

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тематика общения (1-8)	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)	Для ОВЗ
1	Модуль 1. Модуль 1 Socialising. Общение. Первый шаг. Знакомство. Кто есть кто? Поздравительные открытки. Этикет в Великобритании. Психология. Конфликты.		12			
1	Межличностные отношения	1	8			
2	Переписка	4	4			
1	Модуль 1.					
1	1а Первый шаг.-Чтение и лексика.		1	Входящий		Вместо ответов на вопросы по тексту достаточно перевести текст. Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным учеником.
2	1б Знакомство Аудирование и устная речь.		1	текущий		При заполнении пропусков в диалоге ученики делятся на группы по 4 человека
3.4	1c Perfect, Perfect Cont. P.Simple/Cont		2	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод

						предложений
5	1d Кто есть кто? Лексика и устная речь		1	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений. Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным учеником.
6	1eПоздравительные открытки		1	текущий		
7	1f Фразовый глагол 'get' .		1	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений.
8	Этикет в Великобритании		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
9	Психология.Конфликты		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
10	Общение.		1	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений.
11. 1	Практическая работа		2	Промеж точный		Вместо выполнения грамматических

						упражнений достаточно понять перевод предложений.
2	Модуль 2 Food&Shopping. Еда и покупки. Еда. Покупки. Любимые рецепты. Письмо другу.Благотворительность. Проблемы экологии.		12			
1	Досуг	2	4			
2	ЗОЖ	3	3			
3	Переписка	4	2			
4	Природа	6	2			
5	Страна изучаемого языка	8	1			
	Модуль 2					
1	2aЕда.Чтение и лексика		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
2	2bПокупки. Аудирование и устн. речь.		1	текущий		Во время составления диалога предложить ученику работать в паре с более сильным учеником.
3	2cPr.Per / Pr.Per. Cont..Артикли		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений.
4	2dЛюбимые рецепты. Лексика и устная речь.		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений

						достаточно понять перевод предложений.
5	2e Письмо другу.		2	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
6	2f Фразовый глагол 'go' Лексика и грамм-а		1	текущий		
7	Благотворительность. Культ/вед		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
8,9	Проблемы экологии. Экология		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
10	Еда и покупки Англ в фокусе.		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
11, 12	Пур по теме Еда и покупки. Контроль знаний		1	промежуточный		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений.
3	Модуль 3 Greatminds. Выдающиеся люди. Изобретения. Работа. Великие ученые. Письмо другу.		12			
1	Переписка	4	2			
2	Профессии	5	10			

	Модуль 3		12			
1	3aИзобретения Чтение и лексика		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
2	3bРабота. Аудирование и устн. речь.		1	текущий		При составлении диалога работать в паре с более сильным учеником
3	3c Прошедшие времена Грамматика.		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений.
4	3dВеликие ученые Лексика и устная речь.		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
5,6	3eПисьмо другу.		2	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
7	3f Фразовый глагол 'bring' Лексика и грамм-а.		1	текущий		
8	Английские деньги.		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
9	История.		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.

10	Выдающиеся люди		1	текущий		
11, 12	Пр по теме Выдающиеся люди Контроль знаний		2	промежу точный		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений.
4	Модуль 4 Be yourself. Будь собой. Твой имидж. Одежда и мода.. Письмо – совет. Национальные костюмы Британии. Эко-одежда.		12			
1	Досуг	2	8			
2	Переписка	4	2			
3	Природа и человек	6	1			
4	Страна изучаемого языка	8	1			
	Модуль 4					
1	4aТвой имидж		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При составлении своих предложений работать в паре с более сильным учеником
2	4bОдежда и мода		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
3,4	4c Страдательный залог <i>Грамматика.</i>		1	текущий		Вместо выполнения грамматических

						упражнений достаточно понять перевод предложений.
5	4dИмидж		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
7,6	4eПисьмо – совет. 4f Фразовый глагол 'get'		2	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
8	Национальн. костюмы Британии		1	текущий		При написании собственной статьи ученики делятся на группы по 4 человека
9	Эко-одежда. <i>Экология</i>		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
10	П\р по теме Молодеж. мода Контроль знаний		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений.
11, 12	К\р по теме «Выдающиеся люди» Р\о по К\р по теме «Выдающиеся люди»		1	промеж точный		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений.
5	Модуль 5 Globalissues. Глобальные проблемы. Цунами. Глобальные проблемы. Погода. Письмо.					

1	Переписка	4	2			
2	Природа и человек	6	10			
	Модуль 5					
1	5a Природа		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
2	5b Глобальные проблемы		1	текущий		
3	5c Инфинитив		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
4,5	5d Погода		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
6,7	5e Эссе «Свое мнение»		2	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
8	5f Фразовый глагол 'call'		1	текущий		
9	Наука.		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений

10, 11	Экология Природа		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
12	Р\О по Пр по теме Природа Контроль знаний		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
6	Модуль 6 Cultureexchange. Культурный обмен. Необычные путешествия. Проблемы в отпуске. Средства передвижения. Личное письмо. Темза.		12	промежуточный		
1	Досуг		6			
2	Переписка		1			
3	Природа и человек		3			
4	Страна изучаемого языка		2			
	Модуль 6					
1	баДостопримечательности		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
2	баНеобычные путешествия		1	текущий		При составлении своих предложений работать с более сильным учеником
3	ббПроблемы в отпуске. .		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При

						составлении своих предложений работать с более сильным учеником
4,5	6с Косвенная речь Прямая и Косвенная речь		2	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
6	6d Средства передвижения		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
7	6e Личное письмо.		1	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
8	6f Способы словообразования Фразовый глагол 'set'		1	текущий		
9,1 0	Темза		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
11	К\ р по теме Природа и проблемы экологии		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
12	П\ р по теме Достопримечательности Контроль знаний		1	промежуточный		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод

						предложений
7	Модуль 7 Education. Образование. Поколение М. Школа. Профессии в СМИ. Письмо. Колледж Святой Троицы в Дублине. Компьютерные сети.		12			
1	Школа, образование		5			
2	Профессии		2			
3	СМИ		3			
4	Страна изучаемого языка		2			
	Модуль 7					
1	7a Школьное образование Поколение М			текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
2,3	7b Школа		2	текущий		При составлении диалога сесть с более сильным учеником
4	7c Модальные глаголы		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
5	7d Профессии в СМИ		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
6,7	7e Эссе «За и против». 7f Фразовый глагол 'give'		2	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со

						структурой письма, перевести образец письма
8,9	Колледж Святой Троицы в Дублине		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
10, 11	П р по теме Школьное образование Р по П\р по теме Школьное образование		2	Промеж уточный		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
12	Компьютерные сети <i>Меж/связи</i>			текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
8	Модуль 8 Pastimes. Досуг. Экологический проект. Экстремальные увлечения. Спорт. Заявление о вступлении в клуб.		12			
1	Досуг	2	2			
2	ЗОЖ	3	7			
3	Школа	4	1			
4	Природа и человек	6	2			
	Модуль 8					
	8a <i>Экстремальные увлечения</i> <i>Чтение и лексика</i>		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При написании о своем увлечении разбиться

						на группы
	8bСпорт <i>Аудирование и устн. речь.</i>		2	текущий		При составлении диалога работать с более сильным учеником
	8с Условные придаточные предложения 0,1 типа <i>Грамматика.</i>		2	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
	8с Условные придаточные предложения 2,3 типа		2	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
	8dСпорт <i>Лексика и устная речь.</i>		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
	8еЗаявление о вступ. в клуб 8fФразовый глагол (take) <i>Лексика и грамм-а.</i>		1	текущий		Вместо написания заявления о вступлении в клуб ознакомиться с его структурой и переводом
	Пр по теме Досуг, увлечения, спорт.		1	Итогов ый		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
97 - 10 2	Резервные занятия			текущий		

ИТОГО: 96 часов и 6 часов резерв = 102 часа	
--	--