

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

СОГЛАСОВАН

на заседании совета
МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара
Протокол № __1__ от
«27» 08 2026 г.
Секретарь Совета школы
_____Л.И. Фесько

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара
Протокол № __1__ от
«_28_» 08 2026 г.
Секретарь Пед. соета
_____Е.В. Егорова

УТВЕРЖДЕН

Директором МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара
_____/М.В. Базиной./
Приказ по школе № __184-од от
«28»__08____2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296);

- Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 576 Об определении угроз безопасности персональных данных, актуальных при обработке персональных данных в информационных системах персональных данных, эксплуатируемых в сферах деятельности, нормативно-правовое регулирование которых осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации;
- ООП НОО с изменениями МБОУ «Школа №105» г.о. Самара утверждена приказом от **28.08.26 № 184-од**;
- Уставом МБОУ «Школа №105» г.о. Самара (утвержденный распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара от 10.09.2024 №3135);
- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара (Согласован Советом МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара, утвержден директором МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара приказ № ____-од от _____.2026)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему

баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени 16.00.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара обучаются дети с ОВЗ по программам 7.1 (ЗПР), интегрированные в классе. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся

Распределения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений: с целью развития речевых и коммуникативных умений, повышения уровня орфографической грамотности, время отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов учебного предмета «Русский язык» во 2–3-х классах - 1 час в неделю.

В МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (основы светской этики).

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы проведения промежуточной аттестации:

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок без дополнительных испытаний. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара (приказ № 266-од от 26.09.2019 г.)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией обучающихся. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант №1)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5+1*	5+1*	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*				
Итого	0	1*	1*	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782
Итого	3039			

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Курсы внеурочной деятельности подобраны с учетом интересов и потребностей обучающихся и по заявлениям родителей. Занятия внеурочной деятельностью начинаются через 30 минут после основных уроков по расписанию.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №105» г.о. Самара в 2026/20267 учебном году обучающимся было предложено не менее 10 часов внеурочной деятельности по направлениям. Для расширения возможностей обучающихся прохождения курсов внеурочной деятельности созданы разновозрастные группы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно. с использованием контрольно- измерительных материалов курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление деятельности	Курсы ВД	Форма организации курса ВД	Формы организации занятий ВД	Форма промежуточной аттестации	Форма оценивания
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	Секция	Беседы о ЗОЖ, участие в проекте "Здоровая зарядка". Социально значимые спортивные и оздоровительные акции "Здоровье - основа жизни", "Быть здоровым — это модно", "Фестиваль ГТО".	Соревнования, участие в проектах	Зачет/незачет
	Динамическая пауза	Кружок	Участие в проекте "Здоровая зарядка". Социально значимые спортивные и оздоровительные акции "Здоровье - основа жизни", "Быть здоровым -это модно", "Фестиваль ГТО", Конкурсы: "Танцуй ради здоровья", "Квартира как спорт зал", "На спорт всей семьей".	Фестиваль игр	Зачет/незачет
Проектно-исследовательская деятельность	Словесное творчество	Кружок	Проекты "Тайна русской азбуки», «Моя любимая сказка", "Мир букв и слов», конкурс проектов "Любимые сказки моей семьи». Конкурс авторского творчества.	Литературный вечер	Зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Детское объединение	Социальные практики: сбор кормов приюту для животных, обустройство территории школы, проект "Зеленая школа", акции "Письмо в прошлое" и "Письмо солдату". Фотоконкурс «Моя любимая Россия"	Фестиваль проектов обучающихся	Зачет/незачет
	Основы православной культуры	Кружок	Конкурсы поделок и рисунков, беседы с священнослужителями, кинолектории.	Фестиваль проектов обучающихся	Зачет/незачет
	"Я в мире"	Клуб	Тренинги и упражнения "Снимается кино", "Говори не молчи", "Мой сосед по парте", "Колокольчик чувств", "Снежки смеха"	Мониторинг изменения состояния	Зачет/незачет

	«Орлята России»	Детское объединение	Формы работы реализуемы в треках: игра "Орленок России", Кинолекторий "Легенда о Орленке", Музейные акции и мероприятие "Герои моей семьи", посадка деревьев на территории школы.	Участие в проектах марафон социальных практик	Зачет/незачет
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	Детское объединение	Спевки, распевки. Музыкальная грамота. Музыка народов мира. Современная музыкальная культура. Музыка для театра и кино. Участие в концертах и конкурсах.	Участие в конкурсах и мероприятиях	Зачет/незачет
Информационная культура	Алгоритмика	Кружок	Цифровая грамотность. Информационные технологии (редакторы, приложения и программы). Алгоритмы и программирование (основа). Теоретические основы информатики	Фестиваль компьютерных презентаций и мультфильмов	Зачет/незачет
	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Кружок	Информация и ее виды. Методы и способы сохранения и передачи информации. Посещение библиотеки. Какталогирирование. Правила безопасного интернета	Выполнение заданий КИМ	Зачет/незачет
Интеллектуальные марафоны	Наша родина от края до края	Кружок	марафоны: Зона арктических пустынь – край снега и льда. Тундра – самая северная материковая зона. Тайга. Зона смешанных и широколиственных лесов.	Марафон социальных практик	Зачет/незачет
	Раскрываем секреты текста	Кружок	«Как хорошо уметь читать: решаем учебные и жизненные задачи, опираясь на текст»; «Книги, сделанные своими руками: замечаем в тексте детали, подбираем иллюстрации к фрагменту текста, ищем фрагменты	Литературные гостиные «Мои любимые авторы»	Зачет/незачет

			текста, которые соответствуют иллюстрации»; «Делаем выводы, заполняем пропуски в тексте», «Соединяем, анализируем, обобщаем», «Проверяем себя: точно ли поняли текст»		
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	Туристические маршруты по Самаре. Реки Волга и Самара. История слова Самара. Самарская Гидроэлектростанция.	Создание детского альманаха «Моя Самара»	Зачет/незачет
	Развитие функциональной грамотности	Кружок	Создаем книгу, Слова и словари, решаем задачи и ставим эксперименты, ищем ключи к разгадкам тайн	Выполнение заданий КИМ	Зачет/незачет

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А	Форма проведения курсов ВД
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	6	6	6	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	1				секция
		Динамическая пауза	2				кружок
2	Проектно-исследовательская деятельность	Словесное творчество	1				кружок
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	детское объединение
		Основы православной культуры		1			кружок
		Я в мире	1				клуб
		«Орлята России»	1	1	1	1	детское объединение
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	1				детское объединение
5	Информационная культура	Алгоритмика	1		1		кружок
		Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1		1		кружок
6	Интеллектуальные марафоны	Раскрываем секреты текста			1		кружок
		Наша Родина от края и до края	1				кружок
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1	кружок
		Развитие функциональной грамотности				1	кружок

5

6

6

6

23

Учебный план индивидуального обучения по медицинским показаниям начального общего образования

Индивидуальный учебный план по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план формируется на основании рекомендаций КЭК, ВК, ПМПК и согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план отражает рекомендации ПМПК, для обучающегося с ОВЗ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
	1	Само подго товка	2	Само подго товка	3	Само подго товка	4	Само подго товка
Обязательная часть								
Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1
Литературное чтение	2	2	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский)			1	1	1	1	1	1
Математика	3	2	3	2	3	2	3	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики							0,5	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Труд (Технология)	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1
Физическая культура	1	0,5	1	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающая область	2		2		2		2	
Итого к финансированию	13		13		13		13	
Часы самостоятельной работы обучающегося		8		10		10		10
ИТОГО	21		23		23		23	

Годовая промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится по всем предметам учебного плана, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара. (приказ № 266-од от 26.09.2019 г.)

Формы проведения промежуточной аттестации:

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок без дополнительных испытаний. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.