

**Анализ работы муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа
№105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара**

2025 – 2026 учебный год

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году.

Оглавление

Источники анализа	2
Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год	8
Итоговая аттестация 2025-2026 учебный год	28
Работа с кадрами	45
Курсовая подготовка	51
Результаты распространения педагогического опыта.	55
Реализация программы «Школа Успеха»	57
Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год	68
Анализ работы школьной библиотеки за 2025-2026 учебный год	86
Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков г.о. Самара	90
Анализ работы подросткового клуба «Общение» за 2025-2026 учебный год.	93
Задачи на 2026-2027 учебный год	96

Источники анализа

Анализу подлежат основные конечные результаты деятельности школы.

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых диагностических работ и срезов;
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- Статистические данные (ОО-1)

Степень успешности работы МБОУ «Школа №105» г.о. Самара определяется положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами деятельности, показателями выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Основные направления анализа

- Результаты деятельности школы по обеспечению реализации программ основного и дополнительного образования детей;
- Совершенствование воспитательной системы;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, формирование у них культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности;
- Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- Создание условий для достижения запланированных результатов:
 - в работе с педагогическими кадрами;
 - в работе с родителями обучающихся и социумом
 - в работе по материально-техническому и финансовому образовательного процесса;
 - в деятельности администрации школы по руководству образовательным процессом.

Согласно программе развития, проблема, над которой работал педколлектив МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара в 2025-2026 учебном году, «**Стратегия организации как фактор её конкурентноспособности**».

Цели сформулированы с точки зрения личностно-деятельностного подхода, то есть желаемые результаты образования представлены в виде перечня качеств выпускника школы.

Цели школы – цели образования учащихся

Составляющие результата образования	Характеристики результата образования	Параметры желаемого уровня достижения
Сформированность учебной деятельности	Уровень развития умения учиться	• Развиты познавательные интересы • Владение основными понятиями фундаментального ядра содержания образования (ФГОС) на уровне «ученик научится» • Сформированы познавательные, коммуникативные, личностные и регулятивные универсальные учебные действия • Умение использовать различные источники информации как средство повышения уровня своего образования • Владение информационными технологиями как средством достижения планируемых результатов обучения • Наличие опыта разработки и реализации планов самообразования и личностно-профессионального развития • Наличие опыта творческой деятельности на уровне «ученик получит возможность» в сферах деятельности, совпадающих с познавательными интересами учащихся
Сформированность начальных основ исследовательской деятельности	Уровень освоения начальных основ исследовательской деятельности	• Понимание сходства и различия научного, социального и творческого способов преобразования действительности • Наличие опыта разработки и презентации исследовательских проектов • Умение оценивать результаты исследования
Готовность к решению практических проблем	Уровень освоения операциональной	• Владение методом социального проектирования

	основы решения практических проблем	• Наличие опыта разработки и реализации лично и социально-значимых проектов • Наличие опыта разработки и реализации творческих проектов
Зрелость профессионального самоопределения	Уровень обоснованности выбора профиля обучения	• Знание требований, предъявляемых профессиями выбранного профиля обучения • Обоснованность оценки соответствия выбора индивидуальной траектории обучения своим интересам, возможностям и способностям • Наличие опыта творческой деятельности в сфере деятельности выбранного профиля обучения
Зрелость нравственной позиции личности	Уровень сформированности ценностных ориентаций	• Сформированность представлений о базовых национальных ценностях • Наличие опыта реализации отношений на основе принятых ценностей • Наличие опыта инициирования и реализации социально значимых дел
Готовность к самосовершенствованию	Сформированность позитивной Я-концепции	• Владение приемами самовоспитания и саморазвития • Владение приемами самокоррекции и саморегуляции деятельности • Сформированность мотивации достижения
Готовность к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ)	Уровень владения навыками ЗОЖ	• Знание негативных факторов, оказывающих негативное влияние на организм человека • Знание основ здорового образа жизни • Отсутствие вредных привычек, зависимостей • Рациональная организация собственной деятельности

Направления работы	Задачи на 2025-2026 учебный год
Образовательная деятельность	— добиться успеваемости по школе – 98%, — достичь результатов: — ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 45%, ККО по математике – 47%, — совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград; — проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися; — разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах; — продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы; — организация работы профильных педагогических групп в 10-11 классах.
Реализация программы «Школа Успеха»	— сформировать у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно- исследовательской работе; — расширить кругозор обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки; — активное включение учащихся школы и педагогов в процесс самообразования и саморазвития; — выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей; — использовать информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности как педагогов, так и обучающихся.
Итоговая аттестация	– соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ – повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору в основной период.

Работа с кадрами	— повысить качество работы педагогического коллектива с привлечением молодых педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности; — активно внедрять учителями современные технологии: проблемное обучение, метод проектов; — повысить качество проведения школьных мероприятий, используя передовой педагогический опыт; — повышать квалификацию педагогического коллектива с использованием дистанционных технологий; — обеспечить реализацию современных информационных и коммуникационных технологий в полном объеме через АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании, ФИС ОКО.
Воспитательная работа	- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - формирование социальной компетентности обучающихся всех уровней; - повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
Подростковый клуб	– продолжить работу по созданию условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся. – продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. – активизировать работу по развитию ученического самоуправления в клубе. – совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования. – развивать систему работы с родителями и общественностью. – активизировать работу по участию воспитанников в

	конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
Школьная библиотека	– расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, – повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. – участие в профессиональных конкурсах и семинарах.
Музей боевой славы	— Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея. — Организация экскурсий в музей. — Организация работы с фондами музея. — Организация и проведение патриотических мероприятий в школе, приуроченных к памятным датам патриотической направленности. — Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности. — Организация встреч с ветеранами локальных войн, приуроченных к Дням Воинской Славы.

Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год

«Стратегия организации как фактор её конкурентоспособности» — это программа развития, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ «Школа № 105» в 2025-2026 учебном году. В рамках этой программы педколлективом были определены основные направления деятельности

в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентоспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2024/2025 учебного года, в 2025-2026 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 98%,
- достичь результатов:
- ККО по школе – 34%, ККО по русскому языку – 45%, ККО по математике – 47%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы;
- организация работы профильных педагогических групп в 10-11 классах.;

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 398 обучающихся, на конец учебного года – 413 (это 16 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	123	241	34	398
На конец года	123	248	29	400

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
(без 1-го класса):**

Учебный год: 2025/2026

Учебный период: ГОД

Класс	% успеваемости	% качества
2	100.0	50.0
3	100.0	61.1
4	100.0	54.5
1 - 4 кл.	100.0	55.8
5А	100.0	36.8
5Б	100.0	35.0
6А	100.0	17.9
6Б	96.3	7.4
7а	100.0	20.8
7б	100.0	25.0
8а	100.0	23.3
8б	100.0	25.0
9а	100.0	18.5
9Б	100.0	23.8
5- 9 кл.	99.6	22.6
10	80.0	20.0
11	100.0	42.1
10-11 кл.	93.1	34.5
Итого	99.2	32.0

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Учебный год: 2025/2026

Оценка за: ГОД (с 1 классом)

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
			Всего	с одной "4"					
1	28								
2	26	26	2	11		3			
3	36	36	6	16	1	4			
4	33	33	5	13	1	2			
1- 4 кл.	123	95	13	40	2	9			
5	39	39	3	11		5			
6	55	54	1	6		7	1		1
7	48	48	4	7		2			
8	58	58	1	13		3			
9	48	48	2	8		1			
5- 9 кл.	248	247	11	45		18	1		1
10	10	8		2			2		2
11	19	19	5	3		2			
10-11 кл.	29	27	5	5		2	2		2
Итого	400	369	29	90	2	29	3		3

Результативность обучения пяти последних лет, следующая:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Успеваемость по школе	98,0%	96,76%	98%	98%	99,2%
Качество обученности по школе	36,4 %	32,65%	31%	34%	32%

Успеваемость и качество практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов». Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

Результаты следующие (сравнение по годам):

Четв Кл.	2021-2022у.г.		2022-2023у.г.		2023-2024у.г.		2024-2025у.г.		2025- 2026у.г.	
	Одна «4»	Одна «4»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	3	5	5	8	5	13	2	7	2	9
5 - 9	1	-	-	14	-	11	1	9	-	18
10-11	-	-	-	4	-	3	-	1	-	2
Всего	4	5	5	26	5	27	3	17	2	29

	2021-2022у.г.	2022- 2023у.г.	2023- 2024у.г.	2024- 2025у.г.	2025-2026у.г.
Резерв отличников	1,14%	1,47%	1,3%	1%	0,5%
Резерв хорошистов	3,42%	7,65%	7%	4,4%	7,9%

Список обучающихся с одной «4» (резерв отличников):

	Класс-Фамилия Имя: предмет	
Успевают с одной 4	2	3-Кустова Виктория: Англ.яз. 4-Сокольникова Ярослава: Англ.яз.

Список обучающихся с одной «3» (резерв хорошистов):

		Класс-Фамилия Имя: предмет
Успевают с одной 3	29	11-Соатов Руслан: Рус.яз. 11-Соболев Кирилл: Рус.яз. 2-Воргодяева Анастасия: Рус.яз. 2-Рузибоев Ботирбек: Рус.яз. 2-Федотов Данила С.: Рус.яз. 3-Бамбурова Елизавета: Матем. 3-Ломакина Полина: Матем. 3-Михайлова Злата Денисовна: Англ.яз. 3-Темников Алексей И.: Англ.яз. 4-Завиркина Варвара Михайловна: окр.мир 4-Филипповский Дмитрий: Матем. 5А-Бондарева Диана: Рус.яз. 5А-Воргодяева Екатерина: Рус.яз. 5А-Мельникова Елизавета: Рус.яз. 5Б-Галиев Тимур: Англ.яз. 5Б-Хасанова Элина Радиковна: Матем. 6А-Карпухин Семён: Рус.яз. 6А-Коба Виктор: Рус.яз. 6А-Овчинников Максим: Матем. 6Б-Алеханова Анна: Матем. 6Б-Аликина Анжелика: Матем. 6Б-Афанасьев Станислав: Матем. 6Б-Журавлёва Мария: Рус.яз. 7а-Мироненко Полина: Рус.яз. 7б-Захарова Анна И.: Матем. 8а-Ермолаева Кристина: Матем. 8а-Пелих Анна: Матем. 8а-Хамдамова Рушанмох: Матем. 9а-Сайгин Егор: Рус.яз.

Индивидуальная работа каждого педагога с «резервом» должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Отличники

	Фамилия Имя	
Успевают на 5	29	11-Абросикова Анастасия 11-Акыев Артём 11-Карпухин Захар 11-Лагутин Егор 11-Перова Валерия 2-Чендылова Василиса 2-Червониди Софья 3-Горбунова Алиса 3-Захарова Полина В. 3-Митрохин Макар 3-Морозова Евгения 3-Олейников Роман 3-Погодин Пётр 4-Меренкова Яна 4-Миралиева Сарвиноз 4-Пешкова София 4-Туркина Дарья Денисовна 4-Хасанова Шукрона 5А-Мантузова Ульяна Андреевна 5Б-Быстрова Валерия 5Б-Омельченко Ульяна 6А-Беркаев Вадим 7а-Барнаева Анастасия Романовна 7а-Тюрин Матвей 7а-Шляхтин Александр 7б-Чендылова Ксения 8а-Сидоренко Александр 9а-Лазарева Богдана 9а-Мухаметова Альбина

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педагогическому коллективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося. Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Обучающиеся имеющие н/а и «2» по итогам года

Только обучающийся 9Б-Сайгушев Михаил, не аттестован по итогам года по уважительной причине, по болезни.

		Класс-Фамилия Имя/предметы
Неуспевающие	3	10-Горецкий Владислав (5): Англ.яз. н/а, вероятность и статистика н/а, Геом. н/а, Лит-ра н/а, Рус.яз. н/а 10-Осипова Варвара (14): Алг. н/а, Англ.яз. н/а, вероятность и статистика н/а, Геом. н/а, Индивидуальный проект, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Общ. н/а, Рус.яз. н/а, Физ-ра н/а, Физ. н/а, Хим. н/а, Эл.курсы 6Б-Матосян Сергей (7): Биол. н/а, Геогр. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Рус.яз. н/а, Физ-ра н/а

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).

2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год			2025-2026 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
									2	100	50
						2	100	66,7	3	100	61,1
			2	97,1	50	3	100,0	65,6	4	100	54,4
						4	100,0	57,1	5А	100	36,8
2	96,2	61,5	3	100	60,6				5Б	100	35
3А	100	42,3	4А	100	38,5	5А	96,8	25,8	6А	100	17,9
3Б	91,3	47,8	4Б	100	39,1	5Б	100,0	26,7	6Б	96,3	7,4
4	100	53,1	5А	94,7	31,6	6А	100,0	30,0	7А	100	20,8
			5Б	100	33,3	6Б	100,0	30,4	7Б	100	25
5	100	21,6	6А	100	27,3	7А	85,2	18,5	8А	100	23,3
			6Б	100	20,8	7Б	100,0	28,0	8Б	100	25
			7	93,8	15,6	8А	100,0	18,2	9А	100	18,5
6	100	25				8Б	95,5	13,6	9Б	100	23,8
7А	100	16	8А	96	16	9А	96,2	19,2	10	80	20
7Б	100	12,5	8Б	96,2	7,7	9Б	96,4	14,3			
8А	87	17,4	9А	100	21,1	10	100,0	42,9	11	100	42,1
8Б	100	28,6	9Б	100	17,9						
9А	100	12,5	10	88,2	11,8	11	100,0	27,3			
9Б	100	24									
10	66,7	40	11	100	72,7						
11	100	47,1									

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: во всех классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 8А, 9А, 9Б 11 классов.

Для повышения качества обученности в школе реализованы:

- Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» на 2023-2025 год.
- Коцепция развития на 2023-2025 год.
- Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2023-2025 год.

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2025-26 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

Учебный год	2024-2025	2025-2026	
Класс, классный руководитель	4 класс Спиридонова Я.Г.	5А Ульганова В.В.	5Б Базалей Л.В.
Количество учащихся в классе	35	19	20
% успеваемости	100%	100%	100%
Отличники	3	1	2
Хорошисты	15	6	5
Кол-во учащихся с одной «4»	2	0	0
Кол-во учащихся с одной «3»	2	3	2
(ККО) % качества обученности	57,1%	36,8%	35%

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что понизилось ККО обучающихся в 5-х классах.

Работу по преемственности педагогического коллектива школы надо рассматривать как форму повышения педагогической компетентности педагогов, что позволит согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей, родителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревавших проблем (учебных затруднений, эмоциональных проблем и др.), в подборе личностно-ориентированных технологий обучения, воспитания и развития учащихся.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано: ККО по русскому языку – 45%,
ККО по математике – 47% (от аттестованных).

Результаты: ККО по русскому языку – 40,3%,
по математике - 41,4%

Не удалось достичь запланированных результатов.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	28							-	-	-
2	26	2	11	13				50.0	100.0	52.8
3	36	7	21	8				77.8	100.0	64.8
4	33	7	14	12				63.6	100.0	61.5
1- 4 кл.	123	16	46	33				65.3	100.0	60.3
5	39	4	13	22				43.6	100.0	51.9
6	55	1	15	38		1		29.1	98.2	44.3
7	48	4	9	35				27.1	100.0	46.6
8	58	2	19	37				36.2	100.0	47.4
9	48	2	8	38				20.8	100.0	43.3
5- 9 кл.	248	13	64	170		1		31.0	99.6	46.5
10	10		3	5		2		30.0	80.0	38.6
11	19	5	3	11				42.1	100.0	57.3
10-11 кл.	29	5	6	16		2		37.9	93.1	50.8
Итого	400	34	116	219		3		40.3	99.2	50.3

Итоги успеваемости по предмету за учебный период
Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	28							-	-	-
2	26	2	16	8				69.2	100.0	58.2
3	36	7	17	12				66.7	100.0	61.7
4	33	8	14	11				66.7	100.0	63.4
1- 4 кл.	123	17	47	31				67.4	100.0	61.3
5	39	7	12	20				48.7	100.0	56.1
6	55	3	10	41		1		23.6	98.2	44.1
7	48	5	12	31				35.4	100.0	49.7
8	58	1	15	42				27.6	100.0	44.3
9	48	2	10	36				25.0	100.0	44.5
5- 9 кл.	248	18	59	170		1		31.0	99.6	47.2
10	10		2	7		1		20.0	90.0	38.7
11	19	6	5	8				57.9	100.0	63.6
10-11 кл.	29	6	7	15		1		44.8	96.6	55.0
Итого	400	41	113	216		2		41.4	99.5	51.4

Вывод: учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 99%,
- достичь результатов:
 ККО по школе – 32%, ККО по русскому языку – 41%, ККО по математике – 42%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

✓ **Внутришкольный контроль**

1. На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара в 2025-2026 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с федеральным стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию, биологии и географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Работы проведенные в 2025-2026 учебном году

9-е классы

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	19.09.25	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
2.	24.09.25	Тренировочная работа №1 по математике	Егорова Е.В. Миронова Ю.В.
3.	26.09.25	Тренировочная работа по обществознанию	Целёра О.С.
4.	29.09.25	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
5.	30.09.25	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
6.	14.10.25	Тренировочная работа по информатике	Миронова Ю.В. Целёра О.С.
7.	16.10.25	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №2 по русскому языку. «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)»	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
8.	22.10.25	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т. А.
9.	25.11.2025	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку. «Текст. Средства выразительности. Лексика	Акыева М.Р. Фесько Л.И.

		(позиции 6-9)». 2024-2025 гг.	
10.	03.12.25	Тренировочная работа №2 по математике	Егорова Е.В. Миронова Ю.В.
11.	23.01.26	Тренировочная работа №3 по математике	Егорова Е.В. Миронова Ю.В.
12.	04.02.2026	Подготовка к ОГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Сочинение». 2025-2026 гг.	Акыева М.Р. Фесько Л.И.
13.	04.03.26	Тренировочная работа №4 по математике 9 класс	Егорова Е.В. Миронова Ю.В.
14.	30.03.2026	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
15.	03.04.2026	Тренировочная работа по географии	Порохненко Т. А.
16.	16.04.26	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс	Егорова Е.В. Миронова Ю.В.
17.	26.04.2026	Тренировочная работа по информатике	Миронова Ю.В. Целёра О.С.

11 класс

№	Дата проведения	Тип работы, класс	Учитель
1.	18.09.25	Тренировочная работа №1 по русскому языку 11 класс	Акыева М.Р.
2.	28.09.25	Тренировочная работа по истории 11 класс	Целёра О.С.
3.	30.09.25	Тренировочная работа по обществознанию 11 класс	Целёра О.С.
4.	01.10.25	Тренировочная работа №1 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
5.	02.10.25	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая дагностическая работа №1 по русскому языку. «Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-8 ЕГЭ)»	Акыева М.Р.
6.	13.10.2025	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
7.	15.10.25	Тренировочная работа по физике 11 класс	Миронова Ю.В.
8.	14.11.25	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая	Акыева М.Р.

		работа №2 по русскому языку. «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)»	
9.	12.12.25	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая работа №3 по русскому языку. «Пунктуация (позиции 16-21 ЕГЭ)».	Акыева М.Р.
10.	18.12.25	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
11.	29.01.26	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–26)»	Акыева М.Р.
12.	03.02.26	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
13.	06.03.26	Подготовка к ЕГЭ. Тематическая диагностическая работа №5 по русскому языку. «Сочинение-рассуждение (позиция 27 ЕГЭ)» 2022-2023 гг.	Акыева М.Р.
14.	17.03.26	Тренировочная работа №4 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.
15.	01.04.2026	Тренировочная работа по истории 11 класс	Целёра О.С.
16.	17.04.2026	Тренировочная работа по физике 11 класс	Миронова Ю.В.
17.	20.04.2026	Тренировочная работа по обществознанию 11 класс	Целёра О.С.
18.	23.04.2026	Тренировочная работа по биологии	Порохненко Т.А.
19.	12.05.2026	Тренировочная работа №5 по математике 11 класс	Миронова Ю.В.

По результатам проведения работ были:

- Разработана «дорожная карта» по работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности.
- Скорректированы рабочие программы по предметам, акцент на темах, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся, составлены планы коррекционной работы
- Внедрен положительный опыт в работе с неуспевающими и детьми группы риска.
- Разработаны и реализуются программы учительского роста.
- Постоянный контроль заместителей директора и председателя методического совета за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительного образования.
- При организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в 2025/2026 учебном году предусмотрен индивидуальный подход (занятия по русскому языку 3 учителя предметника и по математике ведут 3 учителя предметника)
- Использованы активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения и развития.

В целях реализации мероприятия Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2023 N 1188 "О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 -2030 годы" в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области были проведены следующие мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическое совещание по теме: Анализ работы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в 2024-2025 учебном году и выстраивание дальнейшего маршрута работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора Егорова Е.В.
Курсовая подготовка педагогов	Сентябрь - май	Заместитель директора Егорова Е.В., учителя-предметники
Использование критериев оценивания и формирования у обучающихся навыков функциональной грамотности	Сентябрь - май	Учителя-предметники
Формирования школьной базы материалов и ресурсов, ориентированных на развитие функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь - май	Учителя-предметники, заместители директора
Участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.	Сентябрь - май	Учителя-предметники, заместители директора
Обмен опытом учителей-предметников по развитию функциональной грамотности школьников (планирование, проектирование и проведение уроков и	Сентябрь - май	Учителя-предметники

внеклассных мероприятий).		
Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, а также отечественных методик оценки ключевых компетенций.	Сентябрь - май	Учителя-предметники
Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей.	Сентябрь - май	Учителя-предметники, заместители директора
Анализ проведённой работы по данной теме и выстраивание дальнейшего маршрута работы на 2025-2026 учебный год.	Май	Заместитель директора Егорова Е.В.

Рекомендации на следующий учебный год по результатам мониторинга ФГ:

- спланировать работу педагогического коллектива по повышению качества сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- направить учителей на курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- провести общепедагогические мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации, на повышение уровня степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности с педагогическими работниками;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.

✓ Итоговые индивидуальные проекты

1. С 10.03.2026 г. по 24.03.2026 г. в Школе прошла защита ИИП в 9-х классах. Обучающиеся 9 класса показали:
 - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
 - сформированность предметных знаний и способов действий
 - сформированность регулятивных действий
 - сформированность коммуникативных действий

Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:

Результаты 9А класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Лазарева Богдана	Основные подходы к изучению подростковой психологии: теории, которые можно использовать в практике	13.03.2026	12
2	Мухаметова Альбина	Эволюция экономической теории: способы применения на уроках внеурочной деятельности	17.03.2026	12
3	Романцова Виктория	Общество низких ожиданий: проблемы и перспективы	17.03.2026	12
4	Сайгушев Михаил	Информационная безопасность и искусственный интеллект	17.03.2026	12
5	Алиева Айнура	Влияние «Формулы 1» на индустрию гоночных автомобилей	11.03.2026	11
6	Джамалян Нелли	Влияние «Формулы 1» на индустрию гоночных автомобилей	11.03.2026	11
7	Сайгин Егор	Шоу «Последний герой» (США) и его влияние на развитие жанра «выживание» на ТВ	13.03.2026	11
8	Сауткина Ксения	Особенности наблюдения и ухода за бабочками в природных и домашних условиях (из практики)	18.03.2026	11
9	Сенченко Екатерина	Чем мы дышим в Куйбышевском районе	18.03.2026	11
10	Чижова Юлия	Влияние игры «Genshin Impact» на подростков	13.03.2026	11
11	Зобенко Алина	Влияние социальных сетей на жизнь подростков	10.03.2026	9
12	Кузнецова Дарья	Кожа – это зеркало здоровья	20.03.2026	9
13	Обидина Руслана	Влияние социальных сетей на жизнь подростков	10.03.2026	9
14	Аверин Эдуард	Навыки выживания Rust, которые можно использовать в жизни	13.03.2026	7
15	Балабанов Михаил	Искусственный интеллект и его влияние на жизнь подростков	11.03.2026	7
16	Гальчинская Екатерина	Эволюция научной фантастики	12.03.2026	7
17	Голубев Глеб	Двигатель внутреннего сгорания	11.03.2026	7

18	Данилин Сергей	Навыки выживания Rust, которые можно использовать в жизни	13.03.2026	7
19	Закиева Эвелина	Кожа – это зеркало здоровья	20.03.2026	7
20	Зобенко Марьяна	Двигатель внутреннего сгорания	11.03.2026	7
21	Манучарян Диана	Особенности приготовления шоколада	16.03.2026	7
22	Родин Никита	Теории происхождения вселенной: мифы и факты	11.03.2026	7
23	Лободенко Алиса	Вред энергетиков для подростков	20.03.2026	6
24	Муротов Файзулло	Национальная кухня Таджикистана	16.03.2026	6
25	Милехин Владислав	Компьютер и здоровье	17.03.2026	4
26	Андреева Елизавета		Досрочно, в 8 классе	

Результаты 9Б класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Ладина Софья	Межпоколенческие отношения: почему «отцы и дети» не понимают друг друга	17.03.2026	12
2	Хасанова Дилёра	Культура Таджикистана и его традиции	16.03.2026	10
3	Егоров Владислав	История развития футбола в России	24.03.2026	9
4	Макарова Валерия	Эволюция видеоигр	10.03.2026	9
5	Сакадин Артём	Виды чая в семейных традициях	16.03.2026	9
6	Шепеньков Егор	Современная молодежь: саморазвитие и спорт	19.03.2026	9
7	Максаков Владислав	Распад СССР	17.03.2026	8
8	Нуянзина Анастасия	История компьютерных игр	10.03.2026	8
9	Харахардина Дарина	Интернет-мошенничество	10.03.2026	8
10	Ельцов Николай	Йогурт	18.03.2026	7
11	Казимилова Ксения	Перевал Дятлова	12.03.2026	6
12	Киселев Егор	Перевал Дятлова	12.03.2026	6
13	Прокофьев Савелий	Легкая атлетика	19.03.2026	6
14	Проскурин Максим	Перевал Дятлова	12.03.2026	6
15	Аришина Екатерина	Виды спорта в жизни человека	19.03.2026	5
16	Сысойкин Артём	История компьютерных игр	10.03.2026	5
17	Холдорова Сабина	Судьба человека	12.03.2026	5
18	Захаров Егор	Йогурт	18.03.2026	4
19	Носова Софья	Азартные игры: иллюзия легких денег и тяжелые последствия	13.03.2026	4
20	Гаврилова Анфиса		Досрочно, в 8 классе	5

Результаты 9Ю класса

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы
1	Васильева Алина	Кожа – это зеркало здоровья	20.03.2026	10
2	Гайнулина Алсу	Культура Узбекистана и его традиции	23.03.2026	4

Критерии перевода баллов в оценку защиты проектной работы обучающегося:

Оценка «отлично» – от 10 до 12

Оценка «хорошо» – от 7 до 9

Оценка «удовлетворительно» – от 4 до 6

Статистика выполнения ИИП в 9-х классах в сравнении за девять лет

год	кол-во обучающихся	кол-во проектов
2017-2018	33	27
2018-2019	31	27
2019-2020	28	27
2020-2021	59	50
2021-2022	49	44
2022-2023	41	28
2023-2024	41	28
2024-2025	50	40
2025-2026	48	38

2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара, Положением МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара «Об итоговом индивидуальном проекте» в 2025-2026 учебном году прошла защита ИИП в 10 классе с 18.05.2026 г. по 22.05.2026 г.

Результаты представлены в таблице:

№	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Баллы	Оценка
1	Загородний Александр	Практическое обучение навыкам первой помощи: программа внеурочной деятельности	18.05.2026	12	отлично
2	Мещеряков Степан	Исследование распределения центра масс на устойчивость и управляемость грузового мультикоптера	19.05.2026	12	отлично
3	Багрянцева Мария	Вторая жизнь произведений в мультипликации	20.05.2026	11	отлично
4	Деменков Константин	Электромагнитные волны и связь будущего	19.05.2026	11	отлично
5	Федорович София	Эклиптика	19.05.2026	11	отлично
6	Федорович Илья	Влияние самодисциплины на поведение подростков	18.05.2026	10	отлично
7	Хритин Иван	Роль развивающих занятий по теме «Безопасность» на развитие правильного поведения детей в ситуациях потенциально опасных для жизни	18.05.2026	9	хорошо

Критерии перевода баллов в оценку защиты проектной работы обучающегося:

Оценка «отлично» – от 10 до 12

Оценка «хорошо» – от 7 до 9

Оценка «удовлетворительно» – от 4 до 6

Итоговая аттестация 2025-2026 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников 9 классов – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Согласно решениям педсовета, к выпускным экзаменам из 48 человек были допущены все 48 обучающихся 9х классов; все 19 обучающихся 11х классов.

Выпускники 9-го класса в 2026 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и [Приказом](#) Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. N 889, в 2025-2026 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 48 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ аттестацию проходили – 23 выпускника, 25 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ) в 2026 году следующие.

Русский язык (Акыева М.Р. – 9А, Базалей Л.В. – 9Б)

На экзамене в форме **ОГЭ** получили:

9 класс: «5» - 5

«4» - 7

«3» - 10

«2» - 1 (1 чел. на пересдачу в сентябрьские сроки – Максаков Владислав, 9Б)

Итого: 23

ОГЭ:

ВСЕГО – 23 чел.	9А – 13 чел.	9Б – 10 чел.
«5» - 5	«5» - 3	«5» - 2
«4» - 7	«4» - 5	«4» - 2
«3» - 10	«3» - 5	«3» - 5
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 96% ККО – 52%	КО – 100% ККО – 62%	КО – 90% ККО – 40%
<i>Ср.первичный балл – 26,7</i> <i>Ср.оценка – 3,7</i>	<i>Ср.первичный балл – 28,2</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i>	<i>Ср.первичный балл – 24,6</i> <i>Ср.оценка – 3,5</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 25 чел.	9А – 14 чел.	9Б – 11 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 8	«4» - 3	«4» - 5
«3» - 17	«3» - 11	«3» - 6
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 32%	КО – 100% ККО – 21%	КО – 100% ККО – 45%
<i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.оценка – 3,2</i>	<i>Ср.оценка – 3,5</i>

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (первичный)	Средний балл (оценочный)
2021-2022	2	24	3,88
2022-2023	2	25	3,85
2023-2024	2	24,2	3,85
2024-2025	2	22,8	3,2
2025-2026	2	26,7	3,7

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл снизился.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдавав.экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2021-2022	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	27	100%	20	74%
		22	100%	14	63,7% (ср. 68,9%)
2022-2023	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	16	100%	9	56,3%
		25	100%	16	64% (ср. 60,2%)
2023-2024	Базалей Л.В. Акыева М.Р.	9	100%	7	77,8%
		16	93,8%	10	62,5% (ср. 68%)

2024-2025	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	8 9	87,5% 100%	2 2	25% 22,2% (ср. 24%)
2025-2026	Акыева М.Р. Базалей Л.В.	13 10	96%	12	52%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», увеличилось, но и количество выпускников тоже увеличилось.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	2	1	0	1
5	4	0				
5	3	1				
4	5	4	8	3	4	1
4	4	3				
4	3	1				
3	5	0	13	8	4	1
3	4	4				
3	3	8				
3	2	1				
Итого			23	12	8	3
%			100%	52%	35%	13%

Математика (Егорова Е.В. – 9А, Миронова Ю.В. – 9Б)

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 1

«4» - 9

«3» - 11

«2» - 2 (Гайнуллина А., 9Б и Максаков В., 9Б - на осень)

Итого: 23

ОГЭ:

ВСЕГО – 23 чел.	9А – 13 чел.	9Б – 10 чел.
«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 9	«4» - 8	«4» - 1
«3» - 11	«3» - 5	«3» - 6
«2» - 2	«2» - 0	«2» - 2
КО – 91% ККО – 43%	КО – 100% ККО – 62%	КО – 80% ККО – 20%
<i>Ср.первичный балл – 13</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.первичный балл – 14,8</i> <i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.первичный балл – 11,2</i> <i>Ср.оценка – 3,1</i>

ГВЭ:

ВСЕГО – 25 чел.	9А – 14 чел.	9Б – 11 чел.
«5» - 2	«5» - 1	«5» - 1
«4» - 9	«4» - 6	«4» - 3
«3» - 14	«3» - 7	«3» - 7
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 44%	КО – 100% ККО – 50%	КО – 100% ККО – 36%
<i>Ср.оценка – 3,52</i>	<i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.оценка – 3,5</i>

Средний балл по математике (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный)
2021-2022	2	12,07	3,21
2022-2023	2	13,45	3,4
2023-2024	2	13	3,4
2024-2025	2	14,4	3,5
2025-2026	2	13	3,4

Наблюдается понижение среднего оценочного балла и среднего первичного балла.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. Экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2021-2022	Миронова Ю.В.	49	95,9%	21	42,9%
2022-2023	Миронова Ю.В. Егорова Е.В.	16 25	95,1%	19	46,3%
2023-2024	Обухова М.А. Миронова Ю.В.	9 16	96%	10	40%
2024-2025	Букатина С.А.	8 9	100%	13	47%
2025-2026	Егорова Е.В. Миронова Ю.В.	13 10	91%	10	43%

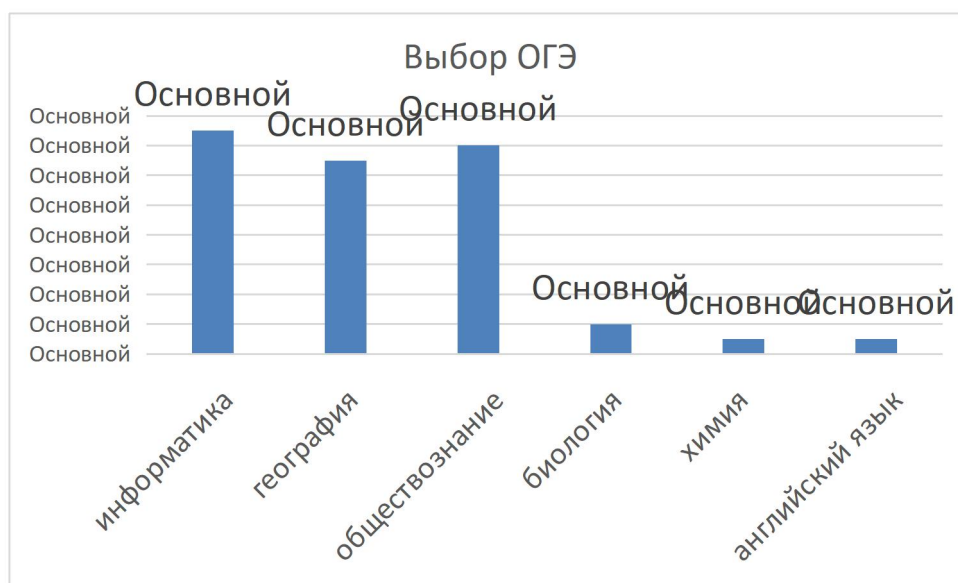
При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что имеется отрицательная динамика КО и ККО.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обуча- ющихся	Всего обуча- ющихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	0	0	2
5	4	2				
5	3	0				
4	5	1	9	4	1	4
4	4	4				
4	3	4				
3	5	0	12	7	3	2
3	4	3				
3	3	7				
3	2	2				
Итого			23	11	4	8
%			100%	48%	17%	35%

Рейтинг предметов по выбору составил (9А, 9Б классы):

1	информатика	15 чел.	65%
2	обществознание	14 чел.	61%
3	география	13 чел.	57%
4	биология	2 чел.	9%
5	химия	1 чел.	4%
6	английский язык	1 чел.	4%
	ИТОГО	46 экз./23 чел.	100%



Результаты предметов по выбору следующие.

Информатика

ВСЕГО – 15 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 6 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 6	«4» - 5	«4» - 1
«3» - 9	«3» - 4	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 40%	КО – 100% ККО – 56%	КО – 100% ККО – 17%
<i>Ср.первичный балл – 9,5</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.первичный балл – 10,4</i> <i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.первичный балл – 8,2</i> <i>Ср.оценка – 3,2</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по информатике

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обуча- ющихся	Всего обуча- ющихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	0	0	2
5	4	0				
5	3	2				
4	5	0	6	3	0	3
4	4	3				
4	3	3				
3	5	0	7	4	3	0
3	4	3				
3	3	4				
3	2	0				
Итого			15	7	3	5
%			100%	47%	20%	33%

Обществознание

ВСЕГО – 14 чел.	9А – 9 чел.	9Б – 5 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 5	«4» - 3	«4» - 2
«3» - 9	«3» - 6	«3» - 3
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 36%	КО – 100% ККО – 33%	КО – 100% ККО – 40%
<i>Ср.первичный балл – 21,8</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>	<i>Ср.первичный балл – 21,3</i> <i>Ср.оценка – 3,3</i>	<i>Ср.первичный балл – 22,6</i> <i>Ср.оценка – 3,4</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по обществознанию

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обуча- ющихся	Всего обуча- ющихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	5	0	0	5
5	4	4				
5	3	1				
4	5	0	4	1	0	3
4	4	1				
4	3	3				
3	5	0	5	5	0	0
3	4	0				
3	3	5				
3	2	0				
Итого			14	6	0	8
%			100%	43%	0%	57%

География

ВСЕГО – 13 чел.	9А – 4 чел.	9Б – 9 чел.
«5» - 2	«5» - 0	«5» - 2
«4» - 5	«4» - 3	«4» - 2
«3» - 5	«3» - 1	«3» - 4
«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1
КО – 92% ККО – 54%	КО – 100% ККО – 75%	КО – 89% ККО – 44%
<i>Ср.первичный балл – 18,5</i> <i>Ср.оценка – 3,6</i>	<i>Ср.первичный балл – 19</i> <i>Ср.оценка – 3,8</i>	<i>Ср.первичный балл – 18,2</i> <i>Ср.оценка – 3,6</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по географии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обуча- ющихся	Всего обуча- ющихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	4	1	0	3
5	4	2				
5	3	1				
4	5	1	4	2	1	1
4	4	2				
4	3	1				
3	5	0	5	3	1	1
3	4	1				
3	3	3				
3	2	1				
Итого			13	6	2	5

%	100%	46%	15%	39%
---	------	-----	-----	-----

Биология

ВСЕГО – 2 чел.	9А – 2 чел.	9Б – 0 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 2	«4» - 0
«3» - 3	«3» - 0	«3» - 0
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 100%	КО – 100% ККО – 100%	КО – 0% ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 30,5</i> <i>Ср.оценка – 4,0</i>	<i>Ср.первичный балл – 30,5</i> <i>Ср.оценка – 4,0</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по биологии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	0	0	2
5	4	2				
4	5	0	0	0	0	0
4	4	0				
4	3	0				
3	5	0	0	0	0	0
3	4	0				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			2	0	0	2
%			100%	0%	0%	100%

Химия

ВСЕГО – 1 чел.	9А – 1 чел.	9Б – 0 чел.
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 1	«3» - 1	«3» - 0
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%	КО – 0% ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 20</i> <i>Ср.оценка – 3,0</i>	<i>Ср.первичный балл – 20</i> <i>Ср.оценка – 3</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по химии

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	1	0	0	1
5	4	0				

5	3	1				
4	5	0				
4	4	0	0	0	0	0
4	3	0				
3	5	0				
3	4	0	0	0	0	0
3	3	0				
3	2	0				
Итого			1	0	0	1
%			100%	0%	0%	100%

Английский язык

ВСЕГО – 1 чел.	9А – 1 чел.	9Б – 0 чел.
«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 0	«3» - 0	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100%	КО – 100%	КО – 0%
ККО – 100%	ККО – 100%	ККО – 0%
<i>Ср.первичный балл – 67</i> <i>Ср.оценка – 5,0</i>	<i>Ср.первичный балл – 67</i> <i>Ср.оценка – 5,0</i>	<i>Ср.первичный балл – 0</i> <i>Ср.оценка – 0</i>

Сопоставление годовых оценок и результатов ОГЭ по английскому языку

Годовая оценка	Оценка за экзамен	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1				
5	4	0	1	1	0	0
4	5	0				
4	4	0	0	0	0	0
4	3	0				
3	5	0				
3	4	0	0	0	0	0
3	3	0				
3	2	0				
Итого			1	1	0	0
%			100%	100%	0%	0%

Итоги ГИА-9: В 2025-2026 учебном году никто не получил аттестат с отличием: [аттестат](#) об основном общем образовании с отличием и [приложение](#) к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации)

и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

5 обучающихся 9х классов имеют по сумме баллов ОГЭ от 16 до 20 баллов: Андреева Е. (9А) и Ладина С. (9Б) – 18 баллов, Романцова В. (9А) и Гаврилова А. (9Б) – 17 баллов, Мухаметова А. (9А) – 16 баллов.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2 предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 5 обучающихся: из 9А Романцова В. пересдала на 4, Васильева А. на 3 и из 9Б класса Нуянзина А. и Шепеньков Е. пересдали на 3, а Гайнуллина А. снова на 2.

Русский язык пересдавал 1 обучающийся из 9А - Данилин С. - пересдал на 3.

Информатику пересдавали 5 человек: из 9А Алиева А., Васильева А., Зобенко М., Кузнецова Д. пересдали на 4, а Сакадин А. из 9Б пересдал на 3.

Гайнуллина А. пересдала **обществознание** на 3.

Нуянзина А. пересдала **географию** на 4, Шепеньков Е. пересдал **географию** на 3.

**Качество и уровень обученности участников ГИА
в форме ОГЭ в 2026 году (в основной период):**

Учебный предмет	Доля (%) участников, получивших оценку «2»	Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет
Русский язык	4%	52%	96%	23
Математика	9%	43%	91%	23
Информатика	0%	40%	100%	15
Обществознание	0%	36%	100%	14
География	7%	54%	93%	13
Биология	0%	100%	100%	2
Английский язык	0%	100%	100%	1
Химия	0%	0%	100%	1

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные

сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, чем по 2 учебным предметам в основные сроки, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускаются 2 человека. **Максаков Владислав** будет пересдавать русский язык, математику и географию. **Гайнуллина Алсу** будет пересдавать математику.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

Аттестаты об основном общем образовании получили **46 обучающихся**. 2 обучающихся оставлены на осень: **Максаков В.** имеет 3 двойки по русскому языку, математике и географии. **Гайнуллина А.** имеет 2 по математике.

Результаты ГИА-11 в 2026 году следующие.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором 5, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Согласно пункту 1 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с

учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня). Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию 6.1 (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых

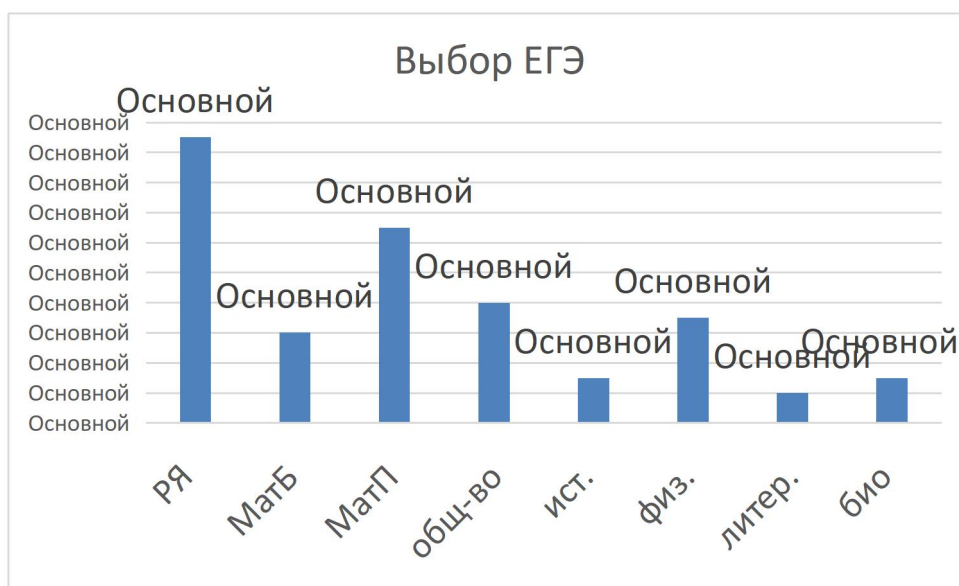
отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно решению педсовета, к государственной итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся 11-го класса.

18 выпускников 11 класса в 2026 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 выпускника – Абросикова Анастасия, Акыев Артём, Карпухин Захар и Перова Валерия – получили золотые медали и аттестаты с отличием, а 1 выпускник - Лагутин Егор - получил серебряную медаль и аттестат с отличием.

Выбор предметов ЕГЭ:

- русский язык – 19 обучающихся (100%);
- математика (базовый уровень) – 6 обучающихся (32%);
- математика (профильный уровень) – 13 обучающихся (68%);
- обществознание – 8 обучающихся (42%);
- история – 3 обучающихся (16%);
- физика – 7 обучающихся (37%);
- литература - 2 обучающихся (11%)
- биология – 3 обучающихся (16%).



Результаты ГИА-11:

Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 40 (для поступления в ВУЗ), для получения аттестата – 24. Самый высокий результат по

русскому языку в 2025-2026 уч.г. – 89 баллов у Абросиковой А. 81 балл у Карпухина З., 78 баллов у Перовой В., 75 баллов у Акыева А., 69 баллов у Васиной А., 67 баллов у Лагутина Е. Самый низкий результат по классу – 24 балла у Янковского Н.

Средний балл по русскому языку составил:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	59,79	65,24	60	53	55

Математика – учитель Миронова Ю.В.

В 2025-2026 уч.г. выпускники сдавали математику базовый или профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 13 человек. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27, для поступления в ВУЗ – 39.

Самое большое количество баллов по математике профильной – **82 балла** – получил Карпухин З.; у Акыева А. **76 баллов**; самое низкое количество баллов у Артемьева А. и Бударина А. – 11 баллов. После пересдачи 23 июня предыдущий результат у Артемьева А., Бударина А., Янковской К. и Жога Е. аннулирован. Артемьев А. и Жога Е. при пересдаче сменили профильную математику на базовую, оба сдали на 3. Бударин А. и Янковская К. профильную математику не смогли пересдать (оба не набрали минимальный порог). При повторной пересдаче 9 июля Янковская К. получила 40 баллов, а Бударин А. сменил профиль на базу, однако не набрал минимальное количество баллов (4 балла - оценка «2») и оставлен на пересдачу в сентябре.

Средний балл по математике (профильной) составил:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	51	43	60	72	55

Базовую математику выбрало для сдачи 6 человек. Результаты математики – базовый уровень:

3 выпускника – получили «3» по 5-ти бальной шкале (Абдиева А., Лукьянов Д., Янковский Н.; последний получил сначала 2, после пересдачи в президентские дни получил 3).

3 выпускника – «4» (Перова В., Ларионова А., Муборакшаев А.)

Артемьев А. и Жога Е. после несдачи профильной математики в резервные дни пересдавали базовую математику, оба пересдали на 3.

Бударин А. математику базовую не сдал, после пересдачи у него «2» (4 балла). Повторно будет пересдавать математику 8.09.2026.

Средний оценочный балл составил **3,2**.

Средний (первичный) балл – 11.

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Этот предмет выбрали для сдачи 8 человек. Самый высокий результат у Перовой В. – 75 баллов. У Васиной А. – 62 балла. Самый низкий результат у Лукьянова Д. – 32 балла.

Средний балл по обществознанию

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	43,25	51	61,6	51	50

История – учитель Целёра О.С.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32. Историю сдавали 3 выпускника. Самый высокий результат у Абдиевой А. – 70 баллов. У Янковского Н. – 36 баллов. Самый низкий результат у Лукьянова Д. – 20 баллов.

Средний балл по истории

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	54	37	66	56	42

Биология – учитель Порохненко Т.А.

По биологии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Биологию сдавали 3 выпускника. Самый высокий результат у Перовой В. – 86 баллов. У Абросиковой А. – 77 баллов. Самый низкий результат у Янковской К. – 46 баллов.

Средний балл по биологии

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	55	47	-	41	70

Физика – учитель Миронова Ю.В.

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 7 выпускников. Самое большое количество баллов – 70 баллов – получил Карпухин З. У Лагутина Е. – 59 баллов, у Акыева А. – 54 балла. Самое низкое количество баллов у Жога Е. – 18 баллов.

Средний балл по физике:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	-	44	55,5	55	47,3

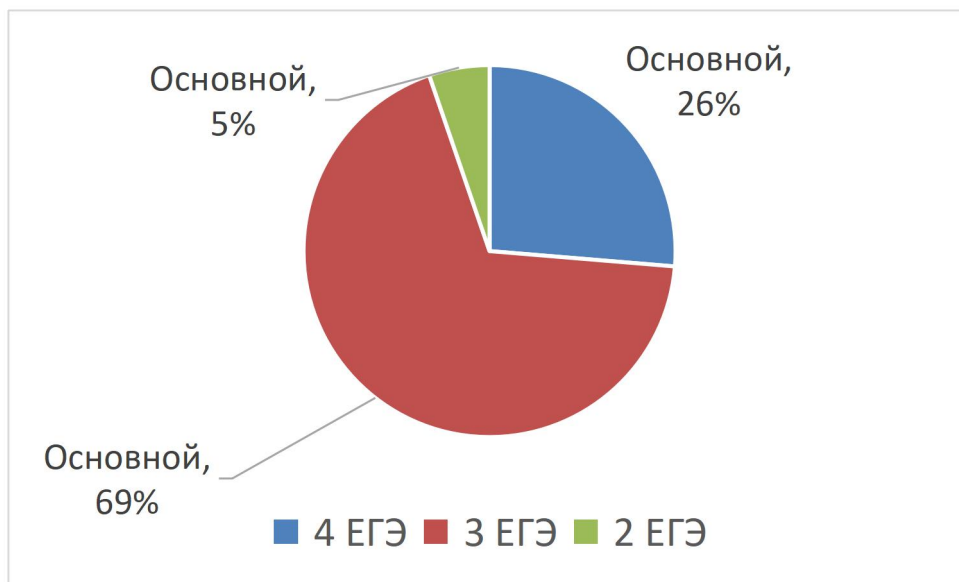
Литература – учитель Акыева М.Р.

По литературе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32. Литературу сдавали 2 выпускника: Ларионова А. получила 55 баллов и Муборакшаев А. – 53 балла.

Средний балл по литературе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Средний балл	-	77	63	-	54

На итоговой аттестации 11 классов 2026 года 5 выпускников (26,3%) сдавали по 4 экзамена, 13 выпускников (68,4%) – 3 экзамена и 1 выпускник (5,3%) – 2 экзамена.



Выпускники, получившие **суммарно по трем** предметам соответствующее количество тестовых баллов:

Учебный год	до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	6	46,2%	2	15,4%	2	15,4%	0	0%
2021-2022	3	21,4%	1	7,1% ⁰⁰	1	7,1%	1	7,1%
2022-2023	8	53%	7	47%	0	0%	0	0%
2023-2024	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%
2024-2025	3	37,5%	4	50%	1	12,5%	0	0%
2025-2026	11	61,1%	4	22,2%	3	16,7%	0	0,0%

Не учтен выпускник, сдававший 2 предмета – это 1 человек: Артемьев Артемий.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно». Аттестаты о среднем общем образовании получили **18 обучающихся**, из них **4 аттестата с отличием и золотые медали** – Акыев А., Абросикова А., Карпухин З., Перова В., а также 1 аттестат с отличием и серебряную медаль – Лагутин Е.

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору в основной период.

Работа с кадрами

В школе работало 19 учителей, средний возраст педагогического коллектива 53 года. Из них 17 учителей (89%) имеет высшее образование, и 15 (79%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагогических работника (11%) - среднее – специальное педагогическое образование. 13 педагогических работников - 68% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических	Имеют категорию	Пенсионеры	Молодые учителя (возраст до 35 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	19	10	6	0
2	100%	53%	32%	0%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
19	17	-	-	2	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

Анализ качественного изменения

состава педагогических кадров (учителей по квалификации)

Год	Всего учителей	Количество учителей, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2020-2021 уч.год	20 чел.	5/25	2/10	8/40
2021-2022 уч. год	18 чел.	11/61	1/6	6/33
2022-2023 уч.год	19 чел.	6/31	5/26	6/33
2023-2024 уч.год	16 чел.	5/31	4/25	7/44
2024-2025 уч.год	17 чел	5/29,4	5/29,4	7/41,2
2025-2026 уч.год	19 чел.	9/48	5/26	5/26

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
2	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение по годам:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2020-2021	20	10	5
	100%	50%	25%
2021-2022	22	7	10
	100%	32%	45%
2022-2023	19	11	6
	100%	58%	32%
2023-2024	16	11	5
	100%	69%	31%
2024-2025	17	12	5
	100%	71%	29%
2025-2026	19	10	7
	100%	52%	48%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства образования и науки РФ
13	-	-	6	-	7

Список педагогических работников МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Образование	Стаж работы (общ./пед.)	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	22/22	Высшая к/к	27.11.2025 г.	Почетный работник сферы образования РФ, 2023
2.	Арефьева Ольга Васильевна	учитель математики, (Заместитель директора по питанию)	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	26/26	Первая к/к	27.04.2023	-
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	30/30	Первая к/к	23.03.2023	Почетная грамота, 2024
4.	Базина Марина Валентиновна	Директор	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	40/40	Соответствует занимаемой должности «Руководитель»	14.02.2022	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	КГПИ, 1976, математика	47/47	Первая к/к	23.03.2023	Почетный работник общего образ. РФ
6.	Демачева Галина Григорьевна	Учитель английского языка	Ташкенский государственный педагогический институт	25/25	Соответствует занимаемой должности	29.12.2023 г.	-

			иностранных языков, учитель английского языка		«учитель»		
7.	Бородачева Эльвира Наильевна	Учитель ОБЗР (Зам. дир. по безопасности и охране труда)	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, инженер, 2005	16/2	Соответствует занимаемой должности «учитель», 18.03.2022 г.	18.03.2022	-
8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры (советник по воспитанию)	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание Самарский государственный социально-педагогический университет, физическая культура и спорт, 2022	17/5	Соответствует занимаемой должности «учитель»	18.03.2022	-
9.	Егорова Елена Васильевна	Учитель математики (Зам. директора по УВР)	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	29/29	Соответствует занимаемой должности «учитель»	05.06.2025	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020
10	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки, искусства, ИЗО	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	28/28	Соответствует занимаемой должности «учитель»	26.12.2025	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.
11	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада Самарский государственный социально-педагогический	26/26	1к/к	25.05.2023 г.	Почетная грамота, 2025

			университет, начальные классы 2022				
12	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика	26/19	Высшая к/к.	26.05.2022 г.	Почетная грамота, 2022
13	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	44/44	Высшая к.к. «учитель»	26.04.2021г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.
14	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	10/6	Соответствует занимаемой должности «учитель»	29.12.2023 г.	-
15	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	39/39	Высшая к/к	15.02.2021 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
16	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	КГПИ, 1984, английский язык	34/29	Первая к/к	27.11.2025 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021
17	Урусова Наталия Анатольевна	Психолог, учитель истории и обществознания (Зам. директора по ОВР)	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	24/17	Соответствует занимаемой должности «учитель»	29.12.2023 г.	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.
18	Фесько Людмила	Учитель	Актюб.ПИ, 1974, учитель	46/46	Соответствует	24.12.2020 г.	Грамота

	Ивановна	русского языка и литературы	русского языка и литературы		занимаемой должности		Министерства образ. РФ
19	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	8/8	Высшая к/к	25.11.2021г.	-
20	Федотова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013 г.	16/16	Соответствует занимаемой должности «учитель»	26.12.2025	

Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка педагогических работников. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации можно считать планомерным.

В 2025-2026 уч.году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 10 педагогических работников школы, что составляет 53% от педагогического состава школы.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	Дата начала занятий: 16.06.2025. Дата окончания занятий: 26.06.2025.	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования.	СГСПУ.	36	Удостоверение
2.	Бородачева Эльвира Наильевна	Учитель технологии и ОБЖ	Дата начала занятий: 02.06.2025. Дата окончания занятий: 06.06.2025.	Кафедра педагогики и психологии/ Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО.	ГАУ ДПО СО ИРО.	24	Удостоверение
3.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Дата начала занятий: 28.01.2026. Дата окончание	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в урочной	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение

			занятий: 04.03.2026.	деятельности по предметам естественнонаучного содержания.			
4.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Апрель 2026	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	Цифровая экосистема ДПО	36	Удостоверение
5.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Дата начала занятий: 28.01.2026. Дата окончания занятий: 04.03.2026.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в урочной деятельности по предметам естественнонаучного содержания.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение
6.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Дата начала занятий: 28.01.2026. Дата окончания занятий: 04.03.2026.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в урочной деятельности по предметам естественнонаучного содержания.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение
7.	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Дата начала занятий: 28.01.2026. Дата окончания занятий: 04.03.2026.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в урочной деятельности по предметам естественнонаучного содержания.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение
8.	Урусова Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 25.02.2026. Дата окончания занятий: 15.03.2026.	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение

9.	Урусова Наталья Анатовна	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 23.03.2026. Дата окончание занятий: 03.04.2026.	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
10.	Урусова Наталья Анатовна	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 30.06.2026. Дата окончание занятий: 15.07.2026.	Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
11.	Урусова Наталья Анатовна	Учитель истории и обществознания	Апрель 2026	Проектирование инструментов профилактики распространения экстремистских и террористических идеологий	ФГБУ «Российская академия Образования»	40	Удостоверение
12.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 25.02.2026. Дата окончание занятий: 15.03.2026.	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
13.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 23.03.2026. Дата окончание занятий: 03.04.2026.	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
14.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Дата начала занятий: 30.06.2026. Дата окончание занятий: 15.07.2026.	Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	Удостоверение
15.	Базина Марина Валентиновна	Директор	Апрель 2026	Проектирование инструментов профилактики	ФГБУ «Российская	40	Удостоверение

				распространения экстремистских и террористических идеологий	академия Образования»		
16.	Егорова Елена Васильевна	Учитель математики	Апрель 2026	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	Цифровая экосистема ДПО	36	Удостоверение

Результаты распространения педагогического опыта.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	Ф.И.О. Участника	Год, число, месяц	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
1.	Миронова Ю.В.	12.12.2025	Семинар «Гаджет: враг или друг?»	участник	свидетельство
2.	Миронова Ю.В.	30.01.2026	Семинар «Личная мотивация: как эффективно мотивировать себя на достижение целей»	слушатель	свидетельство
3.	Ульганова В.В.	В течении года	Создание и регулярное пополнение сайта на базе платформы «ПРОДЛЕНКА»	участник	Свидетельство о регистрации сайта
4.	Букатина С.А.	Сентябрь 2025	2-е место в школе по итогам сентября 2025 В программе «Активный учитель» на УЧИ.РУ	участник	Сертификат
5.	Букатина С.А.	Февраль 2026	Вебинар «Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики»	участник	Сертификат
6.	Букатина	Февраль	2-е место в школе по итогам февраля 2024	участник	Сертификат

	С.А.	2026	В программе «Активный учитель» на УЧИ.РУ		
7.	Целёра О.С.	Февраль, 2026	Межрегиональная ярмарка социально- педагогических инноваций в г. Иркутск	докладчик	3 место, грамота
8.	Дорш О.С.	Февраль, 2026	Межрегиональная ярмарка социально- педагогических инноваций в г. Иркутск	докладчик	3 место, грамота
9.	Целёра О.С.	Ноябрь, 2025	Межрегиональная ярмарка социально- педагогических инноваций в г. Ростов Великий	докладчик	1 место, грамота
10.	Целёра О.С.	Апрель, 2026	Участие в работе федеральной инновационной площадке РАО в г. Москва	слушатель	свидетельство

Реализация программы «Школа Успеха»

✓ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

✓ Участие в школьных предметных олимпиадах

«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 03.09.2025 № 1043-р «О проведении в 2025-2026 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара с 18 сентября по 31 октября 2025 года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное

количество учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 году, г.о. Самара

Общее количество обучающихся в учреждении	396
количество обучающихся в 4-х классах	33
количество обучающихся в 5-6-х классах	94
количество обучающихся в 7-8-х классах	105
количество обучающихся в 9-11-х классах	74

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	победители	призёры
1	Искусство (МХК)	0	0	0
2	Экономика	82	0	5
3	Немецкий язык	0	0	0
4	Китайский язык	0	0	0
5	Итальянский язык	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0
7	Право	47	2	6
8	Экология	61	2	9
9	Физическая культура	0	0	0
10	Русский язык	149	2	34
11	Физика	57	0	0
12	География	34	2	16

13	Химия	0	0	0
14	Обществознание	65	1	12
15	Астрономия	43	0	0
16	Биология	70	0	0
17	Французский язык	0	0	0
18	ОБЖ	0	0	0
19	Литература	67	0	4
20	Математика	160	3	8
21	История	202	1	6
22	Английский язык	0	0	0
23	Информатика	0	0	0
24	Технология	0	0	0
	Итого	1037	12	100

Сравнение за пять лет

Год	Количество участников		
	Всего обучающихся 4-11 класс	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
2018/2019	281	209	47
2019/2020	292	248	28
2020/2021	280	263	85
2021/2022	281	268	85
2022/2023	266	245	89
2023/2024	290	276	129
2024/2025	320	306	145
2025/2026	317	293	112

Количество участников по классам

Классы (параллель)	Кол-во участников
4	33
5	35
6	55
7	44

8	56
9	42
10	10
11	18
Итого	293

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
261	284	91,90
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
32	33	96,97
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
293	317	92,43

статистические данные по доли обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 7-11 класс за 2025 год

Предмет	Количество участников, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников
Обществознание	4
Экономика	5
Русский язык	3
Экология	4
Право	4
География	8
Математика	2
Общее число обучающихся (7-11 класс)	171
% от общего числа участников 7-11 класса	17,5
% участников от общего числа участников 7-11 классов (1 участник – 1 участие в окружном этапе)	9,94

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара научно-исследовательская деятельность находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является выявление одарённых детей и развитие способностей как учащихся, так и педагогов.

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Проанализировав научно-исследовательскую работу в прошлом учебном году, были выявлены следующие проблемы:

- слабая мотивированность обучающихся заниматься научно-исследовательской деятельностью, что связано прежде всего с недостаточной информационной работой;
- сложность в практическом использовании, полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности;
- недостаточное внимание родителей к потребностям детей в области научно-исследовательской деятельности.

Условия, созданные в школе для разрешения вышеуказанных проблем:

- работа с учителями-предметниками и классными руководителями (информационная, методическая и иная поддержка)
- создание условий для раскрытия потенциала одарённых детей (индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей с ними);
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, через работу НОУ.
- Школа № 105 продолжает работу в рамках федеральной площадки Российской Академии Образования;
- Школа № 105 реализует федеральную программу «Педагогический класс»

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

Анализ научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся

В МБОУ «Школа № 105» научно-исследовательская деятельность находится на этапе стабильного функционирования, целью которой является выявление одарённых детей и развитие способностей как учащихся, так и педагогов.

Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Проанализировав научно-исследовательскую работу в прошлом учебном году, были выявлены следующие проблемы:

- слабая мотивированность обучающихся заниматься научно-исследовательской деятельностью, что связано прежде всего с недостаточной информационной работой;
- сложность в практическом использовании, полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности;
- недостаточное внимание родителей к потребностям детей в области научно-исследовательской деятельности.

Условия, созданные в школе для разрешения вышеуказанных проблем:

- работа с учителями-предметниками и классными руководителями (информационная, методическая и иная поддержка)
- создание условий для раскрытия потенциала одарённых детей (индивидуальная работа учителей-предметников и классных руководителей с ними);
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, через работу НОУ.
- Школа № 105 продолжает работу в рамках федеральной площадки Российской Академии Образования;
- Школа № 105 реализует федеральную программу «Педагогический класс»

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2025/2026 году

1.	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
2.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Сентябрь – октябрь 2025	Целёра О.С.	82	-
3.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь – октябрь 2025	Целёра О.С.	47	-

4.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь – октябрь 2025	Порохненко Т.А.	61	-
5.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь – октябрь 2025	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	149	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Сентябрь – октябрь 2025	Миронова Ю.В., Арефьева О.В.	57	-
7.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь – октябрь 2025	Порохненко Т.А.	34	-
8.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь – октябрь 2025	Целера О.С. Урусова Н.А.	65	-
9.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Сентябрь – октябрь 2025	Порохненко Т.А.	70	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь – октябрь 2025	Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И.	67	-
11.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Сентябрь – октябрь 2025	Букатина С.А., Егорова Е.В., Арефьева О.В.	160	-
12.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь – октябрь 2025	Целера О.С. Урусова Н.А.	202	-
13.	Олимпиада УЧИ.РУ 1 тур	18.04.26	Ульганова В.В.	23 участника	Победители, призеры, участники

14.	Олимпиада УЧИ.РУ 2 тур	20.05.26	Ульганова В.В.	Волкова Анастасия	2 место
15.	Городской фестиваль детского творчества на англ языке «Давайте Веселиться»	13.03.26	Ульганова В.В.	3 участника	2 место
16.	"Здоровым быть модно" городской конкурс	март 2026	Бородачева Э.Н.	1 участник	2 место
17.	"Здоровым быть модно" городской конкурс	март 2026	Бородачева Э.Н.	1 участник	диплом участника
18.	«Безопасное колесо» городской конкурс	апрель 2026	Бородачева Э.Н.	3 участник	диплом участника
19.	«Мое отечество» городской конкурс	май 2026	Бородачева Э.Н.	1 участник	диплом участника
20.	Городской конкурс фоторабот «Здоровым быть МОДНО!»	Апрель 2026	Шишканова А.В.	6 (Крутова А., Крутова Д., Олейникова Е., Колпакова В., Тубанов Т., Грошев А.)	Сертификаты
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	26.02.26	Шишканова А.В.	5 (Чендылова В., Крутова Д., Крутова А., Дятченко В., Колпакова В.)	Дипломы 1 место
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2026	Шишканова А.В.	8 (Киселёва Н., Крутова Д., Крутова А., Червониди С., Быстренко Я., Чендылова В., Урусова Д, Иванов М.)	Дипломы победителя, Похвальные грамоты
23.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на Учи.ру	08.01.26	Шишканова А.В.	8 (Григорьев М., Чендылова В., Урусова Д., Олейникова Е., Киселёва Н, Крутова А., Иванов	Грамоты 2 место

				М., Дятченко В.)	
24.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на Учи.ру	08.01.26	Шишканова А.В.	5 (Крутова Д., Григорьев М., Чендылова В., Олейникова Е., киселёва Н.)	Грамоты 2 место
25.	Всероссийский Детский творческий конкурс ко Дню космонавтики	16.04.26	Шишканова А.В.	14 (Крутова Д., Федотов Д., Чендылова В., Быстренко Я., Киселёва Н., Олейникова Е., Дятченко В., Червониди С., Рузибоев Б., Нарзуллоев А., Лазарева А., Исаева В., Бычков М., Грошев А.)	Дипломы 2 место
26.	Всероссийский Детский творческий конкурс к 8 марта	15.03.26	Шишканова А.В.	9 (Крутова А., Крутова Д, Урусова Д., Чендылова В., Быстренко Я., Рузибоев Б., Лазарева А., Габайдуллов И., Грошев А.)	Дипломы 2 место
27.	Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов»	02.2026	Егорова Е.В.	Антонова Евгения, 11 класс Майорова Кристина, 11 класс Фоменко Валерия, 11 класс	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
28.	Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов»	02.2026	Егорова Е.В.	Сауткина Ксения, 8а класс	Диплом победителя 1 тура олимпиады
29.	Олимпиада имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8 классов в 2024-2025 учебном году	03.2026	Егорова Е.В.	Мухаметова Альбина, 8а класс	Участник 2 тура (14 баллов)
30.	Всероссийский конкурс чтецов	27.01.2026	Акыева М.Р.	Акыев Артём, 10	Диплом 1

	«Война.Блокада.Ленинград»			класс Барнаева Анастасия, 6а	степени Диплом 1 степени
31.	Городской этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2026	Акыева М.Р.	Акыев Артём, 10 класс	1 место
32.	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру по информатике	Сентябрь 2025 г.	Миронова Ю.В.	9-11 кл.	Победители и призёры
33.	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру «Безопасный Интернет»	Декабрь 2026 г.	Миронова Ю.В.	8-11 кл.	Победители и призёры
34.	Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	Январь 2026г.	Миронова Ю.В.	4-8 классы	Призёры 1 тура Призёры 1 тура
35.	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру по математике	Февраль 2026 г.	Миронова Ю.В.	5А, 6А, 8Б, 10 кл.	10 кл. Акыев А., Лагутин Е. – диплом Карпухин З., Абросикова А. – похвальная грамота
36.	Городская интерактивная игра «МИФ-2025»	Февраль 2026 г.	Миронова Ю.В.	7 класс	Победители в номинации «Всё для фронта, всё для Победы!»
37.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по математике	Апрель 2026 г.	Миронова Ю.В.	10 кл. Абросикова А., Карпухин З., Янковский Н.	Грамоты участника
38.	Всероссийский «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель- май, 2026	Арефьева О.В.	Отряд ЮИД	участие
39.	Онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасные	Октябрь 2025г	Спиридонова Я.Г.	Один участник	Диплом победителя

	дороги»				
40.	Онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2025 г	Спиридонова Я.Г.	3 класс	Диплом победителя
41.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1- 11 классов.	Февраль 2026г	Субочева С.П.	4 класс	Диплом победителя
42.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для 1- 11 классов.	Март 2026 г	Субочева С.П.	4 класс	Диплом победителя
43.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предприниматель-ству для учеников 1- 11 классов.	Март 2026 г	Субочева С.П.	4 класс	Диплом победителя
44.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по естественным наукам «Наука среди нас» для учеников 1- 11 классов.	Апрель 2026	Субочева С.П.	4 класс	Диплом победителя
45.	Международный конкурс на знание истории России	Январь, 2026	Целёра О.С.	2 участника	2 победителя
46.	Федеральный проект «Код в будущее»	Ноябрь-март 2025-2026	Целёра О.С.	12 участников	сертификаты
47.	Конкурс для будущих учителей «Я-будущий педагог!»	Февраль 2026	Целёра О.С.	8 участников	сертификаты
48.	РППОШ им. К.Д. Ушинского	Декабрь 2025	Целёра О.С.	6 участников	1 победитель окружного этапа
49.	Всероссийская Конференция «Наука.	Март 2026	Целёра О.С.	5 участников	5 победителей

	Образование. Профессия»				и призёров
50.	Дистанционные курсы центра для одарённых детей «ВЕГКА»	Февраль, 2026	Арефьева О.В., Букатина С.А.	12 участников	сертификаты

Сравнение по годам	
Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2015-2016	65
2016-2017	58
2017-2018	50
2018-2019	31
2019-2020	37
2020-2021	88
2021-2022	67
2022-2023	51
2024-2025	39
2025-2026	50

Таким образом, можно говорить в целом о стабильном сохранении объёмов научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся при незначительной отрицательной динамике.

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Школа №105» г.о.Самара за 2025 - 2026 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из частей:

- Краткая характеристика воспитательной работы школы.
- Кадровый состав воспитательной службы школы.
- Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
- Методическая сопровождение воспитательной работы.
- Степень реализации плана воспитательной работы.
- Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа №105» г.о.Самара является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена основными модулями:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

Детские общественные объединения

Школьные медиагруппы.

Социальное партнерство.

Школьный музей.

Добровольческая деятельность

Школьные театры

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Педагогический состав

Воспитательной работой в школе занимаются:

- заместитель директора
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями,
- социальный педагог,
- педагог психолог,
- 16 классных руководителей,
- 9 педагогов дополнительного образования.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки на школьном дворе, оборудованное футбольное поле, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогической недели и мастер классов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Планирование работы на новый учебный год. Работа по планам движений Орлята России и Движение первых
Октябрь	Новые проекты с воспитательным значением: «Родительская кафедра», «ОБИДКА- культура примирения», проекты движения «движения первых»
Ноябрь	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание:

- воспитанию гражданственности,
- формированию здорового образа жизни,
- профориентации,
- индивидуальной работе с учащимися,
- работе с семьёй.

По данным направления классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия)

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Все классные руководители активно принимали участие в работе МО.

Классными руководителями были подготовлены и проведены практические мастер классы:

Букатина С.А.- «Секреты классных КТД»,

Акыева М.Р.- практические подходы индивидуальной работы с обучающимися требующими повышенного педагогического контроля и состоящими на профилактических видах учета.

Змеева Л.В.- работа с родителями как неотъемлемая часть работы классного руководителя.

Классными руководителями были представлены методические разработки классных часов на профилактическую тематику:

Базалей Л.В. -кл.час в 9а классе «Здоровье основа счастья»,

Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников. Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть то, что нужно усилить в работе.

В следующем учебном году следует:

- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя выполнение задач, поставленных на 2025- 2026 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

ЗАДАЧИ НА 2026– 2027 учебный год:

МО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию. - Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС О
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Школы №105 г.о.Самара на 2025-2026 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, торжественная линейка, подготовленная обучающимися); День Самоуправления, Новогодние мероприятия «Новогодний переполюх», конкурсы к новому году, фестиваль детского творчества. праздники, концерты, конкурсные программы, в Новогодние праздники, , концерт ко Дню матери, 8 Марта, , выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Основную организацию общешкольных мероприятий проводил Совет старшеклассников «Дорога Молодым» во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными и детскими организациями Дорш О.С.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- количество запланированных мероприятий проведено на 80 %, в связи с изменениями в стратегическом планировании, но при этом федеральный календарный план выполнен на 100%.
- качество мероприятий – хорошее и отличное

-динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 16 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся
2. Организация питания обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану) классных часов.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).
2. Мониторинг социальных сетей обучающихся.

Один раз в четверть:

1. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Статистические данные, работа с социальным паспортом класса.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно сообщать в ШСП.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - чаще использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям через программы внеурочной деятельности:

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа
НОО		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза "Азбука безопасности" Подвижные игры
2	Проектно-исследовательская деятельность	Волшебный мир книг" Рассказы по истории Самарского края
3	Коммуникативная деятельность	Основы православной культуры Удивительный английский
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Киноуроки в школе"
5	Информационная культура	"Тропинка в профессию" Орлята России
6	Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности "Азбука нравственности"
7	Учение с увлечением!	Основы логики и алгоритмики Шаги в науку Разговоры о важном
ООО		
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Работаем по новым стандартам История Самарского края Мой дом планета Земля
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Шаг в профессию Я в мире Профориентация
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном Основы православной культуры Россия мои горизонты
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Умей вести за собой
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Шаги в науку (Черчение)
7	ВД по организации педагогической поддержки	Киноуроки в школе Информационная безопасность Я и закон Шаги в науку (Математика)
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности
СОО		
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном Россия-мои горизонты
2	ВД по учебным предметам	Россия моя история!

	образовательной программы	
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни
4	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Декатлон

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Занятия внеурочной деятельности посещало 97% обучающихся

В 2025-2026 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования на базе школы и подросткового клуба «Общение» 99% обучающихся занимались дополнительным образованием.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» и «МАН».

В течение учебного года проведено 6 общешкольных собрания по разным методическим темам. По 4 родительских собраний в каждом классе, всего 66 родительских собраний.

Родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний

в среднем 97 % в 1–4-х классах, 61% в 5-8 классах 79% – в 9–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительский патруль и Совет отцов.

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в неделю проводятся заседания Совета старост и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Распределяется ответственность классов в рамке подготовки к мероприятию.

Наиболее ярким мероприятием в рамках самоуправленческой деятельности обучающихся стало реализация проекта ШАГИ. В рамках этого проекта, был выигран грант в 500.000 рублей на оборудование воркаут площадки на территории школы.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Рекомендации:

1. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках изучения программы «Россия - мои горизонты».

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

В период с 01.09.2025 до 24.05 2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно,
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –зарегистрировано 47 обучающихся 9-х классов,
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 11-х классов
- Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации,
- 5 обучающихся 9-х классов проходили обучение в Самарском педагогическом колледже под руководством Индеевой И.В. и получили свидетельство по профессии -вожатый.

-обучающиеся 10-11 классов реализовывали программу «Педагогический класс» под руководством Целера О.С..

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формыурочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе реализовывались комплексные программы по профилактику разного рода адикций и суицидального поведения. Был составлен и реализован план профилактической работы по разным направлениям профилактики. Так же осуществлял свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2025-2026 учебном году, годовым планом работы.

В 2025-2026 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Совета. В течение учебного года работало детское профилактическое формирование «Наркопост»
В МБОУ Школа №105 г.о.Самара мероприятия профилактической направленности в 2025-2026 учебном году проводились:

- составление социальных паспортов классов;
- операция «Подросток» в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- совместные мероприятия с ОДН ОП №7 Куйбышевского района г.о.Самара;
- совместные мероприятия с службами профилактики Куйбышевского района г.о.Самара (КЦСОН, КДН, Отдел опеки и попечительства);
- классные часы и школьные мероприятия профилактической направленности;
- ежедневный мониторинг состояния обучающихся (физического и эмоционального);
- работа с уклоняющимися от обучения и часто пропускающими уроки без уважительной причины;
- велась индивидуальная работа с обучающимися состоящими на профилактических видах учета;
- постановка на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- с обучающимися с 7-11 классы проводилось социально-психологическое тестирование.
- сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.
- организация занятий внеурочной деятельностью с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии.
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2025-2026 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).
- организация деятельности Советов профилактики (в 2025-2026 учебном году проведены все запланированные заседания);
- организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.
- распространение памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Прделанная работа привела к снижению числа обучающихся состоящих на профилактических видах учета с 7 до 3-х человек. Дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025-2026 учебном году не выносились.

Рекомендации:

1. Активизировать работу с семьями по формированию ЕБД ТЖС.
2. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми
3. Осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности обучающихся. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы к различным памятным датам и событиям, праздникам и тематическим мероприятиям школы

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы и высажены каштаны и ель в рамках акции «Ёлка-фест» совместно с ООО Нефтеперерабатывающий завод в этом учебном году деревья сажали обучающиеся 5а и 5б классов.

Открыт Зал защитника Отечества с информацией о участниках СВО выпускниках школы и их родителей.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Во всех кабинетах не оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Школьные медиа группы

В прошедшем учебном году в школе активно работала медиа служба «Журналиги», в которую входили обучающиеся 10-11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, «МАХ».

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Выводы: работу школьной медиа службы считать хорошей. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

Детские общественные объединения

За период 2025/2026 учебного года в школе действовали следующие детские общественные объединения:

Объединение	Мероприятия	Ответственные	%участия
РДДМ «Движение первых»	Участие в проектах и мероприятиях Российского уровня Организация вожатского отряда в период летней оздоровительной кампании в ЛДП «Тимур и его команда»	Дорш О.С.	80% 5-11 классы зарегистрированы 100% с 1-11 классы участников мероприятий.
«Орлята России»	Пройдены все треки	Классные руководители	100% 1-4 классы

Школьная служба примирения «Мы на службе у мира»	Участие в городских слетах, конференциях, решение конфликтов. Проведение и организация двух городских профильных смен в ДООЛ «Золотая рыбка»	Урусова Н.А	100% с 1-11 классы участников мероприятий, медиаторы 7 класс.
Отряд волонтеров «Дорога Молодым» Реализация мероприятий по плану работы отряда.	Акции и мероприятия Городской Лиги Волонтеров	Бородачева Э.Н Дорш О.С.	100% с 1-11 классы участников мероприятий
Актив музея Боевой Славы «Растим патриотов»	Мероприятия ЦДТЮТР, Пере паспортизация музея июль 2026 проведение экскурсий и мероприятий патриотической направленности	Урусова Н.А.	100% с 1-11 классы участников мероприятий и экскурсий
Молодежное формирование «Литературный клуб»	Мероприятия внутри школы	Ульганова В.В.	100% с 5 класса участников мероприятий
Отряд юнармии «Витязь»	Мероприятия внутри школы	Бородачева Э.Н	20 участников 5 -6 классов

Вывод:

1. Продолжить активную работу школьных детских общественных объединений
Рекомендации:

Сформировать новый юнармейский отряд «Витязь».

Школьный музей

За период прошедшего учебного года школьный Музей боевой славы прошел пере паспортизацию, были обновлены экспозиционные материалы, проведен учет фондов. Школьный музей посетили 100% обучающихся школы, а также обучающиеся других школ куйбышевского района и г.о.Самара.

Выводы:

1. Продолжить активную работу школьного Музея боевой славы.
2. Обновить набор экскурсий музея.

Добровольческая деятельность

За период прошедшего учебного года все классы школы принимали активное участие в разных мероприятиях добровольческой-волонтерской деятельности. Помимо традиционных акций «Подарок бойцу Российской армии», «Недели добра», сбор корма для животных приюта «Надежда», сбора рассады цветов и овощей для дома престарелых и др. Обучающиеся школы принимали активное участие в изготовлении материалов для плетения маскировочных сетей для нужд СВО, так же проводились акции «Своих не бросаем», собирались посылки и сразу отправлялись с бойцами СВО. Обучающиеся в течение года изготавливали окопные свечи, спички и сухие души.

Вывод и рекомендация:

Признать работу в направлении -волонтерство хорошей. Продолжить активную работу в рамках добровольческой деятельности.

Школьные театры

В течение 2025/2026 учебного года детский театр «Синяя птица» под руководством педагога дополнительного образования Романовой О.П. принимал активное участие в конкурсах чтецов г.о.Самара

Вывод и рекомендация:

Признать работу в направлении -школьный театр удовлетворительной. Продолжить активную работу в данном направлении.

Социальное партнерство

В течение 2023/2024 учебного года школа взаимодействовала с следующими социальными партнерами в рамках программы воспитания:

-КЦСОН Куйбышевского района	-Центр «Куйбышевский»	-ВПК «Клинок»
-Отдел опеки и попечительства -ПДН ОП №7 Куйбышевского района	-ЦВР «Общение поколений»	-театры г.о.Самара: театр Оперы и балета, театр «Камерная сцена», театр «САМАРТ», детские театры «Витражи» и «Время тайн»
-КДН Куйбышевского района	-ФДО Самарской области	-СДЮШОР №7 -СДЮШОР №15
-МЦ «Диалог» -ГБ №10	-Ассоциация детских служб примирения Самарской области	-молодежный проект «Успех»

Вывод:

Сотрудничество с данными организациями помогло расширить методы и формы воспитания обучающихся школы по разным направлениям.

Рекомендации:

Продолжить работу с данными организациями.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

В результате анализа выявлено:

- обучающаяся школы по сравнению с предыдущим годом участвует мероприятиях и конкурсах различных уровней занимает призовые места и становится победителями.
- снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительностям причинам и нарушении дисциплины среди обучающихся.
- обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития и снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.
- увлечённость обучающихся общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96% высокий уровень вовлечённости, но результат анкетирования обучающихся их родителей показал, что педагоги мало вовлекают обучающихся в планирование школьных дел, не часто проводят совместный анализ проведённых общей школьных мероприятий.

Рекомендации:

- привлекать обучающихся к планированию организации и анализу школьных дел,

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом цель и поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными.

Какие проблемы школа будет решать в 2026-2027 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся всех уровней;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

Анализ работы школьной библиотеки за 2025-2026 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В 2025 - 2026 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
2. обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает три отдельных помещения: первое помещение – для приема/выдачи учебного фонда; второе помещение – информационный

библиотечный центр, содержащий компьютер и проектор; третье помещение - абонемент и читальный зал.

В читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану, оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия.

Состояние книжного фонда

- Объем фонда библиотеки – 7472 экз.
- Учебники – 4041 экз.
- Справочные материал – 514 экз.
- Художественная литература – 2508 экз..

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Библиотечный фонд учебников учитывается и храниться отдельно. Расстановка произведена по предметам.

I. Работа по организации книжного фонда и каталогов

В течение учебного года целенаправленно и систематически велась работа по организации учебного книгообеспечения обучающихся школы. Проведенный в 2024г. мониторинг показал, что обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В мае прошла сдача школьных учебников обучающимися. В августе 2025г. и в июле 2026 г.в нашу школьную библиотеку было новое поступление учебников. Выстроена новая линия по следующим предметам: *труд (технология), основы безопасности и защиты Родины*. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Также в школьную библиотеку в Для обеспечения учета при работе с книжным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. В 2025-2026 г. в школьной библиотеке списано 242 учебника. Сделан заказ на новые учебники на 2025 – 2026 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Летом школьным лагерем организован ремонт собранных учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями

В 2025-2026 учебном году средние показатели читательской активности возросли у читателей 9 - 10 классов. Читательская активность обучающихся среднего абонементал осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных

авторов. Активными читателями являются ученики 10 класса. Знакомство со школьной библиотекой у обучающихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Знакомство с библиотекой». Обучающиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Постоянная выставка «Десять любимых книг».

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров и др. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого, все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

II. Справочно-библиографическая работа

Одним из направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: *«Информация об учебных пособиях»*, *«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»*, *«Книги-юбиляры 2025-2026»*, *«Механизм обеспечения учебниками»*.

На сайте школы <http://школа105самара.рф/> в разделе «Школьная библиотека» размещена информация: *«Перечень учебников на 2025 - 2026 учебный год»* и *«Информация об учебных пособиях»*, *«Мероприятия по сохранности книжного фонда»*, *«Механизм обеспечения обучающихся учебниками»*, *«Федеральный перечень учебников»*, *«Книги о великой отечественной войне»*, *«Книги-юбиляры»*.

III. Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники, презентации. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, конкурсы чтецов. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Школьная библиотека прививала у

обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

IV. Массовая работа. Выставочная деятельность

Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2025-2026 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Мероприятиями, которые организовала библиотека школы:

- Информационные стенды: «Международный день грамотности», «Международный день животных»; «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «День российской науки», «Международный день родного языка», «День весны и труда»,
- Презентации: «Всероссийский день чтения», «День детских изобретений», «День славянской письменности и культуры».
- Библиотечные уроки: «Международный день школьных библиотек», «Структура книги», «Знакомство с библиотекой», «Международный день детской книги», «Международный день семьи».
- Выставки: «Книги-юбиляры 2025-2026», «Женщины-поэтессы», «Всемирный день Земли», «Художественные произведения о войне».

V. Методическая работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводились тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей. Оказывается, необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний. Медиатека является информационным центром для учителей и обучающихся школы, здесь проходят медиа уроки, подготовка к ЕГЭ.

VI. Работа по самообразованию

Для самообразования использую в своей работе профессиональные сайты для библиотекарей: Российская библиотечная ассоциация <http://www.rba.ru/>, Российская государственная библиотека для молодежи <https://rgub.ru/>, Информационный портал школьных библиотек России <http://rusla.ru/rsba/>, а также опыт лучших школьных библиотекарей.

В 2025-2026 учебном году посетила вебинары и конференции:

- Вебинар «Цифровая трансформация школьной библиотеки. Опыт интеграции проектов «Информационно-библиотечный центр» и «Точка роста»;
- Региональная онлайн-конференция "Школьный информационно-библиотечный центр единой цифровой образовательной среды образовательной организации".

Задачей на новый 2025-2026 учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования

новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025 – 2026 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2025 - 2026 учебный год.

Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков г.о. Самара

Важнейшей задачей школы в период 2025-2026 года было воспитание российской гражданской идентичности.

Большую помощь в решении данной задачи оказывал школьный музей.

Музей осуществлял связь времён, создавая уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом.

Стержень школьного музея - история. Школьный музей боевой славы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое нашего народа, в частности историю Великой Отечественной войны, историю и боевой путь 46полка легких ночных бомбардировщиков. Это способствовало расширению и углублению знаний школьников об истории своей малой и большой родины.

Участие детей в изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, способствует полезному заполнению их досуга, стимулирует развитие детей. А занимаясь оформительской работой в музее, учащиеся развивают свои творческие способности.

В работе школьного музея прослеживалась преемственность поколений, сохраняются основные традиции. Однако, следуя велению времени, музей модифицировал свою деятельность, расширяя тематику работы, используя новые формы и методы.

Основной целью работы музея с 2019-2024г было сохранение исторической памяти, чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение обучающихся школы к изучению исторического и культурного наследия Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность.

Для выполнения этой цели перед активом музея ставились следующие задачи:

- повышение интереса к изучению героического военного прошлого 46-го Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка лёгких ночных бомбардировщиков.
- воспитание чувства уважения к подвигу народа в Великой Отечественной войне.
- использование музея в учебной, воспитательной работе.
- налаживание связи поколений через встречи с ветеранами, тружениками тыла.

Данные задачи решались по средствам следующих формы работы:

- Использование музейного материала в урочной деятельности.
- Организация экскурсий в музей.

- Организация работы с фондами музея.
- Участие и организация мероприятий исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами, приуроченных к Дням Воинской Славы.
- Проведение работы с фондами музея.

Учителями школы ежегодно проводились уроки на основе материалов музея по темам:

урок/месяц	тема	классы
история /сентябрь	Вторая Мировая война. Итоги	9-11
музыка/май	Песни военных лет	1-4
физкультура/сентябрь-октябрь	Физическая подготовка летчика	8-11
география/сентябрь-октябрь	Географическая карта-военный путь полка	5-6
литература/май	Рассказы о войне. Небо остается нашим.	7-10
история самарского края/6-сентябрь, 7-апрель	Самарских улиц имени. Улицы имени О.А.Санфировой и И.Н.Егорова.	6-7

Для улучшения работы музея администрацией школы были приобретены:

- баннер для проведения выездных передвижных выставок и патриотических мероприятий,
- 25 портретов формата А4 летчиц, Героев Советского Союза 46авиополка,
- оцифрована голосовая запись выступления Рунт М.И. на одном из праздников «Весны и Победы» прошлых лет,
- выпускались рекламные листовки и буклеты о школьном музее.

Для увеличения направлений патриотической работы в школе по инициативе актива музея в школе была открыта Парта Героя, посвящённая Баринову С.М. бойцу-герою СВО. Для проведения выставок «Герой нашего времени» в научно-вспомогательный фонд музея были добавлены фотографии и копия газетной статьи о нем.

Периодически для увеличения заинтересованности к экспозициям музея актив музея делает перестановку экспонатов, убирая одни и выставляя другие.

В течение 5 лет продолжалась постоянная совместная деятельность с Советом ветеранов Куйбышевского района. Представители лекторской группы были участниками патриотических мероприятий, проводили уроки мужества (107 уроков было проведено за 5 лет). Так же тесный контакт налажен с сообществом ветеранов локальных войн «Боевое братство», представители данной организации были частыми гостями МБОУ Школы №105 г.о.Самара. Ими было проведено 4-урока мужества, и они были участниками 15 патриотических мероприятий.

Ежегодно в течение последних 6 лет актив музея ухаживает за местом захоронения парторга 46-го авиаполка м.И.Рунт, так же контролирует состояние мемориальной доски, посвященной летчику-испытателю И.Н.Егорову по адресу ул.Егорова 5.

Особое внимание уделено направлению работы -популяризация музеев г.о.Самара. Обучающиеся школы принимают активное участие в посещении городских музеев в рамках акции «Музей и дети». С 4-11 классы проводятся экскурсионные походы одного дня по памятным краеведческим местам Самарской области.

Актив школьного музея за прошедший период продолжал работу по совершенствованию научно-просветительской и экскурсионной деятельности, организации тематических фотовыставок и проведении «Уроков Мужества», встреч с интересными, творческими людьми, организации конкурсов и участия в викторинах о войне. За прошедший период было проведено следующее количество мероприятий с принятыми в них участниками.

Формы работы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2025-2026	
	кол-во дел	кол-во чел	кол-во дел	кол-во чел	кол-во дел	кол-во чел	кол-во дел	кол-во чел	кол-во дел	кол-во чел	кол-во дел	кол-во чел
экскурсии	18	1314	10	444	24	537	20	591	33	65	70	563
патриотические мероприятия	34	4485	19	1911	31	2236	26	1332	13	2211	16	400
уроки мужества	57	1135	3	1095	1	383	19	367	31	677	23	400
классные часы	5	1810	13	3309	6	2011	3	1150	4	1288	11	400
патриотические выставки	3	265	1	100	8	227	1	45	2	170	9	400

Активисты школьного музея являлись инициаторами и участниками традиционных акций и мероприятий, проводимых в школе, таких как:

мероприятия	конкурсы	выставки	акции	классные часы
-квест «Поиск» (февраль, июнь), -смотр выправки строя и песни (февраль), -диалоговое поле «Герой нашего времени» (февраль), -театрализованные представления «Праздник Весны и Победы» (май), -«Не покоренный Ленинград» (январь), -мастер классы	-«Парад Победы», -«Песни военных лет», -«Читаем детям о войне», -конкурс чтецов «Стихи о войне» (февраль) и «Мой парад» (октябрь), -«Куйбышев запасная столица» (ноябрь),	-«Вперед в прошлое», -Парад Памяти (октябрь-ноябрь), -«Лучший летчик планеты» (октябрь), -«Битва за Сталинград» (январь-февраль), -«Оружие Победы» (апрель-май),	-«День добра и уважения» (октябрь), -«Посылка бойцу Российской армии» (февраль, апрель-май), -«Бессмертный полк (май), -«Георгиевская лента»(май), -«Свеча памяти» (июнь), -«День скорби» (июнь)	-«День Великой Победы» (май) -«Праздник Весны и победы» (май), -«Парад памяти» (октябрь-ноябрь), -«Её имя носит наша школа» (февраль), -«Все прекрасное должно жить»

«Весна и Победа» (апрель), -«Пост №1 нашей школы» (декабрь, февраль, май) , -«День народного единства» (ноябрь).	-«Рисунки Победы» (май).	-«Крым-Россия! Мы вместе» (апрель) -«Дети рисуют мир» (май), -«День неизвестного Героя» (декабрь), -«Герои нашего времени» (май).	-«15 дней до Великой Победы» (апрель май), -«Обелиск» (апрель), -«Читаем детям о войне (апрель-май), -акция «Блокадный хлеб» (январь).	(февраль).
--	--------------------------	--	---	------------

Анализ работы подросткового клуба «Общение» за 2025-2026 учебный год.

Деятельность подросткового клуба «Общение» создает благоприятные условия для воспитания обучающихся и направлена на организацию досуга детей и подростков микрорайона по нескольким направлениям: духовно-нравственное, художественное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое. Основными целями деятельности подросткового клуба являются:

- создание условий, способствующих развитию функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме;
- конструирование и моделирование пространства для воспитания личности в социуме;
- создание основ для взаимодействия подросткового клуба с другими субъектами – с семьей, с общественными организациями, с иными учреждениями образования, культуры, спорта;
- развитие самоуправления в клубе по месту жительства.

Программы объединений клуба призваны обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2024-2025 учебном году работали 5 объединений: Клуб в клубе, театральное объединение «Синяя птица», объединения «Веселая мастерская», «Играем вместе», «Ведущие за собой».

Объединение	Педагог	Кол-во детей
Клуб в клубе	Обухова М.А.	52
Ведущие за собой	Лысова О.М.	23
Веселая мастерская	Халилова З.М.	27
Играем вместе	Лысова О.М.	31
Театральная студия «Синяя птица»	Романова О.В.	23

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность):

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Экстремизм и патриотизм», «Воспитание человечности», - «Безопасный интернет»
- 3.Познавательная игра - викторина «Красная книга Самарской области».

4. «Снежный вернисаж» конкурс на лучшую снежинку
 5. «В гостях у Дедушки мороза» виртуальное путешествие в Великий Устюг
 6. Конкурс стенгазет под девизом «Все профессии нужны, все профессии важны».
 7. Уроки занимательной математики, физики, астрономии, урок «Экология и энергосбережение», посвященный Российскому Дню науки.
- II. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание):*
1. Памятные дни Самарской губернии
 2. Цикл мероприятий, посвященных Великой Победе в ВОВ
 3. День космонавтики «Самарский отряд космонавтов»
 4. Заочная экскурсия «Женские имена в истории Самары»
 5. Конкурс рисунков «Война глазами детей»
 6. Операция «Помоги пернатому другу»
 7. Игра – викторина «Заповедники и национальные парки России»
 8. Выставка поделок из вторичных материалов «Сохраним свою Землю»
- III. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) :*
1. Диспуты «Что значит жить достойно», «Что такое духовность человека?», «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?»
 2. Конкурс сочинений «Профессия моей бабушки»
 3. Мероприятия совместно с родителями.
- IV. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности):*
1. День здоровья «Осенние эстафеты»
 2. Диспуты «Быть здоровым - здорово!», «Модно ли быть здоровым»
 3. Подвижные игры на свежем воздухе
 4. Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»
 5. Спортивная эстафета «Русские былинные забавы»
- V. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии):*
1. Оформление профориентационного стенда
 2. Конкурс проектных работ «Профессия моей мамы», «Профессия моей бабушки»
 3. Акции «Чистый клуб», «Чистый двор»
 4. Участие в городском субботнике.
- VI. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».*
1. Уроки по изучению нормативно-правовых документов
 2. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (по плану школы)
 3. Мероприятия по ПДД.
 4. Инструктажи по правилам поведения во время каникул.
- Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. В период летних каникул на базе лагеря дневного пребывания реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето в радость».
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Анализируя работу 2024-2025 учебный год, можно отметить, что она прошла плодотворно. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество занятий и массовых мероприятий в 2024-2025 году. Количество мероприятий осталось на прежнем уровне, но заметно улучшилось качество.

Запланированные мероприятия почти были все проведены. Изменилась и форма проведения многих мероприятий, что делает их наиболее интересными и разнообразными.

Выявлены недочеты и проблемы в работе ПК «Общение»:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного проведения занятий и мероприятий.
2. Не всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации.
3. Массовость посещений кружков снижается с увеличением возраста детей. Основными причинами, по которым школьники не посещают объединения дополнительного образования, являются отсутствие свободного времени и загруженность в школе.
4. Слабо развито самоуправление воспитанников.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. Активизировать работу по развитию ученического самоуправления в клубе.
4. Совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Направления работы	Задачи на 2026-2027 учебный год
Образовательная деятельность	— добиться успеваемости по школе – 99%, — достичь результатов: — ККО по школе – 32%, ККО по русскому языку – 41%, ККО по математике – 42%, — совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград; — проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися; — разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах; — продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы .
Реализация программы «Школа Успеха»	— сформировать у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно- исследовательской работе; — расширить кругозор обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки; — активное включение учащихся школы и педагогов в процесс самообразования и саморазвития; — выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей; — использовать информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности как педагогов, так и обучающихся.
Итоговая аттестация	– соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ – повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору в основной период.

Работа с кадрами	— повысить качество работы педагогического коллектива с привлечением молодых педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности; — активно внедрять учителями современные технологии: проблемное обучение, метод проектов; — повысить качество проведения школьных мероприятий, используя передовой педагогический опыт; — повышать квалификацию педагогического коллектива с использованием дистанционных технологий; — обеспечить реализацию современных информационных и коммуникационных технологий в полном объеме через АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании, ФИС ОКО.
Воспитательная работа	- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - формирование социальной компетентности обучающихся всех уровней; - повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
Подростковый клуб	– продолжить работу по созданию условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся. – продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. – активизировать работу по развитию ученического самоуправления в клубе. – совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования. – развивать систему работы с родителями и общественностью. – активизировать работу по участию воспитанников в

	конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
Школьная библиотека	– расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, – повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. – участие в профессиональных конкурсах и семинарах.
Музей боевой славы	— Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея. — Организация экскурсий в музей. — Организация работы с фондами музея. — Организация и проведение патриотических мероприятий в школе, приуроченных к памятным датам патриотической направленности. — Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности. — Организация встреч с ветеранами локальных войн, приуроченных к Дням Воинской Славы.