль рисунков и поделок " Ну что сказать - Зима вернулась!" | Россия | Диплом первой степени | Халилова З.М. |
| Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветная осень" | Россия | Диплом первой степени Диплом первой степени Диплом первой степени | Халилова З.М. |

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Аналитическая справка
«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- ❖ R- манту;
- ❖ V п/ краснуха;
- ❖ Гепатит В;

V₁

v₂

v₃

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ Школе № 105 г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-85%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;
- Дни здоровья;
- Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;
- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

Результаты каникулярной оздоровительной кампании

Согласно программе «Лето -2023», была организована занятость детей во время летних каникул:

Июнь:

-лагерь дневного пребывания «Тимур и его команда» - 55 обучающихся,
-работа детской игровой площадки по месту жительства в ПК «Общение»- 85 человек,

Август:

-организация экскурсии в г. Тольятти – 24 обучающихся,

Октябрь:

-организация и проведение 2-х городских профильных мен «Школьные службы примирения»,

Ноябрь:

– областной слет Федерации детских организаций Самарской области-6 обучающихся,

Март:

-организация экскурсии в г.Москва- 18 обучающихся

