

**Аналитическая справка по результатам проведения итогового
собеседования по русскому языку на территории г.о. Самара
в основной срок в 2025 году**

1. Общие сведения.

Итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС-9) было организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2025 № 10-р «Об утверждении Порядка проведения ИС-9 на территории Самарской области в 2025 году» (далее – Порядок – ИС-9), приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Самарское управление) от 27.01.2025 № 24-од «О проведении ИС-9 на территории г.о. Самара в 2025 году», приказами образовательных организаций (далее – ОО).

ИС-9 направлено на оценку устной речи и уровня сформированности коммуникативной компетенции (уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение») у выпускников 9 классов ОО в целях допуска к ГИА-9.

В основной период 12.02.2025 в 172 ОО г.о. Самара прошло ИС-9. Общее количество участников: 12691 человек. 5 участников сдавали ИС-9 в дистанционном формате по уважительным причинам. Не явились на ИС-9: 186 человек, из них: 34 без уважительной причины, 1 участник не завершили ИС-9 по состоянию здоровья.

«Зачет» получили 12650 человек (99,7%); «незачет» у 40 участников (0,3%). «Незачет» получили только участники муниципальных образовательных организаций г.о. Самара.

В таблице № 1 показана динамика количества участников ИС-9 и результатов ИС-9 (основной срок проведения) за три года. Следует отметить, что динамика положительная: количество участников растет, а количество «незачетов» уменьшается.

Таблица № 1

Год	Кол-во участников ИС-9	Доля участников, получивших «зачет» (%)	Доля участников, получивших «незачет» (%)
2023	11533	99,3	0,7
2024	12334	99,6	0,4
2025	12691	99,7	0,3

2. Проведение ИС-9 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся нуждающихся в организации особых условий при проведении ИС-9 (далее – участники с ОВЗ).

У 1322 участников ИС-9 (10,3%) определен статус «обучающийся с ОВЗ». (в 2024 году - 1313 человек (10,5%)). Особые условия были созданы 84 участникам, в т.ч. организация ИС-9 на дому, предоставление помощи ассистента, увеличенный шрифт контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), КИМ, выполненный шрифтом Брайля, использование увеличительных устройств, звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования, использования мобильного телефона для контроля уровня глюкозы в крови, организация экзамена на первом этаже, в отдельной аудитории.

На основании п. 1.4. Порядка ИС-9 участникам ИС-9 с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной справки, подтверждающей инвалидность) предоставляется право выполнить только те задания КИМ ИС-9, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ ИС-9, и оценивания по критериям, по которым данный участник ИС-9 оценивается, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», формы выполнения заданий, а также минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы представлены в Приложении 6!

Эксперты оценивали ответы участников с ОВЗ на основании перечисленных документов.

2. Контроль за проведением ИС-9.

Для осуществления контроля за объективностью проведением ИС-9 в каждую ОО направлены общественные наблюдатели (письмо Самарского управления от 06.02.2025 №308), которые аккредитованы министерством образования Самарской области (приказ от 04.02.2025 № 76-од). Всего 172 человека. Среди них сотрудники ОО и представители общественности. Общественные наблюдатели заполняли акты по итогам посещения ОО. Нарушений не выявлено.

На основании приказа Самарского управления 06.02.2025 № 64-од «Об обеспечении контроля за проведением и проверкой ИС-9 в ОО г.о. Самара в 2025 году» специалисты Самарского управления были направлены для осуществления контроля за проведением и проверкой ИС-9. Специалистами заполнены акты контроля. Администрациям ОО необходимо взять на контроль ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) (под подпись) о местах, сроках, порядке проведения ИС-9, о времени и месте ознакомления с результатами ИС-9.

3. Выводы и адресные рекомендации.

Полномочия управления образованием г.о. Самара делегированы двум взаимодействующим структурам Самарскому управлению и Департаменту образования Администрации г.о. Самара. Методическую поддержку школам оказывает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО). С целью исполнения п.4 распоряжения министерства образования Самарской области

от 13.01.2025 № 10-р в ЦРО было направлено письмо с просьбой предоставить методический анализ ИС-9, содержащий адресные рекомендации по повышению качества обучения русскому языку. Данный методический анализ будет размещен на сайте Самарского управления в разделе: Аттестация. 9-е классы.

Подводя итоги, можно отметить, что ИС-9 12.02.2025 на территории г.о. Самара прошло в штатном режиме.

Особенностями проведения ИС-9 в текущем году было внесение результатов ИС-9 в личный кабинет каждой ОО на сайте <https://is9.rustest.ru>, использование во время проведения ИС-9 автономной станции записи ответов участников, во время проверки использование автономной станции прослушивания ответов участников.

Самарским управлением 07.02.2025 и 10.02.2025 проведены совещания по особенностям проведения ИС-9, подготовлены подробные презентации, памятка «Комплектование материалов ИС-9 для хранения в ОО и передачи в Самарское управление».

Адресные рекомендации:

Для успешной подготовки к ИС-9 необходим ряд условий:

- опора на личный опыт школьников, их чувства и эмоции;
- наличие собственной точки зрения обучающегося;
- отражение личных наблюдений, размышлений;
- умение строить самостоятельные выводы и обобщения.

На ИС-9 ведется, прежде всего, проверка спонтанной неподготовленной речи. Экзамен проверяет коммуникативную компетенцию девятиклассников: выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации, умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Говорение, как вид речевой деятельности, возможно лишь тогда, когда говорящий владеет языковым материалом, необходимым для высказывания. Поэтому работа по подготовке к ИС-9 должна начинаться на уровне начального общего образования, продолжаться на уровне основного общего образования и должна предусматривать усвоение языковых средств и автоматизацию языковых навыков. Следует обратить внимание на важность устных ответов по всем предметам школьной программы.

На уроках литературы можно предлагать для пересказа тексты художественных произведений, учебно-научные тексты, критические статьи, очерки биографии писателя и другие. Необходимо тренировать кратковременную память школьников.

Нужно отрабатывать орфоэпические умения и навыки. Учителям-предметникам целесообразно предлагать комплексные упражнения, направленные на развитие орфоэпических умений (правильно произнести слово, прочитать вслух, правильно расставить ударение в словах, произнести фразы с выражением различных чувств: восторга, радости, огорчения и т.п.). Готовясь к монологическому высказыванию, важно научить детей строить план своего выступления, учитывая условия речевой ситуации.

Коммуникативная направленность в изучении языка требует особого внимания к формированию навыков построения диалога. Строить диалог с окружающими обучающиеся должны ежедневно, ответы на поставленные вопросы в диалоге не могут быть односложными.

Администрациям ОО рекомендовано:

- 1) Проводить «пробные» мероприятия с соблюдением правил организации, проведения и проверки ИС-9.
- 2) Проводить дополнительное обучение с педагогами - экспертами, привлекаемым к проверке ИС-9, уделяя особое внимание заполнению протоколов экспертов и изучению критериев оценивания ИС-9, в т.ч. для участников с ОВЗ.

- 3) Проводить общешкольные мероприятия, где демонстрируются лучшие достижения обучающихся в развитии устной речи: творческие конкурсы «читаем вслух», читательские конференции и т.п.

Руководителям ОО рекомендовано взять на контроль:

- 1) Заполнение статистической информации по ИС-9, обращая внимание на своевременность и достоверность внесенных данных.
- 2) Внесение корректной проверенной информации о результатах участников ИС-9 в личном кабинете ОО, обратив особое внимание на результаты участников с ОВЗ.
- 3) Выставление статуса «Закрывать экзамен» в сроки, обозначенные Самарским управлением.

Методическим объединениям педагогов ОО рекомендовано:

- 1) Включать в план работы темы по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к ИС-9, в т.ч. по развитию устной речи.
- 2) Проводить (не менее одного раза в четверть – 3 раза с сентября по февраль) заседания методического объединения, посвященные разбору критериев оценивания ИС-9, в т.ч. критериев для участников с ОВЗ.
- 3) Постоянно ориентироваться в обучении на метапредметный подход, так как красивая связная речь при устном ответе должна поощряться педагогами на уроках по всем учебным предметам.
- 4) Не менее одного раза в полугодие проводить межпредметные методические объединения по вопросам развития устной речи обучающихся на уроках.

Консультант



Е.А.Кормишина

20.02.2025