

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень программы
основное общее образование
«Отряд юный полицейский»
7 – классы

Составитель:

Урусова Наталия Анатольевна

г. Самара

Класс	7
Предмет	Внеурочная деятельность «Отряд юный полицейский»
Уровень программы	Базовый 7 класс
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.
Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы	Данная программа составлена на основе настоящего положения о классе «Юный полицейский»
Дидактический материал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор профессии Режим доступа http://vyborprofessia.narod.ru/menedzherturizma.htm 2. Горбунова М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм / М.В. Горбунова, Е.В. Кирилюк. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 443 с. 3. Информационно-справочная система «В помощь школьнику.ру». Режим доступа http://www.shkolniky.ru/programmer

Пояснительная записка

Актуальность создания отряда "Юный полицейский" – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Планируемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня.

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения, правовых нормах, о социально одобряемом и неодобряемом поведении, знания о ЗОЖ. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет организация взаимодействия ученика с педагогом.

Результаты второго уровня.

Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

У школьника будут сформированы уважительное отношение к правовым нормам России, уважительное отношение к иному мнению, забота о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Ученик получит возможность для формирования навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить правильные решения.

Результаты третьего уровня.

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

У ученика будут сформированы навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Ученик получит возможность для формирования гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений и ответственности за них, установка на здоровый образ жизни.

Цель программы:

создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования у них позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Основные задачи программы:

- **обучение** основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней школе; расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им;
- **развитие** творческой, познавательной и созидательной активности; развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками
- **укрепление** здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- **воспитание** социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Содержание программы

Раздел 1. Введение учащихся в курс деятельности объединения, знакомство с понятийным аппаратом. История права.

Раздел 2. Правовой блок. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданин государства. Права несовершеннолетнего. Поведение в дома, в школе и на улице. Личная безопасность человека. Юридические профессии.

Раздел 3. Безопасность и здоровьесбережение. Здоровый образ жизни. Факторы риска. Безопасность дома, на улице. Поход. Игра «Марафон здоровья». Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

Раздел 4. Творческий отчет участников объединения.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Информационный блок		6	2	4
1	Права человека – это твои и мои права.			2
2	История права.		2	
3	Моя страна и права человека.			2
Раздел 2. Правовой блок		18		18
4	Это – я!			1
5	«Детская Конституция».			2
6	Права и обязанности.			2
7	Личная (нравственная) безопасность человека.			2
8	Право ребёнка на частную жизнь.			2
9	Школа и права человека			2
10	Как попадают в преступную группу?			2
11	Телефонный терроризм			1

12	Как не стать жертвой преступления?			2
13	Как и куда обратиться за помощью?			1
14	Мир юридических профессий. Встреча с представителями юридической профессии.			1
Раздел 3. Безопасность и здоровьесбережение		8	1	7
15	Мое здоровье	2	1	1
16	Здоровым будешь – все добудешь	2		2
17	Безопасность в быту	1		1
18	Безопасность на дороге	2		2
19	День здоровья	1		1
Раздел 4.		2		2
Творческий отчет				
20	«Я и мои права» (итоговый отчёт учащихся).	2		2
Итого:		34	3	31

Литература

Литература для учителя:

1. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград «Учитель», 2007г.
2. Д. В. Григорьев/Внеурочная деятельность школьников (методический конструктор). 2011 г.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон» / Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г.
4. Смирнов В.А. «Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома «Авантитум» 2006г.
5. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов. / Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2012г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Под редакцией В. А. Горского – Москва «Просвещение» 2010 г;

Литература для учащегося:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Трудовой Кодекс РФ.
7. Гражданский кодекс РФ
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г

Ресурсы сети Интернет:

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

www.hro.org/index.htm - Права человека в России.

www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.

www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.

www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.

www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.

www.bpi.ru – Бюро правовой информации.

www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»