



**План работы школьной службы примирения «Мы на службе у мира»  
МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** формирование восстановительной культуры в среде обучающихся и психологически безопасной образовательной среды Снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

**Задачи:**

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.
- поддержка детских инициатив по написанию и реализации проектов по восстановительной медиации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность ШСП</b>				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
1.2.	Супервизии с медиаторами подростками	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСП	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, и блокнотов медиатора с анализом восстановительных программ.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки

1.4.	Обучение новой группы медиаторов 1 ступени из состава 7-8 классов	Декабрь	Расширение состава ШСП	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
1.5.	Участие в конференциях медиаторов, а также семинарах, совещаниях Ассоциации школьных служб примирения Самарской области, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСП	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
<b>2. Информационная деятельность</b>				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Куратор ШСП Урусова Н.А, ответственный за сайт ОУ
<b>3. Просветительская деятельность с обучающимися</b>				
3.1.	Классные часы в 5-9 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь-ноябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
3.2.	Классный час в 1-4х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-6 х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки

3.3.	<p>Проведение Недели толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки доброты в начальной школе.</li> <li>- Городская акция «Цена дружбы»</li> <li>-Городская акция «Легко ли быть другом»</li> <li>- Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (8-е классы)</li> </ul>	ноябрь	<p>Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.</p>	<p>Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки</p>
3.4.	<p>Проведение Недели правовых знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов.</li> <li>- «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-х классов)</li> <li>- Интеллектуальная игра «О ком звонит колокол» (7-8 классы)</li> </ul>	Ноябрь - декабрь	<p>Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.</p>	<p>Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки</p>
3.5.	<p>Классные часы в 5-6-х классах «Правила бесконфликтного общения»</p>	декабрь-январь	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.</p>	<p>Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки Классные руководители</p>
3.6.	<p>Классные часы в 7-8 х классах «Эвристический конфликт»</p>	февраль	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.</p>	<p>Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки Классные руководители</p>
3.7.	<p>Проведение Дня хорошего настроения.</p>	март	<p>Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения.</p>	<p>Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки Классные руководители</p>
3.8.	<p>Классный час в 5-х классах «Дружба- это хорошо!»</p>	апрель	<p>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.</p>	<p>Куратор ШСП Урусова Н.А, классные руководители</p>

3.9.	Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Куратор ШСП Урусова Н.А, классные руководители
<b>4. Просветительская деятельность с родителями</b>				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Куратор ШСП Урусова Н.А,
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Куратор ШСП Урусова Н.А,
<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
5.3.	Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
<b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b>				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по	В течение учебного	Защита законных интересов участников	Куратор ШСП

	профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	года (по запросу Совета)	образовательного процесса.	Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки
6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор ШСП Урусова Н.А, Медиаторы-подростки