

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара
(протокол №3 от 27.07.2025)

Секретарь Совета школы
Змеера Л.В.
«06» 08 2025г

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
Совета
МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара
(протокол №9 от 27.07.2025)

Секретарь Пед.совета
Борисова Е.В.
«16» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Директором
МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара

Базина М.В.
(приказ по школе №152-од
от «_08_»_08_2025г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- ООП НОО с изменениями МБОУ «Школа №105» г.о. Самара утверждена приказом от 28.08.25 № _____;

- Адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), приказ №183-од от 02.08.2023;
- Уставом МБОУ «Школа №105» г.о. Самара (утвержденный распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара от 10.09.2024 №3135);
- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара (Согласован Советом МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара, утвержден директором МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара приказ № ___-од от ____.2025)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.0026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 и не более 3305 часов

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 16.00.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара обучаются дети с ОВЗ по программам 7.1 (ЗПР), интегрированные в классе. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся

Распределения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений: с целью развития речевых и коммуникативных умений, повышения уровня орфографической грамотности, время отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов учебного предмета «Русский язык» во 2–3-х классах - 1 час в неделю.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (основы светской этики).

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы проведения промежуточной аттестации:

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок без дополнительных испытаний. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара (приказ № 266-од от 26.09.2019 г.)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией обучающихся. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант №1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5+1*	5+1*	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					
Итого		0	1*	1*	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Всего		3039			

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Курсы внеурочной деятельности подобраны с учетом интересов и потребностей обучающихся и по заявлениям родителей. Занятия внеурочной деятельностью начинаются через 30 минут после основных уроков по расписанию.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №105» г.о. Самара в 2025/2026 учебном году обучающимся было предложено не менее 10 часов внеурочной деятельности по направлениям. Для расширения возможностей обучающихся прохождения курсов внеурочной деятельности созданы разновозрастные группы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточные аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно. с использованием

контрольно- измерительных материалов курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление деятельности	Курсы ВД	Форма организации курса ВД	Формы организации занятий ВД	Форма промежуточной аттестации	Форма оценивания
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	Секция	Беседы о ЗОЖ, участие в проекте "Здоровая зарядка". Социально значимые спортивные и оздоровительные акции "Здоровье - основа жизни", "Быть здоровым — это модно", "Фестиваль ГТО".	Соревнования, участие в проектах	Зачет/незачет
	Динамическая пауза	Секция	Участие в проекте "Здоровая зарядка". Социально значимые спортивные и оздоровительные акции "Здоровье - основа жизни", "Быть здоровым -это модно", "Фестиваль ГТО", Конкурсы: "Танцуй ради здоровья", "Квартира как спорт зал", "На спорт всей семьей".	Фестиваль игр	Зачет/незачет
Проектно-исследовательская деятельность	Словесное творчество	Детское объединение	Проекты "Тайна русской азбуки», «Моя любимая сказка", "Мир букв и слов», конкурс проектов "Любимые сказки моей семьи». Конкурс авторского творчества.	Литературный вечер	Зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Детское объединение	Социальные практики: сбор кормов приюту для животных, обустройство территории школы, проект "Зеленая школа", акции "Письмо в прошлое" и "Письмо солдату". Фотоконкурс «Моя любимая Россия"	Фестиваль проектов обучающихся	Зачет/незачет
	Основы православной культуры	Детское объединение	Конкурсы поделок и рисунков, беседы с священнослужителями, кинолектории.	Фестиваль проектов обучающихся	Зачет/незачет
	"Я в мире"	Клуб	Тренинги и упражнения "Снимается кино", "Говори не молчи", "Мой сосед по парте", "Колокольчик чувств", "Снежки смеха"	Мониторинг изменения состояния	Зачет/незачет
	«Орлята России»	Детское объединение	Формы работы реализуемы в треках: игра "Орленок России", Кинолекторий "Легенда о Орленке", Музейные акции и мероприятие "Герои моей семьи", посадка деревьев на территории школы.	Участие в проектах марафон социальных практик	Зачет/незачет

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	Клуб по интересам	Спевки, распевки. Музыкальная грамота. Музыка народов мира. Современная музыкальная культура. Музыка для театра и кино. Участие в концертах и конкурсах.	Участие в конкурсах и мероприятиях	Зачет/незачет
Информационная культура	Алгоритмика	Информационная лаборатория	Цифровая грамотность. Информационные технологии (редакторы, приложения и программы). Алгоритмы и программирование (основа). Теоретические основы информатики	Фестиваль компьютерных презентаций и мультфильмов	Зачет/незачет
Интеллектуальные марафоны	Наша родина от края до края	Клуб по интересам	марафоны: Зона арктических пустынь – край снега и льда. Тундра – самая северная материковая зона. Тайга. Зона смешанных и широколиственных лесов.	Марафон социальных практик	Зачет/незачет
	Раскрываем секреты текста	Детское объединение	«Как хорошо уметь читать: решаем учебные и жизненные задачи, опираясь на текст»; «Книги, сделанные своими руками: замечаем в тексте детали, подбираем иллюстрации к фрагменту текста, ищем фрагменты текста, которые соответствуют иллюстрации»; «Делаем выводы, заполняем пропуски в тексте», «Соединяем, анализируем, обобщаем», «Проверяем себя: точно ли понят текст»	Литературные гостиные «Мои любимые авторы»	Зачет/незачет
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Детское объединение	Туристические маршруты по Самаре. Реки Волга и Самара. История слова Самара. Самарская Гидроэлектростанция.	Создание детского альманаха «Моя Самара»	Зачет/незачет
	Развитие функциональной грамотности	Детское объединение	Создаем книгу, Слова и словари, решаем задачи и ставим эксперименты, ищем ключи к разгадкам тайн	Выполнение заданий КИМ	Зачет/незачет

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	8	8	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	1			
		Динамическая пауза	2			
2	Проектно-исследовательская деятельность	Словесное творчество	1			
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		Основы православной культуры		1		
		"Я в мире"	1			
		«Орлята России»	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	1			
5	Информационная культура	Алгоритмика	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Наша родина от края до края	1			
		Раскрываем секреты текста			1	
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1
		Развитие функциональной грамотности	1			
ИТОГО к финансированию			5	6	6	6
ИТОГО на выбор обучающимся			10	10	10	11

Учебный план индивидуального обучения по медицинским показаниям начального общего образования

Индивидуальный учебный план по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план формируется на основании рекомендаций КЭК, ВК, ПМПК и согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план отражает рекомендации ПМПК, для обучающегося с ОВЗ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	класс	I	Само подго товка	II	Само подго товка	III	Само подго товка	IV	Само подго товка
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1
	Литературное чтение	2	2	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	3	2	3	2	3	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Технология	Труд (Технология)	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	1	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающая область		2		2		2		2	
Итого к финансированию		13		13		13		13	
Часы самостоятельной работы обучающегося			8		10		10		10
ИТОГО		21		23		23		23	

Годовая промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится по всем предметам учебного плана, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара. (приказ № 266-од от 26.09.2019 г.)

Формы проведения промежуточной аттестации:

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок без дополнительных испытаний. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.