

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа
№105 имени М.И. Рунт»
городского округа
Самара за 2024 год**

апрель

2025

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)	3
II. Информационная справка	3
III. Сведения количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ	6
IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов	10
V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база	16
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара.....	21
VII. Результаты образовательной деятельности	34
VIII. Достижения в 2024 году	75
IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.....	85
X Организация питания в МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара в 2024 году ...	87

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16

1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: sdo.school-105@63edu.ru

1.6. WWW-сервер: <http://школа105самара.рф>

1.7. Лицензия: номер 4006, дата выдачи 11 марта 2012 года

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: **муниципальное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.**

1.9. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара

2.2. **УСТАВ МБОУ «Школа № 105» г. о. Самара утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 10.09.2024 г. № 3135.**

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 6523 от 12 февраля 2016 года) с установлением бессрочного действия.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 1984-14 от 21 марта 2014 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

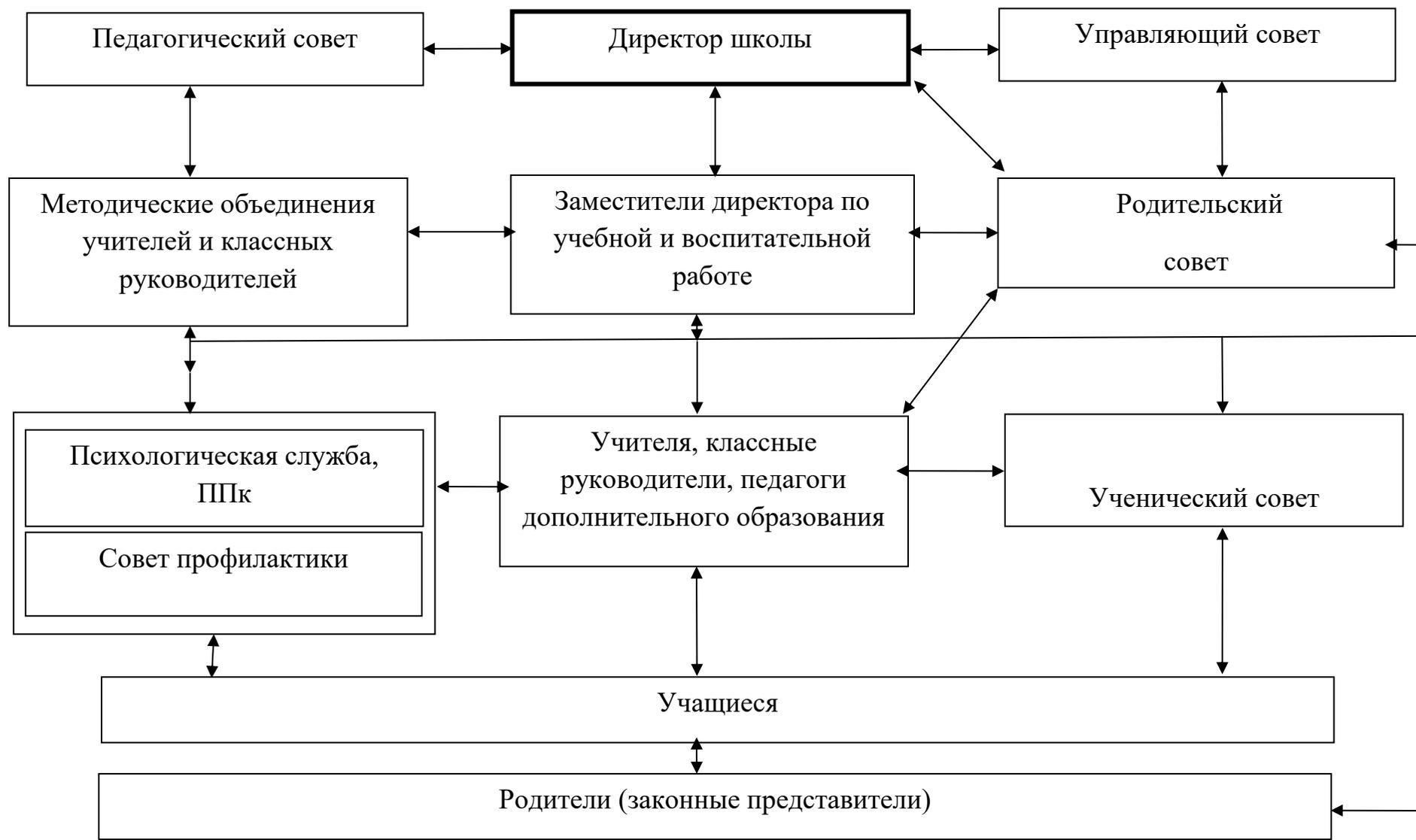
2.5. **Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**

№ п/п	Уровень образования	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

2.6 Принята Программа развития на 2021-2026 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической центрации у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.



III. Сведения количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2024 учебном году

На начало года – **389 обучающихся**

На конец года - **398 обучающихся**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся на начало/конец 2024 года	36/19	35/35	32/33	49/34	39/58	46/43	30/50	50/40	46/54	15/21	11/11	389/398
Кол-во классов	1/1	1/1	1/1	2/1	2/2	2/2	1/2	2/2	2/2	1/1	1/1	16/16

Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
- В 2024 году контингент обучающихся пополнился за счет детей-инофонов.
- На базе МБОУ «Школа №105» г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
- На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.
 - ✓ Контингент учащихся начальной школы стабилен.
 - ✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.
 - ✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

Социальный паспорт учащихся школы

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из многодетных семей	42	10%
Дети с девиантным поведением	6	1,4%
Дети инвалиды	1	0,24%
Дети с ОВЗ	73	17,7%
Дети, находящиеся под опекой	6	1,4%
Дети из неблагополучных семей	6	1,4%

Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровые берегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся
На базе школы и ПК «Общение»	
Вокальная студия «Карамельки»	21
Вокальная студия «Голос»	19
Академия школьной медиации	24
Школа мирных переговоров	24
Моделирование и проектирование	18
Спортивный клуб «Полет»	25
Школа ЭКОпрофилактики	22
Театральная студия Синяя птица	24
Веселая мастерская	23
Клуб в клубе	54
Играем вместе	29
Ведущие за собой	41
Школьная журналистика	15
Итого	405 -98%
Детские объединения УДО на базе школы	
тэхвандо	15
мастерская «Самоделочка»	30
Авиомоделирование	5
Бокс	10
Техническое творчество	60
Краеведение	60

На базе УДО	
Футбол ДЮСШ6	27
Волейбол СДЮШОР №7	15
музыкальная школа №5	6
изостудия	4
вокальные студии	3
театральная студия ЦВР, библиотека №34	9
Итого	214- 51,9%

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

	Численность обучающихся	Учебников в библиотечном фонде ОО														Потребность (в экз.) ** на 2024/2025 у.г.	Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства регионального)	Кол-во учебников, приобретенных на средства регионального	Обеспеченность учебниками из БФ
		Всего (экз.)*	Из них изданных до 2020 г. включительно		Из них изданных в 2021 и 2022 г. включительно		Из них изданных в 2023 и 2024 г. включительно		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в ФПУ №858 от 21.09.2022 с учетом приказа Минпросвещения от 21.02.2024 №119 (приказ прилагается к письму Самарского управления)		Из них выданных учащимся в 2024-25 учебном году						
			%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%				
Средние школы	398	3950	57,90%	2287	20,7%	817	21,42%	846	14,3%	565	88,3%	3488	87,6%	3461	3461	0	3461	100,0%	
Всего:	398	3950	57,90%	2287	20,7%	817	21,42%	846	14,3%	565	88,3%	3488	87,6%	3461	3461	0	3461	100,0%	
1 класс	19	155	0,65%	1	98,7%	153	0,65%	1	36,1%	56	99,4%	154	63,2%	98	98	0	98	100,0%	

2 класс	35	224	35,71%	80	46,0%	103	18,30%	41	10,7%	24	81,7%	183	89,7%	201	201	0	201	100,0%
3 класс	35	266	55,26%	147	29,3%	78	15,41%	41	9,0%	24	84,6%	225	66,9%	178	178	0	178	100,0%
4 класс	34	211	40,28%	85	27,5%	58	32,23%	68	21,3%	45	67,8%	143	82,0%	173	173	0	173	100,0%
5 класс	56	392	9,18%	36	21,2%	83	69,64%	273	17,1%	67	30,4%	119	100,8%	395	395	0	395	100,0%
6 класс	42	471	64,12%	302	8,5%	40	27,39%	129	16,1%	76	72,6%	342	71,3%	336	336	0	336	100,0%
7 класс	50	550	71,27%	392	12,9%	71	15,82%	87	20,4%	112	84,2%	463	100,7%	554	554	0	554	100,0%
8 класс	39	507	79,49%	403	10,7%	54	9,86%	50	5,9%	30	90,1%	457	100,4%	509	509	0	509	100,0%
9 класс	54	702	82,62%	580	14,7%	103	2,71%	19	11,1%	78	97,3%	683	100,0%	702	702	0	702	100,0%
10 класс	23	299	47,16%	141	10,4%	31	42,47%	127	12,7%	38	57,5%	172	57,5%	172	172	0	172	100,0%
11 класс	11	173	69,36%	120	24,9%	43	5,78%	10	8,7%	15	94,2%	163	82,7%	143	143	0	143	100,0%
Всего:	398	3950	57,90%	2287	20,7%	817	21,42%	846	14,3%	565	78,6%	3104	87,6%	3461	3461	0	3461	100,0%

Поступление учебной литературы в 2024 году

Авторы, наименование учебного издания	класс	Количество частей	№ в федеральном перечне	Заказ, шт. (комплектов)
Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. Часть 1	2	2ч.	1.1.1.1.1.3.	5
Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. Часть 2	2		1.1.1.1.1.3.	5
Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. Часть 1	3	2ч.	1.1.1.1.1.4.	20
Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч. Часть 2	3		1.1.1.1.1.4.	20
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. Часть 1	3	2ч.	1.1.1.4.1.1.3.	20
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч. Часть 2	3		1.1.1.4.1.1.3.	20
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.//Русский язык. В 2 частях. Часть 1	5	2ч.	1.1.2.1.1.1.1.	18
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.//Русский язык. В 2 частях. Часть 2	5		1.1.2.1.1.1.1.	18
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. Часть 1	5	2ч.	1.1.2.1.2.1.1.	18
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. Часть 2	5		1.1.2.1.2.1.1.	18
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык.	5		1.1.2.3.1.1.1	15
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	5	2ч.	1.1.2.4.1.1.1	15
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2	5		1.1.2.4.1.1.1	15
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1	6	2ч.	1.1.2.4.1.1.2	40
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2	6		1.1.2.4.1.1.2	40
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия. Базовый уровень.	7-9		1.1.2.4.1.2.1	18
Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях. Ч. 1	7-9		1.1.2.4.1.3.1	1
Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях. Ч. 2	7-9		1.1.2.4.1.3.1	1
Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. Базовый уровень.	7		1.1.2.4.2.1.1	1
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География.	5-6		1.1.2.5.3.1.1	50

Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.	5		1.1.2.6.3.1.1	52
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.	6		1.1.2.6.3.1.2	42
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.//Английский язык. Углублённый уровень	11		1.1.3.3.1.2.2	1
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI в. Базовый уровень.	11		1.1.3.4.1.1.2.3	2
Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.//Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни	10-11		1.1.3.5.1.1.1	16
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.//Химия. Углублённый уровень	11		1.1.3.6.2.2.2	1
Гашимов Э., Меднова С.Т. Английский язык (Samara Files)	10-11			18
ИТОГО	X	X	X	490

Дополнительный бланк заказа

Авторы, наименование учебного издания	класс	Количество частей	№ в федеральном перечне	Заказ, шт. (комплектов)
Шемшурин А. И., Шемшурин А. А. //Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник	4		1.1.1.6.1.6.1.	1
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. 1 класс. Учебник	1		1.1.1.8.1.1.1.	1
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. 2 класс. Учебник	2		1.1.1.8.1.1.2.	1
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. 3 класс. Учебник	3		1.1.1.8.1.1.3.	1
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.//Технология. 4 класс. Учебник	4		1.1.1.8.1.1.4.	1
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. 6 класс. Учебник	6		1.1.2.3.1.1.2.	2
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. 7 класс. Учебник	7		1.1.2.3.1.1.3.	2
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. 8 класс. Учебник	8		1.1.2.3.1.1.4.	2
Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	5	2ч.	1.1.2.4.1.1.1.	5

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	5		1.1.2.4.1.1. 1.	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	6	2ч.	1.1.2.4.1.1. 2.	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	6		1.1.2.4.1.1. 2.	5
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	7-9		1.1.2.4.1.2. 1.	5
Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник.	7		1.1.2.4.2.1. 1.	1
Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	8		1.1.2.4.2.1. 2	1
Босова Л.Л., Босова А.Ю.//Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	9		1.1.2.4.2.1. 3.	1
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. 5-6 классы. Учебник	5-6		1.1.2.5.3.1. 1.	7
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.//География. 8 класс. Учебник	8		1.1.2.5.3.1. 3.	1
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.//Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	5		1.1.2.6.3.1. 1.	7
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.//Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	8		1.1.2.6.3.1. 4.	35
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. 5 класс. Учебник	5		1.1.2.8.2.1. 1.	1
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. 6 класс. Учебник	6		1.1.2.8.2.1. 2.	1
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. 7 класс. Учебник	7		1.1.2.8.2.1. 3.	1
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. 8 класс. Учебник	8		1.1.2.8.2.1. 4.	1
Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю.С.//Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. В 2 ч. Часть 1	8-9	2ч.	1.1.2.10.2.1 .1.	1
Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю. С. //Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. В 2 ч. Часть 2	8-9		1.1.2.10.2.1 .1.	1
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.//Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	10		1.1.3.3.1.1. 1.	15
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.//Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11		1.1.3.3.1.1. 2.	1

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. //Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1	10	2ч.	1.1.3.4.2.2.1.	1
Поляков К.Ю., Еремин Е.А. //Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2	10		1.1.3.4.2.2.1.	1
Поляков К.Ю., Еремин Е.А. //Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1	11	2ч.	1.1.3.4.2.2.2.	1
Поляков К.Ю., Еремин Е.А. //Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2	11		1.1.3.4.2.2.2.	1
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.//Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	10		1.1.3.5.3.1.1.	1
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.//Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	10		1.1.3.6.2.1.1.	1
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.//Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11		1.1.3.6.2.1.2.	1
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровени	10		1.1.3.6.3.1.1.	1
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровени	11		1.1.3.6.3.1.2.	1
Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.//Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.	10		1.1.3.7.2.1.1.	1
Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.//Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.	11		1.1.3.7.2.1.2.	1
Всего:	X	X	X	122

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

МБОУ «Школа №105» г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, логопеда, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда, составляет 100 %, что является положительным фактором.

Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара

кабинет	Техническое обеспечение	Назначение	Пользователи
Начальная школа №13	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет	Учитель начальных классов
Начальная школа №13а		- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
Кабинет зам.	Ноутбук, МФУ	Обеспечение методической и аналитической работы школы ЭЖ, Интернет	Заместитель директора по УВР

директора по УВР (1)			
Кабинет зам. директора по ОВР (1)	Ноутбук, компьютер, микрофон, муз.центр, микшер, принтер, колонки	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по ОВР
Кабинет зам. директора по охране труда (1)	Компьютер, принтер	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по охране труда
Кабинет зам. директора по питанию (1)	Компьютер, ноутбук, принтер, МФУ	Организация питания (АКСИОМА), Интернет	Заместитель директора по питанию
Кабинет директора (1)	Компьютер, принтер-2, МФУ, ноутбук, факс	Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, ЭЖ, Интернет	Директор
Библиотека	Проектор, экран	Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет	Библиотекарь
№ 12	Ноутбук, интерактивная приставка, принтер, проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 11	Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6), проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№7	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> • помощь учащимся в обычных условиях; • помощь детям и их родителям в экстремальных условиях; • помощь детям с отклонениями в развитии. 	психолог
№ 10	Ноутбук, принтер, экран, проектор	Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов

№ 9	Интерактивная доска, цветной принтер, МФУ, ноутбук, проектор	Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№8	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, принтер, автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№15, компьютерный класс	Моноблок, Ноутбук-15, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№14	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель истории и обществознания
№17	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№19	Ноутбук, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель английского языка
№16	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№21	Ноутбук, экран, проектор, принтер-2, документ камера	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель биологии и географии
№20	Ноутбук Проектор, Принтер, экран	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физики
№26	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ

№25	Ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель технологии
№24	Проектор, экран	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель химии
№5	Экран, ноутбук, принтер, проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель музыки
№ 1	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№2	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№27 медицентр	Интерактивная доска, ноутбук, принтер проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты	учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы
Бухгалтерия	Принтер, МФУ, компьютер (2)	самостоятельное и оперативное выполнение учётно-финансовых работ с применением современной вычислительной техники на основе внедрения прогрессивных форм и методов учета и контроля.	бухгалтер
Спортивный зал	Ноутбук, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физической культуры
Тренажёрный зал	Интерактивная доска, проектор, тренажёры	создание условий для детей с ограниченными возможностями, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.	Учитель физической культуры

В 2015 году был открыт тренажёрный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья. **Создана программа «Шаг за шагом»**

-создание условий для детей с ограниченными возможностями, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году было оснащено комплектом оборудования для создания Цифровой образовательной среды (ЦОС) два кабинета МБОУ «Школа № 105» г.о.Самара.

ЦОС создает условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. Также будет разработан единый для всей страны перечень материальных и технических условий, которым должна соответствовать современная школа.

Внедрение в российских школах ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с для городских и 50 Мб/с для сельских);
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы				
Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей,	0/4	высшее профессиональное образование по	высшее профессиональное образование и стаж

	воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/16	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету

			образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.	0/1	бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по	Средне-специальное профессиональное (экономическое) образование

			установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	--	--	---	--

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

В школе работало 18 учителей, 4 заместителя директора и 2 педагога дополнительного образования, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 21 работник (87,5%) имеет высшее образование, и 19 (79%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагогических работника (13,5%) - среднее – специальное педагогическое образование. 8 педагогических работников - 33% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических и руководящих работников	Имеют категорию	Пенсионеры	Молодые учителя (возраст до 35 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	21	11	9	0
2	100%	52%	43%	0%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
21	19	-	-	2	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

**Анализ качественного изменения
состава педагогических кадров (учителей по квалификации)**

Год	Всего учителей	Количество учителей, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017-2018 уч. г.	21 чел.	9/43	4/19	7/33
2018-2019 уч. год.	22 чел.	7/32	3/14	8/36
2019-2020 уч. год	22 чел.	7/32	3/13	5/23
2020-2021 уч.год	20 чел.	5/25	2/10	8/40
2021-2022 уч. год	18 чел.	11/61	1/6	6/33
2022-2023 уч.год	19 чел.	6/31	5/26	6/33
2023-2024 уч.год	16 чел.	5/31	4/25	7/44

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
4	4	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение по годам:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2016-2017	23	13	7
	100%	57%	30%
2017-2018	21	11	9
	100%	52%	43%
2018-2019	22	11	7
	100%	50%	32%
2019-2020	22	8	7
	100%	36%	32%
2020-2021	20	10	5
	100%	50%	25%
2021-2022	22	7	10
	100%	32%	45%
2022-2023	19	11	6
	100%	58%	32%
2023-2024	16	11	5
	100%	69%	31%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства образования и науки РФ
12	-	-	6	-	6

Список педагогических работников МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Образование	Стаж работы (общ./пед.)	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	21/21	Высшая к/к	26.11.2020 г.	Почетный работник сферы образования РФ, 2023
2.	Арефьева Ольга Васильевна	Заместитель директора по питанию, учитель математики	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	25/25	Первая к/к Соответствует занимаемой должности «руководитель»	27.04.2023 25.12.2020	-
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	29/29	Первая к/к	23.03.2023	Почетная грамота, 2024
4.	Базина Марина Валентиновна	Директор	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	39/39	Соответствует занимаемой должности «Руководитель»	14.02.2022	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	КГПИ, 1976, математика	47/47	Первая к/к	23.03.2023	Почетный работник общего образ. РФ
6.	Демачева Галина Григорьевна	Учитель английского языка и русского языка и литературы	Ташкенский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка	24/24	Соответствует занимаемой должности «учитель»	-	-
7.	Бородачева Эльвира Наильевна	Зам. дир. по безопасности и охране труда, учитель ОБЖ	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, инженер, 2005	15/1	Соответствует занимаемой должности «учитель», 18.03.2022 г.	18.03.2022	-

8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание Самарский государственный социально-педагогический университет, физическая культура и спорт, 2022	16/4	Соответствует занимаемой должности «учитель»	18.03.2022	-
9.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель математики	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	28/28	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует занимаемой должности «учитель»	25.11.2020 10.02.2020	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020
10.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки, искусства, ИЗО	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	27/27	1 к/к	27.02.2020 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.
11.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада Самарский государственный социально-педагогический университет, начальные классы 2022	25/25	1к/к	25.05.2023 г.	-
12.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика	23/18	Высшая к/к.	26.05.2022 г.	Почетная грамота, 2022
13.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988, учитель физики и математики	34/34	Соответствует занимаемой должности «учитель»	23.01.2019 г.	-
14.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	43/43	Высшая к.к. «учитель»	26.04.2021г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.
15.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия,	9/5	Соответствует занимаемой должности «учитель»	-	-

			учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011				
16	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	38/38	Высшая к/к	15.02.2021 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
17	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	КГПИ, 1984, английский язык	33/28	Высшая к/к	26.11.2020 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021
18	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР, учитель истории и обществознания	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	23/16	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	05.12.2018 г. 25.12.2020 г.	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.
19	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	45/45	Соответствует занимаемой должности	24.12.2020 г.	Грамота Министерства образ. РФ
20	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	7/7	Высшая к/к	25.11.2021г.	-
21	Федотова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, 2013 г.	15/15	Высшая к/к	25.06.2020	

✓ Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка педагогических работников. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации можно считать планомерным.

В 2024 уч.году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 9 педагогических работников школы, что составляет 56% от педагогического состава школы.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Дата начала занятий: 26.02.2024. Дата окончания занятий: 03.03.2024.	Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.	СГСПУ.	36	Удостоверение
2.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 11.03.2024. Дата окончания занятий: 15.03.2024.	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение
3.	Федотова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Дата начала занятий: 25.03.2024. Дата окончания занятий: 29.03.2024.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»..	Поволжская Академия Святителю Алексея.	36	Удостоверение
4.	Федотова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Дата начала занятий: 08.04.2024. Дата окончания занятий: 12.04.2024.	Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение

				задач.дополнительного образования в условиях ФГОС			
5.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Дата начала занятий: 24.06.2024. Дата окончания занятий: 28.06.2024.	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
6.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Дата начала занятий: 26.08.2024. Дата окончания занятий: 31.08.2024.	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
7.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Дата начала занятий: 24.06.2024. Дата окончания занятий: 28.06.2024.	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
8.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Дата начала занятий: 26.08.2024. Дата окончания занятий: 31.08.2024.	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
9.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Дата начала занятий: 26.08.2024. Дата окончания занятий: 31.08.2024.	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
10.	Бородачева Эльвира Наильевна	Учитель технологии и ОБЖ	Дата начала занятий: 03.06.2024. Дата окончания занятий: 07.06.2024	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Самарский университет	36	Удостоверение

11.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Дата начала занятий: 26.08.2024. Дата окончания занятий: 31.08.2024.	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
12.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 26.08.2024. Дата окончания занятий: 31.08.2024.	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
13.	Бородачева Эльвира Наильевна	Учитель технологии и ОБЖ	Дата начала занятий: 02.09.2024. Дата окончания занятий: 02.10.2024.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
14.	Урусова Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 24.10.2024. Дата окончания занятий: 31.10.2024.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение
15.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	26.02.24-03.03.24	Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.	СГСПУ	36	Удостоверение

VII. Результаты образовательной деятельности

«Стратегия организации как фактор её конкурентоспособности» — это программа развития, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ «Школа № 105» в 2023-2024 учебном году.

В рамках этой программы педколлективом были определены основные направления деятельности - в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентоспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2022/2023 учебного года, в 2023-2024 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 97%,
- достичь результатов:
ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 47%, ККО по математике – 46%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 381 обучающихся, на конец учебного года – 376 (это 15 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	149	209	27	385
На конец года	151	216	28	395

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
(без 1-го класса):**

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
2	97,1	50,0
3	100,0	60,6
4А	100,0	38,5
4Б	100,0	39,1
1- 4 кл.	99,1	48,3
5а	94,7	31,6
5б	100,0	33,3
6а	100,0	27,3
6б	100,0	20,8
7	93,8	15,6
8А	96,0	16,0
8Б	96,2	7,7
9А	100,0	21,1
9Б	100,0	17,9
5- 9 кл.	97,7	20,4
10	88,2	11,8
11	100,0	72,7
10-11 кл.	92,9	35,7
Итого	97,8	30,6

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Учебный год: 2023/2024
Оценка за: ГОД

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"									
1	35												
2	34	33	4	13		1	1		1				
3	33	33	3	17	3								
4	49	49	5	14	2	12							
1- 4 кл.	151	115	12	44	5	13	1		1				
5	40	39	4	9		2	1		1				
6	46	46	3	8		3							
7	32	30		5		2	1		1	1			1
8	51	49	1	5			2		2				
9	47	47	5	4		4							
5- 9 кл.	216	211	13	31		11	4		4	1			1
10	17	15	2			3	2		2				
11	11	11	1	7									
10-11 кл.	28	26	3	7		3	2		2				
Итого	396	352	28	82	5	27	7		7	1			1
Процент	100%	98%	7%	21%	1,3%	7%	1,8%			0,2%			

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Успеваемость по школе	97,6%	98,6%	98,0%	98,0%	96,76%	98%
Качество обученности по школе	34,5%	35%	28,6%	36,4 %	32,65%	31%

Результативность обучения 6-и последних лет, следующая:

Успеваемость повысилась по сравнению с прошлым учебным годом, а качество понизилось. Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что не удалось повысить качество обученности.

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов» и «отличников».

	2018-2019у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.
Резерв отличников	0,3%	2%	1%	1,14%	1,47%	1,3%
Резерв хорошистов	1,7%	4%	3%	3,42%	7,65%	7%

Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

Четв Кл.	2019-2020у.г.		2020-2021у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.		2023-2024у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»								
1 - 4	5	4	3	2	3	6	5	8	5	13
5 - 9	3	11	1	11	1	4	-	14	-	11
10-11	-	-	-		-	2	-	4	-	3
Всего	8	15	4	13	4	12	5	26	5	27

Результаты следующие (сравнение по годам):

Список обучающихся с одной «4» (резерв отличников):

	Класс-Фамилия Имя: предмет	
Успевают с одной 4	5	3-Демидов Илья: Рус.яз. 3-Кузнецова Варвара: Матем. 3-Шаболов Амин: Матем. 4А-Беркаев Вадим: Матем. 4А-Змеев Марк: Рус.яз.

Список обучающихся с одной «3» (резерв хорошистов):

		Класс-Фамилия Имя: предмет
Успевают с одной 3	27	10-Гребёнкин Артем: Хим. 10-Новикова Анна: Хим. 10-Фоменко Валерия: история 2-Филипповский Дмитрий: Матем. 4А-Канахин Пётр: Матем. 4А-Карпухин Семён: Рус.яз. 4А-Лунева Виктория: Матем. 4А-Покровский Константин: Матем. 4А-Силаков Руслан: Матем. 4А-Тявин Егор Александрович: Матем. 4А-Хан Анастасия: Англ.яз. 4Б-Александров Артём: Матем. 4Б-Журавлёва Мария: Матем. 4Б-Матосян Сергей: Рус.яз. 4Б-Поролин Захар: Матем. 4Б-Поролин Макар: Матем. 5а-Кондратьева Анастасия: Биол. 5а-Павлихин Станислав: Рус.яз. 6а-Хамдамова Рушанмох: Рус.яз. 6б-Бирюкова Есения Ивановна: Рус.яз. 6б-Манучарян Лиана: Рус.яз. 7-Егоров Владислав: Физ. 7-Хасанова Дилёра: Рус.яз. 9Б-Атаманова Софья: Матем. 9Б-Вавруша Ксения: Хим. 9Б-Волкова Дарья: Матем. 9Б-Коровина Анна: Матем.

Индивидуальная работа каждого педагога с «резервом» должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Отличники

		Фамилия Имя
Успевают на 5	28	10-Антонова Евгения 10-Волкова Анастасия 11-Миронова Алина 2-Меренкова Яна 2-Мухаметов Артём 2-Пешкова София 2-Туркина Дарья 3-Быстрова Валерия 3-Мантузова Ульяна 3-Омельченко Ульяна 4А-Мухаметова Карина 4А-Урусова Таисия 4Б-Митрохин Иван 4Б-Туркин Даниил 4Б-Туркин Иван 5а-Барнаева Анастасия 5а-Тюрин Матвей 5а-Шляхтин Александр 5б-Чендылова Ксения 6а-Мачнева Юлия 6а-Стрюкова Ксения 6б-Сидоренко Александр 8А-Федорович София 9А-Абросикова Анастасия 9А-Полторацкая Софья 9Б-Акыев Артём 9Б-Лагутин Егор

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося. Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Обучающиеся имеющие н/а и «2» по итогам года

Только обучающийся 2 класса Денискин К., не аттестован по итогам года по уважительной причине, по болезни.

		Класс-Фамилия Имя/предметы
Неуспевающие	8	10-Бочкарев Егор (13): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим. н/а 10-Девяткин Кирилл (14): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Общ. н/а, Рус.яз. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим., Эл.курсы 2-Денискин Константин (9): Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/а, Физ-ра н/а

	<p>5а-Ильина Софья (9): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИЗО н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОДНК н/а, Рус.яз. н/а</p> <p>7-Захаров Егор Сергеевич (5): Биол., Геогр., Матем., Рус.яз., Физ.</p> <p>7-Киселев Егор (7): Биол., Геогр., Ист., Лит-ра, Матем., Общ., Физ. н/а</p> <p>8А-Патей Кирилл (8): Биол., Геогр. н/а, ИГЗ русский язык, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Общ. н/а, Физ., Хим.</p> <p>8Б-Болоболин Максим Д. (19): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ по географии и биологии, ИГЗ по обществознанию, ИГЗ русский язык, ИЗО н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а, Хим. н/а</p>
--	--

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).

2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
									2	97,1	50
						2	96,2	61,5	3	100	60,6
			2А	100,0	57,1	3А	100	42,3	4А	100	38,5
			2Б	95,8	58,3	3Б	91,3	47,8	4Б	100	39,1
2	100	59,3	3	100,0	46,9	4	100	53,1	5А	94,7	31,6
									5Б	100	33,3
3	96,8	45,2	4	100,0	44,1	5	100	21,6	6А	100	27,3
									6Б	100	20,8
4	100	40,9	5	100,0	54,2	6	100	25	7	93,8	15,6
5А	100	27,8	6А	100,0	27,8	7А	100	16	8А	96	16
5Б	100	31,6	6Б	100,0	36,4	7Б	100	12,5	8Б	96,2	7,7
6А	94,1	23,5	7А	94,4	22,2	8А	87	17,4	9А	100	21,1
6Б	100	36	7Б	100,0	44,0	8Б	100	28,6	9Б	100	17,9
7А	90,5	33,3	8А	94,1	35,3	9А	100	12,5	10	88,2	11,8
7Б	100	21,7	8Б	100,0	25,0	9Б	100	24			
8А	96,3	33,3	9А	100,0	40,7	10	66,7	40	11	100	72,7
8Б	100	10	9Б	100,0	9,1						
9А	100	36,7	10	86,2	31,0	11	100	47,1			
9Б	100	13,3									
10	88,2	29,4	11	100,0	50,0						
11	100	33,3									

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: во всех классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 9А и 11 классов.

Для повышения качества обученности в школе были разработаны:

- Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» на 2023-2025 год.
- Коцепция развития на 2023-2025 год.
- Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2023-2025 год.

Преимственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преимущественности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2023-24 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
	Класс, руководитель	4 класс Ковалива Г.Е	5А Акыева М.Р.	5Б Букатина С.А.
Класс, руководитель	классный			
Количество учащихся в классе		32	19	21
% успеваемости		100%	94,7%	100%
Отличники		7	3	1
Хорошисты		10	3	6
Кол-во учащихся с одной «4»		0	0	0
Кол-во учащихся с одной «3»		3	2	0
(ККО) % качества обученности		53,1%	31,6%	33,3%

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что почти вдвое понизилось ККО обучающихся в 5-х классах.

Работу по преимущественности педагогического коллектива школы надо рассматривать как форму повышения педагогической компетентности педагогов, что позволит согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревавших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано: ККО по русскому языку – 47%,
ККО по математике – 46% (от аттестованных).

Результаты: ККО по русскому языку – 40,8%,
по математике - 38,4%

Не удалось не только достичь, но и понизить запланированные результаты.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	35							-	-	-
2	34	4	14	15		1		52,9	97,1	54,2
3	33	7	13	13				60,6	100,0	60,6
4	49	6	24	19				61,2	100,0	57,6
1- 4 кл.	151	17	51	47		1		58,6	99,1	57,4
5	40	4	12	23		1		40,0	97,5	50,1
6	46	3	12	31				32,6	100,0	47,5
7	32		7	24	1			21,9	96,9	41,5
8	51	1	8	41		1		17,6	98,0	41,1
9	47	7	12	28				40,4	100,0	52,7
5- 9 кл.	216	15	51	147	1	2		30,6	98,6	46,7
10	17	2	3	11		1		29,4	94,1	46,8
11	11	1	7	3				72,7	100,0	59,6
10-11 кл.	28	3	10	14		1		46,4	96,4	51,8
Итого	395	35	112	208	1	4		40,8	98,6	50,6

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	35							-	-	-
2	34	6	11	16		1		50,0	97,1	55,5
3	33	5	18	10				69,7	100,0	61,0
4	49	8	14	27				44,9	100,0	54,4
1- 4 кл.	151	19	43	53		1		53,4	99,1	56,6
5	40	5	13	21		1		45,0	97,5	52,4
6	46	4	14	28				39,1	100,0	50,1
7	32		9	21	2			28,1	93,8	42,6

8	50	1	5	43		1		12,0	98,0	39,5
9	47	5	7	35				25,5	100,0	47,0
5- 9 кл.	215	15	48	148	2	2		29,3	98,1	46,3
10	17	2	3	10		2		29,4	88,2	45,1
11	11	1	7	3				72,7	100,0	59,6
10-11 кл.	28	3	10	13		2		46,4	92,9	50,8
Итого	394	37	101	214	2	5		38,4	98,1	50,0

Вывод: учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 98%,
- достичь результатов:
ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 42%, ККО по математике – 40%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

✓ Внутришкольный контроль

1. На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ Школы № 105 г.о. Самара в 2023-2024 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с федеральным стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию, биологии и географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Работы проведенные в 2023-2024 учебном году

9-е классы

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	14.09.23	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	Акыева М.Р. Базалей Л.В.
2.	12.09.23	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
3.	27.09.23	Тренировочная работа №1 по математике	Миронова Ю.В. Обухова М.А.
4.	28.09.23	Тренировочная работа по обществознанию	Целёра О.С.
5.	04.10.23	Тренировочная работа по физике	Обухова М.А.
6.	17.10.23	Тренировочная работа по информатике	Миронова Ю.В.
7.	19.10.23	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)»	Акыева М.Р. Базалей Л.В.
8.	25.10.23	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т. А.
9.	27.10.23	Тренировочная работа по литературе	Базалей Л.В.
10.	29.11.23	Тренировочная работа по физике	Обухова М.А.
11.	30.11.23	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)»	Акыева М.Р. Базалей Л.В.
12.	06.12.23	Тренировочная работа №2 по математике	Миронова Ю.В. Обухова М.А.
13.	24.01.24	Тренировочная работа №3 по математике 9 класс	Миронова Ю.В.

			Обухова М.А.
14.	01.02.24	Тренировочная работа по физике	Обухова М.А.
15.	06.03.24	Тренировочная работа №4 по математике 9 класс	Миронова Ю.В. Обухова М.А.
16.	19.03.24	Тренировочная работа по физике	Обухова М.А.
17.	01.04.2024	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
18.	04.04.2024	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т. А.
19.	08.05.24	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс	Миронова Ю.В. Обухова М.А.

11 класс

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	19.09.23	Тренировочная работа №1 по русскому языку 11 класс	Акыева М.Р.
2.	26.09.24	Тренировочная работа по истории 11 класс	Целёра О.С.
3.	29.09.24	Тренировочная работа по географии 11 класс	Порохненко Т.А.
4.	03.10.24	Тренировочная работа №1 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
5.	05.10.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-8 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
6.	16.10.24	Тренировочная работа по обществознанию 11 класс	Целёра О.С.
7.	18.10.24	Тренировочная работа по физике 11 класс	Обухова М.А.

8.	24.10.24	Тренировочная работа №1 по информатике 11 класс	Миронова Ю.В..
9.	26.10.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
10.	08.11.24	Тренировочная работа №1 по литературе 11 класс	Акыева М.Р.
11.	12.12.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая работа №3 по русскому языку. «Пунктуация (позиции 16-21 ЕГЭ)».	Акыева М.Р.
12.	13.12.24	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
13.	30.01.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–26)»	Акыева М.Р.
14.	14.02.24	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
15.	05.03.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №5 по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 27 ЕГЭ)» 2022-2023 гг.	Акыева М.Р.
16.	20.03.24	Тренировочная работа №4 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
17.	16.05.24	Тренировочная работа №5 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.

По результатам проведения работ были:

- Разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.
- Скорректированы рабочие программы по предметам, акцент на темах, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся, составлены планы коррекционной работы
- Внедрен положительный опыт в работе с неуспевающими и детьми группы риска.
- Разработаны и реализуются программы учительского роста.

- Постоянный контроль заместителей директора и председателя методического совета за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительного образования.
- При организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в 2023/2024 учебном году предусмотрен индивидуальный подход (занятия по математике ведут 4 учителя- предметника)
- Использованы активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения и развития.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области были проведены следующие **мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; материалов российского исследования PISA	Сентябрь 2023	заместитель директора по УВР
1.2.	Разработаны и приняты локальных актов, обеспечивающие реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР

1.3.	Разработан План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2023/2024 учебный год	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	<p>Сформирована рабочая групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности обучающихся • Формирование читательской грамотности обучающихся • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления 	Октябрь 20223	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
2.2	Проведен входной мониторинг уровня	Октябрь 2023	заместитель директора по УВР

	<p>Сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность (7-9 классы); - формирование глобальных компетенций (7-9 классы); - математическая грамотность (7 – 9 классы); - креативное мышление (7-9 классы). 		
2.3	Проведен анализ результатов мониторинга и планирование работы по ликвидации типичных ошибок	Октябрь 2023	учителя предметники
2.4	Введен информационный раздел «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР
2.5	Проведена информационно-просветительская работа с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Миронова Ю.В.
2.6	<p>Проведен мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность (7-9 классы); - формирование глобальных компетенций (7-9 классы); - математическая грамотность (7 – 9 классы); 	Март 2024	Миронова Ю.В.

	– креативное мышление (7-9 классы).		
2.7	Проведен анализ результатов мониторинга и планирование работы по ликвидации типичных ошибок	Март 2024	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
2.8	Проведен мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: – читательская грамотность (9 классы); – формирование глобальных компетенций (9 классы); – математическая грамотность (9 классы); – креативное мышление (9 классы).	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР

Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

✓ Итоговые индивидуальные проекты

1. с 11.03.2024 г. по 01.04.2024 г. в Школе прошла защита ИИП в 9-х классах.

Обучающиеся 9 класса показали:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- сформированность предметных знаний и способов действий
- сформированность регулятивных действий
- сформированность коммуникативных действий

Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:

Результаты 9А класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Абросикова Анастасия	Загадочный мир цвета	<i>Досрочно</i>	12
2	Морозов Иван	Строение и сборка компьютера для начинающих	<i>11.03.2024</i>	12
3	Полторацкая Софья	Удивительный мир функции	<i>Досрочно</i>	12
4	Кравченко Анастасия	Приюты для бездомных животных	<i>22.03.2024</i>	11
5	Соатов Руслан	Судьба человека	<i>18.03.2024</i>	11
6	Щукина Ксения	Внесистемные единицы	<i>22.03.2024</i>	11

7	Абдиева Аиша	Мифология Жигулёвский гор	<i>12.03.2024</i>	10
8	Валова Мария	Танцы в моей жизни	<i>20.03.2024</i>	10
9	Шайхулова Виктория	Приюты для бездомных животных	<i>22.03.2024</i>	10
10	Таджибаев Тимур	Отличия советского и современного патриотизма	<i>12.03.2024</i>	9
11	Долгов Виталий	Электронные сигареты: польза или вред	<i>21.03.2024</i>	7
12	Кулагина Полина	Современные информационные технологии и их виды	<i>11.03.2024</i>	7
13	Суслин Сергей	Вред и польза Интернета	<i>11.03.2024</i>	7
14	Ткаченко Данил	Технологическое развитие мотоциклетного строения	<i>21.03.2024</i>	6
15	Мещерякова Ирина	Для чего нужен Интернет школьникам	<i>11.03.2024</i>	5
16	Соколов Никита	Технологическое развитие мотоциклетного строения	<i>21.03.2024</i>	5
17	Мажейкин Дмитрий	Технологическое развитие мотоциклетного строения	<i>21.03.2024</i>	4
18	Сайдалиев Мансуржон	Женщины – лауреаты Нобелевской премии	<i>01.04.2024</i>	4

Результаты 9Б класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Акыев Артём	Как построить идеал мужского тела?	<i>13.03.2024</i>	12
2	Атаманова Софья	Натюрморт: его виды и особенности составления	<i>20.03.2024</i>	12
3	Волкова Дарья	Как музыка связана с физикой?	<i>20.03.2024</i>	12
4	Жога Егор	ТАЕКВОН-ДО ITF как вид спорта	<i>19.03.2024</i>	12
5	Лагутин Егор	Как построить идеал мужского тела?	<i>13.03.2024</i>	12
6	Немков Вячеслав	Как построить идеал мужского тела?	<i>13.03.2024</i>	12
7	Вавруша Ксения	Опорно-двигательная система человека и здоровье	<i>13.03.2024</i>	11
8	Коровина Анна	Эволюция русской военной униформы	<i>20.03.2024</i>	11
9	Перова Валерия	Тайна перевала Дятлова	<i>12.03.2024</i>	11
10	Широкова Арина	Тайна перевала Дятлова	<i>12.03.2024</i>	11
11	Барсуков Сергей	Троица (икона Андрея Рублёва)	<i>20.03.2024</i>	10

12	Липилин Матвей	ДВС – двигатель внутреннего сгорания.	<i>21.03.2024</i>	10
13	Сарайкина Ольга	Из истории волейбола	<i>19.03.2024</i>	10
14	Янковская Ксения	Первая любовь	<i>18.03.2024</i>	10
15	Атаманов Арсений	Здоровый образ жизни	<i>22.03.2024</i>	9
16	Дорохова Карина	Влияние социальных сетей на подростков	<i>11.03.2024</i>	9
17	Урнов Иван	Отличия советского и современного патриотизма	<i>12.03.2024</i>	9
18	Максакова Виктория	Сыр. Вред или польза?	<i>21.03.2024</i>	8
19	Севинов Азамат	История компьютерных игр	<i>11.03.2024</i>	8
20	Шихина Виктория	Деньги будущего – криптовалюта	<i>18.03.2024</i>	8
21	Истомин Алексей	Музыкальные инструменты Самары	<i>18.03.2024</i>	7
22	Носов Александр	Питание для набора мышечной массы	<i>13.03.2024</i>	7
23	Янковский Никита	Насекомые: польза или вред	<i>19.03.2024</i>	7

24	Балтаева Мадина	Культура Узбекистана	<i>20.03.2024</i>	6
25	Волжанкин Егор	Питание для набора мышечной массы	<i>13.03.2024</i>	6
26	Попов Артём	Умение владеть музыкой	<i>20.03.2024</i>	6
27	Севрюгин Вячеслав	Пчёлы и их продукция.	<i>22.03.2024</i>	4
28	Семенов Максим	Перепелиные яйца: польза или вред	<i>19.03.2024</i>	4

Критерии перевода баллов в оценку защиты проектной работы обучающегося:

Оценка «отлично» – от **10 до 12**

Оценка «хорошо» – от **7 до 9**

Оценка «удовлетворительно» – от **4 до 6**

Статистика выполнения ИИП в 9-х классах в сравнении за восемь лет

Год	кол-во обучающихся	кол-во проектов
2016-2017	33	22
2017-2018	33	27
2018-2019	31	27
2019-2020	28	27
2020-2021	59	50

2021-2022	49	44
2022-2023	41	28
2023-2024	41	28

2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара, Положением МБОУ Школы № 105 г.о. Самара «Об итоговом индивидуальном проекте» в 2023-2024 учебном году прошла защита ИИП в 10-11 классах.

Результаты представлены в таблице:

10 класс

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы	Оценка
1	Ангел Ярослав	Первая мировая. Война двигателей и машин	16.05.2024	12	отлично
2	Кимаковский Александр	Первая мировая. Война двигателей и машин	16.05.2024	12	отлично
3	Волкова Анастасия	Проблема выбора профессии	16.05.2024	12	отлично
4	Майорова Кристина	Проблема выбора профессии	16.05.2024	12	отлично
5	Фоменко Валерия	Проблема выбора профессии	16.05.2024	12	отлично
6	Гребенкин Артём	Национальная кухня России и Узбекистана. Сравнительный анализ	16.05.2024	12	отлично
7	Новикова Анна	Национальная кухня России и Узбекистана. Сравнительный анализ	16.05.2024	12	отлично

8	Антонова Евгения	Теория вероятностей. Случайность или закономерность?	17.05.2024	12	отлично
9	Михайлова Анастасия	Полезно ли быть вегетарианцем	15.05.2024	10	отлично
10	Калеев Роман	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	17.05.2024	9	хорошо
11	Поповсков Михаил	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	17.05.2024	8	хорошо
12	Худобердин Дмитрий	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	17.05.2024	7	хорошо
13	Бельмас Максим	Влияние курения на организм человека	15.05.2024	7	хорошо
14	Гаврильчак Арсений	Малый бизнес в Российской Федерации	16.05.2024	6	удовлетворительно

Итоги защиты проектов выпускников 11 класс:

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы	Оценка
1	Драгун Георгий	Памятка туристу Самарской области	16.04.2024	12	отлично
2	Каюрин Сергей	Современные правовые системы	17.04.2024	12	отлично
3	Липилин Артем	Современные правовые системы	17.04.2024	12	отлично
4	Бородачев Егор	Инженерия будущего	16.04.2024	10	отлично
5	Гаранина Елена	Создание веб-сайта на основе системы управления контентом	18.04.2024	10	отлично

		Joomla с размещением на виртуальном хостинге			
6	Миронова Алина	Способы и методы решения тригонометрических уравнений	18.04.2024	10	отлично
7	Шепенькова Софья	Способы и методы решения тригонометрических уравнений	18.04.2024	10	отлично
8	Шамова Арина	Влияние цвета на человека	17.04.2024	9	отлично
9	Иргизнев Артем	Курить – здоровью вредить	16.04.2024	8	хорошо
10	Шалушков Владислав	Методы решения логарифмических неравенств	18.04.2024	8	хорошо
11	Гаврилов Роман	Влияние интернет-сленга на язык	15.05.2024	5	удовлетворительно

✓ **Итоговая аттестация 2024 год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников 9 классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Согласно решениям педсовета, к выпускным экзаменам были допущены:

- 46 обучающихся 9х классов;
- 1 обучающийся 9х классов, находящийся на семейной форме образования;
- 11 обучающихся 11 класса.

Выпускники 9-го класса в 2024 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и [Приказом](#) Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. N 889, в 2023-2024 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 47 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 26 выпускников, 21 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ) в 2024 году следующие.

Русский язык (Базалей Л.В. – 9А, Акыева М.Р. – 9Б)

На экзамене в форме **ОГЭ** получили:

9 класс: «5» - 5
 «4» - 12
 «3» - 7
 «2» - 1 (1 чел. на пересдачу в сентябрьские сроки – Попов Артём, 9Б)

Итого: 25

ВСЕГО – 25 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 16 чел.
«5» - 5	«5» - 0	«5» - 5
«4» - 12	«4» - 7	«4» - 5
«3» - 7	«3» - 2	«3» - 5
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 96% ККО – 68%	КО – 100% ККО – 77,8%	КО – 93,8% ККО – 62,5%
<i>Ср.первичный балл – 24,2</i> <i>Ср.оценка – 3,85</i>	<i>Ср.первичный балл – 24,3</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i>	<i>Ср.первичный балл – 24,1</i> <i>Ср.оценка – 3,9</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 21 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 12 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 6	«4» - 2	«4» - 4
«3» - 15	«3» - 7	«3» - 8
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 28,6%	КО – 100% ККО – 22%	КО – 100% ККО – 33%
<i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.оценка – 3,3</i>

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (первичный)	Средний балл (оценочный.)
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	23,26	3,72
2021-2022	2	24	3,88
2022-2023	2	25	3,85
2023-2024	2	24,2	3,85

По сравнению с предыдущим учебным годом изменений практически нет.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдавав.экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2019-2020	Фесько Л.И.	0	-	-	-
2020-2021	Фесько Л.И.	23	91,3%	11	47,8%
	Акыева М.Р.	23 (ГВЭ не сдавали)	95,7%	17	73,9% (ср. 60,9%)
2021-2022	Акыева М.Р.	27	100%	20	74%
	Фесько Л.И.	22	100%	14	63,7% (ср. 68,9%)
2022-2023	Фесько Л.И.	16	100%	9	56,3%
	Акыева М.Р.	25	100%	16	64% (ср. 60,2%)
2023-2024	Базалей Л.В.	9	100%	7	77,8%
	Акыева М.Р.	16	93,8%	10	62,5% (ср. 68%)

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», уменьшилось, но и количество выпускников тоже уменьшилось.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	4	7	4	0	3
5	4	3				
4	5	0	12	9	0	3
4	4	9				
4	3	3				
3	5	1	6	4	1	1
3	4	0				
3	3	4				
3	2	1				
Итого			25	17	1	7
%			100%	68%	4%	28%

Математика (Обухова М.А. – 9А, Миронова Ю.В. – 9Б)

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 1

«4» - 9

«3» - 14

«2» - 1 (было 4, пересдали 3; 1 чел. на пересдачу в сентябрьские сроки Попов

Артём, 9Б)

Итого: 25

ОГЭ:

ВСЕГО – 25 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 16 чел.
«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 9	«4» - 1	«4» - 8
«3» - 14	«3» - 7	«3» - 7
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 96% ККО – 40%	КО – 100% ККО – 22%	КО – 93,8% ККО – 50%
<i>Ср.первичный балл – 13 Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.первичный балл – 13 Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.первичный балл – 12,9 Ср.оценка – 3,4</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 21 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 12 чел.
«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 11	«4» - 3	«4» - 8
«3» - 9	«3» - 6	«3» - 3

«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 57,1%	КО – 100% ККО – 33,3%	КО – 100% ККО – 75%
<i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.оценка – 3,8</i>

Средний балл по математике (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный)
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	11,72	3,2
2021-2022	2	12,07	3,21
2022-2023	2	13,45	3,4
2023-2024	2	13	3,4

Наблюдается стабильность среднего оценочного балла и среднего первичного балла. 1 обучающийся из 9Б – Попов А. – не смог сдать ОГЭ по математике в основные сроки и будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2019-2020	Букатина С.А.	0	-	-	-
2020-2021	Букатина С.А., Обухова М.А.	30 30	93,5%	12	26,1%
2021-2022	Миронова Ю.В.	49	95,9%	21	42,9%
2022-2023	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.	16 25	95,1%	19	46,3%
2023-2024	Обухова М.А. Миронова Ю.В.	9 16	96%	10	40%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что имеется незначительная положительная динамика КО и отрицательная динамика ККО.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	5	1	0	4
5	4	3				
5	3	1				
4	5	0	6	3	0	3
4	4	3				
4	3	3				

3	5	0	14	10	3	1
3	4	3				
3	3	10				
3	2	1				
Итого			25	14	3	8
%			100%	56%	12%	32%

Рейтинг предметов по выбору составил (9А, 9Б, 9Ю классы):

1	информатика	19 чел.	73%
2	география	18 чел.	69%
3	обществознание	10 чел.	38%
4	биология	3 чел.	12%
5	физика	1 чел.	4%
6	литература	1 чел.	4%
	ИТОГО	52 экз./26 чел.	100%

Результаты предметов по выбору следующие.

Обществознание

ВСЕГО – 9 чел.	9А – 3 чел.	9Б – 6 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 3	«4» - 2	«4» - 1
«3» - 6	«3» - 1	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 33,3%	КО – 100% ККО – 66,7%	КО – 100% ККО – 16,7%
<i>Ср.первичный балл – 22,4</i> <i>Ср.оценка – 3,5</i>	<i>Ср.первичный балл – 24</i> <i>Ср.оценка – 3,7</i>	<i>Ср.первичный балл – 20,7</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по обществознанию

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	6	0	0	6
5	4	3				
5	3	3				
4	5	0	2	0	0	2
4	4	0				
4	3	2				
3	5	0	1	1	0	0
3	4	0				
3	3	1				
3	2	0				
Итого			9	1	0	8
%			100%	11%	0%	89%

География

ВСЕГО – 17 чел.	9А – 6 чел.	9Б – 11 чел.
«5» - 3	«5» - 0	«5» - 3
«4» - 11	«4» - 5	«4» - 6
«3» - 2	«3» - 1	«3» - 1
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 94,1% ККО – 76,5%	КО – 100% ККО – 83,3%	КО – 90,9% ККО – 81,8%
<i>Ср.первичный балл – 21,1</i> <i>Ср.оценка – 3,9</i>	<i>Ср.первичный балл – 21</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i>	<i>Ср.первичный балл – 21,2</i> <i>Ср.оценка – 4</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по географии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	4	2	0	2
5	4	2				
4	5	1	9	8	1	0
4	4	8				
4	3	0				
3	5	0	4	2	1	1
3	4	1				
3	3	2				
3	2	1				
Итого			17	12	2	3
%			100%	70,6%	11,8%	17,6%

Биология

ВСЕГО – 3 чел.	9А – 0 чел.	9Б – 3 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 1	«4» - 0	«4» - 1
«3» - 2	«3» - 0	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 33%	КО – 0% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 33%
<i>Ср.первичный балл – 21</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>	<i>Ср.первичный балл – 21</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по биологии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	1	0	0	1
5	4	1				
4	5	0	1	0	0	1
4	4	0				
4	3	1				
3	5	0	1	1	0	0
3	4	0				
3	3	1				
3	2					
Итого			3	1	0	2
%			100%	33%	0%	67%

Физика

ВСЕГО – 1 чел.	9А – 1 чел.	9Б – 0 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 1	«3» - 1	«3» - 0
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%	КО – 0% ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 19</i> <i>Ср.оценка – 3</i>	<i>Ср.первичный балл – 19</i> <i>Ср.оценка – 3</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по физике

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	1	0	0	1
5	4	0				
5	3	1				
4	5	0	0	0	0	0
4	4	0				
4	3	0				
3	5	0	0	0	0	0
3	4	0				
3	3	0				
3	2	0				

Итого	1	0	0	1
%	100%	0%	0%	100%

Литература

ВСЕГО – 1 чел.	9А – 0 чел.	9Б – 1 чел.
«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 0	«3» - 0	«3» - 0
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 100%	КО – 100% ККО – 100%	КО – 0% ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 36</i> <i>Ср.оценка – 5</i>	<i>Ср.первичный балл – 36</i> <i>Ср.оценка – 5</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по литературе

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	1	1	0	0
5	4	0				
4	5	0	0	0	0	0
4	4	0				
4	3	0				
3	5	0	0	0	0	0
3	4	0				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			1	1	0	0
%			100%	100%	0%	0%

Информатика

ВСЕГО – 19 чел.	9А – 7 чел.	9Б – 12 чел.
«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 3	«4» - 1	«4» - 2
«3» - 14	«3» - 6	«3» - 8
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 94,7% ККО – 21,1%	КО – 100% ККО – 14,3%	КО – 91,7% ККО – 25%
<i>Ср.первичный балл – 8,9</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.первичный балл – 8,9</i> <i>Ср.оценка – 3,1</i>	<i>Ср.первичный балл – 8,8</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по информатике

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	2	1	0	1
5	4	1				
5	3	0				
4	5	0	13	2	0	11
4	4	2				
4	3	11				
3	5	0	4	3	0	1
3	4	0				
3	3	3				
3	2	1				
Итого			19	6	0	13
%			100%	31,6%	0%	68,4%

Итоги ГИА-9: 3 выпускника 9Б класса – Акыев Артём, Лагутин Егор и Перова Валерия – получили аттестат с отличием: [аттестат](#) об основном общем образовании с отличием и [приложение](#) к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим **итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана**, изучавшимся на уровне основного общего образования.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2 предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 3 обучающихся из 9Б класса: Волкова Д., Истомин А., Максакова В. Все трое пересдали на 4.

Попов Артём (9Б) и Шкунова Алёна (9Ю) имеют 4 двойки за ОГЭ. Попов А. будет пересдавать математику, русский язык, географию и информатику, а Шкунова А. математику, русский язык, географию и обществознание в сентябрьские сроки.

**Качество и уровень обученности участников ГИА
в форме ОГЭ в 2024 году (в основной период):**

Учебный предмет	Доля (%) участников, получивших оценку «2»	Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет
Русский язык	4%	68%	96%	25
Математика	4%	40%	96%	25
Обществознание	0%	33%	100%	9
География	6%	77%	94%	17
Биология	0%	33%	100%	3
Информатика	5%	21%	95%	19
Физика	0%	0%	100%	1
Литература	0%	100%	100%	1

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, чем по **2 учебным предметам в основные сроки**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается 2 человека. Попов А. будет пересдавать математику, русский язык, географию и информатику, а Шкунова А. математику, русский язык, географию и обществознание.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

Аттестаты об основном общем образовании получили **45 обучающихся**. 2 обучающихся оставлены на осень: Попов А. имеет 4 двойки по математике, русскому языку, географии и

информатике, а Шкунова А. 4 двойки по математике, русскому языку, географии и обществознанию.

3 выпускника 9Б класса – Акыев Артём, Лагутин Егор и Перова Валерия – получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА-11 в 2024 году следующие.

[Аттестат о среднем общем образовании](#) и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором 5, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Согласно пункту 1 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ

по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня). [Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета](#) и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию 6.1 (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно решению педсовета, к государственной итоговой аттестации были допущены:

- 11 обучающихся 11-го класса.

11 выпускников 11 класса в 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускницы – Миронова Алина и Шепенькова Софья – получили серебряные медали и аттестаты с отличием.

Выбор предметов ЕГЭ:

- русский язык – 11 обучающихся (100%);

- математика (базовый уровень) – 5 обучающихся (45%);

- математика (профильный уровень) – 6 обучающихся (55%);
- обществознание – 5 обучающихся (45%);
- история – 2 обучающийся (18%);
- физика – 2 обучающихся (18%);
- литература – 1 обучающийся (9%);
- география – 1 обучающийся (9%);
- информатика – 1 обучающийся (9%).

Результаты ГИА-11:

Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 40 (для поступления в ВУЗ), для получения аттестата – 24. Самый высокий результат по русскому языку в 2023-2024 уч.г. – 81 балл у Мироновой А., 73 балла у Шепеньковой С. Самый низкий результат по классу – 46 баллов у Гаврилова Р.

Средний балл по русскому языку составил:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	56,14	56,31	59,79	65,24	60

Математика – учитель Миронова Ю.В.

В 2023-2024 уч.г. выпускники сдавали математику базовый или профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 6 человек. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27, для поступления в ВУЗ – 39.

Самое большое количество баллов по математике профильной – 64 балла – получили Бородачев Е., Драгун Г., Шепенькова С.; самое низкое количество баллов у Каюрина С. – 52 балла.

Средний балл по математике (профильной) составил:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	37	48,44	51	43	60

Базовую математику выбрало для сдачи 5 человек. Результаты математики – базовый уровень:

3 выпускника – получили «3» по 5-ти бальной шкале (Гаврилов Р., Иргизнев А., Шамова А.),

1 выпускника – «4» (Липилин А.),

1 выпускник – «5» (Миронова А.)

Средний оценочный балл составил **3,6**.

Средний (первичный) балл – 12,2.

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Этот предмет выбрали для сдачи 5 человек. Самый высокий результат у Шепеньковой С. – 77 баллов. У Мироновой А. – 68 баллов. Самый низкий результат у Липилина А. – 47.

Средний балл по обществознанию

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	39,89	53,78	43,25	51	61,6

История – учитель Целёра О.С.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32. Историю сдавали 2 выпускника. Самый высокий результат у Шамовой А. – 72 балла. Самый низкий результат у Липилина А. – 60 баллов.

Средний балл по истории

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	76	-	54	37	66

Физика – учитель Обухова М.А.

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 2 выпускника. Самое большое количество баллов – 62 балла – получил Бородачев Е. Самое низкое количество баллов у Шалушкова В. – 49 баллов.

Средний балл по физике:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	38,67	38,25	-	44	55,5

География – учитель Порохненко Т.А.

По географии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37. Географию сдавал 1 выпускник – Драгун Г. Он набрала 62 балла.

Средний балл по географии

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	-	-	30	72	62

Литература – учитель Акыева М.Р.

По литературе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32. Литературу сдавала 1 выпускница: Миронова А. Она получила 63 балла.

Средний балл по литературе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	62	59,5	-	77	63

Информатика – учитель Миронова Ю.В.

По информатике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40. Информатику сдавала 1 выпускница: Гаранина Е. Она получила 67 баллов.

Средний балл по информатике

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	-	-	-	-	67

На итоговой аттестации 11 классов 2024 года 6 выпускников (54,5%) сдавали по 3 экзамена, 3 выпускника (27,3%) – 4 экзамена и 2 выпускника (18,2%) – 2 экзамена.

Выпускники, получившие **суммарно по трем** предметам соответствующее количество тестовых баллов:

Учебный год	до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	8	57,14%	3	21,43%	0	0%	1	7,14%
2020-2021	6	46,2%	2	15,4%	2	15,4%	0	0%
2021-2022	3	21,4%	1	7,1%%	1	7,1%	1	7,1%
2022-2023	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%
2023-2024	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%

Не учтены выпускники, сдававшие 2 предмета – это Гаврилов Р. и Иргизнев А.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно». Аттестаты о среднем общем образовании получили **11 обучающихся**, из них **2 аттестат с отличием** – у Мироновой Алины и Шепеньковой Софьи.

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору в основной период.

VIII. Достижения в 2024 году

Достижения учащихся МБОУ «Школа №105» г.о. Самара (внеурочная деятельность)

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по техвандо	Россия	1 место 3 место	Лавров И.В
Городской Слет Городской Лиги Волонтеров	Город	организатор	Урусова Н.А
Конкурсы чтецов	Город	1 место	Акыева М.Р
Акция «Георгиевская лента»	Город	участие	Класные руководители
Участие в проектах РДДМ «Вызов первых»	Город	1 место	Дорш О.С.
Областная отчетная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области	Область	организатор	Урусова Н.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Город	1 место	Халилова З.М
«Новогодний рисунок»	Город	1 место	Халилова З.М.
Конкурс «Новогодний бум»	Город	1 место 3 место	Змеева Л.В.
Конкурс «Новогодний бум»	Город	1 место 3 место	Бородачева Э.Н
Городская акция «Посылка солдату»	Город	участие	Класные руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Район	участие	Спиридонова Я.Г
Акция «Письмо Победы»	Город	организация мероприятия	Акыева М.Р. Базалей Л.В
Акция «Письмо ветерану»	Город	участие	Акыева М.Р. Базалей Л.В
Акция «Самарская Вахта Памяти»	Город	участие	Класные руководители
Вокальный конкурс «Рождественский фестиваль»	Город	участие	Змеева Л.В.

Подростковый клуб

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери " Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!"	Россия	Диплом первой степени Диплом первой степени	Халилова З.М
Всероссийский конкурс творческих работ " Ах, какие украшения! Елка -просто загляденье!"	Россия	Диплом первой степени	Халилова З.М
Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам "В сказку добрую зовем..."	Россия	Диплом первой степени	Халилова З.М

Всероссийский конкурс детского творчества "Разноцветная осень"	Россия	Диплом первой степени	Лысова О.М.
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Ну что сказать зима вернулась!»	Россия	Диплом первой степени	Лысова О.М.
Городской творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Город	участие	Халилова З.М
Всероссийский фестиваль рисунков и поделок " Ну что сказать - Зима вернулась!"	Россия	Диплом первой степени	Халилова З.М.
Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветная осень"	Россия	Диплом первой степени Диплом первой степени Диплом первой степени	Халилова З.М.

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Аналитическая справка
«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024 учебном году МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара»

✓ **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

✓ **Участие в школьных предметных олимпиадах**

«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023 – 2024 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 03.09.2024 № 1033-р «О проведении в 2024-2025 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара с 18 сентября по 31 октября 2023 года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное количество

учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024 году, г.о. Самара

Общее количество обучающихся в учреждении	320
количество обучающихся в 4-х классах	35
количество обучающихся в 5-6-х классах	104
количество обучающихся в 7-8-х классах	95
количество обучающихся в 9-11-х классах	86

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	победители	призёры
1	Искусство (МХК)	0	0	0
2	Экономика	82	0	5
3	Немецкий язык	0	0	0
4	Китайский язык	0	0	0
5	Итальянский язык	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0
7	Право	47	1	6
8	Экология	61	3	9
9	Физическая культура	0	0	0
10	Русский язык	149	3	34
11	Физика	57	0	0
12	География	34	4	16

13	Химия	0	0	0
14	Обществознание	65	3	12
15	Астрономия	43	0	0
16	Биология	70	0	0
17	Французский язык	0	0	0
18	ОБЖ	0	0	0
19	Литература	67	0	4
20	Математика	160	1	8
21	История	202	4	32
22	Английский язык	0	0	0
23	Информатика	0	0	0
24	Технология	0	0	0
	Итого	1037	19	126

Сравнение за пять лет

Год	Количество участников		
	Всего обучающихся 4-11 класс	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
2017/2018	268	218	57
2018/2019	281	209	47
2019/2020	292	248	28
2020/2021	280	263	85
2021/2022	281	268	85
2022/2023	266	245	89
2023/2024	290	276	129
2024/2025	320	306	145

Количество участников по классам

Классы (параллель)	Кол-во участников
4	30
5	57

6	45
7	50
8	40
9	54
10	20
11	10
Итого	276

Список участников окружного тура Олимпиады

№ п/п	Ф.И.
3.	Перова Валерия
4.	Абросикова Анастасия
5.	Ангел Ярослав
6.	Фоменко Валерия
7.	Федорович София
8.	Акыев Артём
9.	Антонова Евгения
10.	Мухаметова Альбина
11.	Васильев Кирилл
12.	Антонова Евгения
13.	Спиридонова Рита
14.	Волкова Анастасия
15.	Миронова Алина

Список призёров окружного тура Олимпиады

№ п/п	Ф.И.
1	Федорович София
2	Ангел Ярослав

Общее число обучающихся 7-11 классов: 181 человека

Число участников окружного этапа – 15 человек (8,3 %)

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара научно-исследовательская деятельность находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является выявление одарённых детей и развитие способностей как учащихся, так и педагогов.

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Проанализировав научно-исследовательскую работу в прошлом учебном году, были выявлены следующие проблемы:

- слабая мотивированность обучающихся заниматься научно-исследовательской деятельностью, что связано прежде всего с недостаточной информационной работой;
- сложность в практическом использовании, полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности;
- недостаточное внимание родителей к потребностям детей в области научно-исследовательской деятельности.

Условия, созданные в школе для разрешения вышеуказанных проблем:

- работа с учителями-предметниками и классными руководителями (информационная, методическая и иная поддержка)
- создание условий для раскрытия потенциала одарённых детей (индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей с ними);
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, через работу НОУ.
- Школа № 105 продолжает работу в рамках федеральной площадки Российской Академии Образования;
- Школа № 105 реализует федеральную программу «Педагогический класс»

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2024 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Сентябрь – октябрь 2024	Целёра О.С.	82	Призёры
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь – октябрь 2024	Целёра О.С.	47	Призёры и победитель
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь – октябрь 2024	Порохненко Т.А.	61	Победители и призёры
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь – октябрь 2024	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	149	Призёры и победители
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Сентябрь – октябрь 2024	Миронова Ю.В., Арефьева О.В.	57	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь – октябрь 2024	Порохненко Т.А.	34	Победители и призёры
7.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь – октябрь 2024	Целера О.С. Урусова Н.А.	65	Победители и призёры
8.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Сентябрь – октябрь 2024	Порохненко Т.А.	70	-

9.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь – октябрь 2024	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	67	призёры
10.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Сентябрь – октябрь 2024	Букатина С.А., Егорова Е.В., Арефьева О.В.	160	Победители и призёры
11.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь – октябрь 2024	Целера О.С. Урусова Н.А.	202	Победители и призёры
12.	Всероссийский конкурс сочинений	13.09.2024	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	1	Акыев Артём, Фоменко Валерия, победитель
13.	VII Городской Пушкинский конкурс-фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!..»	15.10.2024	Акыева М.Р.	2	1 победитель, Ангел Ярослав
14.	Городские чтения им. Никитина	Сентябрь 2024	Базалей Л.В.	1	Участник
15.	ПДД (олимпиада)	Ноябрь, 2024г	Бородачёва Э.Н.	60	Сертификат
16.	Олимпиада Скайсмарт	Сентябрь-октябрь	Ульганова В.В.	18	сертификат
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Ноябрь 2024	Миронова Ю.В., Арефьева О.В., Егорова Е.В.	62	11 победителей
18.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»	Декабрь, 2024	Миронова Ю.В.	52	Победители и призёры

19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Декабрь, 2024	Миронова Ю.В.	17	Победители и призёры
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2024	Бородачева Э. Н.	6	победители
21.	Международная олимпиада по английскому языку The Spirit of Christmas	17 декабря 2024	Ульганова В.В.	3	Сертификат участника
22.	Городской конкурс сочинений «Если бы я был Дедом Морозом, чтобы я сделал для своего города...»	Декабрь 2024	Акыева М.Р.	4	сертификат
23.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	23 октября 2024	Змеева Л.В.	10	сертификат
24.	Образовательный марафон «эра роботов»	17 ноября 2024	Змеева Л.В.	4	сертификат

Сравнение по годам	
Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2013-2014	47
2014- 2015	67
2015-2016	65
2016-2017	58
2017-2018	50
2018-2019	31
2019-2020	37
2020-2021	88
2021-2022	67
2022-2023	51
2024 год	39

Таким образом, можно говорить в целом о стабильном сохранении объёмов научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- ❖ R- манту;
- ❖ V п/ краснуха;
- ❖ Гепатит В;

V₁

v₂

v₃

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-85%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;
- Дни здоровья;
- Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;
- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

Результаты каникулярной оздоровительной кампании

Согласно программе «Каникулы», была организована занятость детей во время летних каникул:

Март:

-организация экскурсии в г.Москва- 30 обучающихся

Июнь:

-лагерь дневного пребывания «Тимур и его команда» - 55 обучающихся,

-работа детской игровой площадки по месту жительства в ПК «Общение»- 100 человек,

Октябрь :

-организация экскурсии в г.Петербург- 30 обучающихся

Ноябрь:

– областной слет Федерации детских организаций Самарской области-6 обучающихся,

Декабрь:

-организация и проведение городской профильной смены «Школьные службы примирения»,

