

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа №105»  
г.о. Самара  
/М.В. Базина/

Приказ № 86 от 17.04.2026

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Школа  
№105 имени М.И. Рунт»  
городского округа  
Самара за 2025 год**

апрель

**2026**

## Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).....	3
II. Информационная справка.....	3
III. Сведения количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ .....	6
IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов .....	10
V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.....	13
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса 18_МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара.....	18
VII. Результаты образовательной деятельности .....	0
VIII. Достижения в 2025 году .....	36
IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.....	50
X Организация питания в МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара в 2025 году...	52

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара**

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16

1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: [sdo.school-105@63edu.ru](mailto:sdo.school-105@63edu.ru)

1.6. WWW-сервер: <http://школа105самара.рф>

1.7. Лицензия: номер 4006, дата выдачи 11 марта 2012 года

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: **муниципальное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.**

1.9. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

## II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара

2.2. **УСТАВ МБОУ «Школа № 105» г. о. Самара утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 10.09.2024 г. № 3135.**

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 6523 от 12 февраля 2016 года) с установлением бессрочного действия.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 1984-14 от 21 марта 2014 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

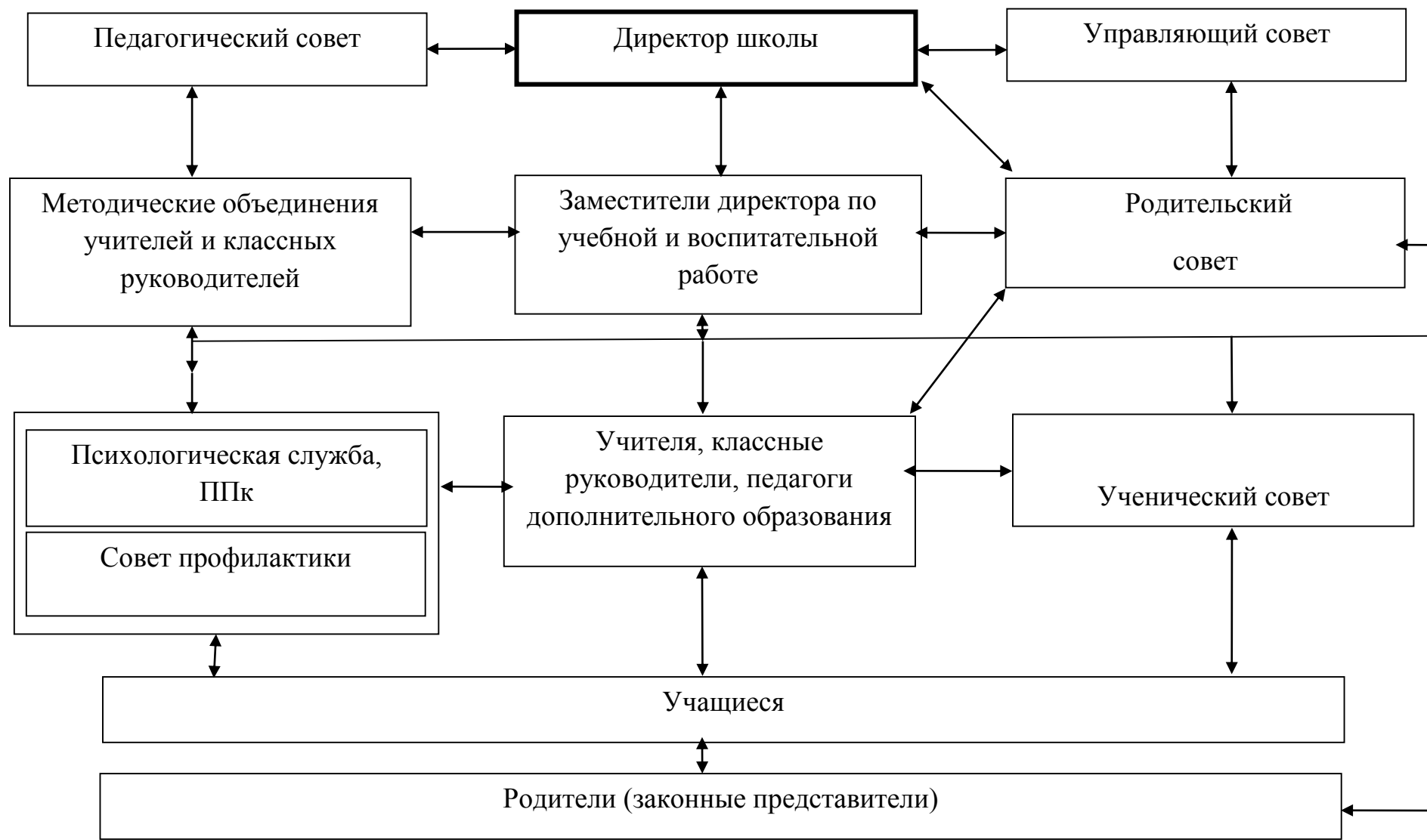
2.5. **Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**

№ п/п	Уровень образования	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

2.6 Принята Программа развития на 2021-2026 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической ценностями у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.



### III. Сведения количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2025 учебном году

На начало года – **398 обучающихся**

На конец года - **383 обучающихся**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся на начало/конец 2025 года	19/26	35/25	33/35	34/33	58/38	43/54	50/42	40/57	54/45	21/10	11/18	398/383
Кол-во классов	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	16/16

#### Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
- На базе МБОУ «Школа №105» г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
- На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.
  - ✓ Контингент учащихся начальной школы стабилен.
  - ✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.
  - ✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

## Социальный паспорт учащихся школы

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из многодетных семей	52	13,5%
Дети с девиантным поведением	5	1,3%
Дети инвалиды	1	0,26%
Дети с ОВЗ	73	17,7%
Дети, находящиеся под опекой	6	1,5%
Дети из неблагополучных семей	6	1,5%

### Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровые берегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся
На базе школы и ПК «Общение»	
Академия школьной медиации	20
Школа мирных переговоров	20
Моделирование и проектирование	45
Основы информационной безопасности	76
Школа ЭКОпрофилактики	27
Театральная студия Синяя птица	53
Веселая мастерская	37
Играем вместе	29
Ведущие за собой	41
Основы информационной безопасности	76
Школьная журналистика	50
Итого	475 -124%
Детские объединения УДО на базе школы	
тэхвандо	15
мастерская «Самоделочка»	30
Авиомоделирование	5
Бокс	10
Техническое творчество	60
Краеведение	60
На базе УДО	
Футбол ДЮСШ6	27
Волейбол СДЮШОР №7	15
музыкальная школа №5	6
изостудия	4
вокальные студии	3

театральная студия ЦВР, библиотека №34	9
Итого	244- 63,7%

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: спортивный клуб «Здоровый заряд» и «Шахматы»..

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

#### IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

	Учебников в библиотечных фондах																		
	Численность обучающихся	Всего (экз.)*	Из них изданных до 2021 г. включительно		Из них изданных в 2022 и 2023 г. включительно		Из них изданных в 2024 и 2025 г. включительно		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в ФПУ №495 от 26.06.2025		Из них выданных учащимся в 2025-26 учебном году		Потребность (в экз.) ** на 2025/2026 у.г.	Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Кол-во учебников, приобретенных из внебюджетных средств	Кол-во учебников, приобретенных на средства регионального	Обеспеченность учебниками из БФ
			%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)					
1 класс	26	160	99%	159	0%	0	1%	1	50%	80	99%	159	84%	135	135	0	0	135	100,0%
2 класс	25	183	54%	99	42%	76	4%	8	4%	8	78%	142	71%	130	130	0	0	130	100,0%
3 класс	35	210	14%	29	41%	86	45%	95	0%	0	56%	118	86%	180	180	0	0	180	100,0%
4 класс	33	196	54%	106	34%	66	12%	24	20%	40	54%	106	87%	170	170	0	0	170	100,0%
5 класс	38	509	25%	125	31%	158	44%	226	15%	76	71%	363	53%	271	271	0	0	271	100,0%
6 класс	54	592	51%	303	7%	40	42%	249	9%	56	67%	397	74%	437	437	0	0	437	100,0%
7 класс	43	540	56%	302	10%	55	34%	183	20%	110	56%	300	84%	453	453	0	0	453	100,0%
8 класс	57	757	89%	674	1%	10	10%	73	15%	114	89%	674	99%	748	748	0	0	748	100,0%
9 класс	47	646	97%	627	3%	19	0%	0	15%	94	97%	627	95%	616	616	0	0	616	100,0%
10 класс	10	307	50%	154	36%	110	14%	43	12%	38	50%	154	44%	136	136	0	0	136	100,0%
11 класс	21	285	84%	239	7%	19	9%	27	1%	2	49%	139	98%	278	278	0	0	278	100,0%
<b>Всего:</b>	<b>389</b>	<b>4385</b>	<b>64%</b>	<b>2817</b>	<b>15%</b>	<b>639</b>	<b>21%</b>	<b>929</b>	<b>14%</b>	<b>618</b>	<b>72%</b>	<b>3179</b>	<b>81%</b>	<b>3554</b>	<b>3554</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3554</b>	<b>100,0%</b>

## Поступление учебной литературы - 2025

№ п/п	Авторы, наименование учебного издания	класс	Заказ, шт. (комплектов)
1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	3	23
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	3	23
3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	3	3
4.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	3	3
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	3	16
6.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	3	16
7.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	4	23
8.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	4	23
9.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	3	9
10.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	3	9
11.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	5	18
12.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	5	18
13.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	6	25
14.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	6	25
15.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	5	18
16.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	5	18
17.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие//Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	7-9	47
18.	<b>Всеобщая история. ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК. 5 класс.</b>	5	40
19.	<b>История России. ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК. 6 класс.</b>	6	57
20.	<b>Всеобщая история. ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК. 6 класс.</b>	6	57
21.	<b>История России. ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК. 7 класс.</b>	7	44
22.	<b>Всеобщая история. ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК. 7 класс.</b>	7	44
23.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие//География. 7 класс. Учебник	7	16
24.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.//Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	6	18
25.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.//Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	7	45
26	Мединский В.Р., Торкунов А.В.//История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	11	6

27	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.//История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	10	7
28	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.//История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	11	19
29	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.//Военная история России. 6-7 классы. Учебник	6-7	2
30	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.//Военная история России. 8-9 классы. Учебник	8-9	2
31	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.//Военная история России. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник	10-11	2

### Дополнительное поступление

№ п/п	Авторы, наименование учебного издания	класс	Количество частей, наличие
<b>ОАО "Издательство "Просвещение"</b>			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	3	2ч.
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	3	
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	6	2ч.
4.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	6	
5.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	6	2ч.
6.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	6	
7.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 6 класс. Учебник	6	
8.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 8 класс. Учебник	8	
9.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие//Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	6	2ч.
10.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие//Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	6	
11.	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие//Обществознание. 6 класс. Учебник	6	
12.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие//География. 8 класс. Учебник	8	
13.	Перышкин И.М., Иванов А.И.//Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	8	
14.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.//Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	6	
15.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В.//Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	8	

## **V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база**

МБОУ «Школа №105» г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда, составляет 100 %, что является положительным фактором.

### ***Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара***

кабинет	Техническое обеспечение	Назначение	Пользователи
Начальная школа №13	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет	Учитель начальных классов
Начальная школа №13а		- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
Кабинет зам.	Ноутбук, МФУ	Обеспечение методической и аналитической работы школы ЭЖ, Интернет	Заместитель директора по УВР

директора по УВР (1)			
Кабинет зам. директора по ОВР (1)	Ноутбук, компьютер, микрофон, муз.центр, микшер, принтер, колонки	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по ОВР
Кабинет зам. директора по охране труда (1)	Компьютер, принтер	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по охране труда
Кабинет зам. директора по питанию (1)	Компьютер, ноутбук, принтер, МФУ	Организация питания (АКСИОМА), Интернет	Заместитель директора по питанию
Кабинет директора (1)	Компьютер, принтер-2, МФУ, ноутбук, факс	Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, ЭЖ, Интернет	Директор
Библиотека	Проектор, экран	Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет	Библиотекарь
№ 12	Ноутбук, интерактивная приставка, принтер, проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 11	Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6), проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№7	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь учащимся в обычных условиях;</li> <li>• помощь детям и их родителям в экстремальных условиях;</li> <li>• помощь детям с отклонениями в развитии.</li> </ul>	психолог
№ 10	Ноутбук, принтер, экран, проектор	Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов

№ 9	Интерактивная доска, цветной принтер, МФУ, ноутбук, проектор	Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№8	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, принтер, автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№15, компьютерный класс	Моноблок, Ноутбук-15, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№14	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель истории и обществознания
№17	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№19	Ноутбук, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель английского языка
№16	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№21	Ноутбук, экран, проектор, принтер-2, документ камера	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель биологии и географии
№20	Ноутбук Проектор, Принтер, экран	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физики
№26	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ

№25	Ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель технологии
№24	Проектор, экран	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель химии
№5	Экран, ноутбук, принтер, проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель музыки
№ 1	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№2	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№27 медицентр	Интерактивная доска, ноутбук, принтер проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты	учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы
Бухгалтерия	Принтер, МФУ, компьютер (2)	самостоятельное и оперативное выполнение учётно-финансовых работ с применением современной вычислительной техники на основе внедрения прогрессивных форм и методов учета и контроля.	бухгалтер
Спортивный зал	Ноутбук, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физической культуры
Тренажёрный зал	Интерактивная доска, проектор, тренажёры	создание условий для детей с ограниченными возможностями, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.	Учитель физической культуры

В школе действующий тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья. **Создана программа «Шаг за шагом»**

-создание условий для детей с ограниченными возможностями, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

В школе проведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

**В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** было оснащено комплектом оборудования для создания Цифровой образовательной среды (ЦОС) два кабинета МБОУ «Школа № 105» г.о.Самара.

ЦОС создает условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. Также будет разработан единый для всей страны перечень материальных и технических условий, которым должна соответствовать современная школа.

Внедрение в российских школах ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с для городских и 50 Мб/с для сельских);
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

## VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара

<b>Кадровое обеспечение реализации образовательной программы</b>				
<b>Должность</b>	<b>Должностные обязанности</b>	<b>Количество работников в ОУ (требуется/имеется)</b>	<b>Уровень квалификации работников ОУ</b>	
			<b>Требования к уровню квалификации</b>	<b>Фактический</b>
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
<b>Заместитель руководителя</b>	координирует работу преподавателей,	0/4 (исполняют обязанности)	высшее профессиональное образование по	высшее профессиональное образование и стаж

	воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	по совместительству)	направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
<b>Учитель</b>	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/19	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету

			образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
<b>Библиотекарь</b>	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	
<b>Главный бухгалтер</b>	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.	0/1	бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по	Среднеспециальное профессиональное (экономическое) образование

			установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	--	--	---	--

**Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2025 году.**

В школе работало 19 учителей, средний возраст педагогического коллектива 53 года. Из них 17 учителей (89%) имеет высшее образование, и 15 (79%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагогических работника (11%) - среднее – специальное педагогическое образование. 13 педагогических работников - 68% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических	Имеют категорию	Пенсионеры	Молодые учителя (возраст до 35 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	19	10	6	0
2	100%	53%	32%	0%

**Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
19	17	-	-	2	-

**Сведения о кадрах по квалификационным категориям:**

**Анализ качественного изменения состава педагогических кадров (учителей по квалификации)**

Год	Всего учителей	Количество учителей, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2020-2021 уч.год	20 чел.	5/25	2/10	8/40
2021-2022 уч. год	18 чел.	11/61	1/6	6/33
2022-2023 уч.год	19 чел.	6/31	5/26	6/33
2023-2024 уч.год	16 чел.	5/31	4/25	7/44
2024-2025 уч.год	17 чел	5/29,4	5/29,4	7/41,2
2025	19 чел.	9/48	5/26	5/26

**Руководящие работники по школе:**

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
2	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

**Сравнение по годам:**

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
<b>2020-2021</b>	20	10	5
	100%	50%	25%
<b>2021-2022</b>	22	7	10
	100%	32%	45%
<b>2022-2023</b>	19	11	6
	100%	58%	32%
<b>2023-2024</b>	16	11	5
	100%	69%	31%
<b>2024-2025</b>	17	12	5
	100%	71%	29%
<b>2025</b>	19	10	7
	100%	52%	48%

**Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:**

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства образования и науки РФ
13	-	-	6	-	7

**Список педагогических работников МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы (общ./пед.)</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата прохождения аттестации</b>	<b>Награды</b>
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	22/22	Высшая к/к	27.11.2025 г.	<b>Почетный работник сферы образования РФ, 2023</b>
2.	Арефьева Ольга Васильевна	учитель математики, (Заместитель директора по питанию)	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	26/26	Первая к/к	27.04.2023	-
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	30/30	Первая к/к	23.03.2023	Почетная грамота, 2024
4.	<b>Базина Марина Валентиновна</b>	<b>Директор</b>	<b>Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».</b>	<b>40/40</b>	Соответствует занимаемой должности «Руководитель»	<b>14.02.2022</b>	<b>Почетный работник общего образ. РФ</b>
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	КГПИ, 1976, математика	47/47	Первая к/к	23.03.2023	<b>Почетный работник общего образ. РФ</b>

6.	Демачева Галина Григорьевна	Учитель английского языка	Ташкенский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка	25/25	Соответствует занимаемой должности «учитель»	29.12.2023 г.	-
7.	Бородачева Эльвира Наильевна	Учитель ОБЗР (Зам. дир. по безопасности и охране труда)	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, инженер, 2005	16/2	Соответствует занимаемой должности «учитель», 18.03.2022 г.	18.03.2022	-
8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры (советник по воспитанию)	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание Самарский государственный социально-педагогический университет, физическая культура и спорт, 2022	17/5	Соответствует занимаемой должности «учитель»	18.03.2022	-
9.	Егорова Елена Васильевна	Учитель математики (Зам. директора по УВР)	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	29/29	Соответствует занимаемой должности «учитель»	05.06.2025	<b>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020</b>
10	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки, искусства, ИЗО	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	28/28	Соответствует занимаемой должности «учитель»	26.12.2025	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.

11	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада Самарский государственный социально-педагогический университет, начальные классы 2022	26/26	1к/к	25.05.2023 г.	Почетная грамота, 2025
12	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика	26/19	Высшая к/к.	26.05.2022 г.	Почетная грамота, 2022
13	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	44/44	Высшая к.к. «учитель»	26.04.2021г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.
14	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	10/6	Соответствует занимаемой должности «учитель»	29.12.2023 г.	-
15	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	39/39	Высшая к/к	15.02.2021 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
16	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	КГПИ, 1984, английский язык	34/29	Первая к/к	27.11.2025 г.	<b>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021</b>
17	Урусова Наталия Анатольевна	Психолог, учитель истории и	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	24/17	Соответствует занимаемой	29.12.2023 г.	<b>Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.</b>

		обществознания (Зам. директора по ОВР)			должности «учитель»		
18	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	46/46	Соответствует занимаемой должности	24.12.2020 г.	Грамота Министерства образ. РФ
19	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	8/8	Высшая к/к	25.11.2021г.	-
20	Федотова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013 г.	16/16	Соответствует занимаемой должности «учитель»	26.12.2025	

### ✓ Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка педагогических работников. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации можно считать планомерным.

**В 2025 уч.году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 17 педагогических работников школы, что составляет 89% от педагогического состава школы.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Урусова Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 10.03.2025. Дата окончания занятий: 17.03.2025.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение
2.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 10.03.2025. Дата окончания занятий: 17.03.2025	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение
3.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	Дата начала занятий: 24.03.2025. Дата окончания занятий: 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение
4.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Дата начала занятий: 24.03.2025. Дата окончания занятий: 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение

5.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	<b>Дата начала занятий:</b> 24.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение
6.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	<b>Дата начала занятий:</b> 24.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение
7.	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	<b>Дата начала занятий:</b> 24.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение
8.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель начальных классов	<b>Дата начала занятий:</b> 24.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение
9.	Федотова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	<b>Дата начала занятий:</b> 24.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 01.04.2025.	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	54	Удостоверение
10.	Арефьева Ольга Васильевна	Учитель математики	<b>Дата начала занятий:</b> 31.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 08.04.2025.	Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
11.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	<b>Дата начала занятий:</b> 31.03.2025. <b>Дата окончания</b>	Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение

			<b>занятий:</b> 08.04.2025.	в полиэтнической образовательной среде.			
12.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	<b>Дата начала занятий:</b> 31.03.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 08.04.2025.	Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
13.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	<b>Дата начала занятий:</b> 01.04.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 10.04.2025.	Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень).	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение
14.	Арефьева Ольга Васильевна	Учитель математики	<b>Дата начала занятий:</b> 08.04.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 14.04.2025.	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
15.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	<b>Дата начала занятий:</b> 08.04.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 14.04.2025.	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
16.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий:</b> 21.04.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 28.04.2025.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение

17.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий:</b> 21.04.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 28.04.2025.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение
18.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий:</b> 21.04.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 28.04.2025.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение
19.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	<b>Дата начала занятий:</b> 16.06.2025.  <b>Дата окончания занятий:</b> 26.06.2025.	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования.	СГСПУ.	36	Удостоверение
20.	Бородачева Эльвира Наильевна	Учитель технологии и ОБЖ	<b>Дата начала занятий:</b> 02.06.2025. <b>Дата окончания занятий:</b> 06.06.2025.	Кафедра педагогики и психологии/ Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО.	ГАУ ДПО СО ИРО.	24	Удостоверение

## **VII. Результаты образовательной деятельности**

«Стратегия организации как фактор её конкурентоспособности» — это программа развития, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ «Школа № 105» в 2024-2025 учебном году. В рамках этой программы педколлективом были определены основные направления деятельности - в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентоспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2023/2024 учебного года, в 2024-2025 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 98%,
- достичь результатов:  
ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 42%, ККО по математике – 40%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 398 обучающихся, на конец учебного года – 413 (это 16 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	123	241	34	398
На конец года	127	254	32	413

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе  
(без 1-го класса):**

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: ГОД

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	66,7
3	100,0	65,6
4	100,0	57,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>63,1</b>
5А	96,8	25,8
5Б	100,0	26,7
6а	100,0	30,0
6б	100,0	30,4
7а	85,2	18,5
7б	100,0	28,0
8а	100,0	18,2
8Б	95,5	13,6
<b>9А</b>	<b>96,2</b>	<b>19,2</b>
<b>9Б</b>	<b>96,4</b>	<b>14,3</b>
<b>5- 9 кл.</b>	<b>96,9</b>	<b>22,4</b>
10	100,0	42,9
11	100,0	27,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>37,5</b>
<b>Итого</b>	<b>97,9</b>	<b>34,4</b>

**Сводный отчёт об успеваемости по школе**  
**Учебный год: 2024/2025**  
**Оценка за: ГОД (с 1 классом)**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	24	24											
2	36	36	6	18		5							
3	32	32	7	14									
4	35	35	3	17	2	2							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>127</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>7</b>							
5	61	60	5	11		5	1		1				
6	43	43	4	9	1	2							
7	52	48	2	10		2	1		1	3	1	1	
8	44	43	1	8			1		1				
9	54	52	1	6			2		2				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>254</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10	21	21	5	4									
11	11	11	2	1		1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>1</b>							
<b>Итого</b>	<b>413</b>	<b>381</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Процент</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>9%</b>	<b>25%</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>1,2%</b>		<b>1,2%</b>	<b>0,8%</b>			

Результативность обучения 6-и последних лет, следующая:

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.	2024-2025у.г.
<b>Резерв отличников</b>	2%	1%	1,14%	1,47%	1,3%	1%
<b>Резерв хорошистов</b>	4%	3%	3,42%	7,65%	7%	4,4%

Успеваемость и качество повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов» и «отличников». Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

#### Результаты следующие (сравнение по годам):

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>Успеваемость по школе</b>	98,6%	98,0%	98,0%	96,76%	98%	98%
<b>Качество обученности по школе</b>	35%	28,6%	36,4 %	32,65%	31%	34%

#### Список обучающихся с одной «4» (резерв отличников)

Четв Кл.	2019-2020у.г.		2020-2021у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.		2023-2024у.г.		2024-2025у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Од на «4»	Од на «3»
1 - 4	5	4	3	2	3	5	5	8	5	13	2	7
5 - 9	3	11	1	11	1	-	-	14	-	11	1	9
10-11	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	-	1
Всего	8	15	4	13	4	5	5	26	5	27	3	17

#### Список обучающихся с одной «3» (резерв хорошистов):

	Класс-Фамилия Имя: предмет
Успевают с одной 4	3 4-Ажичаева Зебогул: Матем. 4-Омельченко Ульяна: Матем. 6б-Захарова Анна И.: Геогр. 8а-Лазарева Богдана: Хим.

**Список обучающихся с одной «4» (резерв отличников):**

		<b>Класс-Фамилия Имя: предмет</b>
Успевают с одной 3	17	11-Гребёнкин Артем: Рус.яз. 2-Бамбурова Елизавета: Матем. 2-Баранов Даниил: Матем. 2-Гладышев Владислав: Рус.яз. 2-Ломакина Полина: Рус.яз. 2-Обидина Милана: Матем. 4-Галиев Тимур: Англ.яз. 4-Кулешова Лиана: Англ.яз. 5А-Карпухин Семён: Рус.яз. 5А-Покровский Константин: Рус.яз. 5А-Тявин Егор Александрович: Рус.яз. 5А-Хан Анастасия: Рус.яз. 5Б-Рахимова Бибиойша: Матем. 6а-Шрамко Алиса: Геогр. 6б-Егорова Людмила: Матем. 7а-Ермолаева Кристина: Матем. 7а-Пелих Анна: Матем.

Индивидуальная работа каждого педагога с «резервом» должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

### Отличники

		Фамилия Имя
Успевают на 5	36	10-Абросикова Анастасия 10-Акыев Артём 10-Карпухин Захар 10-Лагутин Егор 10-Перова Валерия 11-Антонова Евгения 11-Волкова Анастасия 2-Захарова Полина В. 2-Кустова Виктория 2-Митрохин Макар 2-Морозова Евгения 2-Олейников Роман 2-Погодин Пётр 3-Меренкова Яна 3-Миралиева Сарвиноз 3-Пешкова София 3-Сокольникова Ярослава 3-Теряев Данил 3-Туркина Дарья 3-Хасанова Шукрона 4-Быстрова Валерия 4-Кузнецова Варвара 4-Мантузова Ульяна 5А-Беркаев Вадим 5А-Урусова Таисия Р. 5Б-Митрохин Иван 5Б-Туркин Даниил 5Б-Туркин Иван 6а-Барнаева Анастасия 6а-Тюрин Матвей 6а-Шляхтин Александр 6б-Чендылова Ксения 7а-Сидоренко Александр 7б-Спиридонова Кира 9А-Федорович София 8А-Лазарева Богдана

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося. Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

## Обучающиеся имеющие н/а и «2» по итогам года

Только обучающийся 9Б-Сайгушев Михаил, не аттестован по итогам года по уважительной причине, по болезни.

	<b>Класс-Фамилия Имя/предметы</b>
Неуспевающие	8 5А-Ильина Софья (5): Англ.яз., Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем., Рус.яз. н/а 7а-Антропова Анна: Геогр. н/а 7а-Назарова Кира: Геогр. 7а-Титова Елизавета В. (2): Геогр., Физ. 7а-Шмалюк Павел (4): Ист., Общ., Физ., Физ-ра 8Б-Болоболин Максим Д. (18): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИГЗ по биологии, ИГЗ по географии и биологии, ИГЗ по обществознанию, Хим. н/а,... 9А-Лободенко Алиса С. (13): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Хим. н/а,... 9Б-Сайгушев Михаил (12): Геогр. н/а, ИГЗ по обществознанию, Инф. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЗР н/а, Хим. н/а,...

**Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).**

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
									2	100	66,7
						2	97,1	50	3	100,0	65,6
			2	96,2	61,5	3	100	60,6	4	100,0	57,1
2А	100,0	57,1	3А	100	42,3	4А	100	38,5	5А	96,8	25,8
2Б	95,8	58,3	3Б	91,3	47,8	4Б	100	39,1	5Б	100,0	26,7
3	100,0	46,9	4	100	53,1	5А	94,7	31,6	6А	100,0	30,0
						5Б	100	33,3	6Б	100,0	30,4
4	100,0	44,1	5	100	21,6	6А	100	27,3	7А	85,2	18,5
						6Б	100	20,8	7Б	100,0	28,0
						7	93,8	15,6	8А	100,0	18,2
5	100,0	54,2	6	100	25				8Б	95,5	13,6
6А	100,0	27,8	7А	100	16	8А	96	16	9А	96,2	19,2
6Б	100,0	36,4	7Б	100	12,5	8Б	96,2	7,7	9Б	96,4	14,3
7А	94,4	22,2	8А	87	17,4	9А	100	21,1	10		
7Б	100,0	44,0	8Б	100	28,6	9Б	100	17,9		100,0	42,9
8А	94,1	35,3	9А	100	12,5	10	88,2	11,8	11		
8Б	100,0	25,0	9Б	100	24					100,0	27,3
9А	100,0	40,7	10	66,7	40	11	100	72,7			
9Б	100,0	9,1									
10	86,2	31,0	11	100	47,1						
11	100,0	50,0									

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: во всех классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 7Б, 8А, 9А, 9Б 10 и 11 классов.

Для повышения качества обученности в школе были разработаны:

- Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» на 2023-2025 год.
- Коцепция развития на 2023-2025 год.
- Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2023-2025 год.

### **Преемственность.**

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2024-25 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

Учебный год	2023-2024		2024-2025	
	4 А класс Змеева Л.В.	4 Б класс Бородачева Э.Н.	5А Змеева Л.В.	5Б Бородачева Э.Н.
Количество учащихся в классе	26	23	31	30
% успеваемости	100%	100%	97%	100%
Отличники	2	3	2	3
Хорошисты	6	6	7	5
Кол-во учащихся с одной «4»	2	0	0	0
Кол-во учащихся с одной «3»	7	5	4	1
(ККО) % качества обученности	38%	39%	29%	27%

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что почти понизилось ККО обучающихся в 5-х классах.

Работу по преемственности педагогического коллектива школы надо рассматривать как форму повышения педагогической компетентности педагогов, что позволит согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревавших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

### **Итоги года по русскому языку и математике.**

**Запланировано:** ККО по русскому языку – 42%,  
ККО по математике – 40% (от аттестованных).

**Результаты:** ККО по русскому языку – 45,5%,  
по математике - 47,5%

Удалось не только достичь, но и повысить запланированные результаты.

### **Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

**Предмет: Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	24							-	-	-

2	36	6	21	9				75,0	100,0	63,0
3	32	7	14	11				65,6	100,0	62,3
4	35	8	16	11				68,6	100,0	63,4
1- 4 кл.	127	21	51	31				69,9	100,0	62,9
5	61	5	14	41		1		31,1	98,4	47,2
6	43	6	13	24				44,2	100,0	53,4
7	52	3	17	32				38,5	100,0	48,8
8	44	1	10	32		1		25,0	97,7	43,2
9	1					1		0,0	0,0	7,0
5- 9 кл.	201	15	54	129		3		34,3	98,5	47,9
10	21	5	4	12				42,9	100,0	56,6
11	11	2	1	8				27,3	100,0	50,2
10-11 кл.	32	7	5	20				37,5	100,0	54,4
Итого	360	43	110	180		3		45,5	99,1	53,1

### Итоги успеваемости по предмету за учебный период

#### Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	24							-	-	-
2	36	6	20	10				72,2	100,0	62,2
3	32	7	14	11				65,6	100,0	62,3
4	35	5	19	11				68,6	100,0	60,3
1- 4 кл.	127	18	53	32				68,9	100,0	61,6
5	61	7	18	35	1			41,0	98,4	51,3
6	43	7	11	25				41,9	100,0	53,6
7	52	2	12	38				26,9	100,0	44,9
8	44	3	9	31		1		27,3	97,7	45,4
5- 9 кл.	200	19	50	129	1	1		34,5	99,0	48,8
10	21	5	7	9				57,1	100,0	60,6
11	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4
10-11 кл.	32	7	12	13				59,4	100,0	60,5
Итого	359	44	115	174	1	1		47,5	99,4	53,9

Вывод: учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

#### Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 98%,
- достичь результатов:

- ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 45%, ККО по математике – 47%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
  - проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
  - разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
  - продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

✓ **Внутришкольный контроль**

1. На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с федеральным стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию, биологии и географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

**Работы проведенные в 2024-2025 учебном году**

**9-е классы**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тип работы, класс</b>	<b>Учитель</b>
1.	20.09.24	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
2.	26.09.24	Тренировочная работа №1 по математике	Букатина С.А.
3.	27.09.24	Тренировочная работа по обществознанию	Целёра О.С.
4.	30.09.24	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
5.	15.10.24	Тренировочная работа по информатике	Миронова Ю.В.
6.	17.10.24	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
7.	23.10.24	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т. А.
8.	26.11.24	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
9.	04.12.24	Тренировочная работа №2 по математике	Букатина С.А..
10.	10.12.2024	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку.	Акыева М.Р. Фесько Л.И.

		«Текст. Средства выразительности. Лексика (позиции 6-9)». 2024-2025 гг.	
11.	24.01.25	Тренировочная работа №3 по математике	Букатина С.А.
12.	05.02.2025	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Сочинение». 2024-2025 гг.	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
13.	05.03.25	Тренировочная работа №4 по математике 9 класс	Букатина С.А.
14.	01.04.2025	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
15.	02.04.2025	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т. А.
16.	21.04.25	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс	Букатина С.А.
17.	06.05.2025	Тренировочная работа по информатике	Миронова Ю.В.

### 11 класс

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	19.09.24	Тренировочная работа №1 по русскому языку 11 класс	Акыева М.Р.
2.	24.09.24	Тренировочная работа по истории 11 класс	Целёра О.С.
3.	01.10.24	Тренировочная работа по обществознанию 11 класс	Целёра О.С.
4.	02.10.24	Тренировочная работа №1 по математике 11 класс	Егорова Е.В.
5.	03.10.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая дагностическая работа №1 по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-8 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
6.	14.10.2024	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
7.	16.10.24	Тренировочная работа по физике 11 класс	Миронова Ю.В.
8.	15.11.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
9.	27.11.2024	Тренировочная работа по английскому языку	Ульганова В.В.

10.	13.12.24	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая работа №3 по русскому языку. «Пунктуация (позиции 16-21 ЕГЭ)».	Акыева М.Р.
11.	19.12.24	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс	Егорова Е.В.
12.	30.01.25	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–26)»	Акыева М.Р.
13.	11.02.25	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс	Егорова Е.В.
14.	06.03.25	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №5 по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 27 ЕГЭ)» 2022-2023 гг.	Акыева М.Р.
15.	16.03.25	Тренировочная работа №4 по математике 11 класс	Егорова Е.В.
16.	04.04.2025	Тренировочная работа по истории 11 класс	Целёра О.С.
17.	16.04.2025	Тренировочная работа по физике 11 класс	Миронова Ю.В.
18.	21.04.2025	Тренировочная работа по обществознанию 11 класс	Целёра О.С.
19.	22.04.2025	Тренировочная работа по английскому языку	Ульганова В.В.
20.	24.04.2025	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
21.	14.05.25	Тренировочная работа №5 по математике 11 класс	Егорова Е.В.

По результатам проведения работ были:

- Разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.
- Скорректированы рабочие программы по предметам, акцент на темах, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся, составлены планы коррекционной работы
- Внедрен положительный опыт в работе с неуспевающими и детьми группы риска.
- Разработаны и реализуются программы учительского роста.
- Постоянный контроль заместителей директора и председателя методического совета за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительного образования.
- При организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в 2024/2025 учебном году предусмотрен индивидуальный подход (занятия по русскому языку 3 учителя предметника и по математике ведут 4 учителя предметника)
- Используются активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения и развития.

**В целях реализации мероприятия Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2023 N 1188 "О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 -2030 годы" в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области были проведены следующие мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Методическое совещание по теме: Анализ работы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в 2024-2025 учебном году и выстраивание дальнейшего маршрута работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора Егорова Е.В.
Курсовая подготовка педагогов	Сентябрь - май	Заместитель директора Егорова Е.В., учителя-предметники
Использование критериев оценивания и формирования у обучающихся навыков функциональной грамотности	Сентябрь - май	Учителя-предметники
Формирования школьной базы материалов и ресурсов, ориентированных на развитие функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь - май	Учителя-предметники, заместители директора
Участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.	Сентябрь - май	Учителя-предметники, заместители директора
Обмен опытом учителей-предметников по развитию функциональной грамотности школьников (планирование, проектирование и проведение уроков и	Сентябрь - май	Учителя-предметники

внеклассных мероприятий).		
Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, а также отечественных методик оценки ключевых компетенций.	Сентябрь - май	Учителя-предметники
Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей.	Сентябрь - май	Учителя-предметники, заместители директора
Анализ проведённой работы по данной теме и выстраивание дальнейшего маршрута работы на 2024-2025 учебный год.	Май	Заместитель директора Егорова Е.В.

#### **Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:**

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

#### **Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:**

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;

- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

### ✓ **Итоговые индивидуальные проекты**

1. С 01.04.2025 г. по 14.04.2025 г. в Школе прошла защита ИИП в 9-х классах. Обучающиеся 9 класса показали:
  - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
  - сформированность предметных знаний и способов действий
  - сформированность регулятивных действий
  - сформированность коммуникативных действий

**Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:**

#### **Результаты 9А класса**

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Дата защиты проекта</b>	<b>Баллы</b>
1	Деменков Константин	Влияние гаджетов на сон	<i>02.04.2025</i>	<b>12</b>
2	Мещеряков Степан	Влияние гаджетов на сон	<i>02.04.2025</i>	<b>12</b>
3	Федорович София	Определение качества воды в Куйбышевском районе г. Самара	<i>02.04.2025</i>	<b>12</b>
4	Данилина Анастасия	Причины не сдачи ОГЭ по географии	<i>10.04.2025</i>	<b>10</b>
5	Джураев Амирджон	Влияние протеина на организм человека	<i>02.04.2025</i>	<b>10</b>
6	Лунев Илья	Музыкальный инструмент «Гитара»	<i>01.04.2025</i>	<b>10</b>
7	Вьюст Злата	Музыкальный инструмент «Гитара»	<i>01.04.2025</i>	<b>9</b>
8	Лапуцкий Арсений	Музыкальный инструмент «Гитара»	<i>01.04.2025</i>	<b>9</b>
9	Рахматов Сафо	Влияние протеина на организм человека	<i>02.04.2025</i>	<b>9</b>
10	Федорович Илья	Влияние протеина на организм человека	<i>02.04.2025</i>	<b>9</b>

11	Ланцов Илья	Трудовые подвиги моих земляков	04.04.2025	7
12	Лапкин Иван	Лыжный спорт	11.04.2025	7
13	Савченко Артем	Вред алкоголя	14.04.2025	7
14	Фомин Никита	Вред алкоголя	14.04.2025	7
15	Муротов Миршод	Музыкальный инструмент «фортепиано»	14.04.2025	6
16	Сейтумерова Алина	Вред энергетиков для подростков	10.04.2025	6
17	Файзиева Шахло	Здоровый образ жизни	04.04.2025	6
18	Абрамов Данила	Разновидности чая.	09.04.2025	5
19	Запорощенко Матвей	Фиторемедиация почв, загрязненных нефтепродуктами	09.04.2025	5
20	Еларинов Никита	Я выбираю футбол	11.04.2025	4
21	Зоткина Милана	Влияние СМИ на развитие подростков	04.04.2025	4
22	Максакова Вероника	Вред или польза шоколада	09.04.2025	4
23	Патей Кирилл	Здоровый образ жизни	14.04.2025	4
24	Сабиржанова Сехриёр	Здоровый образ жизни	14.04.2025	4
25	Ханафеев Егор	Вред наркотиков и алкоголя на организм человека	09.04.2025	4

### Результаты 9Б класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Багрянцева Мария	Мультипликация: история и ее виды	08.04.2025	12
2	Васильев Кирилл	Бумеранг	Досрочно (в 8 классе)	12
3	Томилина Дарья	Мультипликация: история и ее виды	08.04.2025	12
4	Ермолаев Дмитрий	Valve: инновации в игровой индустрии	03.04.2025	11
5	Таштабанова Диана	Различие влияния на подростка воспитания родителей и прочего его окружения	10.04.2025	11

6	Хасанова Гулёра	Культура Таджикистана: традиции и обычаи	<b>08.04.2025</b>	<b>11</b>
7	Игнатенко Анна	Культура Татарстана: традиции и обычаи	<b>08.04.2025</b>	<b>10</b>
8	Кравцов Кристиан	Комплекующие персонального компьютера	<b>03.04.2025</b>	<b>10</b>
9	Купцов Константин	Безопасность в сети и интернет-зависимость	<b>03.04.2025</b>	<b>10</b>
10	Пручай Ангелина	Мультипликация: история и ее виды	<b>08.04.2025</b>	<b>10</b>
11	Гаврилов Владислав	Голубое озеро	<b>07.04.2025</b>	<b>9</b>
12	Сергеев Василий	История гитары	<b>14.04.2025</b>	<b>9</b>
13	Базарнова Алёна	Курение среди подростков	<b>04.04.2025</b>	<b>8</b>
14	Барсуков Михаил	Мошенничество в Интернете	<b>03.04.2025</b>	<b>8</b>
15	Борисова Анастасия	Бренд в современном мире	<b>08.04.2025</b>	<b>8</b>
16	Карапетян Татьяна	Бренд в современном мире	<b>08.04.2025</b>	<b>8</b>
17	Фардеев Даниил	Здания нашего города и их история	<b>10.04.2025</b>	<b>8</b>
18	Давиденко Лукьян	Влияние гаджетов на детей	<b>03.04.2025</b>	<b>7</b>
19	Хамдамов Мусобек	Выбирай спорт, а не вредные привычки	<b>07.04.2025</b>	<b>7</b>
20	Шаврыгин Владимир	Выбирай спорт, а не вредные привычки	<b>07.04.2025</b>	<b>7</b>
21	Вавруша Виктория	Хлеб всему голова	<b>07.04.2025</b>	<b>6</b>
22	Миннигулов Данила	Компьютер для чайников	<b>03.04.2025</b>	<b>6</b>
23	Поняйкина Алёна	Феномен сна и сновидений	<b>07.04.2025</b>	<b>6</b>
24	Жигулина Вероника	Такса	<b>09.04.2025</b>	<b>4</b>
25	Осипова Варвара	Такса	<b>09.04.2025</b>	<b>4</b>

## Критерии перевода баллов в оценку защиты проектной работы обучающегося:

Оценка «отлично» – от 10 до 12

Оценка «хорошо» – от 7 до 9

Оценка «удовлетворительно» – от 4 до 6

### Статистика выполнения ИИП в 9-х классах в сравнении за восемь лет

год	кол-во обучающихся	кол-во проектов
2017-2018	33	27
2018-2019	31	27
2019-2020	28	27
2020-2021	59	50
2021-2022	49	44
2022-2023	41	28
2023-2024	41	28
2024-2025	50	40

2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара, Положением МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара «Об итоговом индивидуальном проекте» в 2024-2025 учебном году прошла защита ИИП в 10 классе с 13.05.2025 г. по 16.05.2025 г.

### Результаты представлены в таблице:

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы	Оценка
1	Абросикова Анастасия	Как учебный процесс влияет на здоровье учеников	14.05.2025	12	отлично
2	Акыев Артём	Экономические задачи в ЕГЭ	16.05.2025	12	отлично
3	Карпухин Захар	Экзоскелеты в жизни человечества	13.05.2025	12	отлично
4	Лагутин Егор	Экономические задачи в ЕГЭ	16.05.2025	12	отлично

5	Перова Валерия	Как учебный процесс влияет на здоровье учеников	14.05.2025	12	отлично
6	Бударин Арсений	Как любить себя и почему это так важно	15.05.2025	10	отлично
7	Соболев Кирилл	Экзоскелеты в жизни человечества	13.05.2025	10	отлично
8	Янковская Ксения	Модификационная изменчивость бездомного щенка	14.05.2025	10	отлично
9	Лукьянов Даниил	Терроризм – глобальная проблема современности	19.05.2025	9	хорошо
10	Соатов Руслан	Физические приборы своими руками	13.05.2025	9	хорошо
11	Абдиева Аиша	Самарская область во время Великой Отечественной войны	19.05.2025	8	хорошо
12	Артемьев Артемий	Экзоскелеты в жизни человечества	13.05.2025	8	хорошо
13	Васина Анна	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	19.05.2025	8	хорошо
14	Жога Егор	ДВС и его работа	13.05.2025	8	хорошо
15	Ковалив Богдан	Применение ядерных реакторов в современном обществе	13.05.2025	8	хорошо
16	Ткаченко Данил	Тригонометрия вокруг нас	16.05.2025	8	хорошо
17	Чемодуров Никита	Тригонометрия вокруг нас	16.05.2025	8	хорошо
18	Пашаев Нихад	Азербайджанская народная кухня	15.05.2025	7	хорошо
19	Янковский Никита	Аллергия как фактор проявления иммунодефицита	19.05.2025	7	хорошо
20	Милехина Анастасия	Правильное питание – здоровый организм	14.05.2025	4	удовлетворительно

### **Критерии перевода баллов в оценку защиты проектной работы обучающегося:**

Оценка «отлично» – от 10 до 12

Оценка «хорошо» – от 7 до 9

Оценка «удовлетворительно» – от 4 до 6

## ✓ Итоговая аттестация 2024-2025 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников 9 классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Согласно решениям педсовета, к выпускным экзаменам из 54 человек были допущены 52 обучающихся 9х классов; все 11 обучающихся 11 класса.

Обучающаяся 9А класса Лободенко А. не допущена до сдачи ОГЭ по причине академической задолженности за год по 13 предметам. Обучающийся 9Б класса Сайгушев Михаил не допущен до сдачи ОГЭ по причине болезни (задолженность по всем 15 предметам).

Выпускники 9-го класса в 2025 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и [Приказом](#) Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. N 889, в 2024-2025 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 52 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 17 выпускников, 35 – в форме ГВЭ.

### Результаты ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ) в 2025 году следующие.

#### Русский язык (Акыева М.Р. – 9А, Фесько Л.И. – 9Б)

На экзамене в форме **ОГЭ** получили:

<u>9 класс:</u>	«5» - 0
	«4» - 4
	«3» - 12
	«2» - 1 ( <u>1 чел. на пересдачу в сентябрьские сроки – Лапкин Иван, 9А</u> )
<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**ОГЭ:**

<b>ВСЕГО – 17 чел.</b>	<b>9А – 8 чел.</b>	<b>9Б – 9 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 4	«4» - 2	«4» - 2
«3» - 12	«3» - 5	«3» - 7
«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0
КО – 94% ККО – 24%	КО – 87,5% ККО – 25%	КО – 100% ККО – 22,2%
<i>Ср.первичный балл – 22,8</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.первичный балл – 21,1</i> <i>Ср.оценка – 3,1</i>	<i>Ср.первичный балл – 24,3</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>

**ГВЭ:**

<b>ВСЕГО – 35 чел.</b>	<b>9А – 17 чел.</b>	<b>9Б – 18 чел.</b>
«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 22	«4» - 12	«4» - 10
«3» - 12	«3» - 5	«3» - 7
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 65,7%	КО – 100% ККО – 70,6%	КО – 100% ККО – 61,1%
<i>Ср.оценка – 3,7</i>	<i>Ср.оценка – 3,7</i>	<i>Ср.оценка – 3,7</i>

**Средний балл (за последние 5 лет):**

<b>Учебный год</b>	<b>К-во классов</b>	<b>Средний балл (первичный)</b>	<b>Средний балл (оценочный)</b>
<b>2020-2021</b>	2	23,26	3,72
<b>2021-2022</b>	2	24	3,88
<b>2022-2023</b>	2	25	3,85
<b>2023-2024</b>	2	24,2	3,85
<b>2024-2025</b>	2	<b>22,8</b>	<b>3,2</b>

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл снизился.

**Сравнение результатов экзамена за 5 лет:**

<b>Учебный год</b>	<b>Учитель</b>	<b>К-во обуч-ся, сдавав.экзамен</b>	<b>КО%</b>	<b>К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»</b>	<b>ККО%</b>
2020-2021	Фесько Л.И.	23	91,3%	11	47,8%
	Акыева М.Р.	23 (ГВЭ не сдавали)	95,7%	17	73,9% (ср. 60,9%)
2021-2022	Акыева М.Р.	27	100%	20	74%
	Фесько Л.И.	22	100%	14	63,7% (ср. 68,9%)

2022-2023	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	16 25	100% 100%	9 16	56,3% 64% (ср. 60,2%)
2023-2024	Базалей Л.В. Акыева М.Р.	9 16	100% 93,8%	7 10	77,8% 62,5% (ср. 68%)
<b>2024-2025</b>	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	8 9	87,5% 100%	2 2	25% 22,2% (ср. 24%)

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», уменьшилось, но и количество выпускников тоже уменьшилось.

#### Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	1	0	0	1
5	4	1				
4	5	0	5	2	0	3
4	4	2				
4	3	3				
3	5	0	11	9	1	1
3	4	1				
3	3	9				
3	2	1				
Итого			<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
%			100%	<b>65%</b>	<b>6%</b>	<b>29%</b>

#### Математика (Букатина С.А. – 9А, 9Б)

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 1

«4» - 7

«3» - 9

«2» - 0 (было 2 «2» у Базарновой А. и Ермолаева Д., пересдали в резервные дни в

июне)

**Итого: 17**

**ОГЭ:**

<b>ВСЕГО – 17 чел.</b>	<b>9А – 8 чел.</b>	<b>9Б – 9 чел.</b>
«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 7	«4» - 3	«4» - 4
«3» - 9	«3» - 4	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 47%	КО – 100% ККО – 50%	КО – 100% ККО – 44,4%
<i>Ср.первичный балл – 14,4</i> <i>Ср.оценка – 3,5</i>	<i>Ср.первичный балл – 15,1</i> <i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.первичный балл – 13,6</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>

**ГВЭ:**

<b>ВСЕГО – 35 чел.</b>	<b>9А – 17 чел.</b>	<b>9Б – 18 чел.</b>
«5» - 4	«5» - 2	«5» - 2
«4» - 9	«4» - 5	«4» - 4
«3» - 22	«3» - 10	«3» - 12
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 37%	КО – 100% ККО – 41%	КО – 100% ККО – 33%
<i>Ср.оценка – 3,5</i>	<i>Ср.оценка – 3,5</i>	<i>Ср.оценка – 3,4</i>

**Средний балл по математике (за последние 5 лет):**

<b>Учебный год</b>	<b>К-во классов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл (оценочный)</b>
2020-2021	2	11,72	3,2
2021-2022	2	12,07	3,21
2022-2023	2	13,45	3,4
2023-2024	2	13	3,4
<b>2024-2025</b>	<b>2</b>	<b>14,4</b>	<b>3,5</b>

Наблюдается повышение среднего оценочного балла и среднего первичного балла.

**Сравнение результатов экзамена за 5 лет:**

<b>Учебный год</b>	<b>Учитель</b>	<b>К-во обуч-ся, сдавш. экзамен</b>	<b>КО%</b>	<b>К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»</b>	<b>ККО%</b>
2020-2021	Букатина С.А., Обухова М.А.	30 30	93,5%	12	26,1%
2021-2022	Миронова Ю.В.	49	95,9%	21	42,9%
2022-2023	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.	16 25	95,1%	19	46,3%
2023-2024	Обухова М.А. Миронова Ю.В.	9 16	96%	10	40%
2024-2025	Букатина С.А.	<b>8</b> <b>9</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>47%</b>

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что имеется значительная положительная динамика КО и ККО.

#### Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	1	1	0	0
5	4	0				
5	3	0				
4	5	0	5	5	0	0
4	4	5				
4	3	0				
3	5	0	11	9	2	0
3	4	2				
3	3	9				
3	2	0				
Итого			17	15	2	0
%			100%	88%	12%	0%

#### Рейтинг предметов по выбору составил (9А, 9Б классы):

1	информатика	15 чел.	88%
2	география	11 чел.	65%
3	обществознание	5 чел.	29%
4	биология	3 чел.	18%
	ИТОГО	34 экз./17 чел.	100%



Результаты предметов по выбору следующие.

### Обществознание

<b>ВСЕГО – 5 чел.</b>	<b>9А – 2 чел.</b>	<b>9Б – 3 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 4	«3» - 1	«3» - 3
«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0
КО – 80% ККО – 0%	КО – 50% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 13,6</i> <i>Ср.оценка – 2,8</i>	<i>Ср.первичный балл – 11,5</i> <i>Ср.оценка – 2,5</i>	<i>Ср.первичный балл – 15,7</i> <i>Ср.оценка – 3,0</i>

### Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по обществознанию

<b>Годовая оценка</b>	<b>Оценка за экзамен</b>	<b>К-во обучающихся</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Подтвердили годовой результат</b>	<b>Сдали экзамен выше годовой оценки</b>	<b>Сдали экзамен ниже годовой оценки</b>
5	5	0				
5	4	0	0	0	0	0
5	3	0				
4	5	0				
4	4	0	2	0	0	2
4	3	2				
3	5	0				
3	4	0	3	2	0	1
3	3	2				
3	2	1				
Итого			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
%			<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>60%</b>

### География

<b>ВСЕГО – 11 чел.</b>	<b>9А – 6 чел.</b>	<b>9Б – 5 чел.</b>
«5» - 2	«5» - 2	«5» - 0
«4» - 6	«4» - 2	«4» - 4
«3» - 3	«3» - 2	«3» - 1
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 72,7%	КО – 100% ККО – 66,7%	КО – 100% ККО – 80%
<i>Ср.первичный балл – 20,8</i> <i>Ср.оценка – 3,9</i>	<i>Ср.первичный балл – 21,5</i> <i>Ср.оценка – 4</i>	<i>Ср.первичный балл – 20</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i>

### Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по географии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	4	2	0	2
5	4	2				
4	5	0	5	4	0	1
4	4	4				
4	3	1				
3	5	0	2	2	0	0
3	4	0				
3	3	2				
3	2	0				
Итого			11	8	0	3
%			100%	73%	0%	27%

#### Биология

ВСЕГО – 3 чел.	9А – 0 чел.	9Б – 3 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 1
«3» - 3	«3» - 0	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 0%	КО – 0% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 19,3</i> <i>Ср.оценка – 3,0</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>	<i>Ср.первичный балл – 19,3</i> <i>Ср.оценка – 3,0</i>

### Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по биологии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	0	0	0	0
5	4	0				
4	5	0	2	0	0	2
4	4	0				
4	3	2				
3	5	0	1	1	0	0
3	4	0				
3	3	1				
3	2	0				
Итого			3	1	0	2
%			100%	33%	0%	67%

## Информатика

<b>ВСЕГО – 15 чел.</b>	<b>9А – 8 чел.</b>	<b>9Б – 7 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 6	«4» - 3	«4» - 3
«3» - 8	«3» - 4	«3» - 4
«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0
КО – 93% ККО – 40%	КО – 87,5% ККО – 37,5%	КО – 100% ККО – 43%
<i>Ср.первичный балл – 9,1</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.первичный балл – 8,5</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.первичный балл – 9,7</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>

### Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по информатике

<b>Годовая оценка</b>	<b>Оценка за экзамен</b>	<b>К-во обучающихся</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Подтвердили годовой результат</b>	<b>Сдали экзамен выше годовой оценки</b>	<b>Сдали экзамен ниже годовой оценки</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	0	1	0	0	1
<b>5</b>	<b>4</b>	1				
<b>5</b>	<b>3</b>	0				
<b>4</b>	<b>5</b>	0	11	4	0	7
<b>4</b>	<b>4</b>	4				
<b>4</b>	<b>3</b>	7				
<b>3</b>	<b>5</b>	0	3	1	1	1
<b>3</b>	<b>4</b>	1				
<b>3</b>	<b>3</b>	1				
<b>3</b>	<b>2</b>	1				
<b>Итого</b>			<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>%</b>			<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>7%</b>	<b>60%</b>

**Итоги ГИА-9:** 1 выпускник 9А класса – Федорович София – получила аттестат с отличием: [аттестат](#) об основном общем образовании с отличием и [приложение](#) к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим **итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана**, изучавшимся на уровне основного общего образования.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2 предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

**Математику** пересдавали 2 обучающихся из 9Б класса: Базарнова А. и Ермолаев Д. Базарнова пересдала на 3, Ермолаев на 4.

Базарнова А., Данилина А. и Шаврыгин В. пересдавали **информатику**. Данилина пересдала на 3, Базарнова и Шаврыгин на 4.

Борисова А. пересдала **обществознание** на 3.

Данилина А. пересдала **географию** на 3.

1 обучающийся Лапкин И. пересдал три двойки по русскому языку, обществознанию и информатике в сентябрьские сроки на удовлетворительно.

**Качество и уровень обученности участников ГИА  
в форме ОГЭ в 2025 году (в основной период):**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Доля (%) участников, получивших оценку «2»</b>	<b>Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)</b>	<b>Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)</b>	<b>Количество участников ОГЭ, сдававших предмет</b>
<b>Русский язык</b>	6%	24%	94%	17
<b>Математика</b>	0%	47%	100%	17
<b>Обществознание</b>	20%	0%	80%	5
<b>География</b>	0%	73%	100%	11
<b>Биология</b>	0%	0%	100%	3
<b>Информатика</b>	7%	40%	93%	15

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 2 учебным предметам в основные сроки**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается 1 человек. Лапкин Иван будет пересдавать русский язык, обществознание и информатику.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и

современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

### **Результаты**

Аттестаты об основном общем образовании получил **51 обучающийся**. Лободенко А. и Сайгушев М. оставлены по заявлению родителей на повторное обучение в 9 классе (неосвоение программы по болезни).

1 выпускница 9А класса – Федорович София – получила аттестат с отличием.

### **Результаты ГИА-11 в 2025 году следующие.**

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором 5, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Согласно пункту 1 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня). Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию 6.1 (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Согласно решению педсовета, к государственной итоговой аттестации были допущены 11 обучающихся 11-го класса.**

11 выпускников 11 класса в 2025 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускницы – Антонова Евгения и Волкова Анастасия – получили золотые медали и аттестаты с отличием.

**Выбор предметов ЕГЭ:**

- русский язык – 11 обучающихся (100%);
- математика (базовый уровень) – 8 обучающихся (73%);
- математика (профильный уровень) – 3 обучающихся (27%);
- обществознание – 7 обучающихся (64%);
- история – 4 обучающихся (36%);
- физика – 2 обучающихся (18%);
- английский язык – 1 обучающийся (9%);
- биология – 1 обучающийся (9%).

**Результаты ГИА-11:**

Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 40 (для поступления в ВУЗ), для получения аттестата – 24. Самый высокий результат по русскому языку в 2024-2025 уч.г. – 81 балл у Волковой А., 75 баллов у Антоновой Е. Самый низкий результат по классу – 37 баллов у Гребенкина А.

**Средний балл по русскому языку составил:**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	56,31	59,79	65,24	60	53

Математика – учитель Егорова Е.В.

В 2024-2025 уч.г. выпускники сдавали математику базовый или профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 3 человека. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27, для поступления в ВУЗ – 39.

Самое большое количество баллов по математике профильной – 74 балла – получила Антонова Е.; у Поповскова М. 70 баллов; самое низкое количество баллов у Новиковой А. – 11 баллов. После пересдачи 4 июля предыдущий результат у Новиковой А. аннулирован.

**Средний балл по математике (профильной) составил:**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	48,44	51	43	60	72

Новикова Анна на пересдаче в резервный день сменила математику профильную на базовую, сдала на 2 (6 баллов). На повторной пересдаче 4.07.2025 г. снова получила 2 (4 балла).

Базовую математику выбрало для сдачи 9 человек. Результаты математики – базовый уровень:

2 выпускника – получили «3» по 5-ти бальной шкале (Бельмас М., Гребенкин А.)

2 выпускника – «4» (Ангел Я., Фоменко В.)

4 выпускника – «5» (Волкова А., Кимаковский А., Майорова К., Худобердин Д.).

Новикова А. математику базовую не сдала, после пересдачи у нее 2 (4 балла).

Средний оценочный балл составил **4**.

Средний (первичный) балл – 14.

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Этот предмет выбрали для сдачи 7 человек. Самый высокий результат у Волковой А. – 85 баллов. У Кимаковского А. – 62 балла. Самый низкий результат у Майоровой К. – 30 баллов.

**Средний балл по обществознанию**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	53,78	43,25	51	61,6	51

История – учитель Целёра О.С.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32. Историю сдавали 4 выпускника. Самый высокий результат у Ангела Я. – 91 балла. Самый низкий результат у Фоменко В. – 42 балла.

**Средний балл по истории**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	-	54	37	66	56

Биология – учитель Порохненко Т.А.

По биологии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Биологию сдавал 1 выпускник: Майорова К. Её результат – 41 балл.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	-	55	47	-	41

Английский язык – учитель Ульганова В.В.

По английскому языку минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22. Для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки и высшей школы: 30 тестовых баллов. Английский язык сдавал 1 выпускник: Волкова А. Её результат – 81 балл.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	-	-	-	-	81

Физика – учитель Миронова Ю.В.

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 2 выпускника. Самое большое количество баллов – 64 балла – получила Антонова Е. Самое низкое количество баллов у Поповского М. – 46 баллов.

**Средний балл по физике:**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	38,25	-	44	55,5	55

На итоговой аттестации 11 классов 2025 года 6 выпускников (55%) сдавали по 4 экзамена, 2 выпускника (18%) – 3 экзамена и 3 выпускника (27%) – 2 экзамена.

Выпускники, получившие **суммарно по трем предметам** соответствующее количество тестовых баллов:

Учебный год	до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	6	46,2%	2	15,4%	2	15,4%	0	0%
2021-2022	3	21,4%	1	7,1%	1	7,1%	1	7,1%
2022-2023	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%
2023-2024	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%
2024-2025	3	37,5%	4	50%	1	12,5%	0	0%

Не учтены выпускники, сдававшие 2 предмета – это 3 человека: Бельмас М., Новикова А. и Худобердин Д.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно». Аттестаты о среднем общем образовании получили **10 обучающихся**, из них **2 аттестата с отличием и золотые медали – у Антоновой Е и Волковой А.**, и **Новикова А. не получила аттестат.**

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору в основной период.

### VIII. Достижения в 2025 году

Достижения учащихся МБОУ «Школа №105» г.о. Самара (внеурочная деятельность)

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по техвандо	Россия	1 место 3 место	Лавров И.В
Организация городской профильной смены «Школьных служб примирения»	Город	организатор	Урусова Н.А
Конкурсы чтецов	Город	1 место	Акыева М.Р
Акция «Георгиевская лента»	Город	участие	Классные руководители
Участие в проектах РДДМ «Вызов первых»	Город	1 место	Дорш О.С.
Областная отчетная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области	Область	организатор	Урусова Н.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Город	2 место	Халилова З.М
«Новогодний рисунок»	Город	1 место	Халилова З.М.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Город	3 место	Халилова З.М.
Городской конкурс агитбригад ЮИД	Город	участие	Ковалива Г.Е
Городская акция «Посылка солдату»	Город	участие	Классные руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Район	участие	Бородачева Э.Н.
Акция «Письмо Победы»	Город	организация мероприятия	Акыева М.Р. Базалей Л.В
Акция «Письмо ветерану»	Город	участие	Акыева М.Р. Базалей Л.В
Акция «Самарская Вахта Памяти»	Город	участие	Классные руководители

Вокальный конкурс «Рождественский фестиваль»	Город	участие	Змеева Л.В.
---	-------	---------	-------------

**Подростковый клуб**

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс, театральных коллективов	Россия	Диплом первой степени	Романова О.В.
Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам "В сказку добрую зовем..."	Россия	Диплом первой степени	Халилова З.М
Всероссийский конкурс детского творчества "Разноцветная осень"	Россия	Диплом первой степени	Лысова О.М.
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Ну что сказать зима вернулась!»	Россия	Диплом первой степени	Лысова О.М.

**Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)**

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие задачи:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

**Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)**

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;

- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие задачи:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

#### **Аналитическая справка**

#### **«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024 учебном году МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара»**

#### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие задачи:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

## Участие в школьных предметных олимпиадах

### «Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

#### в 2024 – 2025 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное количество учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 году, г.о. Самара

Общее количество обучающихся в учреждении	396
количество обучающихся в 4-х классах	33
количество обучающихся в 5-6-х классах	94
количество обучающихся в 7-8-х классах	105
количество обучающихся в 9-11-х классах	74

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	победители	призёры
1	Искусство (МХК)	0	0	0
2	Экономика	82	0	5
3	Немецкий язык	0	0	0
4	Китайский язык	0	0	0
5	Итальянский язык	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0
7	Право	47	2	6
8	Экология	61	2	9
9	Физическая культура	0	0	0
10	Русский язык	149	2	34
11	Физика	57	0	0
12	География	34	2	16
13	Химия	0	0	0
14	Обществознание	65	1	12
15	Астрономия	43	0	0
16	Биология	70	0	0
17	Французский язык	0	0	0
18	ОБЖ	0	0	0
19	Литература	67	0	4
20	Математика	160	3	8
21	История	202	1	6
22	Английский язык	0	0	0
23	Информатика	0	0	0
24	Технология	0	0	0
	Итого	1037	12	100

Сравнение за пять лет

Год	Количество участников		
	Всего обучающихся 4-11 класс	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
2018/2019	281	209	47
2019/2020	292	248	28
2020/2021	280	263	85
2021/2022	281	268	85
2022/2023	266	245	89
2023/2024	290	276	129
2024/2025	320	306	145
2025/2026	317	293	112

Количество участников по классам

Классы (параллель)	Кол-во участников
4	33
5	35
6	55
7	44
8	56
9	42
10	10
11	18
Итого	293

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
261	284	91,90
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
32	33	96,97
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
293	317	92,43

статистические данные по доли обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 7-11 класс за 2025 год

Предмет	Количество участников, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников
Обществознание	4
Экономика	5
Русский язык	3
Экология	4
Право	4
География	8
Математика	2

Общее число обучающихся (7-11 класс)	171
% от общего числа участников 7-11 класса	17,5
% участников от общего числа участников 7-11 классов (1 участник – 1 участие в окружном этапе)	9,94

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара научно-исследовательская деятельность находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является выявление одарённых детей и развитие способностей как учащихся, так и педагогов.

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Проанализировав научно-исследовательскую работу в прошлом учебном году, были выявлены следующие проблемы:

- слабая мотивированность обучающихся заниматься научно-исследовательской деятельностью, что связано прежде всего с недостаточной информационной работой;
- сложность в практическом использовании, полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности;
- недостаточное внимание родителей к потребностям детей в области научно-исследовательской деятельности.

Условия, созданные в школе для разрешения вышеуказанных проблем:

- работа с учителями-предметниками и классными руководителями (информационная, методическая и иная поддержка)
- создание условий для раскрытия потенциала одарённых детей (индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей с ними);
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, через работу НОУ.
- Школа № 105 продолжает работу в рамках федеральной площадки Российской Академии Образования;
- Школа № 105 реализует федеральную программу «Педагогический класс»

## Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2025 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Сентябрь – октябрь 2025	Целёра О.С.	82	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь – октябрь 2025	Целёра О.С.	47	-
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь – октябрь 2025	Порохненко Т.А.	61	-
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь – октябрь 2025	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	149	-
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Сентябрь – октябрь 2025	Миронова Ю.В., Арефьева О.В.	57	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь – октябрь 2025	Порохненко Т.А.	34	-
7.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь – октябрь 2025	Целера О.С. Урусова Н.А.	65	-
8.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Сентябрь – октябрь 2025	Порохненко Т.А.	70	-

9.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь – октябрь 2025	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	67	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Сентябрь – октябрь 2025	Букатина С.А., Егорова Е.В., Арефьева О.В.	160	-
11.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь – октябрь 2025	Целера О.С. Урусова Н.А.	202	-
12.	Олимпиада УЧИ.РУ 1 тур	18.04.25	Ульганова В.В.	23 участника	Победители, призеры, участники
13.	Олимпиада УЧИ.РУ 2 тур	20.05.25	Ульганова В.В.	Волкова Анастасия	2 место
14.	Городской фестиваль детского творчества на англ языке «Давайте Веселиться»	13.03.25	Ульганова В.В.	3 участника	2 место
15.	"Здоровым быть модно" городской конкурс	март 2025	Бородачева Э.Н.	1 участник	2 место
16.	"Здоровым быть модно" городской конкурс	март 2025	Бородачева Э.Н.	1 участник	диплом участника
17.	«Безопасное колесо» городской конкурс	апрель 2025	Бородачева Э.Н.	3 участник	диплом участника

18.	«Мое отечество» городской конкурс	май 2025	Бородачева Э.Н.	1 участник	диплом участника
19.	Городской конкурс фоторабот «Здоровым быть МОДНО!»	Апрель 2025	Шишканова А.В.	6 (Крутова А., Крутова Д., Олейникова Е., Колпакова В., Тубанов Т., Грошев А.)	Сертификат ы
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	26.02.25	Шишканова А.В.	5 (Чендылова В., Крутова Д., Крутова А., Дятченко В., Колпакова В.)	Дипломы 1 место
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2025	Шишканова А.В.	8 (Киселёва Н., Крутова Д, Крутова А., Червониди С., Быстренко Я., Чендылова В., Урусова Д, Иванов М.)	Дипломы победителя, Похвальные грамоты
22.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на Учи.ру	08.01.25	Шишканова А.В.	8 (Григорьев М., Чендылова В., Урусова Д., Олейникова Е., Киселёва Н, Крутова А., Иванов М., Дятченко В.)	Грамоты 2 место
23.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на Учи.ру	08.01.25	Шишканова А.В.	5 (Крутова Д., Григорьев М., Чендылова В., Олейникова Е., киселёва Н.)	Грамоты 2 место
24.	Всероссийский Детский творческий	16.04.25	Шишканова А.В.	14 (Крутова Д., Федотов Д., Чендылова В., Быстренко Я.,	Дипломы 2 место

	конкурс ко Дню космонавтики			Киселёва Н., Олейникова Е., Дятченко В., Червониди С., Рузибоев Б., Нарзуллоев А., Лазарева А., Исаева В., Бычков М., Грошев А.)	
25.	Всероссийский Детский творческий конкурс к 8 марта	15.03.25	Шишканова А.В.	9 (Крутова А., Крутова Д, Урусова Д., Чендылова В., Быстренко Я., Рузибоев Б., Лазарева А., Габайдуллов И., Грошев А.)	Дипломы 2 место
26.	Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов»	02.2025	Егорова Е.В.	Антонова Евгения, 11 класс Майорова Кристина, 11 класс Фоменко Валерия, 11 класс	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
27.	Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов»	02.2025	Егорова Е.В.	Сауткина Ксения, 8а класс	Диплом победителя 1 тура олимпиады
28.	Олимпиада имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8 классов в 2024-2025 учебном году	03.2025	Егорова Е.В.	Мухаметова Альбина, 8а класс	Участник 2 тура (14 баллов)

29.	Всероссийский конкурс чтецов «Война.Блокада.Ленинград»	27.01.2025	Акыева М.Р.	Акыев Артём,10 класс Барнаева Анастасия, 6а	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
30.	Городской этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2025	Акыева М.Р.	Акыев Артём,10 класс	1 место
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по информатике	Сентябрь 2025 г.	Миронова Ю.В.	9-11 кл.	Победители и призёры
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасный Интернет»	Декабрь 2025 г.	Миронова Ю.В.	8-11 кл.	Победители и призёры
33.	Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	Январь 2025 г.	Миронова Ю.В.	4-8 классы	Призёры 1 тура  Призёры 1 тура
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике	Февраль 2025 г.	Миронова Ю.В.	5А, 6А, 8Б, 10 кл.	10 кл. Акыев А., Лагутин Е. – диплом Карпухин З., Абросикова А. – похвальная грамота
35.	Городская интерактивная игра «МИФ-2025»	Февраль 2025 г.	Миронова Ю.В.	7 класс	Победители в номинации «Всё для

					фронта, всё для Победы!»
36.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по математике	Апрель 2025 г.	Миронова Ю.В.	10 кл. Абросикова А., Карпухин З., Янковский Н.	Грамоты участника
37.	Всероссийский «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель-май, 2025	Арефьева О.В.	Отряд ЮИД	участие
38.	Онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024г	Спиридонова Я.Г.	Быстрова Валерия	Диплом победителя
39.	Онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2025 г	Спиридонова Я.Г.	3 класс	Диплом победителя
40.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1- 11 классов.	Февраль 2025г	Субочева С.П.	Быстренко Егор Михайлин Михаил Пешкова София Слепнёв Роман Туркина Дарья	Диплом победителя
41.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для 1- 11 классов.	Март 2025г	Субочева С.П.	Быстренко Егор Кузьмин Султан Мещерякова Тасия Михайлин Михаил Пешкова София Слепнёв Роман Степанов Александр Теряев Данил	Диплом победителя

42.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1- 11 классов.	Март 2025г	Субочева С.П.	Кузьмин Султан Мещерякова Тасия Михайлин Михаил Пешкова София Слепнёв Роман Степанов Александр	Диплом победителя
43.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по естественным наукам «Наука среди нас» для учеников 1- 11 классов.	Апрель 2025	Субочева С.П.	Кузьмин Султан Мещерякова Тасия Михайлин Михаил Пешкова София Слепнёв Роман Туркина Дарья	Диплом победителя
44.	Международный конкурс на знание истории России	Январь, 2025	Целёра О.С.	2 участника	2 победителя
45.	Федеральный проект «Код в будущее»	Ноябрь-март	Целёра О.С.	12 участников	сертификаты
46.	Конкурс для будущих учителей «Я-будущий педагог!»	Февраль 2025	Целёра О.С.	8 участников	сертификаты
47.	РППОШ им. К.Д. Ушинского	Декабрь 2025	Целёра О.С.	6 участников	1 победитель окружного этапа

<b>Сравнение по годам</b>	
Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2019-2020	37
2020-2021	88
2021-2022	67
2022-2023	51
2024 год	39
2025 год	48

Таким образом, можно говорить в целом о стабильном сохранении объёмов научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

### **IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.**

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- ❖ R- манту;
- ❖ V п/ краснуха;
- ❖ Гепатит В;

V<sub>1</sub>

v<sub>2</sub>

v<sub>3</sub>

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-85%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;

- Дни здоровья;
- Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;
- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

### **Результаты каникулярной оздоровительной кампании**

Согласно программе «Каникулы», была организована занятость детей во время летних каникул:

Март:

-организация экскурсии в г.Волгоград- 17 обучающихся

Июнь:

-лагерь дневного пребывания «Тимур и его команда» - 55 обучающихся,

-работа детской игровой площадки по месту жительства в ПК «Общение»- 100 человек,

Ноябрь:

-организация и проведение городской профильной смены «Школьные службы примирения»,

## X Организация питания в МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара в 2025 году

Наименование ОУ	Количество обучающихся 1 - 11 классов 5 дней								Количество обучающихся 2 - 11 классов 6 дней								Всего обучающихся в образовательном учреждении	Количество обучающихся, получающих бесплатное питание	Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств	Всего, получающих горячее питание	Средняя стоимость питания за счет средств родителей (руб.)			Количество детей 1-11 кл., обучающихся на дому, получающих продуктовые наборы											
	1-ая смена				2-ая смена				1-ая смена				2-ая смена								Средняя стоимость питания за счет средств родителей (руб.)			Количество детей 1-11 кл., обучающихся на дому, получающих продуктовые наборы											
	1 класс	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего	2 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс					Всего	Сумма ст. 25 + 28	% охвата	завтрак	обед	полдник	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ							
МБОУ Школа № 105 г. о. Самара	26	91	92	0	209	0	0	0	0	0	114	30	144	0	0	0	0	117	236	30	383	117	112	7	236	99	18	117	353	92	97	133	57,11	0	0

Директор МБОУ «Школа № 105» г. о.  
Самара М.В.Базина