муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара)

Базина М.В.
O="МБОУ ""Школа № 105"" г.о. Самара",
CN=Базина М.В., E=
sdo.school-105@63edu.ru
2026.11.13 22:51:57+

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Школа № 105»
г.о. Самара
от 11.11.2026 № 264-од

Положение о реализации курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» и применении искусственного интеллекта в его рамках

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок реализации курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» (далее — курс) в МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара (далее — Школа) и применение искусственного интеллекта (далее — ИИ) педагогами и обучающимися в рамках курса.

1.2. Правовую основу Положения составляют федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ, от 27.07.2006 № 149-ФЗ и № 152-ФЗ, от 29.12.2010 № 436-ФЗ, от 26.07.2026 № 243-ФЗ в части вступивших в силу норм, часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации и устав Школы. Учтены методические рекомендации по применению ИИ, направленные письмом Минпросвещения России от 31.08.2026 № СК-702/08.

1.3. Курс реализуется в рамках планов внеурочной деятельности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом ФГОС и федеральных образовательных программ, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и № 371.

2. Цель и организация курса

2.1. Цель курса — сформировать у обучающихся представление о возможностях и ограничениях ИИ, навыки проверки цифровой информации и безопасного поведения в сети.

2.2. Обучающиеся знакомятся с принципами работы ИИ, формулируют запросы и проверяют ответы. На практикумах они учатся защищать персональные данные, распознавать мошеннические сообщения и поддельные материалы, обращаться за помощью.

2.3. В 2026/2027 учебном году занятия для обучающихся 5–11-х классов начинаются 11 ноября 2026 года и проводятся по средам, по одному академическому часу в неделю для каждой группы. Время, место и состав групп определяет Школа. Общий объем занятий определяется рабочими программами, планами внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

2.4. Формы занятий включают обсуждение, демонстрацию, разбор ситуаций, практикумы и проекты. Педагог соблюдает гигиенические нормативы работы с экраном и обеспечивает доступность заданий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Обязанности участников

3.1. Директор утверждает локальные документы, рабочие программы и расписание, определяет ответственных за реализацию курса и утверждает перечень допустимых сервисов и цифровых ресурсов.

3.2. Заместитель директора, курирующий внеурочную деятельность, координирует работу педагогов, контролирует выполнение рабочих программ и ведение учета, согласовывает материалы к публикации в официальных каналах Школы.

3.3. Педагог ведет занятия и учет посещаемости. Перед работой с ИИ он объясняет цель задания, допустимый способ использования ИИ, порядок проверки результата и правила маркировки. Педагог знакомит обучающихся с правилами безопасной работы и информирует о них родителей (законных представителей).

3.4. Обучающийся соблюдает правила курса, выполняет ту часть задания, которая требует самостоятельной работы, и сообщает педагогу о подозрительном сообщении, вредном контенте или случайной передаче данных. Родители (законные представители) могут получить у педагога сведения о применяемых ресурсах и условиях участия ребенка.

3.5. Работник, ответственный за информационную безопасность, проверяет условия доступа к ресурсам и принимает сообщения об инцидентах. Вопросы обработки персональных данных рассматриваются совместно с лицом, ответственным за организацию их обработки в Школе.

4. Использование ИИ на занятиях

4.1. Педагог применяет ИИ для подготовки черновиков, учебных примеров и иллюстраций. Обучающиеся работают с ИИ в пределах конкретного задания и под контролем педагога. Для 5–7-х классов основной формат — разбор примеров и работа с тренажерами. В 8–9-х классах добавляются задания на сравнение ответов ИИ и проверку сведений. В 10–11-х классах допускаются проектные задания с указанием вклада ИИ.

4.2. Участники используют сервисы и цифровые ресурсы из приложения № 2 к приказу, утвердившему настоящее Положение. Для обучающихся применяются доступные учебные тренажеры, демонстрации педагога и варианты заданий, не требующие создания личной учетной записи во внешнем сервисе.

4.3. Участники соблюдают запреты и порядок верификации и маркировки из приложения № 3 к приказу, утвердившему настоящее Положение. Педагог отвечает за проверку материалов, используемых в образовательном процессе.

5. Защита информации и действия при инциденте

5.1. Списки групп и сведения о посещаемости хранятся в установленных Школой системах учета. Если при электронном обучении или применении дистанционных образовательных технологий обрабатываются персональные данные обучающихся, Школа использует системы и сервис в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

5.2. При обнаружении вредного контента, несанкционированного доступа или случайной передачи персональных данных педагог прекращает работу с соответствующим материалом или сервисом, ограничивает показ и сразу сообщает заместителю директора и работнику, ответственному за информационную безопасность. Сведения об инциденте передаются по внутренним каналам Школы без дальнейшего распространения данных.

5.3. Администрация организует проверку обстоятельств и меры по устранению последствий. Если выявлен инцидент с персональными данными, Школа действует по своему порядку реагирования и исполняет обязанности оператора, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

6. Учет результатов и заключительные положения

6.1. Педагог оценивает освоение курса по практическим заданиям, обсуждению учебных ситуаций и проектным работам в соответствии с рабочей программой. При проверке учитываются самостоятельность, достоверность использованных сведений и соблюдение правил информационной безопасности.

6.2. Положение принимается в порядке, установленном уставом Школы, с учетом мнения советов обучающихся, родителей и представительных органов в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6.3. Положение вступает в силу со дня подписания приказа об утверждении. Изменения в Положение и перечень допустимых сервисов оформляются приказом директора. Работники, обучающиеся и их родители знакомятся с изменениями в части, касающейся их участия.