


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 3 от
23 11 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В.
ФИО
«30» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Базина М.В.
ФИО
Приказ № 288-г от
«30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «физика» на
2020/2021 учебный год

Составитель (и):

Обухова Марина Алексеевна

(Ф.И.О. учителя, категория)

Самара

2020

**Внесение изменений в программу по физике, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
8 класс**

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
05.12		Работа пара и газа при расширении.	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения задач на вычисление механической работы, мощности, давления	Индивидуальные задания.	Оперировать на базовом уровне понятиями механическая работа, мощность, давления.
05.12		Двигатель внутреннего сгорания. КПД тепловых машин.	Включить в содержание урока задания, на формирование навыков применения формул нахождения механической работы, мощности, КПД	Индивидуальные практические задания на отработку навыков решения задач	Оперировать на базовом уровне понятиями и законами. На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Владение способами выполнения расчетов для нахождения: механической работы, мощности, условия равновесия сил на рычаге, момента силы, КПД, кинетической и

12.12		Решение задач «Изменение агрегатного состояния вещества»	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения задач на определение массы, плотности вещества.	Индивидуальные задания на отработку навыков решения задач	потенциальной энергии Оперировать на базовом уровне понятиями массы, плотности вещества, решать задачи, применяя формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества). Владение способами выполнения расчетов при нахождении: массы и плотности вещества.
19.12		Работа над ошибками	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения задач, используя физические понятия (давление, сообщающиеся сосуды) и законы (закон Гука, закон Архимеда, закон Паскаля)	Индивидуальные задания на отработку алгоритма решения задач, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление).	Оперировать на базовом уровне на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Понимание и способность объяснить физические явления: атмосферное давление, давление жидкостей, газов и твердых тел, плавание тел, воздухоплавание, расположение уровня жидкости в сообщающихся сосудах, существование воздушной оболочки Земли, способы уменьшения и увеличения давления

16.01		Взаимодействие тел. (оптимизация часов по теме «Электрические явления»	включить в содержание урока задания, на формирование понятий силы, сила упругости. силы трения, коэффициент трения.	Индивидуальные практические задания на отработку навыков решения задач, используя законы и формулы.	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (сила, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
23.01		Взаимодействие и движение тел (оптимизация часов по теме «Электрические явления»	включить в содержание урока задания на понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике	Индивидуальные задания на отработку приемов решения задач.	На базовом уровне владеть способами выполнения расчетов при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости, равнодействующей двух сил, направленных по одной прямой в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики

**Внесение изменений в программу по физике, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
9 класс**

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
02.12		Электрические явления (оптимизация часов по теме «Закон сохранения импульса»)	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения задач на закон сохранения электрического заряда, закон Джоуля-Ленца, закон Ома и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников).	Решение задач.	Понимание смысла закона сохранения электрического заряда, закона Ома для участка цепи. Закона Джоуля-Ленца. На базовом уровне владеть способами выполнения расчетов для нахождения силы тока, напряжения, сопротивления при параллельном и последовательном соединении проводников, удельного сопротивления, работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током.
09.12		Прямолинейное и криволинейное движение.	включить в содержание урока задания, на отработку навыков владения	Индивидуальные задания.	На базовом уровне овладеть способами выполнения расчетов для

			способами выполнения расчетов для нахождения пути, скорости, массы тела.		нахождения пути, скорости, масса тела
16.12		Законы сохранения (оптимизация часов по теме «Закон сохранения импульса»)	включить в содержание урока задания на использование физических законов (закон сохранения энергии, закон сохранения энергии в тепловых процессах) и формулы, связывающие физические величины (кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма)	Индивидуальные практические задания на отработку навыков решения задач	Понимание смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике
19.12		Законы сохранения (оптимизация часов по теме «Закон сохранения импульса»)	включить в содержание урока задания на использование физических законов (закон сохранения энергии, закон сохранения энергии в тепловых процессах) и формулы, связывающие физические величины (кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма)	Индивидуальные практические задания на отработку навыков решения задач	Понимание смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике
23.12		Электромагнитные явления(оптимизация часов по теме «Закон сохранения энергии»)	включить в содержание урока задания, на формирование навыков распознавания электромагнитные явления и объяснения на основе	Индивидуальные практические задания, работа в малых группах.	Понимание и способность объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие

			имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током		проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током
13.01		Тепловые явления (оптимизация уроков темы «Движение и взаимодействия тел»)	включить в содержание урока задания на отработку навыков владения разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики	Индивидуальные задания.	На базовом уровне владеть разнообразными способами выполнения расчетов при решении задач на тему «Тепловые явления»
20.01		Тепловые явления (оптимизация уроков темы «Движение и взаимодействия тел»)	включить в содержание урока задания на отработку навыков владения разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения удельной	Практические задания в малых группах, решение задач	На базовом уровне владеть разнообразными способами выполнения расчетов при решении задач на тему «Тепловые явления»

			теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики		
--	--	--	--	--	--