

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105  
имени М.И. Рунт» городского округа Самара

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета  
МБОУ Школы №105 г.о.  
Самара  
(протокол № 5 от 29.06.24)  
Секретарь Совета Школы  
Л.И. Фесько  
«07» августа 2024 г.

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического  
совета МБОУ Школы №105  
Протокол № 14  
от «29» июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105  
г.о. Самара  
Базина М.В.  
Приказ № 192-од  
от «07» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральным законом РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ №105 г.о Самара, с изменениями приказ №190-од от 05.08.2024;
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), приказ №183-од от 02.08.2023;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

(утвержден распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара № 4203 от 24.12.2021);

- Календарным учебным графиком МБОУ Школы № 105 г.о. Самара (Согласован Советом МБОУ Школы № 105 г.о. Самара, утвержден директором МБОУ Школы № 105 г.о. Самара приказ № 192-од от 07.08.2024)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» вводится учебный предмет «Труд (технология)» (Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год)

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (основы светской этики).

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован МБОУ Школой № 105 г.о. Самара в 1-3 классах за счет часов формируемых участниками образовательных отношений, в 4 классе за счёт часов внеурочной деятельности.

В МБОУ Школе № 105 г.о. Самара обучаются дети с ОВЗ по программам 7.1 (ЗПР) интегрированные в классе. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Годовая промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится по всем предметам учебного плана, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара. (приказ № 266-од от 26.09.2019 г.)

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок без дополнительных испытаний. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается аттестацией обучающихся.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>					
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Курсы внеурочной деятельности подобраны с учетом интересов и потребностей обучающихся и по заявлениям родителей.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара в 2024/2025 учебном году обучающимся было предложено не менее 10 часов внеурочной деятельности по направлениям. Для расширения возможностей обучающихся прохождения курсов внеурочной деятельности созданы разновозрастные группы.

## Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Курсы ВД	Форма промежуточной аттестации	Форма организации ВД	Форма оценивания
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	соревнования	кружок	зачет/не зачет
	Подвижные игры	фестиваль игр	кружок	зачет/не зачет
Проектно-исследовательская деятельность	Словесное творчество	литературный вечер	детское объединение	зачет/не зачет
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	фестиваль проектов обучающихся	детское объединение	зачет/не зачет
	Основы православной культуры	фестиваль проектов обучающихся	детское объединение	зачет/не зачет
	"Я в мире"	мониторинг изменения состояния	детское объединение	зачет/не зачет
	«Орлята России»	участие в проектах	детское объединение	зачет/не зачет
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Киноуроки в школе	марафон социальных практик	детское объединение	зачет/не зачет
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	участие в проектах	детское объединение	зачет/не зачет
Интеллектуальные марафоны	Наша родина от края до края	марафон социальных практик	клуб	зачет/не зачет
	Рассказы по истории Самарского края.	создание детского альманаха «Моя Самара»	детское объединение	зачет/не зачет
Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста	литературная гостиная «Мои любимые авторы»	детское объединение	зачет/не зачет
	Удивительный английский	выполнение заданий	детское объединение	зачет/не зачет
	Развитие функциональной грамотности в начальной школе	выполнение заданий	детское объединение	зачет/не зачет

## План внеурочной деятельности

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Направления ВД	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1			1
Проектно-исследовательская деятельность	Словесное творчество	1		1	
Коммуникативная деятельность	Основы православной культуры		0.5		
Коммуникативная деятельность	Я в мире	1		1	
Художественно-эстетическая, творческая	Киноуроки в школе	1		0.5	

деятельность					
Интеллектуальные марафоны	Наша родина от края до края	1		1	
Интеллектуальные марафоны	Рассказы по истории Самарского края				1
Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста		1		
Учение с увлечением!	Удивительный английский		1		1
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности в начальной школе	1			0
	<b>Итого к финансированию</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

## Учебный план индивидуального обучения по медицинским показаниям начального общего образования

Индивидуальный учебный план по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана МБОУ Школы № 105 г.о. Самара с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план формируется на основании рекомендаций КЭК, ВК, ПМПК и согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план отражает рекомендации ПМПК, для обучающегося с ОВЗ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	класс	I	Само подго товка	II	Само подго товка	III	Само подго товка	IV	Само подго товка
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1
	Литературное чтение	2	2	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	3	2	3	2	3	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Технология	Труд (Технология)	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	1	1	1	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающая область		2		2		2		2	
Итого к финансированию		13		13		13		13	
Часы самостоятельной работы обучающегося			8		10		10		10
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

Годовая промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится по всем предметам учебного плана, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара. (приказ № 266-од от 26.09.2019 г.)

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок без дополнительных испытаний. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.