

БАЗА НАСТАВНИКОВ

МБОУ «Школа №105» г.о. Самара

№	Ф.И.О. наставника	Предмет / направление	Квалификационная категория	Основание включения
1	Акыева Марина Руфимовна	Русский язык и литература	Высшая (26.11.2020)	Высокий уровень профессиональной компетентности, подтверждённый результатами итоговой аттестации обучающихся и устойчивой динамикой предметных достижений.
2	Миронова Юлия Валерьевна	Математика / информатика	Высшая (26.05.2022)	Выраженная экспертность в области математического образования, высокие показатели обучающихся по ГИА/ЕГЭ, устойчивые позитивные результаты в межпредметных компетенциях.
3	Букатина Светлана Анатольевна	Математика	Первая (11.04.2023)	Положительная динамика обученности, владение современными методиками преподавания, подтверждённая готовность к профессиональной наставнической деятельности.
4	Субочева Светлана Петровна	Начальные классы	Высшая (15.02.2021)	Многолетний опыт работы, высокий уровень методической грамотности и подтверждённая эффективность в формировании базовых учебных навыков у обучающихся.
5	Ульганова Варвара Витальевна	Английский язык	Высшая (26.11.2020)	Высокий уровень предметной подготовки, подтверждённый результатами обучающихся, и владение современными технологиями обучения иностранному языку.
6	Целёра Олег Сергеевич	История / обществознание	Высшая (25.11.2021)	Комплексная профессиональная подготовка, включающая

№	Ф.И.О. наставника	Предмет / направление	Квалификационная категория	Основание включения
				развитие исследовательских компетенций обучающихся и участие в проектной деятельности.
7	Порохненко Татьяна Александровна	География / биология	Высшая (24.04.2021)	Устойчивые образовательные результаты в естественно- научной области, подтверждённая методическая грамотность и профессиональная стабильность.
8	Егорова Елена Васильевна	математика, зам. директора	соответствует	Устойчивые образовательные результаты. Участие в программах развития УВР, повышение методических подходов.
9	Учащиеся психолого- педагогических классов (8–11)	Категория: профильные классы		Сопровождение в профессиональном самоопределении и педагогических пробах